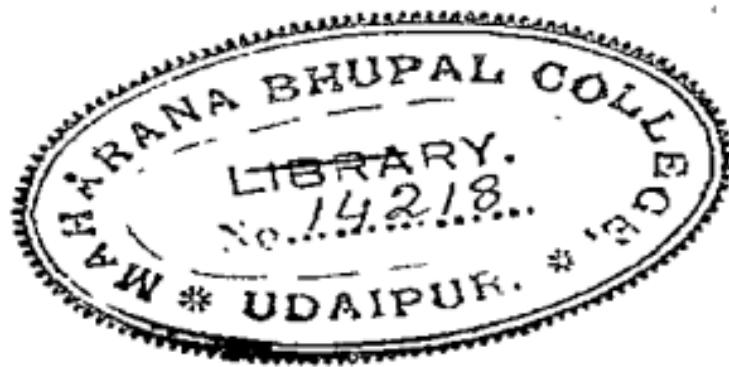


# दृष्टिकोण

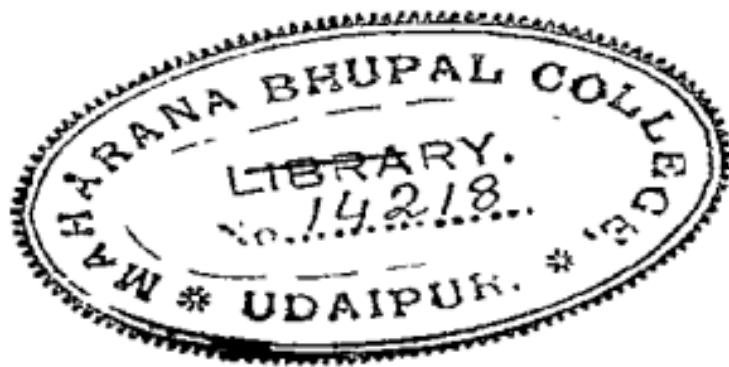


लेखक  
विनयमोहन शर्मा

---

प्रकाशक  
नन्दकिशोर एन्ड ब्रदर्स  
बनारस

# दृष्टिकोण



लेखक  
विनयमोहन शर्मा

---

प्रकाशक  
नन्दकिशोर पन्डि-बर्देस  
बनारस

मुद्रक

इन्द्रियालय प्रिवेट  
सुरक्षा प्रिंटिंग प्रेस  
मुमुक्षु, नागपुर

## प्रकाशकीय

---

हमें श्री. विनयमोहन शर्मा के साहित्य समीक्षात्मक विचारों को “दृष्टि-कोण” के रूप में प्रस्तुत करते हुए अत्यन्त हर्ष हो रहा है। शर्मजी से हिन्दी संसार गुपरिचित है। उन्थमें साहित्य का निष्पक्ष भाव से मूल्याङ्कन किया गया है। आशा है, हिन्दी साहित्य का अध्ययन करने वाले पाठकों का इससे निश्चप हो मार्ग-दर्शन होगा। यहाँ-यहाँ प्रूफ़ की अनुदियाँ रह गई हैं, जिसके लिए हमें अत्यन्त खेद है।

प्रकाशक

## निवेदन

यह स्मृति समय-समय पर सामरिक प्रवर्तनियाँ में प्रकाशित आलोचना सभर ले निर्माण का समर्थन है। उठ निर्वाचन में साहित्यिक विद्वानों और वादों सीधी बना छो गई है। लेखन-काव्य सीधी दृष्टि से उठ निराव आज में गीक-राईस वर्ष पूर्व लिखे गये हैं परन्तु उनमें व्यक्तिभिन्नार्थों में परिवर्तन करने सीधी आज भी सुने आवश्यकता नहीं अनुभव हुए। अलोचना के लेत में मत-सेवा की मद्दा गुजाइश रही है। थर्ड मेरे विचारों में इसी कोइ विरोधी स्वर मूल पटवा हो तो इसका अर्थ 'विनवेदिर्वाच' ही समझना चाहिए। व्यक्तिभिन्नांक की केंद्र उनाना मेरे निर्माणों का लक्ष्य नहीं है। जिनके हृत्य में साहित्य प्रेरणा के लिये मेरे उनके लिये विवेद ही व्यक्ति कर सकता है।

श्रू की अगुदियों के लिये तो प्राचारक ही क्षमा- याचना कर सकते हैं, मैं को लेपन उनके लिये विवेद ही व्यक्ति कर सकता है।

ता २-१०-५०	}	विनवेदोहन शामी
नाभ्युर सद्विद्यालय		
नागपुर		

# निबन्ध-सूची

	पृष्ठ
(१) साहित्य की पृष्ठभूमि	१
(२) रत्ननिधि	४
(३) कहानी-कला का विकास	८
(४) आधुनिक हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ	१६
(५) ज्ञायाचाद-युग के बाद का साहित्य	२१
(६) जड़बाद वा वास्तवबाद !	२७
(७) द्वंद्वसमक्ष मौतिकबाद	३८
(८) साहित्य में प्रगतिबाद	३९
(९) साहित्य में यथार्थबाद और आदर्शबाद	५०
(१०) अभिव्यक्तनावाद ✓	५४
(११) काव्य में गर्भिणी नारी	५७
(१२) हिन्दी नाटकों का विकास ✓	६१
(१३) समस्या मूलक नाटक और सिनेमा की होली	६५
(१४) गीति काव्य और गुप्तजी	७४
(१५) 'गीतिका' का कवि	८०
(१६) एक गदा-गीत-कृति की भूमिका	८४
(१७) राष्ट्र गीत	८९
(१८) समालोचना और हिन्दी में उसका विकास	९४
(१९) श्रीनिराजा की 'अपहरण'	१०२
(२०) "पतिसा की साधना" में पं. भगवतीप्रसाद चालपेटी	१०६
(२१) स्व. सुभद्राकुमारी की कहानियाँ	१११
(२२) पं. उदयशंकर भट्ट के भाव-नाट्य	११४
(२३) श्री. उदयशंकर भट्ट की "मानसी"	१२०
(२४) विद्यापति की 'पद्मावली'	१२६
(२५) 'वशोधरा' और गुप्तजी	१३१
(२६) सुभद्राकुमारी कवित्री के रूप में	१३७
(२७) 'आनन्दधर्म' और कविता की श्रेणियाँ	१४०
(२८) 'साहित्य देवता' की समीक्षा ✓	१४६
(२९) प्रवन्ध काव्य और 'कृष्णायन'	१५१
(३०) 'रत्नाकर' का उद्यव-शतक — ✓	१७१
(३१) 'लहर' की समीक्षा	१८२
(३२) 'पंत' की विद्युत्खी साधना ✓	१८८

# साहित्य की पृष्ठ-भूमि

: १ :

साहित्य मानवीय अनुभूतियों का प्रतिविम्ब है और उनकी आलोचना पर उनकी सुधि ही क्यों होती है। यह प्रथम सहज ही उद्भूत होता है। कहा जाता है कि मनुष्य में अपने को अभिव्यक्त करने की तीव्रतम आकांक्षा होती है। जब वह सेसार में कुछ देखता है, कुछ अनुभव करता है, तो उस अनुभव को अपने तक ही सीमित नहीं रखना चाहा, वह उसे स्वभावतः दूसरों से प्रकट किए बिना नहीं रह सकता। वह ‘अपने’ ‘एक को’ ‘आनेक’ में विस्तैरण को व्याकुल हो डंठता है। उसमें “एकोहै वदुस्यम्” की भावना स्वभावतः होती है।

एक मनोवैज्ञानिक का विश्वास है कि साहित्य अतृप्त वाचनाओं की अभिव्यक्ति मात्र है। उसका कहना है कि “मनुष्य का समस्त मानव जीवन उसकी कुछ आदिम प्रवृत्तियों और सामाजिक आवश्यकताओं के अन्तर्द्वारा द्वारा ही संगठित और शासित होता है; और उन प्रवृत्तियों में कामप्रवृत्ति ही सबसे प्रबल रहती है।” मन के उसने तीन भाग किये हैं — एक चेतन, दूसरा अर्धचेतन, और तीसरा अचेतन मन। चेतन मन में सभी वातों का शान हमें रखता है; अर्धचेतन से थोड़ी वातों की हमें स्मृति आती है; और अचेतनमन मुक्तावस्था का भाग है, जिसका हमें ज़रामी आभास नहीं होता। शास्त्रीय भाषा में मन का अचेतन भाग “इड” कहलाता है, जो मनुष्य-जन्म की प्रारम्भिक आवस्था है। “इड” विकसित होकर “इगो” नामक दूसरा मन-खंड बन जाता है, जिसमें हमारे चेतन तान की स्थिति है और इन दोनों से पृथक मन की तीसरी आवस्था को “सुपर इगो” कहते हैं; जो आदर्श सिद्धान्त और धर्माधर्म को भावनाओं से ओत-प्रोत रहता है। यह मन-खंड जिस व्यक्ति में जितना विकसित होता है वह उतना ही आसमदमनप्रिय होता है। वह अपने “इगो” के प्रकृत विकारों से सदा संघर्ष लेता रहता है और उनपर विचार प्राप्त करता रहता है।

फाइड कहता है कि इच्छाओं का दमन दो लागों में प्रकट होता है—[१] इस्तीरिया, मेलनकोलोनिया [उदासी] आदि रोगों में और [२] उन्नत

मानवाश्रा ए रुद्धि ए। वलाकार की "हति" (माहित्य का जन्म) प्रदमन दे दूसरे रूपवा परिचयात् है।

फाइड द्वी इस व्यवस्था में हमें एकान्तीयन दीखता है। यह पिण्डद सालसिक गतिवर्ते सम्बन्ध में टीक हो जाती है। हमारी इच्छा हवाईजहाज भौतिक रूप से एक दमार साधन इतने बढ़ती है कि इस उम्मेद-उद्देश्य सकते। अतः इस घटनी इस "इच्छा" भादमन सरना पड़ता है। परं हम सम्बन्ध में ज्ञानात्मा एवं व्यापक विद्यान में फैल गगन-विहार कर रहे हैं, और जहाँ तो कल्पना के द्वारा भा घटने पड़ती हैं सुध-नु गमो प्रकृष्ट रूप सर्वते हैं। फाइड के अनुसार हमारी इच्छा प्रयत्न जगत में जर अवृप्त रहती है तब वे साहित्य म उत्तर उत्तर हम मानसिक तृतीय प्रदान करती हैं।

परंतु प्रश्न यह है कि क्या साहित्य में अवृप्त निकारो-इच्छाओं-का ही प्रतिविम्ब होता है? यदि ऐसा है तो साहित्य से अनुभूति विसर्गा-इच्छाओं-का निकारन ही हो जाता है। परं हम देखते हैं, 'नृजीव' वासनाशा-अनुभूतिविकारों का भी चित्रण साहित्य में रहता है। यह यह है कि तृप्ति और 'अनुभूति दीना' प्रशार की "वासनापाणि" साहित्य-नृजीव की पृष्ठ-भूमि तंयार करती है। अतः वासनापाणि अभिव्यक्ति में मानवाश्रा की हाँतेना का कारण अवश्य बनती है, सुधा के मन में विहलता, अरान्ति और ललक बढ़ानी है और जब तक वे साहित्य का कोई मूर्त्तरूप धारण नहीं कर सकती, उसे अस्वस्थ ही रखती है। सुध है, मानसिक अशान्ति के कारण ही फाइड ने उसे साहित्य-सुधि का मूल माना है, परं उसकी छाँपियों से यह यात्रा शोकल हो गई कि अनुभूति का सत्य भी 'साहित्य' की प्रेरित करता है। अतः हमें साहित्य सज्जन का प्रथम कारण ही युक्तिसंगत प्रतीत होता है, हमारे भीतर जो अपने अनुभव को,—चाहे वह अतृप्ति वासनान्य निकलता, हो चाहे तप्त यानना का आत्मविमोरण गुण हो—व्यक्त करते भी जो इसामानिक उत्तरण होती है, वही साहित्य की भविका है। एक मिमी रस्तु या भाव के अभाव का अनुभव होता है और दूसरे म 'रस्तु' या 'भाव' की प्राप्ति का अनुभव होता है। दोनों स्थितियों में 'अनुभव' अवश्यक है। तभी साहित्य को 'मानव' जीवन की 'अनुभूति' उचित ही बदा जाता है। यह 'रस्तु' या भाव के 'अभाव' और प्राप्ति का अर्थ समझना आवश्यक है। 'रस्तु' चूंकि अभावमुक्त है, इसलिये उसके अभाव और पाने की दशा स्थृत है, परं 'भाव' अभावमुक्त है, इसलिये उसके अभाव और प्राप्ति की रिप्रति विचारणीय है। उदाहरण के लिये 'क' वचेहरी में एक लियिल जन है। लियिल जन ने पद के साथ कुछ अधिकारों का समावेश है। उन अधिकारों में मुकदमा मुनना, स्थगित करना अनुदृत-प्रतिदृत भिर्ण्य देना आदि—आते-

है। अधिकार-पद सर्वथा अरुपात्मक है। उसी के पास यैठा हुआ 'य' एक कहाँक है जो 'ज़़़' के अधिकारों को देखकर मन ही मन अपने 'पद' में उन्हें न पा लालक उठता है—यिकला ही उठता है। उसकी इस मानसिक प्रक्रिया को हम कह सकते हैं कि 'य' में 'क' के 'अधिकार-पद' के भाव का अभाव उसमें व्याकुलता भर रहा है।

मान लीजिये परिस्थिति विशेष से 'व' को 'क' के स्थान पर आसीन कर दिया। ऐसी स्थिति में हम कहेंगे कि 'य' जब के अधिकार-भाव की 'प्राप्ति' का 'मुख' अनुभव कर रहा है। कहने का तत्त्व यह कि हम 'रूप' को ही पाने को व्यग्र नहीं होते, 'अरुप' के प्रति भी हमारी आकांक्षा होती है। उसके अभाव की व्यग्रता हमारे मन को अच्छादित कर देती है, और तब हम भरे हुए तालाब के जल को व्दाद से बाहर निकालने के समान उसे मुख या लेखनी से प्रवाहित कर देते हैं। इसी प्रकार उसकी प्राप्ति का हर्ये भी हमारे मन को भर देता है, और हम उसे अपने भोतर ही अधिक समय तक रोक रखने की क्षमता न रहने पर 'बाहर' निःस्तृत कर देते हैं। विषाद और हरे का साहित्य इन्हीं मानसिक क्रियाओं का परिणाम होता है।

रस-निष्पत्ति

भारतीय चिन्तन - क्षेत्र में रस वी कलाना अति प्रचलित है, 'रसो वै ईरवर, ' इन उत्तर सूत्र में मानव वा जीवन लक्ष्य ही रसोपहचिध भवताया गया है। नाट्यग्रन्थ के आचार्य भरत ने रस के सम्बन्ध मतिगते हुए इन्होंने ' रिमाकारुभाद्रव्यभिन्नारि संयोगात्तरसात्तिः' शब्दानि रिमाव-अनुभाव और व्यभिचारी भावों ने संयोग से रस वी नियन्ति होनी है। भरत की इस रस व्याख्या से उनके परमर्थी आचार्यों को मनोग नहीं हुआ। अतः, उनके 'संयोग', और 'नियन्ति', शब्दों ने लेकर अनेक गाद चल पड़े, जिनकी घटना गाद में वी जायगी। पहिले रसके प्रोत्तर भव विमाव अनुभावापर प्रिचार वर लेना आमर्थक है।

मनुष्य सृष्टि में प्रतिविक्षित होता और अपने में सृष्टि को प्रतिविक्षित करता रहता है। दूसरे शब्दों में, माझे ना सृष्टि का साथ रागालम्ब समर्पण है। यही सम्बन्ध सामाजिक चेतना को जन्म देता है। 'सम्बन्ध' के इन रूपों के अनुभाव उसके मन में अनेक विवार उठाने रहते हैं, प्रयोग इच्छाक्षित एक विसार है—एक भाव है। पर ममस्त इच्छाक्षित देखिणाम को तोलक्षण उनके मुख्यत दो भाव या विकार निर्धारित कर दिये गये हैं और वे हैं सुध वथा दुःख। मूलगत प्रवाह को शब्दजी म Instinct अथवा Sentiment कहते हैं। इन्हीं को मूलरूप में मानवर प्राचीन श्रलभार्मिका ने अगलव विकारा अथवा भावों को प्रधानत नौ भावों में परिगणित का लिया है ये हैं सति, हास, शोष, नोध, उल्लास, भय, उत्तुमा, विश्वय और निर्वेद। 'सम्बन्ध' म ज्ञानात्मक कहते हैं “जो वासुदेव विन भ चित्तन रिवा” वा जानी है वे ही स्थायी भाव कहलाती हैं और इन्हीं से रम निवलि होती है। ॥ पर भावा वो रमात्म्या ग्राप होने रे लिये उनका जाप्त ग्रीष्म उद्दीप्त होता भी अवश्यक है और यह दिया जिस उपादन से सपन होती है उसे विभाव कहते हैं। जो भाव को जाप्त करते हैं, वे आलगन विभाव और जो उद्दीप्त करते हैं, उन्हें उद्दीपन विभाव कहा जाता है। अमृत भाव जाप्त हासा शहीर पर जो प्रभाव दर्शित करते हैं वे अनुभाव उद्दीपन हैं। 'अनु' भा अर्थ पश्चात होता है। भाव के अन्तर जो भी निया शरीर पर तोनवर होने लगती है उसक नीन ग्रापर होत है।

१ काव्यिक, २ मानसिक, ३ साल्लिक । साल्लिक अनुभावों की संख्या आठ है — स्वेद, स्तंभ, रोमांच, स्वरभंग, वेपथु (कंप), वैधर्य, अशु और प्रलय (मूर्छा) । जो भाव थोड़े २ समय तक तरंगित होकर विलीन हो जाते हैं, वे 'संचारी' या 'व्यभिचारी' कहलाते हैं । उनकी संख्या ३-४ भावी गई है । व्यभिचारी भावों में से यदि कोई एक भाव स्थायी रूप से मन को अभिभूत कर लेता है; तो वह संचारी न एह कर 'स्थायी' बन जाता है । मन अनेक संकलनों—विकल्पों से रचित है; श्राव; उसकी वृत्ति अनिश्चित है । इसलिये उसमें एह कर भावों का उदयन और विलयन होता रहता है — परिस्थिति विशेष से कोई भाव प्रधान बन जाता है और कोई उसके पोषक, 'संचारी' आदि के रूप में गोरण हो जाते हैं ।

भरत के अनुसार 'विभावानुभावसंचारी' के योग से रस की निष्पत्ति होती है पर — भरत की इस व्याख्या से आचार्यों को शंका हुई कि रस की निष्पत्ति किसमें होती है — नाटक के पात्र में; अभिनेता में या दर्शक में । पहां यह स्परण रखना चाहिये कि रस-निष्पत्ति का लिंगांत भरत मुनि ने नाट्य रचना को दृष्टि में रखकर निरूपित किया था । सबसे पहले भट्ठ लोक्षण ने भरत के 'निष्पत्ति' शब्द से यह अर्थ निकाला कि 'रस' की उत्पत्ति नाटक के पात्र में होती है । अभिनेता या नट वेश-भूषा, वचन, व्यापार आदि द्वारा नाटक के पात्रों का अनुकरण करते हैं, जिससे उनमें भी रस की प्रतीक्षा होती है और दर्शक विभाव-अनुभाव संचारियों द्वारा ज्ञात्वात हो आनंद से भर जाता है । उस्तुतः दर्शक के मन में रस नहीं होता । लोक्षण का यह मत 'उत्पत्तिवाद' के नाम से प्रसिद्ध है । इस मत पर यह आपन्ति उठाई गई कि नाटक के पात्रों की वेश-भूषा आदि वाहरी बातों का अनुकरण तो किया जा सकता है—वेश-विन्यास साध्य है, पर उनके हृदयों में सरसेसेवालों भावों को पात्र कैसे अंपत्ते में प्रवाहित कर सकते हैं? पाप परस्पर एक दूसरे को दुष्यंत और शकुंतला नहीं मानते; वे तो अपनी लक्षा पृथक् रखकर उनका अनुकरण मात्र करते हैं । शकुंतला का दुष्यंत द्वारा प्रत्याख्यान उसके जीवन-भरण का प्रभ था । पर, क्या शकुंतला का अभिनय करनेवाली अभिनेत्री नकली दुष्यंत के विद्वेष में सचमुच उज्जेलित हो सकती है? उसके लिये का पानी श्रीसू नहीं होना, वस्त्रबंद में पानी ही होता है । इसके अतिरिक्त दर्शक को जित भाव की कभी अनुभूति नहीं हुई वह अभिनेताओं के असत्य अनुकरण-मूलक अनुभवों से कैसे दृष्टि हो सकता है? लोक्षण भट्ठ यह भी कहते हैं कि विभावों का प्रकारीकरण रस का कारण और रस है । परन्तु यह भी ठीक नहीं है । विभाव के क्रियमान रहने पर ही रस की उत्पत्ति हो सकती है । विभावों के साथ ही रस का मर्जन होता है ।

लक्षण से समुद्र, न होमर शब्द के अनुभितियां वो आप्रसाद किया । उन्होंने भगव के निष्ठिनि शब्द का अर्थ अनुभिति प्रदर्शिया । उनके मत से रस नद्यर या पृष्ठ में ही विश्वास रहता है, न विभाव, अनुभाव द्वारा जब नायक के पात्रा का अभिनव करता है, तथ नदा म भी हम नायक के पात्रों के भावों द्वारा अनुभाव होगा लेता है । दर्शक में तर भी हिति नहीं होती । वह तो 'चतुर अभिज्ञ' वो ही नायक समक्क लेता है । इसी भ्राति से उसे न दृश्यमान नायक के भावों का अनुभाव हो जाता है । इस 'चाद' में भी रस की अवधिति दर्शक म राष्ट्र मानी गई है । भह नायक रा कहना है कि तटस्थ अकिं में विभिन वार्ता द्वीपों से किसे आनंद मिल गकता है । नायक के विभाव-अनुभाव दर्शक के विभिन अनुभाव नहीं हो सकते । नायक के विरोध का यह इकेर निरामरण किया गया है कि अभिनव देखते देखते दर्शक के मन में भी यह भव उठता है कि "नायक में हो हूँ" नायक का स्थायीभाव दर्शक में मिथ्यारूप से प्रस्तु होता है, जिसकी प्रक्रिया उसके मन म होनी है और वह आनंदित ही जाता है । परन्तु इस मन पर भी यह आरति उठाई गई है कि यदि आलंगन के प्रति नायक के प्रेमभाव का दर्शन हो में उदय होना मानें तो पृथ्य व्यक्तियों ने सम्बन्ध में इस अनुभाव का निर्वाह कैसे होगा । नायक के पात्र राम का सीता के प्रति जा स्त्रिय नविभाव है यही यदि दर्शक का भी सीता के प्रति होने लगेगा तो हिंदू समृद्धि की आवाज कोर उठेगी । ऐसी विधिनि में रस नदा, रसाभास की निराति होगी ।

इसने विरोध म भद्र नायक ने भुक्तिचादा का पुरस्तर किया । इस चाद के अनुसार रस की सत्ता दर्शक में होता है और यह अभिवा, भावकल्प तथा भोज पत्त्व नायक व्यक्तियों के सहारे रस का आस्वाद लेता है । भद्र नायक काव्य को 'भुक्तिचादा' मानते हैं । अनेक उनके भन्तमें शब्द-शृक्ति के द्वारा पाठक या श्रोता ने उदय में रामानुभूति पैदा होनी है । शब्द के तीन व्यापार हैं अभिवा, भावना, और भोग । अभिवा शब्द का अर्थवाच करती है । जो भाव रसोत्तमति द्वा रक्षण है उसे शब्द के आरा अर्गन्त म भोगम होना चाहिये । शब्द की दूरभी शक्ति भ बना है । शब्द जब इसी व्यक्ति-रिशेव की अनुभूति का अध देता है तो वह उस व्यक्ति-रिशेव वी अनुभूति वा ही नहीं व्यक्ति करता, सर्वाभावगती की अनुभूति वी भी व्यक्ति करता है । शब्द भवनाशर्तक द्वारा व्यक्तिगत भाव वो साधारणीहत भाव म परिवर्तित कर देता है और उसमें जा अनुभूति पैदा होती है वह व्यक्तिगत मरण से परे हाफर सरजनीन बन जाती है । और उसी दर्शक, पाठक या आवा में रामानुभूति होने लगती है—सम्प्रसंग की ज्ञानका हाली है । पात्र में साय होनेवाले नायकों को प्रदेशी म Empathy का जलता है ।

अभिनव गुप्त भट्ट नावक के साधारणीकरण सिद्धान्त को बानते हैं-पर उनके भावकर्त्त्व और भोजकर्त्त्व पदों में कोई नवीनता नहीं पाते। वे कहते हैं भावकर्त्त्व और भोजकर्त्त्व शब्द व्यापार नहीं हैं। इनका कार्य व्यंजना और अनि-से लेकर जाता है। अभिनवगुप्त ने रस-निष्ठति को रस की अभिव्यक्ति-माना है। रस की व्याख्या में वे कहते हैं, काव्य के शब्दों व्याया मानव-हृदय में अस्थित रूप से वर्तमान भाव अथवा वास्तवा, विभाव, अनुभाव व्यापार उद्घुक्ष होकर 'हृदय-संवाद' के मार्ग से रसरूप में अनुभूत होती है। भाव विचार की एक वित्तमात्र है। भगत ने ही किंकिं अनुभूति-को रसानुभूति में परिवर्तित करने के लिये हृदय-संवाद ( सहृदयता ) की आदेश्यकता बतलाई है। विशिष्ट अनुभूति को रसानुभूति बनने के लिये साधारणत्व में परिवर्तित होना आवश्यक है। काव्यिक अनुभूति को स्वगत समझने, परगत समझने या देशकाल-तक-सीमित मानने से रस-निष्ठति संभव नहीं। इस धारा को भट्टनाथक तथा अभिनव गुप्त समझते थे। तभी उन्होंने व्यक्तिगत अनुभूति को श्रोता की मानसभूमि पर लाने के लिये श्रोता से उस मानस भूमि में प्रविष्ट होने की अपेक्षा की है; जहाँ पहुँचकर व्यक्ति देश, काल और व्यक्ति-मिरपेक्ष हो जाता है। यही अवस्था सार्वजनीन अनुभव के रसास्वाद की है। अभिनवगुप्त का यह वाद अभिव्यक्ति-वाद के नाम से प्रसिद्ध है।

प्रश्न यह है कि साधारणीकरण की अवस्था किसमें पैदा होती है-पाठक दर्शक या श्रोता तथा पात्र के मध्य अथवा पाठक, दर्शक या श्रोता तथा कवि के बीच ? वास्तव में कवि में ही सर्व प्रथम भाव विशेष का उद्देश होता है। कवि अपने पात्रों की स्थिति में अपने को ले आता है। सुष्ठा ही अपनी सुष्ठि के साथ एकाकार हो जाता है। नाटक और प्रवन्ध काव्य में तो कवि और दर्शक, श्रोता या पाठक के बीच पात्र मध्यस्थ बनता है और गीति काव्य में उसका अपने पाठक या श्रोता से सीधा सम्बन्ध स्पष्टित हो जाता है। एक में पात्रों के द्वारा नाटककार या कवि का अपने पाठक, दर्शक या श्रोता से भाव-तादात्म्य होता है और दूसरे में कवि शिना मध्यस्थ के अपने पाठक या श्रोता के साथ एक ही जाता है। यह तभी संभव है; जब रस-ग्रहक की भावकर्त्त्व-शक्ति 'सहृदयता' जाति है। भट्ट नावक का "भावना-व्यापार" साधारणीकरण का आवश्यक उपकरण है। एक ही जाति की वस्तुयें निकट आती हैं। यही सिद्धान्त भावों के संबंध में भी लागू होता है। कवि और पाठक जब समभाव मूलि पर लड़े ही जाते हैं तो वे एक दूसरे को सम दुखी या सुखी अनुभव कर द्विलाभ करते हैं और यह तभी होता है जब पाठक के मन में भी कवि की भावना किसी न किसी रूप में सोई रहती है। पाठक के लिए यह

मानस्यन नहीं है कि उनने प्रत्यक्ष विदि के मारों को अनुभव किया हो। उदाहरण ने लिंगे वीरेंद्र का साधारणीकरण होने पे लिंगे पाठक को स्वयं द्वारा शिक्षा प्राप्त अनुभव होने की आवश्यकता नहीं है, यदि उसने कियी गी विह-वीरेंद्र को देखकर व भी दुर्घट अनुभव किया है तो यह अनुभव भी उसके द्वारा भौतिक बन कर शक्तिन हो सकता है। और नाशक या काव्य देख द्वारा उनी मानसिक सस्थार ज्ञान उठता है। पिधवा पर जप एवं विद्याएँ अद्वितीय हैं तब उपि स्वयं ही उभी पिधवा नहीं रहता रहता, वह उनी 'पिधवा' तथा मानसिक शक्ति के साथ पहले साधारणीकरण की अद्वया प्राप्ति किये जाते हैं। वह ग्रन्थों द्वालभन के साथ उप तक एकान्म स्थानित नहीं करता तब नहीं उनके पन में अनुभूति भौतिक नहीं जगने पाता। रम-भौतिक व्यक्ति के मन भी भौतिक नहीं देखता वह अनुभूति द्वारा अनुभूति होना आवश्यक नहीं है, वे 'मनस्य द्वारा' भी प्राप्त हो सकते हैं। अमिनद्वयुष के मतानुसार रम निष्ठता तभी होती है जब भव वह पहिले से ही वामना-रूप में पियमान रहता है। पर 'वामना' या भौतिक प्रत्यक्ष अनुभव से ही नहीं परोक्ष अनुभव से भी मनस्य, जाग्रत हो सकते हैं, इसे हमें नहीं भूल जाना चाहिये

## कहानी-कला का विकास : ३ :

कथा मानव जीवन का उत्तम है और कुतूहल भी। चेकन ने कहा है—“दस्तु सत्य और सत्य शान एक ही है। दोनों में अन्तर इतना ही है कि एक किरण है और दूसरा उसका प्रतिचिन्ह।” हम यही अन्तर जीवन और कथा में मानते हैं। जीवन स्वयं सत्य है और कथा उसका प्रतिचिन्ह। जिस प्रकार जीवन अनेक व्यापारों तथा अंगों का बना हुआ है उसी प्रकार कथा भी कुछ अथवा कई व्यापारों तथा अंगों का प्रतिचिन्ह हो सकती है। इस प्रकार कथा के दो स्तर होते हैं। एक वह जिसमें जीवन के अंग विशिष्ट अथवा कठिपय व्यापारों की प्रतिक्रिया हो और दूसरा वह जिसमें समस्त जीवन व्यापारों की पर-क्षार्द्ध चिन्तित हो। जिसमें जीवन का संड गहीत होता है वह कहानी और जिसमें अखेंड जीवन अंकित होता है वह उपन्यास के नाम से अभिहित होता है।

### कहानी के सत्य

उपन्यास के समान कहानी के भी निम्न तत्व होते हैं—

- (१) कथावस्तु (२) पात्र (३) कथोपकथन (४) शैली (५) उद्देश्य।

### कथावस्तु

कहानी जीवन का संड होने के कारण उसकी कथावस्तु छोटी होती है इसीलिये उसके गुफन में अधिक सरकरता की आवश्यकता है। कथा ऐसी हो जो नहीं तो जान पड़े पर अनहोनी न हो; रोचक हो, मनोभावों को स्पष्ट करनेवाली हो। वह इतनी संगठित हो कि उसमें एक भी शब्द भरती का प्रतीत न हो। उसका प्रत्येक शब्द, प्रत्येक वाक्य उद्देश्य की ओर ले जानेवाला होना चाहिये। प्राचीन चांगल समीक्षक रिचार्ड सने कहानी में वस्तु-तत्त्व को बड़ा महत्व दिया है। वह कहानी को सुननात्मक साहित्य का (Creative-Literature) बीज मानता है। नाटक और साहकार्य की तृटि कहानी के बिना शास्त्रमव है।] शीतिकार्य में भी कहानी का प्रबोध संभव है। यदि कहानीकार मैं कौशल है तो वस्तु को अत्कर्पक रूप दे पाठक में सौंदर्य-सुख संचारित कर सकता है।

## पात्र

कहानी में पात्र का अरित्र-निष्ठा वर्णी चतुराई से किया जाता है। उसमें विमार का गुगाहक न हने से यह नप समादी में ही पात्रों के अरित्र का स्थापनान हो जाता है। कहानी में बिलने ही उम पात्र होते हैं, अरित्र-निष्ठा उनमें ही ग्राहक सप्तत होता है। पात्र ऐसे ही जो हमें अपरिचित न जन पढ़े, वे दसी भरी हमारे चारों ओर चलने निरने गले—हो। दूसरे शब्दों में ५ चारों के बहुत मानविक हैं। पात्रों के चित्रण के दो ग्रन्ति प्रचलित हैं— एक में वर्त अपने दो तथ्य स्पष्टर पात्र ते व्यापारी तथा समाजिक से उसके अरित्र ना डाकाठन पड़ता है, दूसरे में वह सभ्य उसने भन का विश्लेषण करता है। प्रथम प्रणाली में व्यापार पात्र के सम्बन्ध में इसी प्रश्न की विवेचना नहीं करता। इसे नाटकीय प्रणाली कहा जाता है और दूसरी प्रणाली को जहा कहकार पात्र भी मानवाश्रो राय फलाप ग्राहि भी समीक्षा करता है और अन्त में स्वयं उसके चित्रण ना चिर्यायक बन जाता है, 'विश्लेषणास्तम प्रणाली' में चरोचित विचार जाता है। कहानी में एक या दोनों प्रणालियों का प्रयोग हो सकता है। पर उसमें विश्लेषण के लिए चौं भी नहीं है। क्योंकि वह पूर्ण जीवन नहीं, जीवनाग का एक चिना है।

## कर्त्रोपकथन

कर्त्रोपकथन कहानी को शेखर प्राप्त है। वास्तव में इस तत्त्व के द्वारा ही कहानी आगे बढ़ती और अपने उद्देश्य को हूँती है। पात्रों के अरित्र भी इसी से प्रभागित होते हैं। कहानी में हमें समादी से शोलुक्य नाट हो जाता है, 'कथा' घर नहीं नर पाती। अतएव समाद दोठे ही खुस्त हों, लद्य की ओर ले जाने वाले हों।

## शैली—

शैली कहानी बहने के दो भाग भी नाम हैं। कहानी—(१) आत्मचरित ये स्वयं में वही जा सकती है माना स्वयं कहानीकर बहने जीवन की कथा 'निरोप'। वह रहा हो। कहानी भी यह शैली "मैं" के साथ चलती है।

(२) द्वितीय के दूसरे भाग में वही जा सकती है जिसमें कहानीकार स्वयं—हीकर घटनाक्रा का वर्णन करता जाता है। अधिकांश कहानियाँ इसी शैली में हिलती जाती हैं।

(३) तीसरी और (४) पात्रों में भी कहानी कही जाती है।

शैली के अन्तर्गत कहानी बहने के दो के अतिरिक्त मापा का भी विचार होता है। मापा का स्वरूप काल्पनिक हो सकता है अथवा सरल—व्यापहारिक

भी। काव्यमय शैली में हिन्दी की प्रारंभिक कहानियां पाई जाती हैं। कहानियों में जीवन की वास्तविकता का आभास लाने के लिये पांचों की सामाजिक स्थिति के अनुसूत भाषा का प्रयोग होना चाहिए।

### उद्देश्य—

कहानी का स्पेन्डन है। वह केवल मनोरंजन हो सकता है; केवल शिक्षाप्रद अथवा दोनों भी। कहानी का लक्ष्य जीवन सम्बन्धी किसी रहस्य का उद्घाटन, समाज की किसी स्थिति विशेष की आलोचना अथवा विशिष्ट मानव प्रकृति पर प्रकाश डालना भी हो सकता है। मानव जीवन बड़ा जटिल है। अतएव उसकी जटिलता के किसी भी भाग पर चौड़ की जा सकती है। उसकी किसी भी ग्रंथि को खोला जा सकता है। [उद्देश्य के अनुसार ही कहानी रोमांचकारी, विनोदी या करण्य हो सकती है; उपदेश या मनोरंजन प्रधान हो सकती है। अच्छी कहानी में उपदेश उसकी मनोरंजकता को नहीं नहीं करता, वह चौड़ में रहकर धीमे स्वर में बोलता है। 'पो' कहता है—पहले यह सोच लो कि तुम किस प्रभाव को उत्तर करना चाहते हो। वह उसी के आवार पर पाव और घटनाओं को चुन लो; कहानी बन जायगी।]

कहानी भी अन्य कलाओं की भाँति सौंदर्यानुभूति की अभिव्यक्ति है। और कहानीकार की यह अनुभूति जितनी ही गहरी होती है वह जीवन के रहस्य को—सत्य—को उत्तर दी संयत रूप में व्यक्त करता है। सौंदर्यानुभूति को ही चर्नार्ड शा सरस अनुभव कहते हैं। वस्तु—जगत जब कहानीकार के हृदय में भवितव्यत जन जाता है, जब वह अपने समाज के जीवन-व्यापारों में तादात्य स्थिति कर लेता है तभी वह आनंद से विमोर होता है और इसी विमोरता को हम सरस अनुभव कह सकते हैं। यहो कहानी का सत्य है और सत्य ही सुन्दरम् है। कहानीकार जब अपने मन की वात कहता है तभी कहानी में प्रभाव उत्पन्न करने की ज़मता पैदा होती है। अनुभूत सत्य को व्यक्त करने में संयम की आवश्यकता होती है। जो सत्य जन—मन को उत्तर करता है; उसे भुलाता नहीं—जाता है। वही अभिव्यक्ति का उद्देश्य होना चाहिए। प्रेमचंद ने उचित ही लिखा है, संयम में शक्ति ही और शक्ति ही अनन्द की बुनियाद है।

इस प्रकार कहानी का उद्देश्य के लल कहानी कहना ही नहीं है कहानी के द्वारा हमें भी कुछ कहना है। और वह 'कुछ' इस ढंग से कहा जाय कि हमारा अन्तर्मन अनजाने उसे ग्रहण कर सुन्दर हो उठे—अनन्द से भीग उठे।

उद्देश्य के अनुसार ही कहानी के दो रूप हमारे सामने आ जाते हैं। वे हैं—यथार्थवादी और आदर्शवादी। यदि कहानीकार का लक्ष्य या उद्देश्य जीवन का

प्राचीन प्रतिष्ठान करना है तो उसकी कार्राई 'यथार्थवाद' का रूप धारण करेगी और यदि इन्हींनार 'नेत्रा क्या होना चाहिए' "कोटूरि से वहानी लिखेगा तो उसमें उसे ऐसे पात्रा क, रथा अकित परनी पढ़ेगी, जो इस लेके के होने पर भी गर—लोक इनमें गड़ग। ऐसी कहानी आदशुभादी वहानी वहलायेगी। उद्भूत उन्हें भी परनी है, इस प्राचीनित भी परनी है पर हमें अपनापन नहीं मर सकती। हम पात्रा को अपने निष्ठ अनुभव नहीं कर सकते। प्रेमचंद न ऐसी कहानी तो उन्हें माना है जिसमें यथार्थ और आदर्श दोनों सम्बन्ध है। ऐसी रचना तो उन्होंने आदर्शानुग्रह यथार्थवाद की कहानी बना है। ऐसी कहाना उपर भाती पर रहते हैं पर अर्थात् आकाश वी और उत्ता रहता है। आज इस रहानीकार भूमिका के लोक भनने पर इसी लोक के राजमान पर, चीराहे पर, गली बुच म, सेवा-प्रतिहानों में चक्र लगाता है और वहां से अनुभव के सत्य का प्रदर्श उरता है।

यह सब है जिसी साहित्य से प्रतित "बादा" के फैसल कठिनय इन्द्रा स्थानारा ने भारतीय समाज को स्मृति नोला पहिनाना प्रारंभ कर दिया है। विवाहित जीशन री व्यथा और स्त्री-मुहूर के योनि सम्बन्ध को सरच्छन्दता पर जोर दिया जाने लगा है। संभवत यथार्थवाद की इसी विडम्बना से खिल देने पर प्रगतिशील लेखन सभ के मत्रा भी सज्जाद ज्ञानी ने लिखा था—“इस प्रगतिशील लेखकों से यथार्थ चित्रण की माँग वरने हैं लेखिन यथार्थ चित्रण का कदापि यह अर्थ नहीं कि प्रन्येक न स्तविका को उसे—हृग्नह—चिनित भर देया जाय। प्रगतिशील यथार्थ का अर्थ यह है कि अनेक और विभिन्न यथार्थताओं में से उन तत्वों पा चयन किया जाय जो व्यक्ति और समाज के लिये अपेक्षित रूप से अधिक महत्व रखते हैं और कि इनको इस प्रकार सम्मुख लेया जाय कि इनसे बान्धा पड़ने पर मनुष्य स्थाधीनता और नीतिश उत्पान ते उग रानमार्ग पर और वर्ते रहने के लिये तैयार हो सके जो बतमास युग म उन्हें अत्योब्लिङ, बीदिक सजाना और शारीरिक स्वस्थ की मनिल तरं ले जा सकता है। मनुष्यों संघोंजिनी नायदू ने भी एक बार हैदराबाद-प्रगतिशील लेखक—मन म कहा था—“यथार्थवाद ही सब कुछ नहीं है। इसे उससे ऊपर उठना चाहिये।” संहेत्र में, वह जो का उहै यह मात्रिक अनन्त प्रदेश का है और यह आनन्द सभी प्राचीन किया जा सकता है तब इस जागा के खत्या के साथ धिया तरं भी पहुँच सके।

### कहानी के विभिन्न भेद

वर्षावस्तु के नाम न यनुभार वहानी ऐनिशानिन, सामाजिक, राजनीतिक और्मिक और जागरूक वहानी है जोर अनु में १ माह का यह

उद्दीप्त करती है उसके अनुसार शंगार, करण, हास्य, मयानक आदि रस की भी समझी जाती है। कहानी के तत्व विशेष की प्रधानता के अनुसार वह वस्तु या घटना-प्रधान, पत्र या चरित्र प्रधान भी कहता सकती है।

### कहानी का विस्तार

कहानी को विस्तार दो पक्षों से लेकर कई पृष्ठों का हो सकता है। संक्षेप की सब से छोटी कहानी यहाँ दी जाती है:—

“दो बात्री साथ साथ रेल के बड़वे में बैठे बात्रा कर रहे थे। बातचीत के चिह्नियों में एक ने कहा—‘मुझे भूतों में विश्वास नहीं है।’ दूसरा मुस्कुरा कर बोल उठा—‘सचमुच।’ और गायब हो गया।”

विशाल भारत में व० श्री राम शर्मा भी इसी प्रकार की साधु कथा आजकल लिख रहे हैं। ‘कला’ विस्तार पूर्वक वर्णन में नहीं, विस्तार के इमित में है—पाठक की कल्पना को उत्तो जना देने में है।

### कहानी का विकास

जब से मनुष्य ने श्रंगने जीवन-व्यापारों के प्रति सजग अनुराग अनुभव किया और उसे व्यक्त करने की श्रद्धा वासना से वह अभिभूत हुआ तभी से कहानी का जन्म माना जा सकता है। मानव जागरण के प्राचीनतम अर्थ-उप-निष्ठ अन्यों में ‘कहानी’ विद्यमान है, जो जीवन-तत्वों की व्याख्या करती है। पर ऐसे सिक्क करने वालों कहानी एहिक संस्कृत साहित्य-युग की उपज है। संस्कृत साहित्य शास्त्रों में ‘कथा’ और ‘आख्यायिका’ शब्दों की व्याख्या है। कथा में आधुनिक ‘Fiction’ (गहर या गम्य) का भाव है, जिसकी वस्तु सर्वथा कहिंत होती है और आख्यायिका में वस्तु इतिहास का सूज-पंकज कर चलती है। संस्कृत साहित्य में ‘गुणाद्य’ की वृहत्कथा का, जो (पैशाची, भाषा में लिखी गई), और जिसकी प्रशंसा बाण आदि ने मुक्त कंठ से की, मूल अर्थ अप्राप्य है पर उसका कुछ अर्थ संस्कृत में उल्था होकर वृहत्कथा श्लोक संग्रह ‘वृहत्कथा-मंजरी’ और भक्या सारिसागर’ के रूप में दिखत है। ‘गुणाद्य’ की कथा में अलगाविकाता कम है, अधात्व अधिक है। उनके पश्चात, मुख्य की व. सबदत्ता और वाण की कादंबरी ने संस्कृत कथा-साहित्य को सरसता से अनुप्राणित किया। उनमें भाषा की अलंकारिता, कथा-कूज की अविन्धिगता और रस की परिपक्वता-जीवनों की मधुर विवेणी बहती है। काव्य की भौति संस्कृत युग की कथा का लक्ष्य भी-रस-संचार है। आज का औरंगाज़ा साहित्य-शास्त्री भी सभी सूजनात्मक-साहित्य का उद्देश्य रस-संचार मानता है।

द ग्रंथ इमरे प्राचीन भारतीय में कहानी की सुन्दर परंपरा विद्यमान है तो भी हिन्दू-कहाना वा विष्णु उस परंपरा की नहीं नहीं है। वह पास्त्रात्म्य उत्थानी-वा. से प्राप्ति पर्वं विभिन्न है।

पश्चिम म आयुनिक कहानी १६ वीं शताब्दी की देन है। वही वीं शताब्दी के इन्डस्ट्रियल रेवन्यू (Industrial Revolution) ने जनता के जीवन और वित्तगति का प्रभावित कर कहानी को नई गति, नई देखनिक और नई विनारधारा प्रदान की। अंग्रेज सर्वर्थ की तीव्रता के साथ जनता ने पास भारतीय विद्यालय रे लिए तथा वाक्य का अभाव गृह्णने से आठी कहाना वा जन्म हुआ। अमेरिका, फ्रान्स और ब्रिटेन में उसका प्रभाव हुआ। अमेरिकन स्थानांतर ने उसे प्रथम प्रभाव और लद्दाय की एकता पर दोर दिया। अन्यीं कथाकार तुग्नेन, गोर्जी और दालहस्ताय ने उत्तीर्णी देवी प्राणि गहानुभूति ग्रन्थ कर कहानी का जनना के अधिक सन्निकट लाने का फल दिया। कल्याणीलेटारी, विशेष करकोला और मोगाल्याने उहै इय, प्रभाव और जातीयता के भवन्यूप के बाय प्रकृष्ट पट्टना, एक पार और एक दृश्यमाने प्रभावित कहानिया लिया। उनका जीवन के एक घटना (Phase) ना विवरण वहा सुन्दर नन पड़ा है। पास्त्रात्म्य कहानी-भारतीय का प्रभाव भारतीय लाहिय पर सीधा पड़ा है। वैग्यका में उत्तरी चापा से नैगाती कहानी का रचनात्मक अधिक आवर्तन हो गया गा। अत हिन्दू-कथा लाहिय सभ्से पहिले उसारे उत्तर्युक्त होने लगा। यो ऐनिहासिक दृष्टि से दशाअल्ला की रानी यतरी और राजनी हिन्दी की प्रथम कहानी मानी जानी है परन्तु उसमें आयुनिक कहानी-जर्ता का समाविष्य नहीं है। गढ़वारी की रगला से अनुदिव जागृसी कहानियों के बाद विशेषिता गोस्तामी और सास्ती में लगभग उन् १६०० में प्रकाशित 'बन्दुमी' हिन्दी की प्रथम मीलिन कहानी मानी जाती है। उसके नाम १० रामचन्द्र शुक्ल की 'प्यारह वर्ष' का समय प्रसारित हुई। वह मीलिन की 'बुल इ याही' कहानों अधिक मालिक और भाव प्रधान है। जगत्कार प्रगाढ़ ने कहाना और भावकाता को लेकर 'इदु' में जो कहानियाँ प्रकाशित की हैं वे अरना अलग ही मार्ग दीगित करती हैं। हाल एक की कहानी वा प्रत्येक चाद में जो ०. वी. शीरामन के द्वारा हुआ। उन १६१३ में ५० विश्वभर नाय शमी कौशिक की रक्षारथन कहानों की ओर हिन्दू जनता का ध्यान आकर्षित हुआ। उनके गहरा जोग के विक विवार्यग के अधिक संबंधित हैं। इनी छाल में गजा शब्द रमण सिंह, १० ज्वालादत्त शमी, १० चन्द्रघर शमी 'गुलेटी' आदि वा कहानी-ज्ञान में प्रयोग होता है। भी प्रभावने की कहानियाँ त १६७३ में प्रकाशित होने लगी। प्रेषद ने गावेलुग से प्रभावित

हो अपनी कहानियों में ग्रामीण उत्पीड़ित जनता के जीवन का मर्मस्थर्ती चित्रण किया। काव्यात्मक कहानी लिखने की ओर चंडीप्रसाद 'हृदयेश' पहिली बार उम्हुख हुये। संभवतः वे संस्कृत की आख्यायिकाओं की शैली हिन्दी में प्रचलित करना चाहते थे। इसी युग में सुदर्शन, उग्र, जैनेन्द्रकुमार, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, भगवतीचरण वर्मा, अशेष, वाञ्छपुर्णनंद यन्दावनलाल सुभद्रा, इलाचंद्र, मोहनसिंह आदि लापाजिक, राजनीतिक, पैतिहासिक विषयों को लेकर अवतीर्ण हुये। आज के प्रगतिवादी लेखकों में यशपाल, पहाड़ी, रंगीय राघव आदि जीवन की यथार्थता को उसके नमन रूप में प्रस्तुत कर रहे हैं। आज की कहानी एक और 'फाइड' के यैनवाद से और दूसरी ओर काली मार्क्स के साम्यवाद से अनुप्राणित हो रही है। इसमें संदेह नहीं, रचना तंत्र की टप्पिं से वह उत्तरोत्तर जीवन के सञ्जिकट होती जा रही है। बहुत संभव है, कहानी जीवन के इतने नजदीक पहुँच जाय कि मानव-चरित्र और कहानी में कोई मेद ही न रह सके। इसी से कहानी के एक अंग रेखा-चित्र के पल्लवित होने की बढ़ी संमाझना है। क्यं कि रेखा-चित्र में बहसना नहीं; प्रत्यक्ष जीवन का चित्र होता है। अंगेजी में गार्डिनर के रेखा-चित्र बहुत प्रसिद्ध है। हिन्दी में सर्वश्री बनारसीदास चतुर्वेदी, श्रीराम शर्मा (संपादक, विशाल भारत) रामवृक्ष बेनीपुरी, मकाशचन्द्र गुप्त आदि इस कला के रूप को भिन्न भिन्न प्रकार से संधार रहे हैं।

# आवुनिक हिंदी-साहित्य की प्रवृत्तियाँ : ४ :

“हो गयो फिरगी वो राजे  
छब ढा नेशा शाक वो”

इस बुद्धेलक्षणी ही—गीत में श्रगरंजी राज्य की पूर्ण द्यावना और उससे उद्भूत निश्चिन्त यातावरण में सर्व होनेवाली जन-भासा का आभास मिलता है। १६ वाँ शुनावशी ने अतिम प्रहर में देश की यही मिथनि थी। इश्वरा वे जीपन में हिन्दी-साहित्य निभिन दिशाओं की ओर अभिषुल्त हुआ। “हरिश्चन्द्र काल” निभिन दिशाओं के रेखाचिह्न भाव छोड़ गया था। द्वितीय-काल में उन्हाले निश्चित पथ का स्व धारण निया। गश के लेव में निश्चय, कहानी, उपन्यास, नाटक, जीपन चरित्र आदि की सुषिट होने लगी और कविता ने “प्रज की अगिया फरिया” त्याग वर नील निचोला धारण दिया और उच्चका स्वर बेला मूले आधीरात गजरा बेहि के गरे डागों का गीत भूल गया। वह रोमाल, वह मरती भी वह भूल गई जो होती के परवाने में पातिपत्र लाएँ रखने को मज़ाबूर करती थी। वह ठण्डे दिमाग से सोचने लगी—

‘हम कौन ये क्या हो गये हैं, और क्या होने आभी।  
आओ बिचारे बैठकर, ये समस्याएँ सभी।’

‘भारत—भारती’ की इसी भासना ने द्वितीय-युग के साहित्य की अभिभूत किया। मूले घटके ‘शकर’ की दृष्टि कञ्जल के कूट पर शोभित होनेगली ‘दीरशिल्वा’ पर भले हो चली गयी हो या ‘आचार्य’ ने पारसी नारी का ‘भद्र भद्र मुस्काना’ भी देस हिता हो, पर साहित्य की प्रवृत्ति नीति के जहाज से नीचे नहा उतरी। इस नीति में वर्षमें भी याहा ब्यारूपा नहीं थी, था स्वस्थ तर्क पूर्ण चित्तन, प्राचीन सामाजिक रुदियों और मान्यताओं वे प्रति शीढ़िक आस्था तथा भारतीय सत्त्वनि के “शिरम्” के प्रति पृथग आर्देसना भा आभनाव। देश में राष्ट्रीयता ने इसी काल में श्रगडाइयों लेकर श्रीसें खालीं। राष्ट्रीय महाभासा ने जीनता में स्वदेश और स्वदेशी के प्रति प्रम उत्तम कर दिया था। बाहर था शासन

का आतंक और भीतर थी चैतन्य भावनाओं की निःसताकुल रुधी हुई व्यावाज़। इस 'विरोधी' संघर्षमय बातावरण में साहित्य का इतिवृत्तमय ही उठना अस्वभाविक नहीं था। उसने भूतकाल से प्रेरणा ग्रहण करना अधिक निरपद समझा। परिणामतः पुराण और इतिहास ही विशेष रूप से प्रतिष्ठनित होने लगे। वह नपी-तुली घोली में चिंतन का 'इतिवृत्त' बन गया। इसी दीन-'महात्मा गांधी' के राजनीति में प्रविष्ट होते ही देश का शरीर मानों पूर्ण रूप से मक्कीर उठा, शिक्षित युवकों ने अपने ही अतीत को नहीं; दूसरों के अतीत और वर्तमान को भी देखा। किसी ने पास ही पूर्व प्रान्त से सुना—

“ आमि चञ्चल है,  
आमि सुदूरेर पियासी  
सुदूर विपुल सुदूर हुभि ये बाजाओ व्याकुल वांशारि  
योर गना नाइ आखि एक ठाँह से कथाये थाह पाशारि  
(मैं चञ्चल हूँ। मैं सुदूर का प्यासा हूँ, हे सुदूर, हे विपुल सुदूर। हुम वाँसुरी में व्याकुल स्वर बजा रहे हो और मेरे पंख नहीं हैं; मैं एक ही स्थान पर बैंधा हुआ हूँ।) ”

और किसी के हृदय में परिचय की खनि गूँज उठी;—

“ मैं स्वर्गीय संगीत सुनने को व्याकुल हो रहा हूँ, उसकी प्यास में मेरा हृदय-मुरझाये हुए फूल के समान हो रहा है। महबाली शराब की भाँति उसमें स्वर छड़ेँह दो। चर्दी की वर्षा के समान स्वरों को बढ़ाने दो। ” बस; स्वर्गीय संगीत की प्यास ने हिन्दी में उस युग को जन्म दिया जो छायाचाद और रहस्यचाद के नाम से आख्यात हुआ। द्विवेदी-युग की प्रतिक्रिया इसमें स्पष्ट रूप से महाकने लगी। कभी शोली की 'Skylack' के समान कवि नील गगन में इतने दूर उड़ने लगा कि उसे अपने घोसले में अवशुली आँखों से ढककी प्रतीक्षा करतेवाले किसी प्राणी का स्परण ही नहीं रहा और कभी वह 'बड़सूर्य' की 'Sky lark' बन गया जिसे असीम आकाश की नीलिमा तो भासी ही थी, घोसले की सीमा में लीट आने की आसक्ति भी व्याकुल बनाती थी। यह युग रोमांचकारी काव्य का था, जिसने साहित्य के सभी अंगों को आच्छादित कर दिया। छायाचाद कथा है; इसकी आख्या इसी के आचार्य के शब्दों में यह है:— “ कविता के द्वेष में पौराणिक युग की किसी घटना अथवा देश-विदेश की किसी लुंदरी के बाधावर्षण से मिन्न जब बेदना की अभिव्यक्ति होने लगी, तब हिन्दी में उसे छायाचाद के नाम से अभिहित किया गया। ” ‘छाया’ भारतीय इटि से अनुभूति और अभिव्यक्ति की भंगिमा पर अधिक निर्भर करती है। व्यन्यास्मक्षण, लाक्षणिकता, सौन्दर्यमय प्रतीक विधान तथा—

उत्तरार्द्धका ये नाम इनामुभी की पिंडति छायाचार वी नियोगतायें हैं।” उनका विचार था—“अपने भागों से मौनों के पानी की वर्ष और सर्व क्षेत्रे मार समर्पण करनेशाली अभिव्यक्ति ‘दाय’ कान्तिमयी होती है और पर्येन यसा आ यनुभव इने भी लक्ष्य रहस्यमादिनी विनियोग का प्राण होती है।” इस युग के पश्च म अन्तर्वेदनों की लाजिष्ठिक अभिव्यक्ति की प्रवानता तो पर्याय गयी पर रहस्य न प्राप्ति साचि-विद्वासा-भृत व म और उठका सात्रिय तो लगभग शृङ्खला ही प्रतीत रहा। शृङ्खलजी ने शब्दों में *Pseudo mysticism* नक्ली रहस्यचार का ही स व्याख्य दी। इच्छा के काव्य में अनुभूति की ईमानदारी नम, बुद्धि ना विलास अधिक रहा। साहित्य में क्रोधों के अभिव्यजनाचार वो विशेष स्वर में अवस्था गथा जिसमें अभिव्यक्ति ही सब ऊँछ है—अनुभूति हा प्रभाव तथा अर्थ आदि का विचार अनावश्यक है। किनिता ही नहीं, कथा, भाषण, निष्प, आलोचना सभी भेदों में रचनात्मक [टेक्निक] के नये नये प्रयोगों की आप साहित्यकाप भी प्रवृत्ति पायी जाती है। जानदास के निमग्न से आलाव्य युग की भव्य-भावकारी का पृण परिचय हो जाता है—“रुपेर पापारे आर्द्धिम दुश्मिया रहित भौवनेर इने पश्च मन हाराइल।” [रुप के जलधि में आर्द्धे डूंगी रही और गौवन के बनपथ पर मन भटकता रहा।] इसी मात्रा मिथ्यकि के रूप में दिमिनता अवश्य पायी गई। मुकु छंद के शतिरिक नये छदा में भी इनिता प्रसाहित होने लगी। मुकु छंद के प्रचलन के साथ रघीद्विनाथ ठाकुर की गीताञ्जलि, माला आदि की शैली पर ऐसे गद्य काव्य का भी प्रचलन हुआ, जिसमें एवं मार की भवनि मरी जाती है। कथा-साहित्य पर भी पाश्चात्य कथाकारों का प्रभाव स्टाट क्य से परिलक्षित होता है।

“God's in His heaven,  
All's Well with the world”

परमात्मा सर्वमें आनन्द से है, सभार भी ज्ञानी गति से मझे में चला जा रहा है—वी विचार-नहरी ने कथा में इसी लोक को महत्व दिया। दूसरे शब्दों में कथाकार ने ज्ञाने इन्द्रियगम्य सुटि दें उत्तरेणा से ज्ञानी वभा को संचारना चाहा पर वह सुष्ठि में सुन्दर-असुन्दर और पाप-पुरुष की भावना से संबंध मुक्त नहीं हा सका। मनुष्य को उसकी दुरेंहावश्चों तथा सामर्थ्ये ने शाय विवित करना उपने स्वीकार तो विना पर मनुष्य रुप ही देवकर उत्तरी श्रेष्ठों की प्राप्ति नहा बुक्फ रुपी, उमर्में नथेंप [Superman] देयने की भी चाह रनी रही। चन्द्र कथा-साहित्य में असू एवं भूत की-जर पर नर श्रेष्ठ वी विजय प्राप्तित की गयी।

नाटकों में भरत के जाट शाय भी नियम शृङ्खला को शिथिलतर करने पुण नाटकार ने श्वामानिवदा [naturalness] रा ज्ञानव लिया।

जिससे उसके रचना-तंत्र का ढाँचा ही बदल गया। पीराणिक गाथाओं से प्रेरणा कम ली गयी, समाज के भूत कालीन तथ्यों (इतिहास) और वर्तमान स्थितियों की ओर अधिक रुकान दीख पड़ी। 'टेक्निक' में जहाँ वाहा स्तर (ग्रंकसंख्या, सूत्रधार, विवृपक, भरत-वाक्य, नांदी, पद्यमय संभापण आदि) में परिवर्तन स्वीकार हुआ वहाँ मनोभावों के दृढ़ों पर भी हृष्टि जमी रही— अन्तहृदौन्दू को नाटक का प्राण माना जाने लाया। संवादों में तुकबंदी का वहिष्कार तो हो गया पर नाटकों में काव्य का समर्पक बना ही रहा। समस्यामूलक नाटकों की इच्छन, शौं, गोल्फवर्द्धी आदि की शैली में सुष्ठुप्ति हुई, पर उनमें समस्याओं का इतिवृत्तात्मक भाषण में चित्रण प्रायः नहीं हुआ। हमारे हव्वनवादियोंने भी काव्य-भाषण का सर्वथा तिरस्कार नहीं किया। संगीत का अभी तक प्रचलन बंद नहीं हुआ। हमारे नाटककारों ने संगीत को जीवन के अभिनय में ज़र्ज़नसर्गिक नहीं माना। पर अभी शौं, डंकन आदि नाट्य कारों की नाई उनमें ऐसा तीखा व्यंग जिससे समाज तिलमिला उठे, नहीं था पाया।

आलोचनाओं में व्यक्तिवाद का प्राधान्य पाया जाता है। वे शास्त्रीय कम, प्रभाववादिनी अधिक हैं। कहीं कहीं तो वे गद्य काव्य की तीमातक पहुँच गयी है। गुण-दोष विवेचन की अपेक्षा उनमें या तो गुण ही सर्वोपरि दिखलाये जाते हैं या दोपोकी उभार-उभारकर प्रस्तुत किया जाता है। अब हिवेदी-युग के समान शास्त्रीय और तुलनात्मक समीक्षा के दर्शन प्रायः नहीं होते। मार्क्सवादी आलोचनाओं में परीक्षण की एकांगिता चित्तनीय है।

आधुनिक हिंदी साहित्य की वर्तमान (प्रगतिवादी) धारा की मोड़ लगभग सन् १९३५ से लक्षित होती है, जब यथर्थ जगत से क्रमशः Superman (नलेश्ट) को ढकेलकर नरजाति की ही प्रतिष्ठा की जाने लगी और उसमें भी उसकी जो शोषित है, उत्पीड़ित है, दीन है, हीन है। साहित्य पुनः अन्तर से बाहर की ओर अभिसुख होने लगा। द्वितीय यूरोपीय महायुद्ध के बाद से आंग्ल कविता में जीवन का ठोस सत्य झोकने लगा है।

“Unreal City,  
Under the brown sod of winter dawn,  
A crowd flowed over London bridge,  
I had not thought death had  
—undone so many”

[T. S. Eliot]

यह आकाश के तारक लोक से उत्तरकर नगर की गलियों और ग्राम की ओपड़ियों में कराहनेवाली मानवता को देखने लगी। इनमा हो नहीं, दूकानों

के प्लोटों में ररें हुए चारवा पर मो कनियों की दृष्टि ठहरने लगी। बसु भा जिसेहु इतन शाय ता एक महत्वपूर्ण गुण गमना जले लगा। आज वे कवि ने दृष्टिकोण में ज्ञानेश्वरों सभी पदार्थों में जनसारी तत्त्व सोच निकाला है। बहुत दार्शन के गद्दे रस आदि देशों से उत्तर यह बसुयाद की लहर इस देश में भी पड़ने लगा है। धर्मग्रामत हमारे जाहिल्य का वर्तमान कवि भी, छुट्टा जाता है, नवदृशी की खजना में अगुवा ता किसा मधिगाढ़ी के चरण रहा से पुरीत नर मृद्दनोत्तर नहा मनता और न वह असने ही आँखुओं में रद्दइस जला या गला जाहता है। अनन्त का सार्व भी यह भूल गया है, लम्हे जब जित वे भाषु गूरु तुम पड़ते हैं। भवतिन की रिमाइमटी एड़ी और हथेतिया में कविता एवरलाइ देने लगी है। यह प्रदृति जाहिल्य ते नमो अंगा पर क्षा गयी है। प्राचान का सब बुद्ध उसे अद्विकर प्रतीत इने लगा है। परन्तु इन स्माज मा प्रगतिमादिया की भी दो अंगियां दीख पड़ती हैं। एक तो वा जो धायामाद वी रग्निया का शेष न क्वाड 'रोमाच' से अप्राप्त निहरती हा जाती है और दूसरी वह जो निलङ्घुल यथार्थ का जीर्ण-शाय प्रचल पकड़े हुए है।

आधिकार्य प्रगतिरादी रथा साहित्य विश्वहार निराक्रिय शारणोर्धी सा बन गया है जिसे देसार दया होती है, चोभ पदा हता है। नम्बाद के साथ ही म्बस्प मनीयशानिक निश्लय की प्रवृत्ति भी बुद्ध उम्बामा में दीप पड़ती है।

नाटकों की दिशा में एसारिया का प्रचलन इस काल की पिशेषता है। रेडियो, चिपट आदि की सुविधा की दृष्टि से उनके रचनात्मक में विविधता आगयी है। व अपने ऐ अधिक संज्ञिष्ट होते जा रहे हैं।

निरन्व भी कला का ऋ भारण फरमे लगे हैं। उनमें गम्भोर विवेचन की अपेक्षा आत्मानुभव की खोकर्यां अधिक हैं।

सन् १९४७ से मारत स्वाधीन हा गया है। अब शब्द साहित्य में पुन एक दो नारकादरख्य ने दहर दौड़ने लगी है। पौराणिक सहृदय, ज्ञानार्थन्द्यर और भाव दो नज़न लिनेपर प्रदृश चरने का प्रदृति चढ़ाने जा रहा है। 'कृष्णायन', 'महामार्ग', 'बुद्धन', 'रामर्या', 'हिंदू' जूरी इस दिशा के प्रथम हैं। ये शुभ तनाय हैं। देश साहित्य से यह को कोण कर रहा है एसा ज्ञान जो अपनी पूछता में दूर हो और पूछ होने के अपूर्ण बना रहे। अर्थात् जो हममें निरापद महत्वाकावा भास्त्र हममें जान और भाव नी अलोकरायि असार जन जन ता पददर्शन कर रहे।

## छायावाद-युग के बाद का हिन्दी-साहित्य : ५ :

छायावाद-युग के बाद से हमारा साहित्य विशेष दिशा की ओर अभिमुख हो गया है। उसमें व्यक्ति का स्थान समाज ने ले लिया है। दूसरे शब्दों में, कला साहित्यकार में समाज समाचार हुआ था, आज समाज में साहित्यकार समाचार हुआ है। वह समाज का पृथक अंग नहीं, समाज का ही अंग बन जाना चाहता है। इसीलिए वह एकांत ग्रादेश में जाकर तारीं भरी रात के नीचे वह नहीं गाता —

‘आह ॥ अन्तिम रात वह, ॥ बैठी रहीं तुम पास मेरे,

शीश कन्धे पर धरे, घन कुन्तलों से गात धेरे।

क्षीण स्वर में कहा था “अब कब मिलेंगे—”

“आज के चिह्नहैं न जाने कब मिलेंगे ? ” (प्रवासी के शीत )

व्यक्ति का यह बदन और अभिसार उसे नहीं सुहाता। उसने ‘पन्त’ के शब्दों में कला का मापदण्ड ही परिवर्तित करलिया है—

“अब तो सुन्दर शिव सत्य-कला के कलित भाषमान ।

बन गये स्थूल जग जीवन से हो एक प्राण ॥”

इसीलिये वह अब कोयल की ‘कुह’ नहीं सुनना चाहता; सुनना चाहता है भिल का भांपू; लारी की खढ़-खढ़ मर-भर। अब आसमान से ओस पक्षों पर गिरकर ‘मोती’ नहीं बनती—मोती बनते हैं खेतों में कृषक-फिरोटी के कर्णोलों पर कल्हकने वाले स्वेदकरण। गरज यह कि, हमारा साहित्यकार ‘सोने की स्वर्ग-कल्पना’ से उत्तरकर जगत की लोड़े-गिर्दी की वस्त्रविकला को समझना चाहता है।

नन् १६-४ की पृष्ठ पाम न्हो हन्दन की लिंगी हो गल ने शान्दूलकराज, गल्ज, द फौर छादि चार-पाँच भारतीयों ने लिलकर एक संघ की स्थपना की जिसका उद्देश्य संकार की प्रगतिशील प्रवृत्तियों को साहित्य में प्रभाव देना था। उसके दो वर्ष बात हानक भूमि स्वर्गीय प्रेमचन्दजी के समरादित्य में इस प्रगतिशील संघ की व्यापना हुई। यहीं हमें जान लेना चाहिये कि प्रगतिशील या प्रगतिवादी साहित्य शब्द किन अर्थों में व्यवहृत हो रहा है।

‘प्रगतिवादी साहित्य’ वह कहलाता है जिसमें (१) रोमांचकारी

युग की रुद्धि ग्राम्यता सामन्त-वाणी का परिवर्तन हो और मज़बूरी के राज्य की जग-जग रहा ही। (०) किसानों की पिछले और जमीदारों के पराजय की स्वाइति हो आगे (१) नारी की स्वच्छन्द प्रवर्तनिया जो उल्लिखित शारीरिक हो।

अद्येतदी में इस प्रभार के साहित्य को Progressive Literature कहते हैं और मराठी मध्योलापी ग्राम्य। साहित्य की यह लकड़ा गत यूरोपीय महायुद्ध के पश्चात रूप में प्रवर्तन विषय से उड़ी थी। जारशा ही से लकड़ा यहाँ की जनता ने प्रवित्ति पर चरान्तर नया ग्राम्य ही राज्य बायम किया तब उसे स्वभावत प्रवित्तिगर्भ के साहित्य में, जिसमें उगझी मनोहृतिया को सहलाया जाता था, पूछा हो गइ। जन-समृद्ध ने उसी साहित्य को प्रवर्त्तन किया जिसमें उसीके याने सरदैरा वर्ग र गोत्र गाये जाते थे। इसीमें रूप में शोड़ूव की अपेक्षा गोद्धी अधिक लोकप्रिय हुआ बताकि उसने शेकोट के समाज मध्यम घेणी पे समाज का चित्रण न कर निभ वर्म को अपनाया था।

परन्तु यह रूप और ग्राम्य पाइचात्य देखा में 'हालावाद' प्रवर्तन हो रहा था नया हमारा साहित्य, रियोन्टः काव्य साहित्य, 'सुख्य म' के नवों में किसी रुद तले सेता शीनल समीरण के मात्रे या रहा था, पाइरंती साकी अरनी अधमुदी और्ज्ञा में आसप का आला लिये उसे गिरा रही थी। हिंदी में रोमाचाराद का यह युग कायदावाद, रहस्यवाद, हालावाद प्रतीकवाद आदि नामों से पहचाना जाता है। लगभग सन् १९२३ से सन् १९३५ तक हिंदी के पश्चात्यानि में इसी का दौर दीरा रहा, परन्तु कथा साहित्य में प्रवर्त्तन के प्रादुर्भाव ने वात्तव्याद का अधिक प्रभाव दिया। उत्तराने निभ घेणी के पानों-किसानों—को अपनाय।। उनके सुख दुर्द का साहित्य में चित्रण किया। (प्रवर्त्तन के पूर्ववर्ती कहानीकार प्राय अभिजन्त्य वर्ग से अपने पाने चुनते थे।) इसी से आज उनको गएन, हिंदी ने प्रगतिशोल साहित्यकार में उड़ा भूमधाम से होता है।

कविता ने क्षेत्र में पन्न को—

'आगो अभिको', शनो सचेतन।

भू के अधिकारी है अमज्जन।'

वी घोपणा करने में नार्य प्रगतिशोल कवियों म अपर्णी माना जाता है परन्तु जिस ग्रन्थ में प्रगतिशोल कविता आज समझी जाती है उसका भीगणेश भी शालकृष्ण शर्मा 'नरीन' ने अपने पढ़ते किया था। उनकी 'कवि कुद ऐकी तान 'मुनाओ', तो यह अतिकृत रचना है। नोचे उनकी 'जड़े पत्ते', शोषक कविता की बुद्धि पर्वतीयाँ दी जाती हैं, जिसमें मार्कर्सनादी साहित्य के एमान दैररवाद की गहरी ढोकर दी गई है—

‘कृपक चाटते जूँठे पत्ते  
जिस दिन मैंने देखा नर को !  
उस दिन सोचा क्यों न  
लगा दूँ आज आग इस दुनियाँ भर को  
यह भी सोचा क्यों न  
टेंटुआ घोटा जाय स्वयं जगपति का ।  
जिसने अपने ही स्वरूप को  
खम दिया इस छृणित विकृति का  
जगपति कहाँ । औरे सदियों से  
वह तो हुआ राख की देरी ।  
चरना समता संस्थापन में  
लग जाती क्या इतनी देरी ।  
छोड़ आसरा अलोकशक्ति का ।  
रे नर स्वयं जगतपति तू है ।  
तू गर जूँठे पत्ते चाटे तो  
हुक्क पर लाभत है—थू है ।  
कैसा बना खम यह तेरा,  
छृणित, दक्षित, वीभत्स, भयंकर ।  
नहीं याद क्या तुम्हको,  
तू है चिरसुन्दर, नवीन, प्रलयंकर ।  
भिज्ञापात्र फौंक हाथों से,  
तेरे रुनायु बड़े बलशाली ।  
अभी उठे गा प्रलय नींद से,  
जय धना तू अपनी ताली ।’

आज अनेक नवयुवक अपनी रचनाओं में भज्जूर, किसान, हन्किलाव आदि के नारे लगाकर अपने को प्रगतिशील कहलाने में गर्व का अनुभव करते हैं। देश के कृपक—मज़दूरों का जागरण किसे नहीं सुहाता ? पर प्रश्न यह है कि जिन कृपक और मज़दूरों के लिये गीत लिखे जाते हैं वे उन्हें तमस्क भी सकते हैं ! इन गीतों की भाषा और इनकी रचना—शैली कई बार उत्तरान पैदा करने वाली होती है। इसके अतिरिक्त इन रचनाओं में अनुभूति की गहराई का तो प्रायः अभाव हो रहता है। ऐसे कितने प्रगतिशील कवि हैं जिन्होंने कृपक और मज़दूरों सा जीवन व्यतीत किया है या उनके साथ एक होकर सुख-दुख को अपने हृदय में उतारा है ? इसी से अधिकाँश प्रगतिशील कहलाने वाली कवितायें शुष्क, निष्प्राण और सिद्धांत-प्रचारक

से नहीं है। उनमें प्रशान्ति के जूटे परे, वैती टेय लगी नहीं दीप पड़ती। शारिरिकता ही दृष्टि में उनमें कुछ नवाचन भले ही हो किन्तु दिना-भरम। वा इनमें उन्हें समुचित है। ऐना प्रतीत होता है, हमारा एवं चुराय गया प्रश्न के लाए गिर गिर गए हैं और अब वह सद्गति के कुछ दिनों रुप है।

“उपरांत अनुभूतियाँ ही प्रशार की होती हैं जो (१) सोन्दर्य मूलक और (२) सारा कहनाती है। गति का कवि दूसरी वृत्ति में अधिक काम लेता है। इलड़ म विता का नीमान गति का चिह्नात्मक बन करते हुए एक अपहृत आलाचड़ ने लिपा था “यत् पञ्चीन-तीर्त्य वप्तो मे चार्णिल साहित्य में या० एम० डिलाइ द्वा० छाड़दर ऐसा कोई कवि नहीं हुआ जो अपनी जाप भास०” में है॑ जायगा।” इसका कारण यह है कि प्रगतिवादी विद्वाओं में प्रश्ना नहीं, प्रयत्न होता है। अतनानुभूति नहीं, ज्ञानसंबंध होता है। इसीसे उनके स्थानिकता म नन्देष्ट है।

ज्ञानी-साहित्य में हमारे कथानाहों में प्रानियीलता दूसरे ही रूप में प्रतिष्ठ हुई है। उसका मिश्लेशण उन्हें से उसकी ही खेड़ियाँ दीख पड़ती हैं। पहिली भूमि परिषित गायत्री ही है जो धन औ गमन ही नारी को भी सरकी समर्पित समझते हैं। वे ऐसे युग का स्वप्न देते रहे हैं जब साहस्रय भरी नारी पर किसा एक पुष्प का आभिगत्य न रह जायगा। स्वप्न में क्रान्ति ने प्रारम्भिक दिन। म लिंगिक स्वानुषय अपनी पराकाष्ठा पर पहुंच चुका या जिन्हीं कलमना एक विदेशी लेतरक ने इन वाक्य से हो जाती है—

“In a communist society, gratification of sexual impulse, of erotic needs, is as simple and as insignificant as drinking a glass of water”

कठ मी एक खास पानी पी लेने के समान आज्ञान मानी जाने वाली हानिक स्वाधीनता वीं और यदि कोई वहाँ अगुली उठाता तो वह “पेटी बुर्जुवा” रहकर भक्तमारा जाना या। ऐसे लेतरक या० एवंतु की जारी-सार्वजनिक नीति का भी इस प्रभाव नहीं पड़ा।

दूसरी खेड़ी में वे स्थानकर आते हैं जो काइदियादी हैं, जो कहाम के ग्राहिकों को जनन की प्रेरणा का कारण मानते हैं। प्रगतिवादिया का कहना है कि इनी दूसरी दूसरा को योन अधिकारा की समानता होनी चाहिये। जब पुष्प बदल रहे नहीं रह मरते, तो स्त्रिये, हो करा एक पुष्प की अनुगमितो रहती रहे। इसलिये रुप में गर्भात वैध माना गया और अनसर्गिक उपाया से गर्भ-निषेध का झंचार खिया रखा। रुप में साम्बवादियाँ ने

‘नारी’ के मातृत्व के बन्धन को निर्वन्ध बना कर उसे ऐसा कौन सा गौरव प्रदान किया है जो अगतिवादियों में प्रेरणा भरने का कारण है? प्रतीत होता है, ऐसे लेखकों पर रसेल की नारी स्वच्छन्दता—नीति का भी प्रभाव पड़ा है।

दूसरी श्रेणी में वे कथाकार आते हैं जो काम के आवेग को जीवन की प्रेरणा का कारण मानते हैं। उनके मत से ली, माँ वहिन, पल्ली, चाहे जिस सामाजिक नाम से पुश्चारी जाय, पुष्प के लिए वस्तुतः नारी है। इसी प्रकार पुष्प समाज में विता, भर्तृ, पति आदि किसी भी नाम से पहचाना जाय, ली के लिये वस्तुतः पुरुष ही है। सभी ली-पुरुषों के आवरण के मूल्य में काम-बासना ही है। मनोविश्लेषण की इसी परम्परा ने हिन्दी में कुछ ऐसे उपन्यासों को जन्म दिया है, जिनमें मानव-स्वभाव की मूल, और संतुलन-प्रवृत्ति की हत्या की गई है, और विकृत-मस्तिष्क के क्रोड़ा-कलाप की उभारकर प्रस्तुत किया गया है।

नाटकों में प्रगति-शीलता का रूप उनके रचना-तत्त्व (टेक्नीक) में बहुत ही स्पष्टता से दीख पड़ता है। समस्या-मूलक नाटकों की ओर स्वभाविक-दृच्छी दीख पड़ती है। एकांकी-नाटकों का प्रश्नायन भी सोल्साह हो रहा है। शिक्षा-संवधानों में उत्साही विद्यार्थियों द्वारा हिन्दी के आधुनिक नाटकों का, रंग-मंच पर यदा-कदा अभिनय ज़ारूर हो जाता है, पर अभीतक हिन्दी में व्यवसाय की दृष्टि से सतत चलने वाले रंग-मंच का अवतरण नहीं हुआ है, और अब सबक चल-चित्रों के युग में उसके प्रादुर्भूत होने की निकट-भविष्य में कोई सम्भावना भी नहीं दीखती।

आलोचना-देव में साहित्य को परखने के दृष्टिकोण में अन्तर आरहा है। पहले जहां मनोभावों के घात-प्रतिघात देखे जाते थे, वहां अब देखा जाता है—“इस रचना में वर्ग-संवर्प कहाँ तक हुआ, और सर्वहारा समुदाय की, सर्व शोषक वर्गपर विजय दिखलाई गई है या नहीं?” प्रभाववादी आलोचना यद्यपि मरी नहीं है, पर उसका प्रभाव ज़ारूर कम हो गया है। कान्स में एक जमाना था जब ऐसे आलोचकों की आलोचनाएँ बड़े चाव से पढ़ी जाती थीं, क्योंकि उनमें कहानी सा आनन्द आता था।

गद्य-काव्य का स्थान अब रेखा-चित्रों ने ले लिया है, जिनमें किसी व्यक्ति, स्थल, कार्य, व्यापार का धारही चित्रण किया जाता है। ज्ञायावाद-युग में, रघीन्द्र की ‘मीलाड़ालि’ ने हिन्दी में कई गद्य-काव्य लेखकों को प्रेरित किया था। हिन्दी में निर्धंध-साहित्य के और भी अधिक युष्ट होने की आवश्यकता है। व्यक्तिगत अनुभवों को फ़ड़काती हुई भाषा में इन दिनों लिखने की प्रवृत्ति शहंदी चाहिए।

आन का सार्वज्ञ सचमुच प्रयोगायम्या में है। अतः उसके भविष्य का निर्णय देता दिन है, पर उसकी प्रवृत्तिया की जानशीन करते रहने की आवश्यकता अवश्य है।

# ‘जड़वाद’ या वास्तववाद? : दृष्टिः

भारतीय दर्शनशास्त्रमें ‘जड़वादी’ की संज्ञा उन्हें प्राप्त थी, जो ‘पाष-पुराणका भेद काल्पनिक समझते थे और यह विश्वास रखते थे कि छह, कपट, चोरी, झूठ और व्यभिचार में दोष नहीं हैं।’ हम पाष-पुराणकी परिभाषाको सनातन माननेवालों में से नहीं हैं; परन्तु हम नैतिक आचारको समाज-स्थानके लिए आवश्यक अवश्य समझते हैं।

पाश्चात्य देशों में व्यक्ति-स्वातन्त्र्यकी लाहूर समाजकी ‘नीति-अनीति’ की धारणाओं को ठेस पहुँचा रही है। रसेल-जैसे लेखक यह प्रचारित कर रहे हैं कि ‘स्त्री को पति नामधारी ही नहीं, अनेक पुरुषों के साथ भी रति-सुखदिमोर होने की स्वच्छन्दता मिलनी चाहिए।’ रसल यह भी मानता है कि ‘प्रेम, बच्चे और स्त्री-पुरुष के सहवास का नाम ही परिवार है।’ दूसरे शब्दों में यदि समाज में ‘परिवार-संस्था’ को जीवित रखना है तो स्त्री का किसी पुरुष के साथ रहना आवश्यक है। इसलिए रसेलवादी विवाहका विरोध तो नहीं करते; पर स्त्री को विवाहित पुरुष के साथ ही बंधी रहने का विरोध अवश्य करते हैं। वे उसके ‘पत्नीत्व’ और ‘मातृत्व’ को उससे छीनकर उसे केवल ‘नारी’ रखना चाहते हैं। स्त्री-स्वातन्त्र्य का यह चित्र है, जिसे वे वास्तव रूप में देखने को चाहते हैं।

गत महायुद्ध के पश्चात् यूरोप में नैतिक बन्धनों का शेषिल्य अपनी चरम सीमा को पहुँच गया था। कई देशों में तो भीपण नर-संहार की पूर्ति के लिए भी स्त्री-पुरुषों की लंगिक स्वच्छन्दता को ग्रोत्साहित किया गया था। साहित्य में भी आदर्शकी भूमिका से हटकर साहित्यकार नवमत को अहण करने लगे। डा० फ्रायड के मानसशास्त्र ने साहित्यकारों को नवा विषय प्रदान किया। उन्होंने गुप्त मनपर आधरण डालने वाले कथित उपकरणों को तोड़ फेंकने का प्रयत्न किया। फ्रायड के मतानुसार अतृप्त वासनाओं को दबा रखने से मनुष्य का विकास नहीं हो पाता। अतः मनोविज्ञान के इस अनुसन्धान के आधार पर जेम्स जॉयस, बर्जीनिया हुल्क, लारेन्स, हक्सले आदिने ‘Look in yourself and write’, (अपनी ओर देखो और लिखो) का सिद्धान्त प्रतिपादित किया। इस साहित्यकारोंने वासनाओं के यथातथ्य चित्रण में अपनी

कहा वी अंगता समझी । अश्लीलता-श्लीलता की सीमा से बे कपर उठ गए । इस तरह समाज की हडिपर दैवत्य दों टोकर मारकर नरीन साहित्यकार एक सेतुक के शब्द में 'नलमानसशास्त्र (Dynamic Psychology) के आधार पर कलिभनशता, प्रकृत्यता और मानसिक अस्वस्थता तो अपनी रचनाओं में प्रतिविभिन्न कर रहे हैं ।'

हिंदा म इन प्रयूक्तियों का चिकिता शीजनेन्द्र की रचनाओं में सब से पहले निलगा है । उनसी 'मुनीता' ने रसेलगाड़ी उपन्यास की सुषि में वही प्रेरणा भी है । भी यहाँगाल का 'दादा कामरेंड' और भीमपदानन्द यमी का 'नरमेय' 'मुनीता' क चारण चिह्नों पर चलते हुए से प्रतीत होते हैं । यहाँ हम 'मुनीता' के कथानक सी विस्तृत चर्चाकर उसके परवती उपन्यास से छाम्य उत्तराने का चेता करेंगे ।

मुनीता पढ़ी लिखी ज्ञी है, मुन्दी है । आमने पति श्रीकान्त के साथ रहती और परवा मामूली बात करती है । पर उसके बीच में जैसे 'रोइ' भीतर हो भीतर उत्तेवा सा रहता है—उचटी-उचटी सी रहती है । किंवा भी पक्की धर्म पालन करती जाती है । श्रीकान्त का एक मिन हरिप्रसाद है, जो क्रान्तिकारी है । वह उसे अपने घर से आता है और अपनी पक्की से उसका परिचय करता है । हरिप्रसाद उसे 'भामी' कहता और उसे मन ही मन पूछता है । वह दिन रात एकन्त में रिसी 'नारी' इस चित्र बनाया रखता है । श्रीकान्त उसकी रिराग भावना का दूर रखने के लिए मुनीता को उससे निरुत्ता बढ़ाने की शिक्षा देता है । मुनीता अपने पतिदेव की आज्ञा शिरोधार्य कर हरिप्रसाद के निकटर होती जाती है । कुछ समय बाद श्रीकान्त लालार जाता है, पर जानि के पूर्व अपनी पक्की से कह जाता है—'अब यह तुम्हारे ऊर रहा कि हरिप्रसाद यहाँ रहे और टीक रहे ।' मुनीता श्रीकान्तका जाना मुनकर सहस्री है । कहती है—उन्हें (हरिप्रसाद) मुमक्की करा दीपि जाते हैं । उनका मन तो मेरे उसका नहो है ।' श्रीकान्त उसे रिचलित देखकर उसके नज़दीक आ जाता है ।

मुनीता—'तुम जायोगे !' श्रीकान्त (दादम देते हुए)—'मुनीता ।'

मुनीताने बहा—'मग मेग निश्चाय तो मुझे देते जाओ । वह मुझमें से लिखना जा रहा है । क्या निवाद लौकिक नीति ही है । क्या वह धर्म भी नहीं है । वह मुझीतन्हीं ही नीति है । इन सबसे बहा पवित्र वस्तु क्या नहीं है । और, मुझे कहा मेग निश्चाय देदा ।'

श्रीकान्तने बहसे लग्नकर मुनीताने बहा—'कुछ नहा मेरे प्रिय । राहु आया है, मौ दूर होगा । अजा मेरी दसी न जायेगी । मेरे प्रिय ! मुझे प्रेम

करना न छोड़ो । मुझे वेलुध न होने दो । सुध पाकर मैं फिर क्या रहूँगी ? मेरा तो सब आधार लुट जायगा ।’

श्रीकान्तसे सुनीता कहलाती है—‘कहो, तुम मेरी हो ।’ और सुनीता स्वयं कहती है—‘मैं तुम्हारी हूँ ।’

इतने विश्वास—सम्पादन, प्रेम—पदर्शनके पश्चात् श्रीकान्त लाहौर चला जाता है । घरमें सुनीता और हरिप्रसन्न दोनों ही रह जाते हैं । एक दिन हरिप्रसन्न शामके खुले ऊपर चला जाता है और देखता है, ‘भाभी सुनीता स्नान—घरमें से नहाकर निकली है । बाल पीठपर फैले हुए हैं, धोती अभी पहिनी नहीं गई है, मानो ज़ग उसकी ओट से लो लो गई है । मिडलिंग्स तक टॉगे खुली हैं, ऊपर धोतीका किनारा बढ़—भाग तक आते—आते लिपट गया है ।’ भाभीजोके आदेश से हरिप्रसन्न वहीं कमरेमें बैठ जाता है । थोड़ी देरमें सुनीता आई । उसने और कुछ अपने को नहीं संभाल था; बल, धोती ठीक पहन ली थी । बाल अब भी छिटके थे और उसमें कंधी होना थाकी था । पहननेका कोई कपड़ा भी शरीरपर नहीं लिया गया था ।

‘वैठिए आप, खड़े क्यों हैं ? यह खाट तो है, आहए—वैठिए ।’ हरिप्रसन्न...भ्रमित—सा रहड़ा है । लज्जाको व्यथे करती हुई छटामयो यह जो नारी खड़ी है, कह रही है—‘वैठिए । तब वह चुपचाप बढ़ गया । रातको सुनीता हरिप्रसन्न के कमरे में जाती है । वह उसे दूसरी रात क्रान्तिकारियों के थीच लंगलमें ल जाना चाहता है । सुनीता वर छोड़नेको राज़ी हो जाती है । दूसरे दिन सबेरे श्रीकान्तका पश्च सुनीताको मिलता है, जिसमें वह हरिप्रसन्नको हर तरह प्रसन्न रखनेका उपदेश देता है । जानेके पूर्व हरिप्रसन्न सुनीताको अच्छे कपड़े पहन आनेका आग्रह करता है, जिससे उसके दलके युवक देखें कि उनकी देवी चौधरानी सौन्दर्यकी भी देवी है । सौन्दर्य ऐश्वर्यका एक रूप है । सौन्दर्य शक्ति है, सौन्दर्य आदर्श है । वह स्कूलि देवा है, पवित्रता देता है । ‘भाभी’ सुनकर पहले सिनेमा गई और रातके भीज जानेपर मोटरमें बैठकर उसके साथ ही एकान्त प्रदेशमें पहुँची—सुनसान जंगल, ओपेरी गत, एक का समय । हरिप्रसन्न भाभीका हाथ सैंमाले जा रहा है । भाभीको ‘मर्दके मजबूत हाथमें टिक जानेसे मार्ग चलनेमें सुविधा हो गई है ।’ कुछ हण रोशनी चमकी और तुकड़े भी गाई ।

‘क्यों, क्या हुआ ?’ कहकर सुनीता हरिप्रसन्नकी खाँहोंमें सिमटी हुई उसके चेहरेकी और उत्सुकता से देखने सकी । ‘क्या हुआ ? योलो !’

मानो हरिप्रसन्नको पता न हो, उसने सुनीताको अनायास झोरसे चिपटा लिया और कहा—‘तुम जानती हो, अकेला हीता तो क्या बरता ? उस

संकटके मुँहको ही जानर परडता, लेकिन आज उधर ताकता हुआ दूर रहा है। मैं युछ भी नहीं कर सकता। और उसी भावि एकाएक मुन्ह कर आपने रामगे मुनीताही ठोड़ी ऊपर उठाकर कहा—क्या? करोकि ग्रेम आदमीनो मिर्जल बना देता है। मुनीता एक क्षणमें उन हुँद भूल गई। आगे हरिप्रसाद ने कहा—‘मुनीता, सेट जाओ।’ मुनीता लैट गई। हरिप्रसादने आपनी शाहुआसे उसे अपनी जधारा साहरा देकर लिया गया है, जो वह भी वहा लैट गई है। वह बृहत है। भिन्न बह वडी हुई मुनीताही याहुसे उठाकर उसने जोरसे उसका चुभन दिया। उसका बरट भर आया, देह कौनने लगी। और चिलकुल आपने मुखर समीप ठहर हुए उस मुनीताके मूलर वह मुक्ता, झुमर और कमर एक चुभन लिया। मुनीता इसरर उठी। वह सम्ब्रहमपूर्वक अलग हो दैठ गई।

लेनन बढ़ता है—एह उसके हिए क्या गतिशील था। क्यों? भुज-शाश्वत वैष्णवेरर उम आपत्ति न हुई थीर न प्रथम चुभनर। दौरा, हरिप्रसाद मुनीतासे रहता है—मोझो, मैं चला जा रहा हूँ। लौटनेका बक दोगा, तम आ जाऊँगा।

हरिप्रसाद चला गया। मुनीता थोड़ी देरमें पाँहसा तकिया लेफ्टर लैट गई। क्षेट्र-खेटे सो भो गद। थोड़ी देर में ग्रामगान में चौंद चिल आया। हरिप्रसाद नहीं भी सका। वह मुनीता के निन्द पुन जाना है और देताना है, यह ‘खुले परथरर गो रहा है। गोह, रेशमी बब्ल चौंदनों में कसे पित्त रहे हैं। और मुखदा रूपा प्यारा लग रहा है।’ हरिप्रसादने मन में तूकान सा मच गया। एक भर लौटकर निर आया। ‘एक-एक यउकर उस नारा के चरणों की ठैंगतियों जा उसने घोर से चुभन लिया, ऐसे घोमे—शायद है ठोने के छुआ नह नहीं। चिन्तु लट्ट तो लहर ही गद। थोने से उसने हाथ को उठाया और मुँहमें लगा लिय। शब्द फिर मुनीता की देहर उसने हाथ कोना शुरू किया। गद उत्तर चटका गय। मुनीता की नोंद वोर घोरे खुली।’ चिन्तु लगी ही चैने। बता उसरे मन में जरा भी उथल पुगल नहा मची। आपने पति को छोड़ा से दिवारभर जा विरपास भी भेलू माँगो थो, उसने उसरे मन को नहीं भासा।

संपर्क दो इवर। चिन्ता ही नहा है। यह तो पाठकों की यीन मावनाल्यों का गुदगुदाने में ही व्यत्र है। यह नकता है—“ उसने ग्रामी नहीं रोली। वह आपने शरीरर आहिसा आर्द्धना चिरते हुए इन पुद्दा के हाथ का सर्व अनुभर करने लगी। युछ देर तक तो गद या ही पड़ी रही। चिरपृष्ठी है—‘हुम बता चाहते हों, हरी याम्।’ ”

‘कथा चहता हूँ ? तुम्हें चाहता हूँ । समूची तुम्हारी चाहता हूँ । ’

सुनीता कहती है—‘तो मैं तो हूँ । तुम्हारे सामने हूँ । ले क्यों नहीं लेते?’

हरिप्रसन्न का हाथ धूमता-धूमता सुनीता की बाहुपर रुक गया, वहाँ रुका रहा । उसने कहा ‘भाभी ! ’

‘तुम्हें काहे की भिस्फक है, बोलो ? मैंने कभी मना किया है ? तुम मरो क्यों ? कर्म करो । मैं तो तुम्हारे सामने हूँ । इनकार क्य करती हूँ ? लेकिन अपने को मारो मत । मुझे चाहते हो, तो मुझे ले लो । ’

हरिप्रसन्न का हाथ अब भी बहाँ रुका रहा ।

‘क्या चाहते हो, हरी बालू ! मुझे ही चाहते हो न ! यह तो साड़ी है, मैं नहीं हूँ । मैं यह हूँ । ’ और कहते-कहते साड़ी चिल्कुल अलग कर दी । सुनीता तनिक स्मित के साथ बोली—‘यह तो आवश्य है, उसके रखते मुझे कैसे पाओगे ? उसे तो उतर जाने दो, तब मुझे लेना । आनावृत्त मुझ ही को लेना । ’ और एकदम अपने हाथ छीन-फसटकर अपने शरीर से चिपटी हुई ‘बाँड़ी’ को उसने फाड़ दिया । वह अन्तिम बार भी चीर होकर नीचे सरक गिरा ।

इसके पश्चात् हरिप्रसन्न भीटरपर सुनीताको बिटाकर उसे उसके घर ढोड़ आता है और सदाके लिए चला जाता है । श्रीकान्त और सुनीताकी भेट होती है । श्रीकान्त हरिप्रसन्नको पुनः बुलानेकी जब चर्चा करता है, तब सुनीता कहती है—‘मैं तुमसे राच कहती हूँ कि मैंने उनसे पही कहा कि वह जावें नहीं, रक्खें । राच कहती हूँ, मैंने अपनेको भी नहीं बचाया । अरे निर्दयी ! तुम यही न चाहते थे । ’

श्रीकान्तके हृदयमें जारा भी पुरुषोचित ईर्ष्याका भाव नहीं जाग्रत होता । वह उदारता प्रदर्शित करता है—‘क्या चाहता था, वह तो क्या बताऊँ ? पर दि कवीन कैत ढू नो रींग ! ’

उपन्यास यही समाप्त हो जाता है । श्रीजेनेन्द्र क्रान्तिकारी हरिप्रसन्नको भारी का आनावृत्त रूप दिखाकर ही रुक गए हैं; हरिप्रसन्नसे सुनीताका सम्पूर्ण शरीर-दान उन्होंने स्वीकृत नहीं कराया है । परन्तु पर-नारीके आलिंगन, चुम्बन आदिको उन्होंने आपत्तिजनक नहीं माना है । रामबवतः उमाजकी वस्त्रमान नीति और सदाचार सम्बन्धी धारणाओंको वे मनुष्यके विकासमें बाधक समझते हैं । वे कायड़के उमान बासनाओंको दबाते नहीं, उभारकर बाहर निकाल फेंकने में विश्वास रखते हैं ।

इसी धारामें श्री वशपालका ‘दादा कामरेड’ वह रहा है । श्री जेनेन्द्र की ‘सुनीता’ ‘दादा कामरेड’ में—जहाँ तक ‘क्रान्तिकारी’ को अपनेमें भुलाने से

समझ रहे हैं—‘रोत’ नन चाती है! ‘दादा कामरेड’ ना क्रान्तिकारी पाव ‘हरीश’ भी हरिप्रसाद की छाया—अवृत्ति कड़ा जा सकता है। हरिप्रसाद ‘मी’ के स्व लास्तवर वो अपने ‘दल’ के लिए ‘प्रेषणा’ का साधन मानता है और सुनीता को उसके लिए उत्तम उपयोग लेना चाहता है, परन्तु ‘मी’ के शरीर—सौंदर्यको वह हरिप्रसाद के समान ही म्यांगी भी जाना चाहता है। इरोग रिगाहित हाते हुए भी शैले के रूप की अम्बि-लस्टा में समा जा ना है। उससे एक रात प्रसाप काता है—‘देखो शैल, [उसके स्वर में उभन था] म कुछ भी न करूँगा मैं बेल जानना चाहता हूँ, देखना चाहा हूँ, मी बितना मुन्दर है। मैं छो के आकर्षणको पूर्ण रूप से देखना चाहता हूँ।’

रोमाचित होकर शैलने पृथा—‘क्षैति !’

शैलके बेतरे कारण अटकते हुए हरीश ने कहा—‘तुम्हें बिना कपड़े के देखना चाहता हूँ।’

शैल ने दोना हाथा ये सुख छिंगा लिया। हरीश ने फिर कहा—‘बीतन में एक गर मैं देखकर जान लेना चाहता हूँ, वह प्रबल आरपण क्या है? मेरे जापन में किसी और स्त्री से यह प्रार्थना करने का न तो अपसर ही आया और न सुके साथ ही होगा।’

शैल निवस्त्र ही जाती है। बातिकारी हरीश उसे रिजली के प्रसार में आँखि भरकर देख लेता है। श्री जैनेन्द्र का हरिप्रसाद सुनीता का नाम शरीर देखकर तृप्त हो जाता है, पर श्री यशगाल का हरीश पूरा वास्तववादी है। वह समूचे ‘शरीर को अपना लेता है। कुमारी शैल गर्भवती हो जाती है और उसके ‘तेज’ को धारण करने के कारण समाज से तिरस्कृत हो जाती है। तब ‘दादा कामरेड’ उसका उदाहर करने को आगे नहृते हैं। उनकी कामरेड शैल उनके पीछे पीछे चल देती है।

सुनीता में श्री जैनेन्द्र ने अन में जहा यामना को उभारकर उमर नियन्त्रण आवश्यक समझा है, वहाँ ‘दादा कामरेड’ में श्री यशगाल ने ‘यामना’ पर बोई अनुशु नहा रखा। शैल ऐसी नारी है, जो ‘पुष्पा’ के समर्पण से पिष्ठल उठती है। शैल को ‘नाम’ देखने के पश्चात् हरीश का कथन ‘देखो शैल, मुक्ते ऐसा अनुभव होता है, जैसे मैंने रहुत कुछ न लिया।’ एक पूर्णता सी जिसे तुम मेरी ही और मैं तुम्हारा और हरीश भरोसे मैं आने बीड़ मार्ग पर बढ़ता चला जाऊँगा’, योइ अर्थ ही नहीं रखना। हरीश भी लालना का, जैसा कि पहले कहा जा चुका है, यही अन नहीं हा गया—बद जेठ की प्यास की तरह बढ़ती ही गई। वही सुनीता का हरिप्रसाद

‘दादा कामरेड’ के हरीश से ऊपर उठ जाता है। वह वास्तव के प्रवाह में ‘करा बुचबुचाकर ही सतह पर आ जाता है और अपने ‘प्लान्ट’ की ओर भाग जाता है। तभी सुनीता उसके चारों की रज को माथे पर लेकर उसके प्रति समान प्रदर्शित करती है। सुनीता जब सब-कुछ देने को तरह न थी, तब हरिप्रसन्न सब-कुछ लूटना चाहता था, और जब वह सब-कुछ देने को तैयार हो जाती है, तो वह कुछ भी लेने का सहस नहीं करता। यहाँ श्री जेनेन्ट्र ने मनो-विज्ञानकी गुणियोंकी चतुराईसे सुलझानेका प्रयत्न किया है। श्रीयशपालके पांचोंका दृष्टिकोण सर्वथा शरीरी है—स्थूल है।

शैल हरीशसे सम्बद्ध होकर भी रावर्टकी भुजाओं में अपने को सौंप देती है। “मुस्कुराती हुई और्जोंसे शैलने अपना सिर रावर्टके कन्धेपर रख दिया। घीमे स्वरमें रावर्टने कहा—‘यह मंजूरी है।’

‘तुम यहे शरारती हो।’—पीछे हटते हुए, शैल कह रही थी कि रावर्टने उसे चूम लिया।”

सुनीताके समान शैल किसी पुरुषसे विवाह-बन्धन में जकड़ी हुई नहीं है; पर हरीशको वह भीतर ही भीतर ‘अपना’ बना तुकी थी। अतः जहाँ तक दो पुरुषों को हृदय और शरीर देने से समन्व है; वहाँ तक सुनीता और शैल में कोई अन्तर नहीं है; परन्तु जहाँ एक में कला को संवारने की चेष्टा है, वहाँ दूसरे में कला को नग्न रूप में ही लजाते हुए छोड़ दिया गया है। ‘सुनीता’ में श्रीकान्त का पुरुषत्व मित्रता की आड़ में सर झुकाए खड़ा है, ‘दादा कामरेड’ में शैल का ‘नारीत्व’ पग-पग पर ठोकर ला रहा है। समाज में न तो श्रीकान्त ‘पुरुष’ का ‘दाढ़’ पात्र है और न शैल ‘नारी’ की। स्वस्थ पुरुष न तो अपनी मैयसी या पल्ली के अन्य पुरुष के साथ हृदय और शरीर-व्यापार को पसन्द कर सकता है और न स्त्री अपने शरीर को अकारण पुरुषों का खिलीना बना सकती है।

‘नरमेध’ उपन्यास भी यीन-सम्बन्धी रसी-पुरुष-समस्या के चित्र को लेकर उपस्थित हुआ है। उसमें समाज का वह स्वर दिखाया गया है जहाँ हर स्त्री हर पुरुष की कामधासना को नुस्ख कर सकेगी। स्त्री-पुरुष विवाह-बन्धन में बैधकर भी निर्वन्ध रह सकेंगे। ‘नरमेध’ के लेखक का विश्यास है, ‘नारी’ के तन के प्रति भूख जगना नर के हिसे स्वभाविक है, फिर वह नारी कोई भी हो।’ तभी नरमेध के पात्र अमर्यादित हो खुलकर खेलते हैं। पुन यह जान कर भी कि उसने अनजाने विमाता से यीन-सम्बन्ध द्वायापित करके उसे सन्तान-दान दिया है, विशेष पश्चात्तप नहीं करता। इसके विपरीत, पिता की मृत्यु के पश्चात् सन्तानि हेने पर यह सौर-यह में जाता है, वहाँ उसकी विमाता उसे देखकर—

समक्ष कर भी प्रथमनी दड़ी रहती है और किन्तु शून्य होनर कहती है—  
‘यह तुम्हारा है। तुम से कितना मिलता-चुलता है। याद है वह  
यात ?’

‘मुनीना’ वे समान ‘नरमेध’ की ‘उमिला’ भी प्रियादिता है। वह  
भी अपने पति के अतिरिक्त अन्य पुरुष से शरीरमध्यन रूपांतर करने में कोई  
‘पाप’ नहा समझती। मुनीना के समान पाप पुरुषका सर्वप्रारम्भ में उसमें  
भी क्षतियाँ हैं, पर अब उसनी रसामानिक भूमि को कुक्खा ही लेती है।  
भीकान के समान उमिलाका पति देवेन्द्र भी अपनी बड़ी से अन्य पुरुष के  
साथ समझ उठाने की मुनिधा म्याधीनता दे देता है और प्रेतमाहित करता है।  
देवेन्द्र जी दगान से ‘प्रायड’ बोलता है—‘आत्म दमन कभी सही रखता  
नहा है।’ यद्यपि उपन्यास ‘मुनीना’ के योन सूत की थामकर चलता है,  
तो भी उसकी नारेतिकता और आत्म-दमन की चेष्टा का उसमें अभाव है।  
उसमें विराह परिचार आदिरी रूपी कल्पना की गई है।

पर इन की छिर्याँ भी आज स्वच्छन्द जीवन से घृणा करने लगी हैं,  
उन्हें प्रत्येक परिवारिन प्रश्ना से ही पुन अनुराग ही गया है। पूना के  
‘संझ दि’ में तुमरी भीनाने शामरह मिल शुशेना (रूम वे साम्बद्धादी दलवी  
एस पद पिरु रिणी) ने पति को प्रकाशित रखाया है, जिसमें वह लिखता है—  
“अत्य हमारे रिषय में पढ़ती हाँगी कि इस मन्त्र-पुरुषा में कोई भैरव नहीं  
मानताता, परन्तु भुक्ते यह कभी प्रियास नहीं होता कि प्रहृति द्वारा निर्मित  
भैरव मानरी सामर्थ्य से तोड़ा जा सकता है। इस पुरुषों के साथ चाहे जिस  
वाये में खुट कर्न जाती है, पर खुट काम ऐसे हैं, जिनमें पुरुष ही कामयाच  
होते हैं, और तुठ ऐसे, जिनमें छिर्याँ ही। होटल में लड़कियाँ जिनकी तरहता  
से गोजन उनाने और परेमने का चाम करती हैं, उनभी सूनी से पुरुष नहीं। यन्तो  
—मर्हीना—पर काम काने के लिए पुकार ही चाहिए, वी बेचारी यहा परवा  
जाती है, कई गर दुर्घटनाओं ना रिकार भी उन जाती है। हमारे देश की  
प्रियाद प्रणाला भी आपने जो कल्पना भी होगी, उसे मैं अनुभय कर सकती हूँ।  
परन्तु मैं आपसे स्पष्ट रूपसे कह दूँ कि हमें उससे ज्ञान मो सुख नहीं मिल रहा  
है। अब हम यह अनुभय करने लगी हैं कि हमें अपने आचार विचार के पुरुष के  
साथ रहना चाहिए। लटकन में मैंने कालेज में स्वैर-जीपन व्यक्तित बिया गा।  
मैं आन तक भीतर ही भीता ग्लानि से गरी जा रही हूँ। जिस समय मेरी प्रथम  
सन्नति हुई और मैं रुचहरी में उसे दर्ने रहने गई, तभी चैहेरेर सिरूद्धन लाकर  
स्वी-मैनिस्ट्रैटने भुक्ते पूछा कि ‘इस उच्चे देवियाका नाम क्या है ?’ मैंने इस  
प्रश्न का उत्तर देनमें जरा भी आनंदका अनुभव नहीं मिया, डालाकि वी-

मैलिट्रीट ने होठोंमें मुस्करते हुए मेरा अभिनन्दन भी किया था । उस रोक मैं दिन भर तड़पती रही; मेरा मन बार-बार मुझे दोचता रहा; कोसता रहा । यह सच है कि हम आर्थिक दृष्टिसे स्वतन्त्र हैं, अपना पेट भरनेके लिए हमें किसी का सुँह नहीं ताकना पड़ता । हम रसी छियां कितनी स्वतन्त्र हैं ! पर...काश तुम हमारे हृदयकी धड़कनोंको सुन सकतीं । हमें सामाजिक स्वाधीनता चाहिए । वैकाहिक जीवनमें स्वतन्त्रता तो चाहिए; पर स्वच्छन्दता नहीं । हमें यह प्रतीत होने लगा है कि वैयाहिक जीवनमें अनुशासन हीनता नहीं होनी चाहिए—नियन्त्रणका बन्धन चाहिए । तभी छियोंको स्वाभाविक प्रवृत्तिके अनुसार सुख प्राप्त हो सकेगा ।'

भूत और वर्त्तमानकी नीति-रीति त्याज्य है, यह तो कई साम्यवादी भी नहीं कहते । जलियस एफ० हेकर अपने ‘धर्म और साम्यवाद’ में लिखता है—

“We may be sure, the future lies not in the negation of the past but in the affirmation of the new life for which the proletarian revolution has prepared the way and the coming communist society should be the most favourable environment for the development of a spiritual culture never before dreamt of by prophets, sages or poets.”

‘नरमेव’ में पुराण-छी के जिस असंयत जीवन को ‘वास्तववाद’ के नाम पर चिह्नित किया गया है, वह कितना अप्रगतिशील है, इसे कहनेकी अब आवश्यकता नहीं है ।

उपन्यासों में फ्रायडवादकी चर्चा करते समय हमें श्री ‘आज्ञे द’ की ‘शेखरः एक जीवनी’ का स्मरण हो आया है । उसमें भी ‘फ्रायड’ की आत्मा बोल रही है । अनजान बालक-दालिका [भाई-बहन] में कामवासनका एक हल्का फोंका कितना चुपचाप वह उठा है :—

“बहिनको गाते सुनते—सुनते, एकाएक कोई अज्ञात भाव बालकके मनमें जाग जाता है । वह एकाएक उत्तमन नहीं हुआ, कई दिनों से धोरे—धोरे उसके हृदय में अंकुरित हो रहा है; किन्तु इसकी यह व्यञ्जनीय सम्पूर्णता नहीं है, आज ही मालूम पहनाते समय और गायन सुनते समय, उसके मानसिक छितिजके ऊपर आई है । एक अल्पन्त कोमल स्पर्शसे बहिनके कपोलको छूकर बालक कहता है—‘कितनी अच्छी लगती हो तुम !’

उसकी शब्दावलिमें मुन्दर—अमुन्दर, अच्छे—बुरे, सत्य और असत्य के लिए अलग—अलग संश्लेषण नहीं है । वह अवोध बालक है, पर ‘सत्यं यिवं मुन्दरम्’ के तथ्य के भलीभांति समझता है । इसीलिए अपने हृदयके

असुर भानु के यत्करने के लिए यही कह पाता है—‘कितनी अच्छी लगती हो तुम !’

और नहिं भी उसी यमनी है। यह पिर इंसती है और एक रहन-चीण-सी धनासे ग्रनिह सुन्दर हो उठती है और मुँह फेरकर पानी म देखने लगती है।”

प्रायडारी सान्तियरा पाश्चात्य समाजमर क्या प्रभाव पड़ा है, इस सम्बन्ध में प्राप्तमर भवदुगलका इहना है कि ‘प्रायड-सदान्तोने प्रचारसे पाश्चात्य सम्बन्धम घातक परिणाम हुआ है। उसने कई व्यक्तियोंके मुखोपर झुठागाता दिया है और भमानसी नीनि-शाचारसी भी नष्ट बर दिया है।’

प्रगतिशील साहित्य जरूर फलाने लिए नहीं, भनुप्यके उत्कर्षने लिए है, तर इम नहीं समझते कि प्रायड-तत्त्वोंसे साहित्य में अपना कर इमारे सान्तियरा भानु-कर्त्तव्यम बद्दी तर सभल हो सकेंगे।

यह चाहे अंग्रेजी में Dialectical materialism इहलता है जिसे मार्क्सने अपने गुरु हीगल के दर्शन-तत्त्वों के विरोध से निर्मित किया है। मार्क्स अपनी आत्म के प्रचास वर्ष तक हीगल के देवता के समान पूजना था। वह उसकी आवाय-शक्ति पर बेहद मुख्य था, उसमें दंडी आभा देखकर आत्म विभोर हो उठता था, पर धीरे-धोरे उसे हीगल की सम्मोहन शक्ति से विरक्त हो। यदि उसके 'दर्शन' को शारीरी की कल्पना—सररग कह कर उसने अपने गुरु से लोहा लिया। हीगल जहाँ त्रिगुणातीत ब्रह्म को ही अन्तिम सत्य मानता था, वहाँ मार्क्स 'जड़वाद' ही को सब कुछ समझता था। हीगल के विस्त्र फॉर्मूलर ने प्रथम घणावत का भेदा फहराया। मार्क्स ने हीगल के 'चैतन्य' को तो ठुकरा दिया पर उसे देखने की जो हीगल की द्वन्द्वात्मक भूमिका थी, उसको उसने गढ़ा कर लिया; साथ ही फॉर्मूलर के जड़वाद को अपनाकर उसने अपना नथा गत्यात्मक या विरोध-विकास-जन्य जड़वाद निर्माण किया।

वहाँ हीगल कहता है कि दून्दू प्रतिक्रिया से—संघर्ष से—'चैतन्यमय' विश्व का प्रकटीकरण होता है वहाँ मार्क्स संघर्ष को—दून्दू को किसी परिणाम का कारण तो मानता है—यह मानता है कि दून्दू से विश्व या सुष्टुप्ति का प्रकटीकरण होता है पर यह उसमें 'चैतन्य' को समिलित नहीं करता। 'जड़-सुष्टुप्ति' के विकास का आशय क्रान्ति है—यह क्रांति जो मज़दूरशाही को जन्म देती है—मज़दूरों का राज्य स्थापित करती है। मज़दूरशाही तभी कायम हो सकती है जब 'बच्चुं आ' वर्ग से संघर्ष लिया जाव और यह संघर्ष क्रांति खड़ी कर देने से ही कलादारी हो सकता है।

क्रांति या संघर्ष का स्वभाव और बाहरी दोनों हो सकता है। वर्तमान सामाजिक और राजनीतिक स्थिति में क्रांति करने के लिए व्यक्तियों के हृदयों में परिवर्तन पैदा किया जा सकता है। और उनका बलप्रबोग से खंड सभी किया जा सकता है। आभ्यन्तर—परिवर्तन के उहै शब्द से जो क्रांति खड़ी की जाती है, उसमें समय लगता है। मार्क्सवाद द्वारा—परिवर्तन में आस्था नहीं रखता। कल्पना, भावना जैसी कोमल मनोबृत्तियों का उसमें स्थान नहीं है।

इसीलिए वह नह-प्रयोग में निःसाम रहता है। मात्रसंवाद 'यसु' को उसके गहरी रूप में ही देखता है।

उसका दूरित्वोमुख यात्मात्मक (objective) है क्योंकि उसका विश्वास है कि 'यसु' के कृदृशाद से वहनु जा अगुली कर प्रस्तु नहो होता, बरन इमारी ही कलग्ना इमार नामने रहती हो जाती है—इस 'यसु' में अपना हो रहा भरकर उसे दिलूत रहा देने हैं। तभी मात्रसंवादी 'यथार्थसदा' होता है। जो 'मात्रसंवाद', म 'आदरशंवाद' जी चर्चा करते हैं, वे उसकी 'दर्शन', भीर को ध्रुने से अमुक रहता है। मात्रसंशान जटिलादी होने के कारण कहणा, नीति या आचारशंवाद पर निःसाम नहो रहता। उसें "आध्यात्मिक्ता" ("spirituality") का सम्भावन, अभाव है।

# साहित्य में प्रगतिवाद

: ८ :

मार्क्सवाद की दार्शनिक भूमिका का सिंहावलोकन करते समय विरोध-विकास-जन्य भौतिकवाद (Dialectical Materialism) की चर्चा की गई है। मार्क्स का यह दर्शन, जैसा कि कहा जा चुका है, हीगल के तत्त्वज्ञान से “जैतन्य” को अूण करके ही निर्मित किया गया है। प्र० लेबी के शब्दों में मार्क्स का यह दृष्टिकोण “दास्तववादी” है।

कई मार्क्सवादियों का विश्वास है कि साहित्यकला आपने समय को ही प्रतिविनियत करती है। वे यह नहीं मानते कि कलाकार भविष्य का भी स्वप्न देख सकता है, आत्मदर्शन में उनकी आस्था नहीं है। उनका चाहना है कि संसार में कला, नीति, विज्ञान आदि का जो विकास दीख रहा है, वह मौतिक परिस्थिति को ही मूल रूप में धारण किए हुए है। अतः समय-विशेष की कला आदि के विकास के कारणों को दृढ़ ढंगे के लिए हमें उत्कालीन सामाजिक एवं आर्थिक समस्याओं पर दृष्टिपात करना होगा। परन्तु मार्क्सवादियों की वाइशित्ति ‘‘कैरि टल’’ (अंग्रेजी संस्करण) के भूमिकाकार लेखते हैं कि “Marx does not say, as some have represented him as saying that men act only from economic motives” (मनुष्य आर्थिक उद्देश्य को लेकर ही विकास करता है, यह मार्क्स कहीं नहीं कहता।) उसने तो मानव-उद्देश्यों की चर्चा ही नहीं की।

मार्क्सवादियों को आपने ‘‘वाद’’ के एकांशीपन का जय अनुभव हुआ तो वे उसका ऋग्मशः स्पष्टीकरण करने लगे। एंजिल ने आपने एक मित्र के पत्र में लिखा है—“Marx and I are partly responsible for the fact that at times our disciples have laid more weight upon the economic factor than belongs to it” (हमारे अनुयायियों ने आर्थिक तत्त्व को आवश्यकता से अधिक महत्व दिया है और इसके लिए मैं और मार्क्स ही किम्भेदार हैं।)

“वास्तुकारणों के विद्यमान होते हुए भी हर देश और कानू में ‘क्रान्ति’ क्यों नहीं मच जाती ?” की ओर जब मार्क्सवादियों का व्याप गया तो उन्हें अन्तर्ने तत्त्वों की एकांगिता और भी अखर उठी। तथ उन्होंने चाहर से ज्ञारा

भीन देसम् प्रारम्भ किया, और हमने लिए उन्होंने 'प्राइड' का सहारा हिया। मक्सराद म 'प्राइड' का प्रवेश उपरे दायरे की बुद्धि के लिए ही किया गया। आमदोन ने वहां भी है कि यदि 'माक्सराद' की पत्रांगिता नष्ट फरती है तो क्रृष्ण के मानसु तत्त्वों ने हमें अपनाना हींगा।' प्राइड का मत है कि गम्भीर-मय से जो दास्तां ये ग्रन्थ रहती हैं वे अत्यन्त पर दृढ़ इंसानी हैं और वे हां इनके अपने पाठ कर सर्वज्ञ म प्रवड होती हैं। अब पासनायं अम्बृष्ट द्यु उठती हैं तर एन म अनेक इहतिया ददा हा जानी है। इम्बलिंग अकिं वा यज्ञ गम्भीरा विष्णु म अमृदा ना उग्मा। गम्भीरा की पास को बनो नहीं देन चाहे। महाइने कृष्ण या का ही काक दिया है। प्राइड को यज्ञी म कम्पन दिया जै छा। ममन दर दिया है श्रीर इन तरह हत्याकर जग अनुमूर्ति तां वा प्रशस्ति रथ, हृष्णनु 'प्राइड' ने अनुमूर्ति-न-दिशा भी भ्रमण्य है, उन्हें एन की गया या ना।—इत्यग्ने न दिया है परन्तु उनमें भी एवंगीतन ना दप ग गया है। क्रृष्ण ये इत्याप्य म संहृदय विरोध ही वार्त्यभूत देना है, रद्द गवन न्य निद ना न। है। प्रथेन दुर्घ प्रथेन भी स्त्री श्रोर काम गम्भीर न। तदा मे ह निवास, यह नारा गु—म.वा, भाई—हिन आदि के दृश्य म रहन दाले तत्त्व प्रवद ना विष्णु, न नारा गही चाता। प्राइडवाद विष्णु (morbidity) मन के क्रृष्णना ने सन्देश म सम्भवत लागू हो सकता है, स्वरूप द्वी जीवन दा मन ना विश्वेषण भाइड ने यदि किया होता तो वह मना और स विष झी उन प्रायुषीय ता सत्य हूँड दरता था—जो करीर मे सम न अन्ने ही म-ल रहते, नियं-हते थे।

"गामन ग नि त ग मी, नदर गड़, गीमी।

चर्दूनिंदम दम दामिनी, मान दाम करी।"

श्रीराम अपने इन शुभीरी पुष्प के ग्राति भागल हो वहां थी—“ज्ञेरे हो मिरिधा गोरा त नूसा न बोहि॥” वासना-मिहीन-प्रम को। ख्लेरेंगि लत, बन्ते हैं, बिनम स्त्री-पुष्प का सम्बन्ध लंझूर आवर्षन मे शान्त्य रहता है। पर मना रा जल भन प्रकृत व्यक्ति प्रथम नहीं हाना। वे तो ख्लेंगे के शब्दों मे ओ म नी उन भूमिका म प्रवेश उन्ने है—जर्दी विहारुल झातमा लाश्वर शीम्बद्य-प्रराश से आच्यादित ह। जानी है।"

प्राइड ने रोगी मन का विश्वेषण वर जो मनोविश्वाने तथ्य प्रस्तुत किए, उनसे आत्मग्रे रणा, आत्मनुभव रथा आत्मगाहाल्कार की शुल्कियाँ नहा हल दानी। यदि प्राइड ने तत्वा को मान लिया जाय तो हमारा सारा “सत-साहित्य” देवल बुद्धि का विलास ह। वह ज.ता है, परिव गोपय के अतिरिक्त मी इमारी एवं आमादा है—हमारे मन के अन्तराम से वह एक

संज्ञा है जो अदृश्य होते हुए भी हमें खींचता है। हम वाहा दृन्दू—संघर्ष—से ऊन-यक कर उससे हड्डना चाहते हैं, क्षण मर गयने में ही लो जाना चाहते हैं। कभी कभी मौतिकसुखों के बीच भी, रह रहकर मीलर से अज्ञात टीस सी उठने लगती है। रवि बाबू के शब्दों में “विरह—रोदन रह रहकर कानों में प्रविष्ट होने लगता है।” इस तरह मनुष्य का भौतिक और आध्यात्मिक (बाहरी और मीलरी) दो प्रकार का जीवन स्पष्ट है। हमारी संस्कृति मनुष्य के एकमात्र मौतिक जीवन की कलहना कर नहीं की। यूरोप में भी अब विचारक कहने लगे हैं कि ‘युद्ध—यश्चात्’ का यूरोप चाहे जो कल धारण करे पर सच्चा परिवर्तन तभी संभव होगा जब हम आध्यात्मिक तत्वों को अपना लेंगे।”

यहाँ एक प्रश्न और विचरणीय है। वह यह कि क्या ‘मास्टे’ ने साहित्य—कला पर कोई विवेचना की है? नहीं, कम्यूनिस्ट मेनीफेस्टो (साम्यवादी विचारित) में केवल यही कहा गया है कि “आजतक वो धैर्य प्रतिष्ठित समझे जाते थे; जिनका आदरमय आतङ्क से उल्लेख किया जाता था, उन्हें बुर्जुआ वर्ग ने श्रीहीन बना दिया है। डाक्टर, वकील, धर्माचार्य, कवि और पैतृनिक उसके इशारे पर नाचने वाले ‘भाड़ती’ मज़ाहूर बने हुए हैं।” उसने बुढ़ी जीवियों पर एक व्यंग मात्र किया था और उस समय कांति की सफल बनाने के लिए उसे ऐसे प्रचार—साहित्य की आवश्यकता भी थी, जिसमें शोषक—संप्रदाय को हतप्रभ बनाया जाय। उसके इस बोटे ने काम जल्ल किया पर उससे जो साहित्य निर्मित हुआ वह अधिकांश में प्रचार—भेदी का रहा। इसका आभास द्रासूको के इन शब्दों में मिल जाता है—“साहित्यकार अमजीदी संस्कृति, और अमजीदी कला की पुकार तो मचाते हैं पर उनकी दस बातों में से तीन बातें विवेक रहित होकर भावी (?) साम्यवादी जीवन की कला और संस्कृति की ओर निर्देश करती हैं; दो बातें भिन्न (?) अमजीदने और अमजीदियों की विशेषताओं को इग्नित करती हैं और शेष पाँच उन तत्वों की ओर इशारा करती हैं जिनका कोई अर्थ ही नहीं होता।”

इसीलिए उसने चिढ़ कर यह भी कहा कि “यह सत्य नहीं है कि हम अपने कवियों को सदा फैक्टरियों की चिमनियों या बुर्जुआ-वर्ग-विद्रोह के गीत ही गाने को कहते हैं। हम उसे ही प्रगतिशील नहीं मानते जो अम-जीवियों का ही राग अलापता है।”

इस तरह हम देखते हैं, मास्टस्यादी साहित्य की धारणाओं में भी ‘प्रगति’ होती रही है; अतः मास्टे के मूल तत्वों को ही अपना आदर्श मानकर रचा जाने वाला साहित्य भविष्य में रुद्धिवादी समझा जायगा। समय की गति का चिकित्सा ही यदि प्रगतिशील साहित्य का लक्षण है तो यह कोई नई बात नहीं है।

महित्य में युग वर्षों की छापा सदा रहती थाई है और ऐडी। आपकि तभी रहनी हानी है नम काबिलियत चित्रण को ही साहित्य का सर्वस्व कहदा के तत्त्व प्रवार का चाहें निमनेवाला ना दोन पीड़ा जावा है। वही साहित्य स्थानी ही भवता है जिसम गानबर नामन नी दीना नामूर्ध भीतिक और आधारात्मक सत्यना के साथ राखी जाता है। गाहित्यकार की रवि धारु के उच्चर में यही मींग होनी चाहिए—

“कह दिए को लिपिया, प्राण दिए ही लिपियो, वी भरिओ काज ॥”

×      ×      ×      ×

मिर्दी में छायाचाद युग का अस्तमुलीय परा का जर रेख खुलने लगा था नवीनता के उत्तरार्द्ध का नड़ लिया पोड़ने ही आवश्यकता प्रतीत हुई। इसर्ड में मुल्कराज आनन्द, फटार आर्द लेखक साम्यनादी साहित्य की गतिशीलता में प्रभावित हो गया था उससा प्रबार करने लगे। लखनऊ में एक प्रगतिशील सर मां स्थानित रर दिया गया था। प्रभवद के सुभाषित्य म उसना एक अधिवेशन हुआ था जिसमें प्रसन्नदत्ती ने आध्यात्मवादी और दृष्टान्ती भरनगाल नाहिय की निपत्रिता और रुद्धिवारिता की परम्परा भर्वना की थी। या १ नवान, २ प्रगतीचरण यमा आदि की इन्वाक्षी म अटिभावित के प्रति प्रबल प्रियोग का शर छायाचाद युग में भी सुन पड़ा था एव उसनी आदोलन का सम्बन्ध तद प्राप्त हुआ जर मुकियानन्दन पैत ने रालालिर में “स्पाम” नामक प्रतिक पत्र प्रकाशित किया। उस समय ३ पद धार्मिक से अत्यधिक प्रभावित थे। अतएव उसनी नवितामें मन की रहिमुर्गता की चिनेन करने लगा। “स्पाम” में उनके साथ भगवती-चरण ममी, नेत्र शंभुओर ४ निराहा भी मार्क्योगदी विचार-धाय का समर्थन करने लगे। इस विचार-धारा का एक ऊर नम नाम नामवाद था। ५ रुपाम वी वरनी १६८८ की तम्भा में निराहा भी ‘चमोही’ का नौ शीर्ष प्रकाशित हुआ है, उसमें इसी प्रकार के धात्ववाद के दर्शन होते हैं। पर्दे की ओर में भगवत् परम किनना योग्यता-किनना अयोग्यता-कृता है वह उसमें इभार उमार रर राखी गया है—

‘गरि मे एक वर्जिन जो रहते हैं। नाम शिवदत्तराम विशाठी। उम्र वचान के उधर। यहा अदान, झट गगानी देना, रिमी ने नाम कुछ हमन्तुप निराहा लिजाना आदि।’ परिवर्त जी विपुर है, घर में जगान बहिन है, प्रीत है नान, ६ भेद (जाटे भर्द भी विष्वा पत्नी)। लेपद-ने इसाग किया है—इसीमे उन्हें न्यूर विगाह का अनेष्टकना नहीं पड़ी। उनकी आर्में भेद से लगी हुई है। परिवर्त नी का मृत पत्नी से, एवं भगवत् नाम था, लड़ा भी है। एक रिं ८ भेदू” विसी युग पर मनोहर जो सद्य वर

अपने 'जेठ' जी से "लजाकर" (?) बोलती है—“हमारे कोई दूसरा बैठा है ? ... कोख का लड़का होता तो कोई एक बात न कहता । तुम्हारा भी होता —” किरणमीर होकर बोली—दीदी का (यहा श्रीमती भैरू महोदया अपनी स्वर्गीया जिठानी पर फशतियों कसती है ।) सुभाव अच्छा न था, हुम से आज तक मैंने नहीं कहा, यह मनोहरा तुम्हारा लड़का नहीं है ; दीदी माथके से ही चिंगड़ी थीं । कभी कभी वह आता था उस मिठवाडे बाले बाग में... एक दिन पहर भर रात बीने दीदी याहर निकलीं । मैंने कहा-क्या है कि हफ्ते में एक रात दो रात इस तरह दीदी अकेले बहिरे जाती हैं । वे निकलीं कि पीछे से दबे पाव मैं भी चली । ऐन बक्स पर पकड़ ही तो लिया । वह तो भगा ; दीदी पैरों पढ़ने लगी । आज तक मैंने कहा नहीं । (लड़का) न बाप की पड़ा है न मा को, उसी जैसा मुँह है ।”

जेठ और “भैरू” को यह चच्चा चल ही रही था कि प० शिवदत्तराम जी की बहिन बाग से आई । “भैरू” हँसकर दूसरी दालान की तरफ चली । प० शिवदत्तराम भाव में झूँके हुए बोले—“बाग जल नहीं गया । बहिन ने सोचा उसीपर छीटा है । उसकी दाल में काला था । बोलों ‘बाग क्यों जले, जले पर जहा ऐज आग लगती है’ ।

“भैरू बुखिन तो तरह नन्द पर टूटी । दोनों हथ फेलाकर बोली—‘आरी रोड़, अपना टेटर नहीं देखती, दूसरे की फूली देखती है ? बघेतूं कहीं की, संबरे जब देखो धोती उठाए बाहर भगी, कभी बाग, कभी खेत, कभी इनके घर, कभी उनके घर । यह सब बहाने हैं, मैं समझती नहीं !’” जेठ की तरफ कनवाँ घूँघट काढ़कर देखती हुई—“कहे देती हूँ तुमसे, यह अब रहेगी नहीं घर । खोदैया विसाते से इनकी आसनाई है, सीधे तुम्हारे मुख में लगायेंगी कालिख और होगी मुस्लमानिन । फिर धमाधम एक कोड़ी के चलती हुई—‘यह इतना धूत सीसा खोदैया के यहाँ से आया है, रोज मुँह देखती है ।’”

‘सुनो, सुनो’ : प० शिवदत्त ने बुलाया ।

‘क्या !’ बदल कर भैरू बोली, देखती हुई कुछ नज़ार बचाकर “धर की नात धर ही में रहने दो” प० शिवदत्त पूरे चिश्वास से बोले ज्ञोई कुछ करे, दोख नहीं, धर्म न छोड़ (यहा निराला जी ने बहिन के गुप्त प्रेम पर परिषदतजी के मुँह से लरा भी रोप नहीं ग्रहण करवाया)। माना, ‘धिंडत’ खुद बाप के कीचड़ में गले तक सने हैं पर मानव-प्रकृति ऐसे गौकों पर अपना ‘ठाठ’ देखना भूल जाती है और तब जब परिषद जी भैरू को गपचुप ही रखें हुए थे, तबा दबाईयों के सहारे समाज में दिर उठाए और मूँह मरोड़कर चलत थे। (खेद; आरो मुनिये) फिर भैरू में—“जूना यहाँ तो आयोग करकर बाहर दहलीज़ की तरफ चले,

सिरे पर सड़े हो गये। भैंड जेठ से निश्वास की थ्राहें मिलानर सड़ी हो गईं।

“मुगो” परिडत जी ने आदर से रहा। भैंड एक फट्टम चढ़वर सटकर जैसे रहड़ी रहा। “वह दया जो तुम्हें दी थी, इसे भी पिला दो।” परिडतजी ने शरा और लालवाही से कहा।

“नुम निरे यह हा जेठ की द्याती मे धक्का मार कर भैंड ने कहा— ब्राह्मण ढाकुरा ने याँ झोई बैब। यह दवा रिलाए बिना रक्ती भी जाती है। यह माय दी होगा, जा रक्संगा। एक आध के हमल रह जाता है, लालवाही से। यह, यह सर तुछ कर लुनी है।

“आ ठोक है, चलो,” पीठ पर हाथ रख कर धपकियो देते हुए जेठ ने कहा और लीट कर दरवाजे की तरफ बढ़े।<sup>१३</sup> यह है प० सर्वसात जो विगाड़ी द्वारा चिरित प० शिवदत्त राम जो विगाड़ी की तस्वीर, जिसे ‘प्रिशाल-भारत’ को मुझी महालद्वीपी जो ने “Literary nudism” (साहित्यक नवनाराद) कहा या और ‘हगम’ सरादक ओ मुद्रितनन्दन पत ने “प० प० धर्मवाद”, साथ ही यह भी “हमारे युग का यहा तस्त्वा है कि अब हम साहित्य में यथार्थता को हा अधिक स्थान दे।” “गवर्सनादी” या प्रगतिशाली साहित्यक का दृष्टिकोण स्थूल ही होता है। इसलिए ग्राज के साहित्य में आदर्श-शूल्य स्वतन्त्रता व्यक्ति प्रधनता अधिक है, अदृश और प्रेष्य की चर्चा समान के रग विरेंगे जल्ल बुनने के समान समझा जाने लगी है। यह सब इसलिए कि रोटी और शराब की भूम-प्यास को ही जावन का अ और उ समझ लिया गया है, यद्यपि यहा कुछ ऐसे प्रगतिशाल लेपन भा है, जो यह स्वीतार कहते हैं, “प० प० यदि हमारा सिद्धात हस पात न। भूत सिद्ध मान लेता है कि मानव की प्रयेक प्रेरणा निसी भौतिक जल्ल से उत्पन्न हानी है, तथापि हम इस बात मे भो अराड विश्वास बरते हैं कि मानव मे रोटि उत्पन्नामा शक्ति है, कोइ नेतृत्विक सत्प्ररणा है।” (अन्तर्गत) पर इन्ही सज्जा महुन थोरी है। औ मुमिनानन्दन पत ने ‘प० प० धर्मवाद’ का निम्न पक्षितथा मे अरना लिया है।

“युग युग से अवगुठित घटिखणी, सहती पशु के उन्धन।

रोला हे भेंटला युगो की उटि-प्रदेश से, तन से।

ग्रेगो वी अपिसच इच्छाएँ रह न जीनन पातक,

वे निश्वास मे नन सहायन, होरे प्रेम प्रकाशन।

कुधा तृप्त्या ही ने समान युग्मेच्छा प्रहृति प्रमत्ति,

कामेच्छा प्रमेच्छा नन रह हो जानी मनुजोचित।”<sup>१४</sup>

एक पुरुष ने आजीन ‘भारी’ का जामन ऊपि को सह्य नहीं है—वे उमे उमे मे मुक्त रहना नाहने हैं। भेल के गनुमार वह ‘प्रमाणकन’ हा

किसी भी पुरुष से यीन सम्बन्ध स्थापित कर सकती है। अगर यलात्कार नहीं है तो 'प्रेमेच्छा' 'मनुजोचित' है। नारी-स्वातन्त्र्य समझ में आ सकता है; पर उसका स्वैराचार न तो उसे "देवी" के पद पर स्थिर रख सकता है और न उससे, समाज-संस्था की नींव ही ढढ़ रह सकती है। इससे इंकार नहीं हो सकता कि भेद-भक्ति की तरह वह किसी अनन्तरे पुरुष से न वाँधी जाय, उसे उसकी प्रवृत्ति के अनुकूल पुरुष साथी मिले। समाज की विवाह-प्रणाली में ऐसे सुधार किए जा सकते हैं जिससे 'नारी महिमा से मंडित' हो सके, पशु-वन्धन से छूट सकें। उपदेशक का बाना धारण किए हुए कलाकार समाज की गलित प्रथाओं को फेंकने के लिए सक्रिय आनंदोलन कर सकते हैं; तुकवन्दियाँ आदि इच्छ सकते हैं पर यथार्थवाद के नाम पर नारी के जम्भू और साड़ी उत्तरवा उसके गुप्तजाहों को देखना जैसे भी जनेन्द्र ने 'मुनीता' में और श्री वशिष्ठ ने "दादा कामरेड" में किया है—नारी जाति को अपमानित करना है। यह उसका उद्दार नहीं है, विहृत मन का वाणीविलास है।

निराला की "चमेली" से उद्घृत अंश में लेखन-शैली का चमत्कार दर्शनीय है, इसमें सन्देह नहीं कि उसमें ठेठ भाषा में समाज के एक सड़े अंग का चित्रण है, पर इसमें जल्लर सन्देह है कि हिन्दू समाज में जेठ और विधवा भेद का जो सम्बन्ध उन्होंने कलित किया है, वह सर्व साधारण (Common) है, पर वह देखा जाता है। निरालाजी का यह निष्पर्थ कि उच्चकृत में विधवायं गर्भ-निरोध की दबाएं खाकर ही ठहरती है, जल्दचाजी से भरा हुआ प्रतीत होता है। हम, रे मत से ली-मुख्यों के साङ्गेक सम्बन्ध तक ही यथार्थवाद सीमित नहीं रहना चाहिए। यहो प्रसंगवश हम निरालाजी के 'विल्लेसुर वकरिहा' का एक चित्र भी उपस्थित करते हैं जिसमें प्रगतिशील 'विल्लेसुर' की कलाकृता—याचा का कितना यथार्थ बर्णन है, यथापि यत्-तत्र लैक्ष्मि-विष्णु से वह भी मुक्त नहीं—जैसे: "हुलारे अपना दैत्यवर के यहाँ से खत्मा कर आये थे, पिता की नामकरण में आसानी पढ़ी 'कदुचा' कहकर पुकारते लगे, आदर में "कट्टू।" हा, तो विल्लेसुर "जाति के ग्रामहण, नारी" के मुकुल, खेमे बाले पुन खेयम की तरह किसी धकरी बाले के पुत्र दकरिहा नहीं। धकरी पालने से दकरिहा कहलाए।" आप कलाकृता की ओर कैसे भवातित हुए, इसे निराला जो के शब्दों में सुनिये—"धाँव में सुना था; वंगाल क। पसा ठिकता है, वंवई का नहीं। इस्तिए वंगाल की तरफ देखा। पास के गांवों के कुछ लोग वर्दमान महाराज के यहाँ थे सिपाही, अर्दली, जमादार। विल्लेसुर ने साँस रोककर निश्चय किया, वर्दमान चलेंगे। लेकिन खुर्च न था। पर प्रगतिशील को कौन रोक सकता है? वे उसी कठे हाल कानपुर

गये। यिन दिनिंद कठाएँ कलकत्ता गाली गाड़ी में रैठ गए। इनाहागाद पहुँचते २ घेवर ने गाड़ी पश्टकर घेठ पार्म पर उतार दिया। मिलेसुर हिन्दुस्तान के जलगायु के अनुमार सविनय शापून भग कर रहे थे। कुछ बोले नहीं, चुपचाप उतर आये, लेकिन यिदान छोड़ा नहीं। प्लेटफार्म पर चलते पिरते समझते रुक्खते रहे। अब पूर्व जाने वाली दूसरी गाड़ी आई, ऐठ गये। मोगलतमर्याद तक पिर उतारे गये। लेकिन दो तीन दिन म चढ़त उतरते पदमान पहुँच गये।”

निन पाठका का धर्द कजाम में यात्रा करने के अवसर आते हैं उन्ह दूर थार अमने दिनों म निराला जी के विलेसुर यात्रिदा छुट्टों तर धानी चढ़ाये, मैले रुक्खे के छोर में शायद गुट-सुनुआ या चना गुड बोधे सकपराए से रहे दिनें होगे, दिप सकते हैं। यिन विदिदा याकिया का यह चिकिण किनारा सर्वांग है, किनारा व्यापूर्ण और साग ही किनारा क्षण। प्रगतिमार्दी झूलाने वाले कवि नरेंद्रकी

“मागुन की आधीराता शीर्षक एक बेतुकी रचना है—

“है रेमा रहा बहूदे से पिछुटी एक गाय,  
यन भारी है, दुराने भी है।

आता गजनेही सांड भटकता सड़ा पर चलता भडार,  
क्या वही दद उकड़े भी है ?

जा रही रिमी धर रें जड़े नर्नेन मल कर,  
चदचलन बहारी यन्ही हुई।

चीमा नरतन, सुना-बैनी में रितानुकी योदन वे दिन,  
वाटनी उसे पर उभर आभी तो परी हुई।

पर रह वहा ढप ढोल भौमक पर थहत हूर,  
ग रही कठा भद मरत मरू। दी टोली  
बल काम-घाम बरना सम जी पर नांद बहौं  
है एक वर्ष में एक बार आनी हैरती।

इस प्रथम ६ पक्षिया में करि ने यैनवाद की जगत्त दूसने का प्रयत्न किया है। रद्दारित तो पद-चलन करे यिना भो वे उसका भोगी ग तर परिव्रज भर थक उठने का साता दीच सकते थे। “पदचलन” शब्द तो उन वक्त उनकी दयालीय अवस्था जा कियण घोषता जब उसे चुना-बैनी में दोऽन रे दिन विनाने” का स्थिकिके न दिया जाता और यद बतलाय। जाता नि यह किसी घनी को अपने पेट नी शाग चुम्फाने के निष जाग्न शराब-मेट न रही है।

कल कवि आभिजात बर्गीय तरुणियों के रूप पर सुनघ हो उन्मत्त गीत गाया करता था; आज कृषक-किशोरी को अधनंगी देख कर वह सिहिर उठता है। श्री शिवमंगलसिंह 'मुमन' की निम्न पंक्तियाँ पढ़िएः—

“लैं हरा समेटे गाँठ तक पहने गिलट के गुड़इरे,  
खुरपी लिए, खेलिया लिए अनुराग अंचल में भरे॥  
छूकर कृषक सुकुमारियों को विधुर विस्मित बात था,  
कैसा मधुर प्रगत था।”

इसमें कृषक-कन्या का यथार्थ निवारण तो है पर उसके पाँठ तक लाहेंगा समेटे। रहने से ही कवि की कल्पना उसके अंचल में अनुराग खोजने लगी है; और विधुर बात उससे छेड़-छाड़ करने लगा है।

अब तक के विवेचन से प्रगतिवादी साहित्य के संबंध में हम इस निर्णय पर बहुते हैं कि (१) उसने बोहिक सामग्री प्रदान की है। ईंग्लेंड के प्रसिद्ध प्रगतिवादी कवि ईलियट ने कहा था है कि आज साहित्यकार को बुद्धिवादी बनना चाहिये। इसी से हमारे कवि भाषुक की अपेक्षा विचारक अधिक हो गए हैं। अंतप्रेरणा का स्वान तर्क-विवेचना ने ले लिया है। (२) प्रगतिवादी साहित्यकार की इसी वहिमा से हो गई है। तभी वह संसार का केवल 'फोटोग्राफर' रह गया है। इसी से उसकी रचनाएँ अच्छी रेखा-चित्र होती हैं। (३) नीति सदाचार की वह धर्जियाँ उड़ा चुका है। समाज की वर्तमान व्यवस्था, चाहे उसमें कुछ समाज-स्वास्थ्य के तत्व ही क्यों न हों, उसे ग्राम नहों हैं। 'नारी' को वह स्वाधीन करना चाहता है, उसे एक पुरुष की नहीं, (वह चाहे तो) अनेक की बनाने में उसे आपत्ति नहीं है। (४) ईश्वर धर्म, लोक-परलोक आदि पर उसकी आस्था नहीं है। (श्री उदयशंकर भट्ट की "मानसी" में इसकी सामूहिकता चाहता है।) मनुष्य ने सदियों के अनुभव से जो कुछ सीखा है, उसे वह भूल जाना चाहता है। (५) राजनीति में गांधीवाद उसे अधोगामी प्रतीत होता है। वह वर्ग-संघर्ष में विश्वास रखता है।

अब प्रश्न यह उठता है कि इस नवमतवादी साहित्यकी पृष्ठभूमि में कौन-सी चेतना कार्य कर रही है। यह भीतिकवादका युग है, आध्यात्मिकता का नहीं। यह तर्कका युग है, विश्वास और अठाका नहीं। भीतिकवाद प्रत्यक्ष प्रमाणपर विश्वास करता है, अनुमानपर नहीं। जो चीज़ बुद्धिसे सिद्ध नहीं की जा सकती, उसका अस्तित्व नहीं माना जा सकता। इसीसे कल्पना का साहित्य प्रगतिवादीको मान्य नहीं। उसका वर्तमान में विश्वास है, भूतकाल उसके लिए असत्य है। उसका 'दर्शन' उसे कहता है कि संसार पल-पल परिवर्तित होता जाता है और प्रतिक्षणका परिवर्तन ही नवोनताकी सुनिट करता जा रहा है।

इभलिए जो इन सत्य था, आज यही माय कैमे यह सहता है। प्रगतिशास्त्री नाशनिकता मानव मिडालन में प्रभारित होने के कारण मर्यादा रथूल-भीनिक है। इस दशनके द्वन्द्वमत्त मत्तियात (Dialectical Materialism) कहा जाना है, जिसका उत्तर अथ यह है कि दो विभिन्न गत्वावे संपर्यसे तीसरा तत्त्व निपिल होता है। असम द्वारा शोणक और शुभित चारों रामेषण हुआ तथ्य देश में उस प्रगतिशास्त्री आनंदे वन्धन लिया, जिसने उसकी दायापलट दी। रामावत्रमें इसीलिए दो दिए गए विचारों का उत्तर उत्तर करना चाहता है, इस विश्वास पर कि उसमें एवं उत्तर विभिन्न हैंयार हाती और नए युगवा प्रानुभाव होता। भीनिशास्त्री शब्दके नाम हमना मनुश्चरी मानविक विषयके प्रमधा परिवर्तनमें लिया है, क्य कि मनवे मनवारके बननेवाले रामय लाता है। माकरं दी छानेवाले मनवदी प्रतान, नई बरना चाहता।

एक च.ता है कि इस परिवर्तनशील प्रगतिशास्त्री गादिल्यदा भावी सम्बन्ध क्या होगा ? हाल दी सम्म प्रगतिशील लेखकगण की एक घटकमें इसी प्रकारका प्रश्न उत्तर दुष्टा था। उसके एक गद्यने द्वान विज्ञ होकर कहा था कि हमने आज तक विनां साहित्य लिया, उसम रेतल प्रचार है। गादिल्यके वे वस्तु नहीं हैं, जो उसे शाश्वत बनाते हैं। अत, इसम सुदेह है कि ऐसा साहित्य शानेवाली पीढ़ी का दुष्ट कर सकता। च.त. ५ मार्डेल १ साहित्य की यह स्थिति है, तो उसकी अनुदृष्टि पर जीवित रहनेवाले हमारे प्रगतिशील साहित्य के सम्बन्ध में धड़ा ही क्या है ? अखिल भारतीय प्रगतिशील लेखक संघ के चौथे अधिवेशन के सभारति थी जोने ने भी अपने मापण में यही प्रतिष्ठित निराली है— “ हमारा बोइमी नारा यथार्थ बेदना वा दाश्वं नहीं कर सकता है। उसन्यास कला य एवं रगाली उसन्यासों ने अमी मीलों पीछे है। हमारे प्रगतिशील लेखकों ने, गैर प्रश्न, जैसी हति रुजन करने वे लिये अपना रुतेज्ञ रागज्ञ पर उनार का राग देना होगा। हमारे कलाकार अभी मक्कूर विद्या के शीर्ष और परकर का अभाव तर नहीं पा सते। उनमें इन अपलाज्य की आवाज पर्दूच ही नहीं पाई। ” इस प्रकार के साहित्यका अवसरे यह है कि वह निव वर्ग के लिए लिखा जाता है, उसका उस वर्ग की मापात्त के काँइ सम्बन्ध नहीं। यही तर नहीं, उस वर्ग के साथ एवरअ दोकर हमारे प्रगतिशादिय ने बहुत कम अभिव्यक्ति किया है। उसे अपनी अविवास से देखने की उन्दें चिन्ता नहीं है तर मनो और टना कागजों में लिखा गया प्रगतिशील साहित्य किसकी गोदिक एवं युकाने के लिए है ? मुझे इसीलिए प्रगतिशास्त्री सन्निध का भवित्य अवकाशय दीख पड़ा है। साहित्य में युगकी मापना लेहर जो चरित्र अर्थात् किए जाते हैं, वे समय के

साथ मिट नहीं जाते, परन्तु जब वे केवल युग के कंकाल-माज रह जाते हैं, तब उनपर सुन्दर शब्दों का आवारण पहनाकर उन्हें मुखर नहीं बनाया जा सकता। साहित्य किसी वर्ग-विशेष के लिए नहीं है, उसमें समाज की पूर्ण चेतना प्रतिविष्ठत होनी चाहिए।

---

# साहित्य में यथार्थवाद और आदर्शवादः ५:

मनुष्य का जीवन दूनदात्मक है। वह अपने धारापरण को—दृश्य जगत् हो—उसके अस्तित्व के न्यू में देखता है और उसके भीतर निहित रहस्य को जानने के लिये आनुर भी होता है। इश्वर—जगत् के परे किसी अन्य लोक की वहसना को आदर्श की सत्ता दी जाती है, जिसके अस्तित्व के सम्बन्ध में मानव मन भिन्न-भिन्न प्रकार के रूपों की सृष्टि करता रहता है। शेष्यगिर का एक पान इहता है, 'हारेशिंद्रो', जितिज के परे भी तुच्छ है निसे तुम्हारी भीनिक और्त्तें नहीं देख सकती। १ वह 'तुच्छ' क्या है, इसे खोजने के लिये दार्शनिक वी प्रका नम्न और व्यस्त रहती है और कलाकार की गलना उड़ने के लिये अपने पर्याप्त दैनन्य करती है। दार्शनिक का दृष्टि में दृश्य-जगत् मत्य है और अमत्य भी। अदृश्य जगत् ने लिये भी उसका तक विषय से ऊर नहीं उठ पाया। परन्तु कलाकार उन दोना लोकों की सत्य मानता है। उसकी दृष्टि इन्द्रियगम्य वस्तु के प्रति उनकी ही सदृज मात्रमय हो जाती है जितनी वह किसी ग्रंगोचर लोक के प्रति हो सकती है। कहने वा तात्त्वर्थ यह कि कलाकार और कलाकार का मत्य इन्द्रियगम्य मात्र नहीं है।

साहित्य में वे ही भावनाएँ यथार्थवाद के अन्तर्गत आती हैं, जिनका चेत्र इन्द्रियगम्य है और जो केवल गलना लाभ की सृष्टि है उसे आदर्शवाद में परिगणित किया जाता है। परन्तु यह लोक—भिन्नजन कलाकार की वृत्ति के अनुसृप्त नहीं है। उसकी चूक में जैमा कि ऊर कहा गया है, द्वित नहीं है। वह अपने जापन के दून्द के साथ सदृमत नहीं होता। उसका यही 'रसवाद' उसे जन—माधारण से पृथक् रखता है। उसकी सत्ता निर्दन्य है। इस निर्दन्य में कलाकार के 'रसवाद' का प्रयत्न अलग रखकर साहित्य में प्रचलित दो वादों की चर्चा मात्र की जायगी।

रसमान युग भीनिकता की ही समझद मानता है। उसका अनुमान में नहीं, प्रत्यय में विश्वास है। यह रीते हुए 'कल' की अपेक्षा वर्तमान चरणों पर अधिक आस्था रखता है और आगामी 'कल' के प्रति मरण्या उपेक्षा प्रदर्शित करता है। इस प्रकार की वृत्ति को ऐशानिक भीनिकवाद (scientific materialism) इहा जाता है जिसमें तुच्छ की प्रधानता होती है और माधारेग

जन्य कल्पना के लिये कोई स्थान नहीं होता। इश्य-जगत की भोगभूमि सान-कर ही उसकी प्रवृत्तियाँ अप्रसर होती हैं। इसलिये आज के साहित्य में जीवन के वर्तमान का चित्रण खूब उभार—उभारकर किया जाता है। उसमें जीवन को ही नियावरण देखने की इच्छा नहीं रहती, उसके साथ शरीर के अंग-प्रत्यंगों को देखने की ललक भी प्रदर्शित की जाती है। मनुष्य की सारी बास-नाओं को उभारने के लिये मानों जुनौदी दी जाती है। नीति का नारा लगाने वालों को महाभारत-काल के थे इश्य दिखलाये जाते हैं, जिनमें यीन-सम्बन्ध आज के समान दृढ़ नहीं था। पाण्डवों की माता कुन्ती कीमार्याविस्था में ही कर्ण को जन्म दे चुकी थी। पाराशाख ऋषि नदी पार करते समय नीकापर सत्यवती पर आसक्त हो गये थे और नीका में ही उनका उससे समाप्त हुआ। लोक-हृषि चन्द्राने के लिये प्रृथि ने अपने तम-बहु से कुहासे का परदा अवश्य खड़ा कर दिया था। यह सत्य है कि नैतिक सिद्धांत शाश्वत नहीं होते। थे युग-धर्म के अनुरूप परिवर्तित होते हैं। महाभारत-काल का समाज रुमायण काल में बदला चुका था। लद्मण चौदह वर्ष राम और सोता के साथ यन में रहने के पश्चात सीता के चरणों के ही आभूषण पहचान सके। आज हमारी नैतिक भारता महाभारत कालीन नहीं रह गई है। मानव जीति ने जो सदियों से अनुभव प्राप्त किया है, उससे वर्तमान युग ने लाभ उठाया है। यथार्थ-चित्रण के नाम पर समाज का जो रूप यथार्थवादी प्रस्तुत कर रहे हैं, उससे पाठक की एक ही बृत्ति का सम्बन्ध सन्तोष होता है। वह उसमें अधिक से अधिक अपना प्रतिविम्ब देख सकता है। परन्तु मनुष्य जो बुद्ध वह है उसे दी जानता ही है। उसे 'क्या होना चाहिये!—इसे जानने की भी उसमें एक प्रवृत्ति होती है, जिसकी दृष्टि यथार्थवादी साहित्य से नहीं होती। इसीलिये वह कल्पना जन्य किसी ऐसे लोक में पहुँच जाना चाहता है जहाँ इस लोक का चीत्कार न हो, पशुता का प्रदर्शन न हो, वरन् प्रेम का संगीत भरता हो और शान्ति का आवास हो। 'प्रसाद' का क्यि किसी ऐसे ही लोक में ले चलने को अपने 'नाविक' से अनुरंध करता है।

"ले चल यहाँ भुलाया देकर, मेरे नाविक धोरे-धोरे।

जिस निर्जन में सामर लहरी, अवर के कानों में गहरी,  
निश्चल प्रेम-कथा कहती हो, तज कोलाहल की अबनी रे।

उस विभास-स्थिति चेला से, जहाँ सुजन करते मेला ने  
आमर जागरण उषा नशन से, चिलाती हो ज्योति घनेरे।"

हमारे साहित्य में यथार्थगाद की लहर रस के माझसुंदादी आन्दोलन से अधिक गमायित जान पड़ती है। यही कारण है कि उसमें प्राचीन मंहृति और

समाज ने पारिवारिक बाधा सहित ही रहे हैं, निर भी उनकी जड़ सेवाली नहीं हो पाई है। देश का ग्राम जीवन पारिवारिकता को आज भी आज्ञाएँ हुए हैं। अतएव जर मानव में यथार्थगाद के नाम पर पारिवारिक जीवन का निष्पत्ति चलाया जाता है, तब उचित आशय शहरी जीवन के उपर आशय का विवरण भाव दाना चाहिये। उसमें भारत के यथार्थ ग्रामाजिह जीवन की अवित्त देराना भ्रामक होगा। इग प्रदार जर मालोय नारी के स्वरूपन्द यौन (Sex) विदार का श्रमन किया जाता है, तब यह भी यत्नमान ग्राम का प्रतिनिधि-रूप नहीं बहा जा सकता। रूप में श्रद्धा इस प्रसार के अविरहित, श्रास्त्रारी चित्रण के प्रति साहित्य जगत में यारी बिंदोह को भावना जाप्त ही नहीं है। यम १६८४-८५ में लेनिनग्राद के एक मुख्यसेन्ट यथार्थवादी कलाकार खोमे काल ने जर समाज में स्वरूपन्द विदारिणी स्मी नारीय का विवरण करना प्रारम्भ किया तब वहाँ की साहित्य-शृण्याने लेखन पर भीषण भर्तुना की गयी की। उसे रुसी संस्कृति को विहृत रूप में प्रस्तुत करने वाला अनुराधी यादित्यिक ठहराया गया और उसको कृतिया की प्रशासित करने वाली प्रकारण-शृण्यार्था एवं पश्च-विद्वान्श्वारों को देश-दाही बहा गया। इसी प्रकार एक रुसी यथार्थवादी कवियित्री का भी वहाँ की जनता द्वारा ‘सल्कार’ किया गया था। आज रुस में रुसी संस्कृति और रुसी जीवन को उच्चल स्तर में प्रस्तुत करने के लिये कलाकारों को प्रेरित किया जा रहा है। समाज की गन्दगी को साहित्य में उत्तरने की प्रवृत्ति वहाँ निन्दनीय समझी जाती है। वहाँ के परिषृत उद्दि-वल्लभार जीवन की महत्ता और उच्चता वया उसकी उद्दृश्यिया को साहित्य के उत्तरकरण राने में व्यप्र हो रहे हैं। उनके लिये जगत का दृश्य रूप ही सब उपर नहीं रह गया है, वे अब उसका उल्लाणकारी स्तर भी देखना चाहते हैं। आदर्शवादी साहित्यकार भी यही चाहता है। यह अब नारी का इस लाभ से रोककर कहीं दूसरी दुनिया में ले जाना नहीं चाहता। यह तो इसी दुनिया में दूसरी दुनियों का दृश्य दिखलाना चाहता है। दाट-मौस के बने हुए नर में ही निराकार नारायण के दर्शन कराना चाहता है। यह मनुष्य के जीवन की एर्प, ज़ज़ास, आशा और महत्वाकांक्षा से आज्ञामित वर देना चाहता है। यथार्थवाद की तरह जीवन और जगत के प्रति धृणा, अविश्वास, पिरकि और निराशा का सकेत वह नहीं देना चाहता। यथार्थवादी साहित्य ने मनुष्य को बिना उत्तीर्णित और अभिप्र ननाया है, आदर्शवादी साहित्य उसे उतना ही विथर और आनन्दमय यनाने की चाहा करता है और साहित्य का लक्ष्य जीवन को आनन्दमय बाना ही है। लीपा ये साधार्ण से ऊरकर मनुष्य साहित्य का

इसीलिये आअय सोता है कि वह अपने वातावरण से भिन्न परिस्थिति में जा पहुँचे । व्याख्यावादी साहित्य में उसे भिन्न परिस्थिति नहीं मिलती । आज का सुग जोवन माँगता है । क्या व्याख्यावादी साहित्य उसे यह दे सकता है ? क्या आदर्शवादी साहित्य उसे यह दे सकता है ?

## आभिव्यञ्जनावाद

काश इटली के ग्राहुनिम्फ मुगे के प्रग्निदृष्ट दार्शनिक है। उन्हेंने मानस-  
दर्शन (Philosophy of mind or spirit) का विवेचन करते हुए कहा  
का भी प्रस्तो विचार व्यक्त किये हैं। बोशे ने मन के दो व्यापार माने हैं।  
१. मान (प्रवृत्ति) और २. क्रिया (सम्भावा)। एक गिरावट है और दूसरा व्यवहार।  
मान का दो प्रवृत्ति के होते हैं। एक प्रतिष्ठ ज्ञान (Intuition) दूसरा प्रमाण  
ज्ञान (Logic)। प्रानिभज्ञान इस से सम्बन्ध रखता है, और प्रमाणज्ञान  
तर्कज्ञान से। बुद्धि की क्रिया के क्रिया मन में आपने आप उठने वाली मूर्ति  
मायना का प्रतिष्ठ ज्ञान बढ़ते हैं। इस निम्न उदाहरण से समझा जा सकता  
है—

“ कभी चौपड़ी भरते मूर्ग से—

मूर्ग पर चरण नहीं भरते  
मत्त मरणज कभी भूमते,  
सजग शशुक नम को चरते  
कभी दीरा मे अनित ढाल मे  
नीरपता से मुँह भरते। ”

आपाया में उड़ते हुए नादों का दैप वर अपि के मन में कई प्रतिमाएँ  
(Images) अस्ति हो जाता है, कभी चौपड़ी भरने मूर्ग की प्रतिमा लिख आती  
है, कभी कजरों घनों से मत्त मरणज मन में भूमने लगते हैं और कभी  
परगोश की आनुति नन जाती है। मन का यही व्यापार ‘प्रतिष्ठ-ज्ञान’  
कहलाता है। और यह प्रतिष्ठ-ज्ञान बहुना द्वारा ही संभव है। बहुना ही  
मूर्ति क्रियान वरता है। वस्तु से मन पर क्रिन्ह (Impressions) अस्ति होते  
हैं जो बहुना के आपर बनते हैं जोशे ने बहुना को विचार से पृथक् माना  
है। बहुना को वे बुद्धि प्रस्तूत भी नहा मानते। उसे मन की एक रक्तर सत्ता  
मानते हैं। वे विचार का सम्बन्ध बुद्धि से जोड़ते हैं, क्याकि तक गिरावट  
विचार के साथ चलता है। सौन्दर्य का आप भरने वाली भी बहुना है। वस्तु  
के मौनदर्य का उद्घाटन ‘कस्तना’ द्वारा होता है। ‘चारा’ का सौन्दर्य एवं  
री बहुना से ही मूर्ति नन मजा है—

“ कीन कीन तुम परिहत वसना,  
स्लान मना भू पलिता सी,  
धूलि धूसरित मुक्त कुन्तला  
किशके चरणों की दासी । ”

इस्तीलिये क्रोशेने ‘कला’ पर कल्पना का निर्वेन्ध शामन माना है । वे प्रत्येक वस्तु में कल्पना का अस्तित्व मानते हैं । अतः ‘ कवि-जन्मतः उत्पन्न होता है ’, सिद्धान्त को वे नहीं मानते । वे मनुष्य की जन्म से ही कवि मानते हैं । जिसकी कल्पना जितनी ही तीव्र होगी वह उतना ही सुन्दर कवि होगा ।

क्रोशे ने सौन्दर्य को बस्तुगत नहीं माना, उसे मनुष्य के मन में स्थित माना है । टेंयोर ने भी एक स्थल पर कहा है—‘Oh woman ! thou art half dream, half reality ।’ क्रोशे वस्तु या प्रकृति को सौन्दर्य का एक उत्तीर्ण आधार मात्र स्वीकार करते हैं । मनुष्य कल्पना के सहरे रूप की सुन्दर आकृति निर्मित करता है । काली ‘लला’ में मजानु की कल्पना वहुल आँखों ने अप्सरा का साँचा ही निर्मित किया था । कलाकार के मन में विश्व की कोई भी ‘बस्तु’ सुन्दर हो सकती है ।

अनातोले फ्रांस ने थायम में एक पात्र से कहलाया है—कोई वस्तु स्वतः भली या बुरी नहीं होती । हमारा विचार ही वस्तुओं को इन गुणों से आभूषित करता है; उसी भाँति जैसे नमक भोजन को स्वाद प्रदान करता है ।’ क्रोशे वस्तु ( matter ) को परिवर्तनशील मानते हैं पर आकृति ( form ) को आत्मा की कृति मानते हैं जो स्थिर और एक रस रहती है ।

क्रोशे अभिव्यञ्जना को बाहरी या भौतिक नहीं, मानसिक किया मानते हैं । मन में किसी भूति की कल्पना के जागृत होते ही उसकी अभिव्यञ्जना भी उदित हो जाती है । साधारणतः हम अभिव्यञ्जना—कला के बाहरी रूप को कहते हैं । उदाहरणार्थ—कविता की अभिव्यञ्जना उसके शब्द और छन्द हैं । क्रोशे बाह्य अभिव्यक्ति को अभिव्यञ्जना नहीं कहते । वे कहते हैं, “ शब्द या छन्द बाहर तभी प्रकट होते हैं जब मन उन्हें परिले गा चुकता है । अतः अभिव्यञ्जना ही सौन्दर्य है और सौन्दर्य ही अभिव्यञ्जना । ” क्रोशे बाह्य जगत में ही सौन्दर्य नहीं पाते । वे तो अभिव्यञ्जना में, उक्ति-चमत्कार में भी सौन्दर्य देखते हैं । वे कला का मूल्य कला ही मानते हैं । कला किसी को आनन्द प्रदान करती है या घृणा से भर देती है, इससे कलाकार उदासीन रहता है । क्रोशे ने कला की अभिव्यञ्जना को चार हिस्सों में विभाजित किया है ।

१ भीतरी संस्कार—बस्तु के दृष्टिगोचर होते ही दृष्टि के चित्त पर होने वाला संस्कार ।

- २ अभिव्यक्ति—ठस्कार के जागृत हो दी मन में अपने आप अभिव्यक्ति होने वाली अभिव्यक्ति ।
- ३ सौन्दर्य—वौय से उत्तम आनन्द ।
- ४ पत्नी का स्थूल रूप में अवश्यक । रुद्र, रंग, स्वर आदि के द्वारा वहना का अवश्यक, जिससे जन साधारण कला की वहना में अपनाते होते हैं ।

इन चारों का ममिलित-व्यापार पृथ्वी अभिव्यक्ति निधान कहताता है । अभिव्यक्ति—सदिशों के अनुमार निम स्वर में व्यक्ति होती है उससे मिल अर्थ आदि का विचार छोड़ कर केवल गग्नेनिय को लेकर चलता है । पर यार्थ चिन्य का दृश्य दी गयी—वृत्तिया में कोई सम्बन्ध नहीं है । घट के रूप कौन्हल उत्तरन करता है ।

जै इले अपनि क्रोशी के समान कलायादी है तो भी के वेष्ट आकृति (form) को मन्त्र नहीं देते । आकृति और सामग्री (form and matter) मिल कर काल्य की सुधि होती है । अतः शैली और अर्थ दोनों का सामग्रस्य आवश्यक है ।

कला में नीति—मर्यादा के पक्ष में भृकुन, दालस्टाम, रिचर्डेंस आदि हैं । जै इसी नामसे नामरित के नाते कला—कृति में श्रनीति प्रदर्शन अस्यास्पद कर—जातामरण तेयार करता है । क्रोशी कला में अश्लीलता के लिये समाज की जिम्मेदार ठहराते हैं क्याहि उसीना तो पिंग कलाकार के मन पर पड़ा है । समाज का मानसिक—धरातल कला में प्रतिरिप्रिय हो ही जाता है ।

वे कला और कलासृतियाँ—कविता, चित्र आदि में भेद मात्र हैं—What are these combinations of words which are called poetry, prose, romances, tragedies all but physical stimulants of reproduction ? उनके मत से कला—कृतियाँ प्रातिमकान की अभिव्यक्ति ही वाली—रुप देकर पुन प्रातिमकान भी जागृत करने का एक साधा है । त्रोशी के अभिव्यक्तिनाथ का अब दौर समाप्त हो गया है, यद सच है । पर कला में अभिव्यक्ति का महत्व नहीं है, भाषा में वह सौन्दर्य की आभा अवश्य भरती है ।

## काव्य में गर्भिणी नारी !

: ११ :

नारी के रूप ने कवि की बाती की मुख्यता प्रदान की है, संगीत का रस दिया है। वह जब उसे देखता है तब और कुछ नहीं देख पाता, वह वय उसकी आरती उतारने लगता है तो मन्दिर के देवता के मरुतक से फूल नीचे गिर रहने हैं, वह पथरा जाता है, और घट-घटमें रमने वाले भगवान अपनी व्यापकता छोड़ कर उसी में समा जाने हैं। उसके 'रोम-रीम' से कवि को 'ध्यापार स्तोह है'; उसकी 'अकेली मुन्द्रता सकल पेशवर्य' का संधान है। उसके श्रीग-श्रीग का, अवस्था-अवस्था का वर्णन उसने किया है; वयः सन्धि से लेकर प्रीदावस्था तक के शरीर-ध्यापार उससे नदीं लूटे हैं। महाकवि कालिदास के कुमार-संभव में वो 'शुंकरजी' को उम्मताता इतनो वीभत्ता पर पहुँच जाती है कि वे पार्वती के मुन्द्र अंगों को छत-विहृत बना प्राप्त; चढ़े मंदिर भाव से विलोकते हैं; 'संभोग' का वर्णन उन्हने इन्होंने नानता के साथ किया है कि वह शुंगार रह हो नहीं गया है। रीति कालीन शुंगारी-श्रीर आज के यथार्थवादी कवि प्राचीन संस्कृत कवियों के सामने नाक रगड़ते हैं। काव्य में मिलन-विरह के वहुरंगी चित्रों की भी कमी नहीं है पर एक बात जो समझ में नहीं आरही है वह यह है कि कवियोंने नारी के गर्भ-कालीन सौंदर्य की अधिक वर्णना क्यों नहीं की?

महाकवि कालिदास तक ऐसे प्रसंगों पर नहीं रमे हैं; कुमार-संभव और शकुन्तला दोनों में। शकुन्तला में कर्षव को शकुन्तला की गर्भावस्था का जान श्रलीकिक शक्ति द्वारा प्राप्त करने की कथा आवश्यकता थी। यदि कवि चाहते तो शकुन्तला के शरीर पर व्यक्त गर्भ-लक्षणों से ही ज्ञापि को अवगत कर सकते थे। एक स्थूल श्रीर आता है, जहाँ कवि शकुन्तला के गर्भ-सौंदर्य का मनोरम वर्णन कर सकते थे। यह है दुष्यन्त वीर राज-समा में शकुन्तला की उपस्थिति। वहाँ वे राजा से केवल इतना कहला कर गौन हो जाते हैं—‘तल्कथमि-मामभिल्यक सत्व लक्षणों प्रत्यास्मान् त्वे विशमाशंकमानः प्रति पत्स्ये।’

भवभूति भी गर्भवती सीता की बन में मेजकर ‘प्राप्ति प्रसव वेदनमति हुःख संवेगादात्मान्’ गंगा प्रवाहे ‘नित्यापदवति’ कह कर आगे बढ़ जाते हैं।

हिन्दी के मध्यसालीन प्रश्न-काव्य में भी यी वी ही इस उत्त्वादस्या पर विजेता का अधिक ध्यान पढ़ा गया। पद्मावतमें चार्यनीने पद्मावती का “जद गद्य” लिखकर भी उसकी माना ‘‘चार्यवर्णी’’ यी गर्मावस्था का उल्लेख सापड़ा है —

“प्रथम मो जैनि गगर निरमई ॥

पुनि भो भिना भाष्यं मनि आई ॥

पुनि बद जानि मानु यद आइ ॥

तेहि औदर आदर यहु पार ।

उम अवधान पूर होइ मान्

दिन दिन हिये होइ परगाय ॥

उम अचल महै भिं न दीया ।

तर उचियार दिरारै हिया ॥ १

चार्यवर्णी का ‘‘अद्युषान’’ (गर्भ) जैसे त्रैमे पर्यं होता जाता था, जैसे वैमे उत्तरे हृदय का हर्ष प्रस्तु होता जाता था। वहि ने हृदय के ‘‘उचियार’’ का ही दर्शन कराया है। शरीर पर भी ‘‘उचियाली’’ हाई यी या नहीं, इमका मनेत नहीं मिलता। यदि किंचित् चार्यवर्णी की जाय ‘‘उचियारी’’ पे भाष्य उच्चेष्ठा पा ‘‘अद्युषित’’ छलागार के महारे यद कलना करते कि यह पद्मावती के शरीर का निवार नहा है, उत्तरे हृदय की प्रसन्नता बाहर पृष्ठ पट्टी है तो गर्भ के राष्ट्र लाल्हा का चित्र प्रस्तुत हो जाता। गोस्वामी लक्ष्मीदाम ने भी दशरथ की गर्मावस्था का जाय यह प्रस्तुत नहीं किया —

“मदिर मेंद मर राजनि रानी ।

सोमा गील तेज़ की रानी ॥

एहि निवि गर्भ मृति सर नारी ।

मेंद हृदय हरणि तुम भारी ॥

गर्भिनी हृदय रानियाँ हरिन रहि, वह। आधुनिक कवियों में ‘‘प्रशाद’’ ने कामावर्णी में गर्भिनी नारी के मौद्रिक रूप सुभावना बतान किया है। मनु भरि चय को रातमयी म-पा के परचात् चार्यनी तुरी म आते हैं, डोलते हैं। अनमनी भी अदा हाथों में तकली लिये गठी है, उसकी काली-काली अलके एहियों को चूप रही हैं। मनु की शालों-में मद छा गया —

“रेतकी गर्भसा पीला मुँह,

आँखों में आलम मरा स्नेह ।

हुज इश्ता नहै लन्तेही भी

बग्नि लतिसा भी निये देर ।

लतिका सी कृश मात्री अद्वा गर्भ-भार से योंही यकी सी थी पर जब उसने मनु की ओँखों में शरारत भरा उन्माद देखा तो वह भय से एक बार कपि उठी । यही 'कम्यन' 'शूँगार' का—उसकी भाव विभोरता का—अनुभव भी हो सकता था पर हम जय आये—

' मनु ने देखा जब अद्वा का वह सहज खेद से भरा रूप और ।

अपनी इच्छा का दृढ़-निरोध आदि पढ़ते हैं तो हमें निश्चय हो जाता है कि 'लतिका' के कम्यन में वाल्य शूँगार के होते हुए भी भोलती भयही है । कविने 'प्रयोधये' की 'पीनता' का भी उल्लेख किया है और यहाँ उनमें वर्णन समाप्त होजाता है । ५० द्वारकाप्रसाद मिथ के महाकाव्य 'कृष्णायण' में संस्कृत कवियों के समान ही यमेवतो नारी की आकर्षक झाँकी-मिलती है । 'पशोदा' के "गर्भ" में "विश्वेश" का प्रवेश होता है, उनके शरीर में प्रकृतिव्यापार प्रारम्भ हो जाते हैं :—

' प्रविशत तनु गुरु जगत-विधाता,

: भयी असृष्ट भार कृश माता ।

पीत कांति युत देह प्रकाशी ;

उपः काल जनु शशि निशि भरसी ।'

गर्भ-भार से प्रारम्भिक काल में माता कृश होती है और उसकी 'देह' पीली पड़जाती है । परन्तु उस पीलेन में पीलिया (रंगहुरोग) सी निस्तेजता नहीं होती प्रस्तुत ऐसी कान्ति होती है जो समस्त शरीर की जगमगा देती है । कामायनीकार को जहाँ गर्भणी के 'मुँह' की ही रिलाई दीख पड़ी है, वहाँ 'कृष्णायण' के कवि की दृष्टि उसके समस्त शरीर की कांति की ओर जड़ी है । 'प्रसाद' ने 'मुँह' के 'पीलेन' की उपमा केतकी फूलके गर्भ-भग्गसे दी है जिससे दो धातें व्यंजित होती हैं (१) नारी के मुखका रंग पीला है और [२] वह निस्तेज है । विरहिणी नारी के आभाहेन मुख की उपमा प्रत्यः 'केतकी गर्भ' से दी जाती है । वियोगिनी सीता के विरह व्यथ शरीर का वरण करते हुए भवभूति ने लिखा है—

' ग्लययति परिपाण्डु क्षम मस्थः शरीर शरदिज इव धनः केतकी गर्भपत्रम् । ' 'कृष्णायण' की गमिणी की देह पील कातिसे प्रकाशित हो रही है । उत्तेजा-लंकार से उसकी 'कांति' और भी खिल उठी है । कविने उसकी पीली आभा को चाँदनी रातकी उपाके समान कहा है । चाँदनी रातकी उपा, से व्यंजना होती है :—[१] गमिणीनर्ती प्रकृतावस्था में भी गौर धर्ण है [२] गर्भ के कारण उसकी गोराई और भी तुल उठी है । 'उपःकाल जनु शशि निशिभरसी' पंक्तिने नारीके गर्भरूप का सुन्दर और पूर्ण चिर खींच दिया

है। प्रसादने अद्वा रे सत्ता की पीनता को इगत किया है श्रीर यह भी निर्मी ब्रह्मसे नहीं। सत्ता और शरीर म पीनता गमने उत्तर बाहमें आती है। मिथ्रजी ने इस ओर ध्यान दिया है।

‘ गतेऽन्तःक्रमं दोहृष्टं ब्राह्मा  
पुरं सब अपयव तनं भासा ।

जाए पत्र जनु तत्ता निहायी  
शोभित नय मनोऽपि पुनि पाया ।

चटनि दिदस निशिलादि दुरावा  
घटा ग्राद चह चन्द्र छिरावा ।’

प्रसाद गोभणा र कव अपयवा की पीनता की ओर नहीं देखते। मिथ्रजी सत्ता का विशेष उल्लंघन न कर सम्भल अपयवों का बण्णन करते हैं। गर्भिणी के बलाभा निम प्रस्ता स्त्रागीप्रस्तुत हैं उसी प्राप्त उसके अपयवों का भा॒ र॒ फृ॒ घृ॒ ण्णा॒ यन भी गर्भिणा॒ के चित्र म प्रसाद के सम्बन्ध नहीं है, मात्रकता नहीं है। उसने उसक उभरते हुए दीन सत्ता को प्राप्तने में रख नहीं अनुभव किया और न उसके पीले मुख पर पुक्ष पी वासना के मँडराने की भूमिका ही देखी है। उभय उसस शरीर का द्रूमिक परिवर्तन अद्वित रिया गया है, उसकी बात ग्रन्थयामा रे बण्णन म अलङ्कारित होते हुए भी कल्पना विलास विलुप्त नहीं है, सैदिय रमण्मित होन हुये भी उसम मातृत्व की गम्भीरता है, परिवर्ता है, जिसे देखकर इमारी आर्ये विकारवश यहा-वहा नहा दीटरी, प्रसुत अद्वा से नत ही उसके चरणा म ठट्टर जाता है। कृष्णायन म ऐसे कई नारी चित्र हैं जो अपने चापिन सौन्दर्य के बारण मोदक हैं।

# हिन्दी-नाटकों का विकास

: १८ :

हिन्दी नाटकों का प्रादुर्भाव बायू हरिश्चन्द्रसे माना जाता है ; “ यद्यपि नेवाज कविका शकुन्तला नाटक, बेदान्त विषयक भाषा ग्रन्थ “ समयसार ” नाटक, बजबासीदास प्रभति के प्रश्नोध चन्द्रोदय नाटकके भाषा अनुवाद, नाटक नामसे अभिहित हैं ” तो भी “ इन सभकी रचना काव्य की भाँति है अर्थात् नाटक रीत्यानुसार पात्र-प्रवेश इत्यादि कुछ नहीं है । — देव कविका ‘ देवमाया प्रपञ्च नाटक ’ भी महाराज काशिराजकी आज्ञा से बना हुआ ‘प्रभावती नाटक’ तथा महाराज विश्वनाथसिंह रीवानरेशका अनन्द रघुनन्दन नाटक यद्यपि नाटक-रीतिसे बने हैं किन्तु नाटकीय यावत नियमोंका प्रतिपालन इनमें नहीं है ।—(ये) छन्दप्रधान अन्य हैं । विशुद्ध नाटक-रीतिसे पात्र प्रवेशादि नियमरूप द्वारा भाषाका प्रथम नाटक कविवर गिरिधरदास (बाबू गोपाल-चन्द्रजी ) का है । दूसरा ग्रन्थ बास्तविक नाटककार राजा लक्ष्मणसिंह का शकुन्तला नाटक है ।” बायू हरिश्चन्द्रके मतानुसार उनके पञ्चीस वर्ष पूर्व से ही नाटक का प्रारम्भ होता है और उनके पिता गोपालचन्द्रजी ही प्रथम नाटक कार है ।

## रीतिकालीन नाटक

रीति कालमें कवि ‘ देव ’ आदि रचित काव्यमय नाटकोंकी रचना हुई थी पर वे जैसा कि भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्रने कहा है, नाटक की कोटिमें नहीं आ सकते । मनोरंजन के लिये रामलीला, रातलीला, और कुछ कथाओं का नाटक-रूप मुगलाकाली हीमें प्रारम्भ हो गया था । जनता अपनी धार्मिक भाव-नाशों के अनुरूप इन्हें खेलती देखती रही है । पर इनमें रज्जमंच तथा नाटकीय उपकरणों का अभाव रहा है । संस्कृत, वंगला और अंग्रेजी नाटकों के अध्ययनने ही वास्तव में हिन्दी नाटकोंको जन्म दिया है । उपर्युक्त ‘ घरेलू नाटकों के अतिरिक्त नवाय वाजिदअलीशाह के जमाने में मुन्शी अमनतला के ‘ इन्दर सभा मुख्यन्दर सभा ’ जैसे गीति नाट्योंका भी चलन थदा ।

## पारती थियेटरों का प्रादुर्भाव

सन् १८७० के लगभग जब पारती थियेटरों का प्रादुर्भाव हुआ तो जनता ‘ इन्दर सभा ’ और ‘ लीलाओं ’ तरु द्वी अपने को सीमित नहीं रख सकी ।

इन विषेशों ने पारस्पर्य शेली के रहमचा भी रखना कर जनता में नपा रुक्खल पदा किया पर यह हुक्खल नहुत मैंहगा पढ़ा। उससे जनता का नेतृत्व भगवन्त लशमात्र भी नहा उठ रहा। उच्चीसर्वी शुलाव्वदीमें सुगला के खिलोममय औमनवा छाया से आन्द्रादिन जनता 'चवनिष्ठा' लुटाना चाहती थी। पारसा इमर्मनया ने उसे उनीसी अभिलेखित वस्तु प्रदान की, जिससा पर्वलाम यह हुआ कि न टट इला पवारेके प्रजाय मुझती ही गई। ये अभिनिया धेष्ट से धेष्ट नाटक। इतना भद्र प्रदर्शन रखी था, इससा वर्णन स्वयं भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने निम्न राष्ट्र में किया है। "बाशी में पारसा नाटकयाला ने नाच पर म बृद शकुन्तला नाक खेला और उसमें घोरोदन नाच सारा दुष्प्रत्ययमेमेटेयालिय, जी तरह कमर पर हाथ रथमर मटक मटक कर नाचने और 'पतला' कमर दल रख। यह माने लगा तो डाक्यु थीरा प्रदृति विद्वान् यह कह कर उठ आये कि अब देशा नहा जाता। ये लोग कालिदास के गहरे दृश्यी कर रहे हैं।"

### भारतेन्दु-काल

यहा जाना है, तर्पी ने ३० हरिश्चन्द्र ने सहृत नाट्य नियमा को लक्ष्य रखा अपने नाटक की सूचि की। फिर भी उनके नाटक अपने समय की लोक—चनि से अद्वृते न रह सके। यान् हरिश्चन्द्र के नाटक भी इस योग्य नहीं थे कि आप जनता उनका अभिनव दर्शकर यापना मनोरञ्जन पर सकती, वे यिष्य समाज के ही निनोद रा साधन बने रहे।

श्री हरिश्चन्द्र ने बाद श्रीनिगरसदास, शिरोरीलाल गोम्यामी, शारि के नाटक प्रकाश में आये। श्रीराधा हृष्टुदासपे 'महाराजा प्रताप' की दृश्य हल्काले रही। यह नड स्थाना पर अभिनीत भी हुआ। परन्तु भवसे पदिला हिन्दी नाटक जो ननाश्वर विषेश में रेलागया थह ५० ललिताप्रसाद जिगाठी 'जानका भद्रल' था। भारतेन्दु न अस्ति के साथ ही हिन्दी-नाटक कहा भी उत समय अधिक प्रगति न कर सकी। उनके नहयोगिया तथा ग्रन्थ लेनको ने ऐसे नाटक ग्रन्थ लिंगे विनम्र समाज, राजनीति और धर्म की रामरसाया पर विचार किया जाना था पर उनके वर्ष प्रतिमा न पी जा उनके नाटक का झलाझी आभासे नमका सकती। हिन्दी नाटक के कलाहीन होने की चर्चा चर्चे हुए डा० शार्प्सने लिखा है कि "हिन्दी नाटक का जनसभार्दिन और नेतृत्व द्वारा जनता के थोन्ह हुआ था।"

पर्टी चाली दे मन्दिराल थाने न० १६६० और १६७५ के बाच भी हिन्दी म अनुदान-नाटकों की ओ प्रभृता यान् हरिश्चन्द्र के काल से ग्राम्य हुई थी,

वही जारी रही। लाला सीताराम ने संस्कृत और अंग्रेजी के कई नाटकों का अनुवाद किया। प० सत्यनाराण कविरत्न ने मध्यभूति के संस्कृत और प० रुद्रनारायण पांडिय ने वंगला नाटकों के अनुवाद किये। श्री रामचंद्र वर्मा ने हिन्दैन्द्रलाल राय और गिरीशचन्द्र धोप के वंगला नाटकों के अनुवाद किये। राय देवीप्रसाद 'पूर्ण' ने भी 'चन्द्रकला भानुकुमार' नामक लम्बा नाटक लिखा जो असफल रहा। प० माधव शुक्ल का 'महा-भारत' जनता में खूब प्रिय हुआ। इसका कई बार अभिनय किया गया। इसमें पात्र अपनी स्थिति के अनुरूप भाषा बोलते हैं।

द्वितीय युग में प० माखनलाल चतुर्वेदी का 'हन्तालु' न युद्ध का की प्रसिद्ध रहा। स्व० मोहनलाल का दाया था कि इस नाटक का दोचा उनका था। श्री बद्रीनाथ भट्टका 'दुर्गावती' भी कथानक के वैचित्र्य और हास्यरस के पुट के कारण लोकप्रिय हुआ। बाबू जयशङ्कर 'प्रसाद' के नाटकों से तो हिन्दी-नाट्य संसार में अपनी भाषा की सुन्दरता, सास्कृतिक हासिकोण और ऐतिहासिक कथा-वस्तु-गुणक से एक नया ही मार्ग खोल दिया। वे अभिनय की अपेक्षा 'अवलो' या वाचन के अधिक उपयुक्त हुए। 'प्रसाद' के नाटकों की गणना शुद्ध साहित्य-नाटकों में की जानी चाहिए, जिनसे साधारण जनता की नहीं, परिवर्ती की साहित्यिक-प्र्यास बुझ सकती है।

इसी समय पारसी थियेटर्स के नाटकों के रूप रक्ष में परिवर्तन हासिगोचर होने लगा। श्री 'नारायणप्रसाद वेताव' ने उनकी भाषा के कठिन उद्दूपन के स्थान पर बोलचाल की भाषा का प्रयोग किया। कथानक पीराणिक कथाओं से लिये जाने लगे। इसके अतिरिक्त आगाहन काशमीरी, तुलसीदत्त 'शैदा', हरिकृष्ण जौहर, राधेश्याम कथावाचक आदि नाटक-जैव्र में आए। नाटकों में हास्यरस का विशेष आयोजन किया गया। परिवर्त बद्रीनाथ भट्ट के 'कुरुवन दहन' में हास्य की अच्छी पुट है। खेद है, हिन्दी में रंग-मंच के योग्य प्रभावशाली कलापूर्ण नाटकों की सुरु नहीं हो सकी।

### बत्तीमान युग

'प्रसाद' की शेली पर परिवर्त उदयशङ्कर भट्ट ने भी ऐतिहासिक, सामाजिक और वीणायिक नाटकों की रचना की है। उनका 'आम्बा' नाटक अधिक प्रसिद्ध है। उन्होंने 'गीति'-नाटक भी लिखे हैं। श्री हरिकृष्ण भ्रमी को भी नाटक रचना में अच्छी सफलता मिली है। प० रामचन्द्र शुक्ल ने कई हासियां से उनके नाटकों को 'प्रसाद' से उत्कृष्ट माना है। इन्सनवाद को हिन्दी में लाने का श्रेय प० लालमीनारायण मिश्र का है। पर मिश्रजी की भाषा में खड़ी रक्षता और शिथिलता पाई जाती है। उनके पथ पर सेठ गोविन्द दास भी बढ़ रहे हैं।

‘श्रीराम’, गोविन्दराजम पंत डा० उल्लेशप्रसाद मिथ आदि ने भी नाटकों की दिशा में प्रयत्न किया।

आनंदे महुपमय नीमन में भगवान्नावकी क्षाया नाटकों पर पड़ी है। इसीसे ‘प्रकाशी’ नाटकों की लाक्षणिकता बढ़नी ला रही है। ‘प्रसाद’ के ‘एक घूटा’ के गाद भगवान् शमशुमार रमाँ, उदयराहुर भद्र, सेठ गोविन्ददास, भुजनेश्वर प्रसाद, उन्नेश्वराय ‘दृश्य’ आदि इस नेत्र में प्रगति कर रहे हैं। समाज-समस्याओं का हल उनम प्रस्तुत किया जाता है। सहकून में भाण्ड के दृग के ‘मोनोहृष्मा’ भी तिके ना रहे हैं।

पानीं यियेठरो में सुधार होने रो ही या कि देश में सवाक चिक्रपटा ने रगभचा भी उगति को अनिश्चित कालके लिये स्थगित कर दिया है। पर हमारा सिवास है कि भवित्व में सवाक चिक्रपटा के यातन्त्र यियेठरो का पुनरुत्थार होगा।



# समस्यामूलक नाटक और ‘सिन्दूर की होली’

: १३ :

‘सिन्दूर की होली’ समस्यामूलक नाटक है। उसकी भूमिका में डाक्टर रामग्रसाद त्रिपाठी लिखते हैं—“प्रस्तुत नाटक के रचयिता श्री लक्ष्मीनारायण जी, इब्सन, वर्नार्डशा आदि प्रमुख नाटकारों के चिन्हारों और घटनाओं से प्रेरित होकर हिन्दी नाट्य साहित्य में नवीन धारा का प्रचार करने की चेष्टा कर रहे हैं।” अतः ‘सिन्दूर की होली’ की समीक्षा के पूर्व उसकी प्रेरक शक्तियों पर दृष्टिपात्र कर लेना उचित होगा।

उच्चोहिंदी शताब्दी के ढलते हुए प्रहर में यूरोप में आधुनिक नाटकों का दूत पात्र हो चुका था। नावें के नाटककार ऐनरिक इब्सन ने नाटकों को बीड़िक स्वातंत्र्य प्रदान करदिया था। उसके छोड़ में अबतीर्ण होने के पूर्व यूरोप में नाटक के चार संग्रदाय प्रचलित थे। पहला इंग्लॉड में शेक्सपियर के पद-चिन्हों पर चलता था। दूसरा स्पेन में केल्डेरिन और चेगा के नेतृत्व में बढ़ रहा था। तीसरा फ्रांसीसी पुरातनवाद (French Classicism) के रूप में विद्यमान था जिसको मोलियर काल्डे और रेसिले पश्चात्तित कर रहे थे। और चौथा लेसिंग शिले तथा गेटे के तत्त्वावधान में प्रगति कर रहा था। जर्मनी उसका केन्द्र था।

इब्सन-भूग के पूर्व उपर्युक्त नाटक-सम्प्रदायों का छोड़ अपने जन्मस्थानों से आगे नहीं थदा। परन्तु इब्सन की रचना-कला नावें से उद्भूत होकर वहीं नहीं ही। उसने यूरोप में फैलकर धीरे धीरे सब देशों के साहित्य को आक्रान्त कर डाला। इब्सन की कला में ऐसा कौनसा जादू था जो हर राष्ट्र के नाट्य साहित्य को अभिभूत कर सका?

इसके प्रचलन का प्रमुख कारण यह है कि इब्सन के प्रादुर्भाव के समय यूरोप समाज के जीर्ण शीर्ण शंग को तराश कर फेंक देने के लिये आतुर हो रहा था। जीवन की वास्तविकता को पहचानकर व्यक्ति-स्वातंत्र्य की लहर से वह आनंदोलित हो रहा था और इब्सन ने अपने नाटकों में व्यक्तिवितन तथा समझ की रुद्ध धारणाओं के संघर्ष में व्यक्ति की स्वतंत्र सत्ता

दे समाज की इसी समय जग धोपणी की—मनुष्य के व्यक्तित्व की निर्णायक पुरस्तर करना उसका लक्ष्य था गया। इस तरह इम्नन ने तत्कालीन आमाजिक पुनर्वद्धार की लोकतृति का मनोवैशानिक लाभ उठाया। साथ ही उसके पूर्व नाटक औरीप्रकार वरिगांडियों से इतने नहुए हुए थे कि उनके अभिनय और ग्राम्यविद्वान् जीमन में गढ़ी खाई दीप वडली थी। वहले नाटक या तो मुख्यनार्थी (Classics) या रोमाचारी (Romantic) होते थे या उनकी कथा वस्तु रहुधा पुराण वलिमन होती थी। यदि कभी वामतिक समाज से यह ही भी जानी तो उसमें मध्यान्त पारिगांडियों नीमन की ही स्वीकार रिया जाता। उनमें वेचि-शृणु परिस्थितियों का समावेश रहत अधिक होता था, आदर्शवाद की प्रतिष्ठा भी जानी और ग्रन्त मर्मिक काव्यमय सारांश के साथ अनिरचित चरित्रचितांग भी प्रधानता होती थी। इम्नन ने प्राचीन नाटकनवार की परिवर्तित ऊर दिया और इसकाह नाटकों में नवीन आर्थर्यु उत्पन्न किया। इम्ननार्थी नार्तकों की निश्चिपताएँ हैं—

(१) उनमें धीरोदात्त या धीरललित, उच्च मुल सभूत यारा को ही केन्द्रपिण्ड (नाथक नार्थिक) नहीं बनाया जाता। उनमें समाज के निम्न से निम्न भूर के भी व्यक्तित्व नायकत्व प्राप्त कर महते हैं।

(२) नाटक की कथापस्तु वर्तमान समाज नीमन की आत्मर समस्या को लेसर चलती है इस तरह जनता और इसमें दूरी का आमास नहीं रहता—उनमें एकरसता उत्पन्न होती है। समाज अपने रूपने जीवनक्रम को प्रत्यक्ष देख कर हित उठाता है और नाटक में प्रतिशादित समस्या के, इस पर सोचने-विचारने लगता है।

(३) उनमें नाटककार की ओर से रगमचंपर शारों के प्रबोध, उनके रूप-रूप वर्णन, दृष्टि आदि के सबूत दिये जाते हैं, निससे यथार्थता की छतीनि होती है।

(४) भाषा भाव्यमय नहीं होती, सरल सीधी होती है। दैनिक जीमन में अपहन गोली का आधय लिया जाता है। इसप्रकार वह नाटककार की भाषा न रखकर सद भी गोली बनजाती है। मुहावरों द्वारा अग्रात्मक चुटकिया यहे कीशल में हो जाती है (१८८५ में 'मद्रास हाउस') नाटक में पार्श्वों का समापण ऐसे ढग से होता है कि हम अपने को राहगीरों के बीच बस्तुत घटा पाते हैं।)

ैमा अभी ऊर कहा गया है, इम्ननार्थी नाटक वस्तुत यथार्थवादी नाटक है, जो अपने युग की मनोभावनाओं के अनुस्य विभिन्न हुए हैं। ये यथार्थवादी नाटक अपने समय की मामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक, मनोवैज्ञा-

निक आदि सभी प्रगतियों और प्रवृत्तियों का प्रतिष्ठित होने हैं। इनमें युगका सूक्ष्म दर्शन होता है क्योंकि वथार्थ चित्रपट उनका प्राण है।

आधुनिक विचारों की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति का जो वथार्थवादी नाटक चित्रण करते हैं, उनमें मानसिक और भावात्मक संवर्धन का रूप भी दीख पड़ता है। उनमें कार्य (action) बहुत कम, बहुधा वित्तकुल भी नहीं होता। परन्तु शब्दों और संकेतों से विचारों और भावनाओं की अभिव्यक्ति अच्छी पायी जाती है।

उब देशों के इत्सनवादी नाटकों के रचनात्मक (Technique) में वथार्थ समानता रहती है तो भी उनमें कहानकार की संस्कृतिजन्म विशेषता के कारण अपनी छाप अलग पायी जाती है। उदाहरण के लिये गोकी के नाटकों में उदासीनता, नैराश्य, नावें-स्वीडन के पात्रों में कुछ झकझीझ आदि देशीय चरित्र वैशिष्ट्य पाया जाता है।

इत्सन ने अपने नाटकों में जीवन का निरपेक्ष पाहात्मक चित्र प्रस्तुत किया है और व्यक्ति के संवर्धन को भी, अपने को संवर्धन पृथक रखकर प्रस्तुत करने की चेष्टा की है। एक 'आगला आलोचक' कहता है कि "इत्सन ने केवल रचना कीशल (Technique) के कारण विश्व साहित्य में अपनी धाक जमा ली है। नाटकों में उसने सम्बालक शैली का प्रभाव कर काव्य का रस खोल सुखा दिया है। उसके अनुवायी यह भले ही कहें कि नाटक ने बीदिक स्वानन्द्य प्राप्त कर लिया है। पर उन्हें यह नहीं भूल जाना चाहिये कि नाटक को उसके लिये बड़ा भारी मूल्य लुकाना पड़ा है और वह है काव्य के सीन्दर्य कीहत्या।"

इत्सनवादी नाटकों के पुरस्कर्ताओं में इंग्लैण्ड में शॉ, गेल्सवर्दी आदि फ्रांस में राहटेन्ट, बेल्जियम में मिटरलिंक, जर्मनी में हेगेटम और आयर्लैण्ड में यीट्स, लेडी ग्रेगरी आदि हैं। इत्सनवाद के नाटकों में जो वथार्थ का आवह किया जाता है, उसका आधार सिसरो का यह वाक्य है—“Drama is a copy of life, a mirror of custom, a reflection of truth” ( नाटक जीवन की अनुकूलता है, आचार का दर्शन है, सत्य का प्रतिष्ठित है। 'जोला' (Zola) का भी मत है कि नाटक के पात्रों को रंगमंच पर दर्शकों के सामने अभिनय करते नहीं, नचमूच जीवन-प्राप्ति फरते हुए दीख पड़ना चाहिये। पर क्या कोई कला जीवन की नचमूच अनुकूल है। सकती है? हम नाटकों के पात्रों से 'कान्क्षा' की वथार्थ माया में संभापण करने में क्या कभी सफल हो सकते हैं? हमें वथार्थता का व्यापक अर्थ हो लेना चाहिये। इयूगो के शब्दों में कला में वस्तु का वथार्थ चित्र नहीं, वथार्थ होने की भ्राति ( Illusion of truth ) होनी है। हेडेलिन से कहा है, 'नाटक जो रंगमंच पर वस्तु लगों का

तथा नहीं प्राप्ती, वह आती है उसी अप में जिये रूप में उसे आना चाहिए। कलाकार का आपनी रूपा र अनुभव बस्तुको ढाल लेना चाहिए।<sup>13</sup> कालरित्रे माट्र के गद्य में शिभिन मनों का समन्वय बरते हुए बहा है—It is not a copy but an imitation of nature' (नाटक मानव जीवन की छाया बहा है, उसी अनुरूपि है।) दूसरे शब्दों में यह जीवन के द्वाचे में दाली गयी धरन है।

इसी शब्दान्वयी में बुनाइयर ने नाटक के समन्वय में एक नियम प्रचलित किया जिसके अनुसार नाटक में व्यक्ति की इच्छा-शक्ति का सर्वांगान बहलाया गया था। इससे अर्थ यह है कि जड़ मनस्थि इसी वात की अभिलाषा करता है—इच्छा करना है—तो उसकी पृति के लिये बाहरी-भीतरी समर्पण राखा हो जाता है। नाटक की गति वभी तरफ चलती रहती है जहाँ इच्छा की पृति हो जाती है या पिर उसकी पृति असमर बन जाती है। इच्छा-पृति हो जाने पर नाटक सुरानत स्वयं शारण कर लेता है और अपूर्ण रह जाने पर दुरानत।

इसारे यह के आचार्यांने भी इसी तर्फ का “ठद इय” से अधिहित किया है।

पर्वीं शेषों ने, जो इन्हन के नाट्यचनानायादी पढ़े जाते हैं, एवं रथल पर लिखा है, ‘मैं नाटक के नियमादि नहीं जानता। मैं तभी लिखता हूँ, जब मुझे प्रेरणा होती है। यह कर होती है, क्या होती है, कह नहीं सकता। नाटक लिखते समय में अपनी जेर, प्रकाशक भी जेर, रगड़ाला के बैनेजर की बैर और दर्शकों की जेर का भी ख्याल रखता हूँ।’ शा ने स्पष्टतमः देश के अपने रचनानाया के समन्वय में यही घनिष्ठ किया है कि वे नाटक की लोककली और सांकेतिक नीटों से ढालते से चेष्टा भरते हैं। जनता कम समय में व्यापिक से जपिक मनोरजन प्राप्त कर कुछ शिक्षा प्रदण भर सके, यही उन्होंने नाटक का ध्येय रहता है।

या पाठ्यचाल्य नाट्यनायांने नाटक के लाल सुखद तत्व माने हैं। एक वथारन्तु, दूसरा पाठ जो क्या की व्याख्यासाहित प्रस्तुत बरते हैं, और तीसरा संवाद। अरन्तु ने अपने पृथ्य Poetics में नाट्य रचना के नियमों की चर्चा करते समय निम्न बातें रखा है।

Fable (कथा), Characters (पात्र), Diction (शब्दी), Thought (विचार), Decoration (आलैफार), and the music (मधुतेज)। नाटक में आवश्यक है। अग्रसूति कथा, और पात्र के आतिरेका शब्दी, विचार, अलैफार तथा संगीत भी नाटक र लिये आवश्यक मानव हैं। पृथ्यनायादी नाटक में ऊर्धा, पात्र, विचार परम शैली (मधुतेज) में तात्पत्री व्योक्ता भिन्ने जाते हैं, पान्तु इलाज (वाल्य)

तथा संगीत के तत्त्व अनेसर्गिक माने जाते हैं। कुछ नाटक तो ऐसे भी लिखे गये हैं, उदाहरणार्थ मेटरलिक का Les Avengers जिन में action (कार्य) विलकूल नहीं, केवल मनोविज्ञानिक संघर्ष में ही उनका विकास और अन्त हुआ है।

इसन के नाटकों की रचना-शैली का उस्तुक्ति विवेचन करने के पश्चात्, हम 'सिन्दूर की होली' की समीक्षा करते हैं।

नाटक का कथानक वर्तमान सामाजिक जीवन से लिया गया है। वह अधिक उल्लङ्घन से भरा हुआ नहीं है और न विस्तृत ही है। उसमें व्यक्तिगती की समस्याओं को गृह्णने का प्रयत्न किया गया है। इसीसे नाटक व्यक्तित्व प्रधान बन गया है। यह कह देना अप्रासारिक न होगा कि समस्या—मूलक नाटकों में दो प्रकार की समस्याएँ प्रस्तुत की जाती हैं। [१] व्यक्तिगत [२] समाज—गत।

इसमें प्रधान पात्र मुरारीलाल एक डिप्टी कलेक्टर है जो धन के लोभ से अपने मित्र की हत्या कर डालता है। यह रहस्य उसका मुन्ही माहिरती ही जानता है। उसीके सहयोग से हत्या काढ़ संभव हो सकता था। हत्या की विभीषिका को छिपाने तथा संभवतः उसका प्रायिक्ति करने के लिये वह उसके पुत्र मनोजशंकर को अपनी कन्या अपित कर देना चाहता है और इसी उद्देश्य से उसकी शिक्षा पर धन व्यय कर उसे आय० सी० एस० बनाना चाहता है। लोभ की तुष्णा के कारण उसकी धूसखोरी बढ़ जाती है। परिणामतः जमीदारों के अत्याचार भी बढ़ जाते हैं। भगवन्तपिंह नाम के एक जमीदार जायजाद की लालच से अपने भतीजे रजनीकान्त की, जो अत्यंत सुन्दर और हैनहार द्युक था, हत्या का घड़वंत रचता है और मुरारीलाल को धूस देकर उसमें सफल भी हो जाता है। मुरारीलाल को कन्या चन्द्रकला, चित्रकला की अनुरागिनी होने के कारण विधवा मनोरमा को अपने पर में रख लेती है। मनोरमा के निकलके सौन्दर्य पर मुरारीलाल की वासना—शूरित अस्ति जम जाती है। इतना ही नहीं, यनोजरुकर भी चन्द्रकला को अपेक्षा मनोरमा को और ही अधिक आकर्षित होता है। परन्तु मनोरमा भावुकता में न यहकर अपने वैधव्य की, कला द्वारा उपासना करती है। हत्या के पूर्व रजनोकान् एक बार मुरारीलाल के यहां आया था जिसके तरुण सौन्दर्य पर चन्द्रकला और मनोरमा दोनों रीझ उठी थीं। मनोरमा की मुख्यता उत्तके चित्र में साकार हो जाती है। पर चन्द्रकला भोतर ही भोतर छुलती रहती है। यह मनोरमा के बनवे हुए चित्र पर अपनी भड़कनों को प्रतिरूप चढ़ाने के लिए आतुर हो जाती है। इसी समय रजनोकान् पहुँच भकारियों को लाठियां के प्रहर से

थायल हासर डोली में छिप्ता रखे कठर के द्वार पर लाया जाता है—जीरन और मृत्यु के बीच नयम वा अपम्या में चन्द्रकला उसके पास दीड़ चाही है। वह सुन्दुरा नर उसका आग एक नार थाम उठाने देख लेता है। उसकी गड़ मुद्रा चन्द्रकला ना विशिष्ट सा रूप देती है। डाकठर उसकी निविस्ता करते हैं। मनोजशर भी यहा आ जाता है। पर उसकी उपरिधिति से भी उसके स्थान्यम् में झुँड सुधार नहा होता। मनोरमा राम ना ठीक निदान जानती है। अब वह उस भावुकामय रञ्जनीकान्त के कालगनिक वैकाहिक वियोग की पीड़ा में जलने से रोकती है पर चन्द्रकला मानसिक सफल्य को ही प्रवानता देती है और उमाद री दशा में ही, अस्त्राल म पड़े हुए, येहाय रञ्जनीकान्त के हाथ से अपनी मौण म निरू पर लेती है और इस प्रकार अपने पूमरों पिता के नेप की तनिक पराद न रख सकत जोउन—यामन करने के लिये प्रसन्नत ही जाती है। अस्त्राल में ही रञ्जनीकान्त को मृत्यु हा जाने के बाद चन्द्रकला अपने का विधया मारा लेती है और विधया जीवन व्यतीन करती है। मनोजशर को अपने पिता की मृत्यु वा रामण माहिदिग्लो से शत हो जाता है। उसके हृदय की उलझन मिट जाती है। मुरारीलाल के पाया ना उद्घाटन हा जाता है और वह यह निर्णय नहा न रखता कि वह क्या करे और कहा जाये। क्यानंक की इतनी ही पठन ए है जो कग होने पर भा पानों की मनसिक उलझनों के बारण बायातमक न होकर अन्तमुखी अविक्ष ही गयो हैं। दूसरे शब्द में, पांचों का हृदय बाहरी न हो कर भीतरी ही गया है। मनोरमा के अन्तदृढ़ की लेपक ने उन बर्जल पना दिया है। एक और समाज द्वारा आरापित वैभव उसके सर पर अट्टहास कर रहा है, दूसरी ओर मुरारीलाल की तृष्णाभरी शांगें बार बार धूर उठती हैं। ममुल से मनोजशर का माधुर्य उसे सरोवर कर डालना चाहता है और पीछे से उसकी सहेलों चद्रकला का विवर्ण मुख उसे विशय बना देता है क्याहि विस रञ्जनीकान्त के प्रथम दर्शन ने चद्रकला को मनोजशर के प्रात सदा के लिये उदामीन कर दिया था, वही दर्शन उसकी कला मरह रह न रहने भर रहा था। चद्रकला को असवत तृनि के प्रति सदग होकर उसने चित्र की सनीद प्रतिमा के चण्डपर मौन भावनाएँ हो अर्थित न की और मनोजशर के आराण्य की भी कला के समान ही अशरीरी स्पृह देने का उसका निश्चय उसे सवय पहेली बन रहा है। उसका यह व्यक्तिगत निश्चय उसके लिये मवणा आदर्श हो सकता है। पर वह सामाजिक नमस्या का भी हा हो सकेगा, यह समर नहीं दोखता। इसीलिये हमने ऊपर नहा है कि नाटक में समाजगत समस्याओं का हल नहीं है, व्यक्तिगत समस्याएँ ही व्यक्तिगत चित्रित ने हाता हल का यह है। हमारे इस निष्कामा का गमर्थन चन्द्रकला तथा मनोजशर के विनिष्ठ आचरणों

ते हो जाता है। मुरारीलाल रिश्वत लेता है पर इस जघन्य कार्य के ऊपर दार्शनिकता का आवरण भी चढ़ा देता है। उसका यह दार्शनिक तर्क पाठकों के मन में उसके प्रति होनेवाली कदुता को कम कर देता है। मनोजशंकर, चन्द्रकला, मनोरमा और मुरारीलाल समाज के Type characters (प्रतिनिधि चरित्र) नहीं कहे जा सकते। वे विशिष्ट चरित्र ही हैं।

माहिरछली और भगवन्तसिंह अवश्य प्रतिनिधि चरित्र कहे जा सकते हैं। माहिरछली से बातावरण के अनुरूप सामाजिक अपराध ही गये हैं पर उसके हृदय में सच्चे अर्थ में गुस्तिम सामना भी पवित्रता रह रह कर लाइरे मार जाती है। वह रजनीकांत की हत्या का पड़यांत्र जानकर चौंकता है। डिप्टी साहब को सतर्क करता है पर पैट की ड्वाला बड़ी निष्ठा है। वर्म उसके आगे घुटने टेक देता है। लेखक ने माहिरछली के दिमाग में भी उन्माद भर कर मनोविज्ञान के सत्य की प्रतिष्ठा की है। उसकी आँखों के सामने नेतिक पाप स्वर्पन को विकृत बनकर स्वभावतः नाच उठा है।

अभीतक पात्रों की मानिसिक कृति और विकृति के संबंध में ही कहा गया है जिससे व्यक्त होता है कि नाटक के पात्रों में भावुकता अधिक है, चितन उससे कम है और व्यापार बहुत ही कम है। लेखक ने उन्हें ज़िन्दगी की सड़क पर लाकर छोड़ दिया है। वे अपनी प्रवृत्तियों और परिस्थितियों के चक्कर में रुकते, थंकते, ठोकर खाते हुए आगे बढ़ते रहे हैं। मनोरमा और चंद्रकला नामक दो पात्रों को लेकर नाटककार ने भारतीय नारी समस्या की दो रेखाओं को स्पष्ट करने की चेष्टा की है। मनोरमा आठ वर्ष में ही विद्याहित होती है और दस वर्ष में विधवा हो जाती है तथा तारुण्य में जीवन की भीषण समस्याओं का सामना करने की विवश होती है। उसके सामने समाज-प्रदत्त वैधव्य है, ऐसे पति के प्रति जिसको उसने कभी तारुण्य की आँख से एक बार भी नहीं देखा, जिसके प्रमाणे कभी उसके मनमें एक बार भी सिंहरन नहीं पैदा की। सज्ज होने पर उसके सामने संसार का वैभव मुरारीलाल के रूप में खड़ा हुआ है और हृदय के तारों से अपने जीवन को गूँथ ढेनेवाला मनोजशंकर उत्तके चरणों में खोट जाने को आतुर दील रहा है। मनोरमा इन दोनों आकर्षणों को ठोकर भावकर आपने वैधव्य को खुशी खुशी खोकार करती है नाटककार ने मनोरमा को समाज-प्रदत्त वैधव्य के आगे नत-प्रस्तक कर समाज की लट्ठि पर सुंदर भावुकता की कूँची फेर दी है और उसे अत्यधिक रंगीन वना दिया है, वहे कौशल के साथ। इस तरह भारतीय हिंदू-समाज की सांस्कृतिक भावना को उदात्त (sublime) रूप दिया गया है।

चन्द्रकला के बीच में शिनिना भारतीय मातृता की समस्या है। वह समाज इतरा प्रदत्त अभिशाप या वरदानों में विश्वास नहीं करती। वह अपने ही कमों के रुद्र या मधुर पल भोगने में रिश्वाम रखती है। अस्ति-स्वातंत्र्य वा आपद उसमें दीरा पड़ता है। पिताद्वारा आयोजित और प्रस्तावित पति में उसी आमस्या नहीं चमत्कारी है। वह प्रथम गार हरि पथ में ठहर नानवाले के साथ अपने मिश्र भी आजम ढाली मेलनी रहती है। समाज इन ग्रेट व्यापार से उहमता है या चारता है, इन्हीं उसे पर्वा नहीं। Love at first sight (चलुराम) वर्णि पाइनाल्ट फशन माना जाता है तो भी भारतीय भस्कार में अपरिचित चीज नहीं है। नाटककार ने आधुनिक समस्या का भी आधुनिक ढंग में इल न गुफार भरतीय एच्चोन समृद्धि भी विचार ही घोषित भी है—जहा जी स्वप्न में भी किसी पुरुषका चित्तन वर आजीन उसी भी आराधना में अपने माँग के मिश्र रों में गाना निगारी रहती है। नाटककारने परिचमी रिना, परिचमी प्रादेश वो इमारी दृश्यानि ढा वारण माना है। वे हमारे रिसास में गार्थक हैं। ग्रन्त रिप्पले कोट्याणु भी तरह समाज के शरीर में उन्हें न प्रविष्ट होने देने का संकेत उठने आपनी कृति में दिया है।

इस तरह हम देखते हैं कि फाइनाल्ट उममा, मूलक नाटकों में जहा आदर्श के प्रति समर्थ उपहा प्रदर्शित की जाता है वहा प्रस्तुत नाटक में उसी की मर्यादा को चरम लद्दय पर आमीन करने का प्रयाम किया गया है। यथार्थ की भूमिका आदर्श के गगननु भी प्रामाद को गडा कर भारतीय समस्या-नाटकों के एक नये रूप को प्रस्तुत किया गया है जिसमें रोमान अधिक है, यथार्थ कम है। जीवन भी ज गति भी अपेक्षा जीवन का स्वप्न ही अधिक उन्मादकारी है।

समस्या मूलक नाटकों में भावारेश का महत्व नहीं माना जाना परतु यदि मिश्र की होली से भावावेग निमाल दिया जाय वो नाटक में कोई समस्या ही नहीं रह जाती। लेपरन न यहा वहा चुम्हत हुए व्याय अदश्य किये हैं जो समस्यानाटक के टेक्निक के अनुकूल हैं, उदाहरणार्थे वर्तमान शिल्प के खन्ड में सुरारील ला व्यग एवं अच्छी आलोचना है, “आजकल की शिल्प में शब्दों का गिलजट पूरा लियलाया जाता है।” इसी प्रकार पुरुष की वासना परचुरनी ली गयी है—“हमा कीजिये पुरुष अर्थात् के लोलुप होते हैं, मिशेल किया के सवध में। मृतु शीयार मी सु दर जी इनके लिये सरसे बढ़ा होम हो जाती है।” “शारीरिक अधिकार में कहीं भयकर है मानविक व्यापिकार।” “विद्यूति वा निरोध योग है और यही आनंद है।” “बला की साधन। अपने लाभ के विचार से नहा होतो।” “बानून और बला का रास्त नहीं हो सकता।” “आग के निष्पूम हो जानेवर उसकी दाढ़िन शक्ति बढ़

जाती है।” “शिवा और कलाका संवंध कुछ नहीं है—कला का आधार तो है विश्वास और शिवा का संदेह।” “जिस वस्तुका अनुभव हुआ ही नहीं उसके अभावका दुख क्या।” “विधवा अग्रिम है, हलाहल है, कोई भी पुरुष उसे छूकर या पीकर जी नहीं सकता।” (मनोरमा के चरित्र ने इसी कल्पना को सत्य मिहांसा किया है)। “हिंदू विधवा से वड़ कर कविता और दर्शन कही नहीं मिलेगा,”। “विधवा-जीवन तो केवल सेवा और उपकार का है,—आदि वाक्यों ने अनुभव को सुकिरणा भरी है।

नाटक की भाषा में प्राज्ञता नहीं है ! यज्ञतन वह प्रातीयता से आकान्त है ; व्याकरण का शैखिल्य स्वटकता है ; परंतु जब पात्र भावावेग में होते हैं तब ये दोनों भी स्वभाविक से जान यहुते हैं। नाटक के संबादों में शैखिल्य नहीं है—प्रकृत चौट है। वे कथानक को लक्ष्य तक बिना भार के नहुंचाते हैं और पात्रों के चरित्रों में जीवन भरते हैं। चंद्रकला और मनोरमा के संबादों में हिजेन्ड्रलाल राय और जयशंकर प्रसाद का भाव-प्रवणतामय अधिकार सारलंबन होता है। इन्हने शूरोप के नाटकों को जित काध्यातिरेक और आदर्श से निजात (मुक्ति) दी, उसी की प्रारण-प्रतिष्ठा इस तथाकथित इच्छनशादो नाटक में की गयी है। इसे राष्ट्रीय वैशिष्ट्य कहें या लंब-दोग, इसका निर्णय हम पाठकों पर छोड़ दें है। सिन्दूर की होली की आलोचना यदि एक व्यक्ति में की जाय तो वही कहा जा सकता है कि यह जीवन के लिये नहीं है, कला के लिये है; समाज के लिये नहीं है, व्यक्ति के लिये है।

## गीति-काव्य और गुप्तजी

: १४ :

यूनानी समीक्षकों ने काव्य के मुख्य नियम में दिये हैं—

(१) Epic (शौक-काव्य) यह बण्णनामक काव्य है, जिसमें दुष्ट की शारीरिक का पृथक् भिन्न और एष की संस्कृति का उद्घाटन होता है वर्षा जै लीलिक और अलीकिक पठनाओं से रविन रहता है। हमारे यहाँ महाकाव्य के लक्षणों परे अतुरुप यूनानियों का परिक (Epic) काव्य होता है।

(२) Elegiac (शोक-कविता) इसमें चिरन-प्रधानता (Reflection) और गहरी कहाणा होती है। अप्रेजी में ऐसे कवि की 'एलेजी' प्रसिद्ध है।

(३) Lyric—(गीति कविता) में भावातिरेक (Emotion) का प्रावचन्य होता है। ऐसी कविता 'हायर' या इसी अन्य वाय शब्द के साथ गाहे जाती थी। 'हीरिड़' काव्य अत्यन्त भावावेश और अन्त प्रेरणा का परिखास होता है। इटी में भोक्ता या पदा हसी कोटि में आते हैं।

हमारे यहा कविता के प्रमुख और मुक्तक—ये दो मुख्य भेद दिये गये हैं और किर प्रवध के भी दो भेद निर्धारित किये गये हैं—[१] महाकाव्य और [२] खड़काव्य। महाकाव्य अधिकार में यूनानियों के 'परिक' का पर्याप्त है। खड़काव्य में जीरन के खण्ड विशेष का चित्रण होता है। पर कुछ काव्य ऐसे भी होते हैं जो न तो महाकाव्य के अन्दर आ रहते हैं और न खड़क काव्य के ही। इन्हें केवल 'प्रमुखकाव्य' से अभिहित किया जाता है। मुक्तक में प्रमुखत्व (रूपा) से शब्द कोई भी स्वतन्त्र कृति (पद, गीति शादि) समाप्ति हो सकती है। यह और तुलसी के पद, विदारी रहीम शादि के दोहे, 'प्रहार' का 'झौस' शादि मुक्तक काव्य कहे जा सकते हैं। मुक्तक काव्य गोय या छोटे दोनों ही सकता है। यहा ऐसा मुक्तक के गीति काव्य रूप पर ही विचार निया जा सकता है। गीति काव्य की परिभाषा देने हुए चानू श्यामसुन्दर दास ने लिखा है—  
 "गीति काव्य में कवि अरनी अन्तरामा में प्रवेश करता है और वास्त वो अरने अन्त करना में से जारी उसे अरने भाँति रजित करता है।—उसमें शब्द की साधना हे वाय साथ द्वार (चंगीत) की साधना भी होती है।"  
 इसके बाद हमारे गीति काव्य से एक ही मात्र, एक ही उपर भाववेग के

साथ संक्षिप्त रूप में व्यंजित होती है—विस्तार उसके प्रभाव को कम कर देता है।” हर्वर्टरीड ‘मृद्गम् अनुभूतिमय रचना’ को गीति काव्य मानता है और शाईस भाव या भावात्मक विचार के लायमय विस्फोट को गीति काव्य कहता है।

आधुनिक हिंदी की प्रसिद्ध गीतिकार श्रीमती महादेवी वर्मा कहती हैं—“मुख हुख की भावावेशमयी अवस्था का विशेष गिने—जुने राज्यों में स्वर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।”

इन व्याख्याओं से यह स्पष्ट है कि गीति काव्य में निम्न उपकरण आवश्यक हैं (वह स्वतंत्र भी रह सकता है और किसी प्रबन्ध काव्य का अंग भी यन सकता है)।

(१) भावावेश (Emotion)

(२) आत्मा भिन्नजना

(३) गौवता

(४) पद—लालित्य

(५) अंचिति—सम्पूर्ण पद एक भाव विशेष को उत्थापित करे।

(६) भूंगर, वात्सल्य, कठण या शांत रस में से किसी एक की हिति।

कोमल भावना ही गीत—काव्य का प्राण है।

गीति काव्य के इतिहास की चर्चा करते समय कई समीकृक वेदिक मंथों की गीतात्मकता का उल्लंघन करते हैं। यादू गुलाबराय ने श्रीमतभगवद्गीता को भी गीति काव्य के भीतर परिणामित कर लिया है पर, जैसा कि याद में उन्होंने स्वीकार किया है, जयदेव के ‘गीत गोविद’ से ही गीति काव्य की साहित्यिक परम्परा प्रारम्भ होती है—जलित लबंगलता परिशीलन कोमल मल्य सम्मरि॥ और ‘चंदन चर्चित नील कलोदर पीत वसन बनमाली॥’ जैसी कोमल पदावली के प्रवहमान घ्यनि-माधुर्य से किसका भृतक नहीं ढोल उठेगा? उसके बाद विद्यापति के पदों में जयदेव की गीति-माधुरी गहनता से सिंचित जान पड़ती है—

“सखि हे! कि कहव किङुनाहि फूर

सपन कि परतेस कहए न पारिए

किए नियरे किए दूर।”

कवीर तथा अन्य ‘निरगुनियाँ’ [मलूक, रैदास, दादू आदि] संतों के कुछ पदों में भी गीति काव्य के तत्त्व पाये जाते हैं। सूर और आश्छान के कवियोंके विशेषतः नन्ददास के पदों में जयदेव की भाव और गीति माधुरी का स्पष्ट प्रभाव पड़ा है। आश्छाप के कवियोंके अतिरिक्त अन्य रुग्ण काव्य के कवियों में भी गीतात्मकता पाई जाती है। यात् यह है कि कृष्ण की दाल और यीवन

ब्रोडा का रिष्यारात्मक चिनन गीतों द्वारा ही संभव पा। इन सर्व में 'मीरा' के गान रहुत प्रविष्ट है। उनके गीतों को जिहामुल्ल पुस्तक ने 'नेत्रल रिसी' चर में व्याप्त है, प्रातुर उम्मे गुजराती और रेगला साहित्य की भी अभिभूत वर दाला है। गुर, तुलसी, फरार और मीरा सचमुच हमारे राष्ट्र-कवि हि चिनकी 'वास्तु' पाएँगा का नेत्र-साम ज फर्मी नश रेखा, एवं के "विष गोपाल रैरन भद्र तु नै" 'अत्यन्या हरिदरेन की व्यासो' फरार के "दुलहिन, मध्यहु मगल चार" और 'कीनी फोनी शीनी नदरिया' तुलसी के "अगली नमानी अर न नमहरी', और मीरा के "प्रमो मेरे नेनन में नंदलाल" "हरी मैं तो प्रेम दिवाणों मेरो दरद न जाएं कोइ" आदि गीतों की मानेंमीभता से कौन आपरि चित है? रातिकाल में शुक्रह तो लिमे गव पर उनमें गीति तन्य की विशेषता नहीं पाई जाती। यद्यपि कवित सुविधा दाहा आदि हृन्द साये जा सकते हैं पर उनमें समीत ढेक की कमी है।

आयुनेह भाल में बायू हरिश्चन्द्र के उत्तिरेय भाटसा तथा हुड़ पदा में भधुर गीतान्मकता मिलती है। उनके 'मणि' ये नेना रहुत बुटे, "जैसे गीता में 'सुर' की पद मिटास है, हरिश्चन्द्र-मडल के कवि बद्रीनारायण 'प्रमधन' ने भी अनेक गीतों री ग्वना की है। 'गुजरिया क्यों हैसि हैसि चरमायत', "क्षी इन नेननि में नेदन्मन्द" आदि गीत 'प्रमधन सबंस्व' में सफलता है। हरिश्चन्द्र कालीन कवियों के पश्चात प० श्रीधर पाटक ने भी भारत भक्ति आदि विषया पर गीत लिखे हैं। पाटक जो हिंदी में रोमाचबाद (Romanticism) के प्रत्युत प्रतरन है। उन्हें रीनिशालीन अनि शुगार भद्रना को त्याग कर प्रति के शुद्ध तथा नवीन रूप में ही दर्शन नहा दिये हैं, प्रत्युत तत्कालीन कवित भविया आदि रुद्र दृढ़ों ने प्रति भी विद्रोह किया है। फिर हम आगरा के कवितन मत्यनारायण को सूर की पद-पद्धति पर सुरस गीत लिखते हुए पाते हैं। सुयनारायण 'नज़कामिल' कहलाते हैं (प वनरसी दास चतुरदी ने उनकी जीरनी म उनके भानुक हृदय का चित्रकन किया है।) उनके असामयिक अनुकान से इंद्री के गीतिकाव्य की उड़ी ज्ञान हुद है। उनके 'मायों क्यों अनचाहन को सग' और

'माधव। अपन अपिक तरसद्ये।'

'जमी इरत सदा सो श्राये, वही दया दरसद्ये।'

आदि गीतों में रितनी बच्छा है। बस्तकता के 'भाष्म' शुक्रन भी राघुयेन गान लिखते हैं है।

इस प्रकार द्विवेदी युग तक यथापि हुट्ट-मुट गीत अपश्य प्राप्त थ आते रहे पर उनमें धारा का वेग हुपानाद युग में हो दिराइ दिग्ग। मधिली

शरण गुण, जयशंकर 'प्रसाद' महादेवी चर्मा, 'निगला', 'फेन', रामकुमार, 'वचन' आदि ने गीतों की विशेष रूप से रचना की है। छायाचादी के बिंगो के गीतों में दो ऐद स्पष्ट दिखलाएँ देते हैं—

(१) यह, तुलसी आदि भक्त विद्यों की परम्परा पर पद-शेली के गीत—

(२) आधुनिक शैली के गीत जिनमें अमेजी और कथित उद्घाटनदो तक का समाधान पाया जाता है। 'निगला' ने छंदों के कई प्रयोग किये हैं।

भवों में केवल भूक्ति ही नहीं, (भव्यकालीन भक्ति-भवना कहा है!) लोकिक प्रम, देश-प्रेम (क्राति) और प्रहृति प्रेम का विशेष उल्लेख पाया जाता है। परन्तु अधिकाश गीतों में लोकिक मिलन और विरह की व्यञ्जना ही पाई जाती है।

इस नियंथ में वायु मैथिलीशरण गुण के गीतों को चर्चा की जा रही है। उनके गीत नई-पुरानी दोनों पद्धतियों पर लिखित हैं। 'साकेत' और 'यशोधरा' के गीत अधिक मधुर हैं; 'कुणाल गीत' में भाव-पक्ष की अपेक्षा त्रुटि-पक्ष प्रबल है। साकेत में "दोना और प्रेम पलाना है, सखि पतंग भी जलाता है, दीपक भी जलाता है" और यशोधरा में 'सखि' ! वे मुझ से कह कर जाते हैं गीत अधिक प्रसिद्ध है। गुरात जी के गीतों में वेदना की गहरी अनुभूति और कोमल शब्द-योजना पड़ जाती है तथा छायाचाद युग की विभिन्न प्रवृत्तियों के दर्शन भी उनमें होते हैं। परोक्ष सत्ता के प्रति अभिलापा और जिनादा, हृश्य जगत में मानव और मानवेतर पदार्थों के प्रति रागात्मक 'सम्बन्ध, देशानुराग, स्वच्छुद्ध छन्दता और लाल्हणिक अभिव्यक्ति छायाचाद-युग की प्रयृत्तियों कही जाती हैं। उदाहरण के लिए उनकी वर्तिपथ गीत-पंक्तिया उद्धृत की जाती है—

(१) परोक्ष सत्ता के प्रति अभिलापा-जिज्ञासा —

'सुखे ! मेरे अन्धन मत खोल,  
आप वेण्य हो, आप खुलूँ मै—  
तू न बीच में बोल !'

और

'इहन का हँसना ही तो गान,  
गा गा कर रोती है मेरी हँसती की तान !'

(२) मानव-व्यापार के प्रति राग —

'मुझे कूल मत मारो  
मै अनला बाला' विशेषिनी कुछ तो दया विचारो ।'

झोड़ा का विभगतक चितन गीतों द्वारा हो संभव था। इन सब में 'मीरा' के गीत प्रदृढ़ प्रसिद्ध हैं। उन्हें गीतों को विश्वासुल पुरार न देख ल हिंदी चर में व्याप्त ह, प्रत्युत उमने गुजराती और गगला चार्टर को भी अभिभूत कर दाला है। सूर, तुलसी, राम और मीरा सच्चनुव दूपारे राष्ट्र-परि-हि चिनकी 'धारणी' भाषा ना लेत-आय में कभी नहा रेखा। यह के "मिन गागल तैल भरे तु न"। 'अनिया हरिदरमन की आमो' काम थे-दुलहिन, गंगा महल चार और 'झानी झीनी चदरिया' तुलसी के "अबर्ली नर्मनी अर न नकहौं"। और यीरु के "एका मेरे नन में नदलाला" पहरी भै-तो प्रेम दिलाया, मेरो दरद न नाशु कोया। आदि गीतों की मार्मभीमता से कोन श्वरि चत है? राजिनाह म सुकर तो लिखे गये पर उनमें गीति तत्व की विशेषता नहीं जाइ जाती। यशवि की इस सर्वया दाहा आदि छन्द गाये जा सकते हैं पर उनमें सरगीत देख की कर्मी है।

आगुनिक काल म यारू हरिदरबद्द के कलियद नाटकों तथा द्वुट पत्ता में मधुर गीतामना मिलती है। उनके 'सुतिय। ये नना बदुत दुरे,' 'जैसे गोडा में 'सूर' की पद निठात है। हरिश्चन्द्र-पद्मन के कवि बद्रीनारायण 'प्रेमधन' ने भी अनेक गीता की रचना की है। 'गुजरिया कर्णा हैसि हैसि तरसावत', 'धरी इन ननति में नंदनन्द'। आदि गीत 'प्रेमधन सर्वस्व' में सफलित है। हरिश्चन्द्र नालीन कवियों के पश्चात् ५० श्रीधर पाठक ने भी भारत भक्ति आदि तिथिया पर गीत लिखे हैं। पाठक जो हिंदी में रामाचाराद (Romanticism) के प्रत्युप प्रसरण है। उन्हें रीनिशालीन अनि एंगार मनना का स्वाग वर प्रतिनि के शुद्ध तथा नर्मन भूमि हो दर्शन नहा किये हैं, प्रत्युत तत्वालीन कविता - स्वेच्छा आदि रुद चंद्रों के प्रति यी विश्रेष्ट लिया है। किर हम आगरा के कवित्य सत्यनारायण को सूर की पद पद्मनि पर सरस गीत लिखने हुए पाने हैं। सत्यनारायण 'मनसोऽस्मि' कलात्मक (पै ननारसी दास चतुरदी ने उनका जीवनी में उनके भागुरु हृदय का विचारन किया है।) उनके अन्यामयिक अप्राप्यान में दिदी व गीतिकांग श्री यशी लति हुई है। उनके 'भरो क्या अनचाहन को सग' और

'माधव। अपन अधिक तरसइये।'

'जमी न भूत सदा सा याय, यदी दया दरमद्य'

आदि गीता म चिनकी उक्षणा है। उलकत्ता के 'माधव' शुभल भी राष्ट्रीय गीत लिखने रहे हैं।

इस प्रवार द्विवेशा युग तक यथापि कुट पुट गीत अवश्य प्रकाश म आते रहे पर उनमें धारा ना वैग छायाचाह युग म हा दिखाइ दिया। यंपिली

शरण गुण, जघरांकर 'प्रसाद' महादेवी वर्मा, 'निराला', 'पंत', रामकुमार, 'चच्चन' आदि ने गीतों की विशेष रूप से रचना की है। छायाचारी कवियों के गीतों में दो भेद स्पष्ट दिखलाई देते हैं—

(१) सूर, तुलसी आदि भक्त कवियों की परम्परा पर पद-शीली के गीत—

(२) आधुनिक शीली के भीत जिसमें अंग्रेजी शौर कथित उद्दृढ़ छन्दों तक का समावेश पाया जाता है। 'निराला' ने छन्दों के कई प्रयोग किये हैं।

भावों में केवल भावित ही नहीं, (भृत्यकालीन भक्ति-भवना कहाँ है?) लोकिक प्रेम, देश-प्रेम (कांति) और प्रकृति प्रेम का विशेष उल्लेख पाया जाता है। परन्तु अधिकांश गीतों में लोकिक मिलन और विह की व्यञ्जना ही पाई जाती है।

इस निवंश में वास् मैथिलीशरण गुप्त के गीतों को चच्चां की जा रही है। उनके गीत नई-पुरानी दोनों पहलियों पर लिखित हैं। 'उकेत' और 'शशोधरा' के गीत अधिक मधुर हैं; 'कुरुतल गीत' में भाव-पक्ष की अपेक्षा कुद्धिगङ्ग प्रभल है। सापेह में “दोना और ग्रेम पलता है, सलि पर्तंग भी जलता है, दीपक भी जलता है।” और वशोधरा में ‘स्त्रिय! वे मुक्त से कह कर जाते’ गीत अधिक प्रसिद्ध है। गुप्त जी के गीतों में बेदना की गहरी अनुभूति और कीमल शब्द-योजना पाई जाती है तथा छायाचार चुरा की विभिन्न प्रवृत्तियों के दर्शन भी उनमें होते हैं। परोह सत्ता के प्रति अभिलाषा और जितासा, दृश्य जगत में मानव और मानवेतर पद्माथों के प्रति रागात्मक सम्बन्ध, देशानुराग, स्वर्वर्णद छन्दों और लालचिक अभिव्यक्ति छ.याचार-युग की प्रवृत्तियाँ कही जाती हैं। उद्धरण के लिए उनकी चालिय गीत-ग्रन्थिया उद्धृत की जाती है—

(१) परोक्ष सत्ता के प्रति अभिलाषा-जिज्ञासा—

‘सखे! मेरे बन्धन मत खोल,  
आप वंश हैं, आप खुलूँ मैं—  
दून बीच में बोल !’

और

‘इदन का हेलना ही तो गान,  
गा गा कर रोती है मेरी हत्ती की तान।

(२) भावन-व्यापार के प्रति राग—

‘मुझे फूल मत मरो  
मैं शवला बाला’ यथोगिनी कुछ तो दया विचारों।’

## (३) देश-प्रेम—

कवि के स्वदेश संगीत में देशानुराग की अनेक रचनाएँ सम्प्रदीत हैं। “ऐसी दशा भरी है देव ! भारत में पिर उपा आवे ”

ओर

“ मिश्व तुङ्हारा भारत हूँ मैं ।  
हूँ या या चिन्तारत हूँ मैं ।

## (४) स्वच्छन्द छन्दता—

‘ यह हैसी कहाँ ;  
तुम कीन कहाँ ;  
यह बचमता वैसी कठोर ।  
चोर । चोर ।

गुप्तजी के कई गीतों में जट्टी भारो की गहनता पाई जाती है जहाँ कुछ गीतों में पद लालित्य शिथिल भी पढ़ जाना है। यशोधरा में ‘ चला गयारे चला गया, छला गयारे छला गया ’ ऐसा ही गीत है और ‘ कुण्डल गीता ’ में भी ‘ खूट ’ से ‘ ऊट ’ बाँधने में गीत सहायता उठा है।

छायावाद-युग के गोतिन्कवियों के ‘ प्रसाद ’ पत महादेवी में पद लालित्य विशेष पाया जाता है।

प्रसाद का ‘ बोती विभावरी जागरी ’,  
‘ उस दिन जर जीवन के पथ पर ’,  
“ काली आँखा का अधकार—  
जब होजाता है घार पार ”

महादेवी का “ प्रिय चिरतन है सजनि !  
क्षण दण नवीन सुहायिनी मैं ”  
पत का “ लोगी भोल, लोगी मोल  
दगल तुहिन धन का उपहार ”

‘ निपला ’ का “ जागो पिर एक बार ” आदि गीतों की मावोचित पद योजना पाठक को शीघ्र प्रभासित कर लेनी है। गुप्तजी ने कुछ गीत आपश्यक्ता से अधिक लम्बे मी होगये हैं। गीतों की अतिनाशता जैसा कि हडसन का भत है गोतिन्कव्य के ‘ रस ’ को कम करने में सहायक होनी है। इतना सब होने पर भी गुप्तजी के गीतों की यह विशेषता है कि उनमें सही मात्रकता नहीं पाई जाती—वे जीवन की विभीत समीर सिथिल या दार्शनिक्ता को प्रतिर्व्वर्तित करने

है। “दोनों और प्रेम पहाता है, सखि पतंग भी जलाता है दीपक भी जलाता है” जैसी मार्मिक प्रेम व्यंडजना हिन्दी के बहुत कम गीतों में मिलती है। पतंगों का प्रेम में जलना तो सभी ने देखा है पर दीपक का ‘स्लोह’ में जलना गुप्तजी ही अनुभव कर सके। यह सच है उनके अधिकांश गीतों में भावपक्ष की आपेक्षा बुद्धिपक्ष प्रधान है और यह गुण प्रबन्ध कविता के अधिक अनुरूप है और गुप्तजी का प्रबन्ध कवि ही विशेष जागृत है। पर गुप्तजी में समय के अनुरूप अनेकों दाल लेने की अद्भुत क्षमता भी है। यहो कारण है, छायाचाद-युग की गीति-धारा में आपने भी आनन्द अङ्गजि प्रशंसन को है।

---

# ‘गीतिका’ का कवि

फ्रेंचनिया ‘भलगला’ के भालमों में अम्बव्यसा रेतोआ के गीत नवीन भारी रा भने थाले व्यक्ति की तलाश मटोरो हिन्दी समार में होती रही, “यह ‘निराला’ नीन है! यह लिरना, है! न जाने क्या व्यर्ग प्रकार करता है,” “दमा करा, ‘पेशव’ प्राद र माय रठने वाले रहते।” इतनी सुन्दर भावव्य वना दूसम है—यीसदा सदी के प्रमाण रो आरो आरा में उतारने वाले रहते। गीते हुए कल प्रीर चलने वाले आराक। यहसप्त सामारिक था—अनिवार्य भी था। “न न” इहने ‘निराला’ के मर परहिन्दी में निपलापन की भूजिनकरने का मंटरा पेख ही गया। वे ‘प्रमाद’, ‘निराला’ प्रीर ‘न’ व्रयी-मणि-मालिका रे शीच रे ‘मणि’ बन हा गये। ‘निराला’ पर यम्पटना का दोर लगाया गया, हिन्दी के आधारण पाटना ढारा नहा, ऐसो द्वारा जिनभी लेखनी वी आराज में धोस थी, तास थी। पर जिसा कि ‘प्रमाद’ जो लिखते हैं, उनके आलमन के प्रतीक, उन्ही के लिए अस्तार होगे, जिन्हाने यह नहीं समझा है कि रहस्यमयी अनुमूलि, सुग के अनुसार अपने विभिन्न आधार चुना करती है।” पहचाने हुए ‘आलमन प्रतीक’, से आगे सोचने रा नवीन धारार्पिठियों को ‘अम्बायम’ ही नहा है। उनवी भाव्यसौटी पर जग चढ गया है, वे उस पर नवीन शतान्दी का ‘रग’ नहा चटाना चाहते। यही बजह है कि उनके द्वारा की गई नए काय की आलोचनायें तथ्य-हीन होती हैं। वे काव्य का आवरण ही देखना चाहते हैं, उनके प्राण के साथ तन्मय नहीं होना चाहते। यही बजह है कि वे कवि के निष्ट नहीं आ पाते।

हिन्दी में गीति साहित्य या नहा है। कवीर, रुद्र, तुलसी, भीरा आदि के गीतों वे जन-आधारण के रुठा। मे मायुर प्रगाहित किया है। इनमें से कवीर, तुलसी और भीरा के गीतों ने हिन्दी-अहिन्दी दोनों भाषा-भारिया के हृदय को सरश किया है—महाराष्ट्र गुनरान ग्रादि प्रानों में हनके, गीतों, ने ही ‘हिन्दी’ का प्रचार किया है और यदि इम यह भी कहे कि इन्हा री वजह से हिन्दी को गाय-भाषा बनने म सहायता मिली है, तो इम ‘सोमा’ को लाईने के दोषी नहीं नमके जायेंगे। भीयुन ‘निराला’ की इन पवित्रियों में तथ्य है—“कवीर निरुण्य यदा री उपलना भ आधुनिक से आतुनिकों के मनोनुकूल होते हुए भा-

भाषासाहित्य-संस्कृति में जैसे अभाजित है, वैसे ही सूर, तुलसी आदि भाषा संस्कार रखते हुए भी कृष्ण और राम की सजीव उपासना के कारण आधुनिकों की सचिन के अनुकूल नहीं रहे।” आगे इसे परिमालित करते हुए कहा गया है, “यह सत्य है कि राम और कृष्ण का बहारूप आब अनेक आधुनिक समझते हैं और इन आवतारी पुराणों और इन पर लिखी गई पदावली से उन्हें हार्दिक प्रेम है, परं फिर भी इनकी लीलाओं के पुनः पुनः मनन, कीर्तन और उन्होंने ख से उन्हें तृप्ति नहीं होती, फिर खड़ी घोली के बल थोड़ी में ही नहीं खड़ी हुई, कुछ भाष्य भी उसने ब्रजभाषा संस्कृति से भिन्न, अपने कहकर खड़े किये हैं यद्यपि वे वहिविश्व की भाषना से संश्लिष्ट हैं।”

पुरानी परिपाठी (Old order) का परिवर्तन आवश्यक है। नवीनता की ओर आकृष्ट होना मनुष्य मात्र की प्रवृत्ति है। जो साहित्य उसकी इस प्रवृत्ति को प्यासी रखता है, वह लोकप्रिय किसे रह सकता है?

“गीतिका” में ‘निराला’ के १०१ गीत संकलित किये गए हैं। गीतों की रचना में कवि ‘संगीत शास्त्र’ के अग्नि से नहीं मार्गे। प्राचीन गीतों में संगीत पर अधिक, काव्य पर चिलकुल कम ध्यान दिया जाता रहा है। गायक, गीतों में शब्दों को जोड़-तोड़ कर पद को अपने ‘शास्त्र’ में जमा लेते हैं पर निराला ने अपनी शब्दाचली को काव्य के स्वर से भी मुखरित करने की कोशिश की है। हस्त-दीर्घ की घट-वह के कारण पूर्ववर्ती गवैये शब्दकारों पर जो लाईन लगता है, उससे भी उन्होंने बचने का प्रयत्न किया है।

कई गीत सजीव हैं, उनमें शब्दों ने ही एक सुन्दर चित्र खीच दिया है। ‘सोचती अपलक आप खड़ी, बलगना क कानन की रानी’ ‘कम से वह देख रही, प्रिय आदि इसी कोटि की रचनाएं हैं। प्रेम से भीगे हुए हृदय की आत्म विस्मृति किवनी मधुर है:—

प्यार करती हूँ आलि  
इसलिये सुके भी करते हैं वे प्यार।  
वह गई हूँ अजान की ओर,  
तभी यह वह जाता संसार।

आप वही या वहा दिया था,  
लिंची स्थर्य या खींच लिया था  
नहीं ग्राद कुछ कि क्या किया था  
हुई जीत या हार।

“खुले भयन जबु रही सदा तिर  
स्नेह-तरगों पर डट डट गिर  
मुग्ध पालने पर मैं शिर शिर  
ठरती थी शू गार ।”

इन पंक्तियों में शब्द और भाव का सारल्य सराहनीय है। परं यह सारल्य गीतिका के प्रत्येक गीत में प्राप्त नहीं है। यदी वजह है कि वे घर घर की चीज़ नहीं हो सके। भावा में उच्च अभिव्यञ्जना के होने हुए भी “वे बठिन शब्द-परिधान की रफ़त से जन माधारण तक नहीं पहुँच सकते।

और हम ‘निराहा’ को जन-माधारण का विमानतेर्वत्ति भी नहीं। वे तो परिष्वन और परिष्वय महिनेप के हृदय-तनुओं को छूने के लिए ही आवश्यक हुए हैं। साहित्य की ऊँची भूमिका पर बेटकर जो इन पंक्तियों को गायेगा; उसी का मरतक भावावेग से भूम सकेगा।, ‘गीतिका’ हिन्दी पद्य-साहित्य की एक निधि है, जो हिन्दी की ऊची से ऊचों परीक्षाओं में अध्ययन के लिए रुही जा सकती है। इस दृष्टि से ‘गीतिका’ के एकाधारीत को हम इर संग्रह में रखने देने के पक्ष में नहा है। ४४ पृष्ठ के नं० ‘४१’ के भीत में

“ प्रियसर बठिन उरोजगरम वस वसक भसक गई चोली,  
एक रमन रह गई मन्द हैस आपर दशन अन्जोली ।  
कलीसी छाटे की तोली ।”

यद्यपि पूरा गीत बहुत मधुर है, परं इन पंक्तियों को वजह से वह संग्रह में एक ऐसे तर्स को प्रदाय दे रहा है जिसमा संग्रह भर में अभाव है। जिन दोण के लिए हम प्रत्येक खरियों को कोसते आ रहे हैं, वे हमारे आधुनिक ऐड इविया की मुन्दर रचनाओं में उच्चमित हैं, यह हम ठीक नहीं समझते। ‘गीतिका’ के अध्ययन बरने वालों के लिए पुस्तक के अन्न में ‘सरलाथ’ दे दिया गया है परं उह पर्याप्त नहीं है।

प० नन्ददुलारे बाजपेयी ने ‘गीतिका’ के गीतों में रहस्यवाद की धारा देखी है। वे लिखते हैं “उनके अधिकांश पदों में मानवीय जीवन के वित्र हैं, सही पर वे सर ये सब इस रहस्यानुभूति से अनुरक्षित हैं।” परं गीतिका में रहस्यवाद का वही रूप नहीं है जिसमें आत्मा भी परमात्मा के प्रति जिग्नासा या अभिलाप्या अकर होती है, उसमें देश-ब्रह्म, नारी-रूप-चित्र, भ्रह्मिन्द्रियां आदि का भी समावेश है।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिये कि ‘गीतिका’ से ही कवि का संगीत स्रोत नहीं करा है, इसके पहले “परिमला” में भी हिन्दी संसार उसके गीतों का आस्वाद कर चुका था । इधर प्रगतिवादी युगमें विनोद भरे गीतों के बाद अब पुनः निराला छोटे क्षोटे भावपूर्ण गीत लिख रहे हैं जो पद-लालित्य और माधुर्य में उनकी कीर्ति के अनुरूप हैं ।

---

## एक गद्यगीत कृति की भूमिका : १६ :

[ सुभी दिनेशनन्दिनी ने दिन्दी गत्तमीत के लोग में आपना विशेष स्थान खना लिया है। श्रीमती महादेवी वर्मा के समाज उनके गत्तमीतों का एवं ही स्वर है—गिराशा पूर्ण वेदना जिसम नोन की कल्पित उच्छ्वसित होती रहती है। अब तर उनके इई गत्तमीत-सप्तह प्रकाशित हो चुके हैं जिनमें शरनम, मीकिरभाल, दुष्प्रिया के फूल, 'वशीरव' मुख्य हैं। योजन और प्रभ के मातृत्व भाग क अनुरूप मापा भी उद्दू मिथिल है। निम्न प्रक्रियाँ "वशीरव" नामक गत्तमीत-सप्तह की भूमिका का अंश है। भूमिका यशोपि गद्य-काव्य के दण पर प्रारंभ होती है तो भी उसमें आलोच्य गद्य-काव्य और कवितियों की मनोभूमि पर प्रकाश डालने की चेष्टा की गई है। ]

दुरुदद पढ़ने पर यह नारी-जीवन चित्र मेरी आत्मों के सामने मूल जाता है—

उसने शशव में ही झोलस्ता के श्रमी-जल से स्नान किया, अमानिरीय के अस्तुन से आँखों से आँखी, यन-उपरान के पुगामण से अरने अङ्ग सजाये, स्नेह से प्राणों का दोप सेजीया, घड़कनों से प्रतीक्षा के पल गिने, और कानों में परिचित पद चाल सुनने भी आतुरता भरी। जो जन के कई छाए स्मृतियों का भार लेफ़र आये और आँसुओं का उपहार देकर लें गये, आराश में अनगिनती रग चबक और मिसृति के समान धुँधले हो गये पर नयनों की शारीर पर यह 'दश' नहीं भूला जो उसे आत्म विभोर खना देता—अपने में आत्मसात कर लेता।

वह हर सौन्दर्य भ 'उमर्ही' मादस्ता देखती है, 'ठसरे' निरुद्ध कोरों में कमन भ' का अभिमर करती है पर 'उसरे' निकटतम पहुँचते ही वह चौंक उठता है—अरे यह वह तो नहीं है जिसके लिये मेरी व्यथा सुमुरुराती है, आत्मा लतानी है। उमर्हा प्रथावर्तन होता है, वह बाहर किसी में न नो आरने में ही रो जाती है।

उक्त समय रात क्षेत्र उसकी 'मुरत' जाएत होती है। वह सोचने लगती है। उसके 'आरों' ने साथ उसके द्वार तक कभी आने की उदासी की थी। उस समय रात भी और उरोवर के बज्य पर चौंद चमचमा रहा था। वह स्ना। वर शिला-क्षाण पर खड़ी गाल सुर्या रही थी और आपना आत्मनिवेदन 'उप'

तक पहुँचाने के लिये 'धंस' से प्रार्थना कर रही थी। उसी समय मधुपक्षी का पावन पात्र लिये 'वे' श्वाये पर उनके चरणों की रहस्यमयी अविनि नहीं सुन पड़ी। अतः स्वागत की रसम पूरी नहीं कर सकी। उन्होंने समझा उनकी उपेक्षा हुई। वे खीक कर चल दिये। तब से वह 'वस्त्र' के सुवह की अपशक प्रतीक्षा कर रही है।"

फूलों की शुजलि भर कर फिर से वह 'उनका' आहान कर रही है। उसके 'स्वागत' का साज कवियित्री के शब्दों में सुनिये—

"शिलियों ने मिलकर शयनामार सजाया; रत्नजंघित पर्यंक पर मोतियों की कालर लगायी; अर्धविकसित बेले की कलियों की चौंदनी लगी और राकापति की रशियों ने बातायन का अवगुणठन लीचा। शुजल-गड नायिका ने मेरे कुसुम-कोमल कुन्तलों को सुवासित जल से धोकर मेरा शुजल दिया और मैं मेरी स्वर्ण का-दीप-थाल मुझे थमाकर ओझल हो गई। मैं, मिलन की अभिलापा लिये, दीपक को हाथ को ओट कर, रोमांशित अङ्गों से तुम्हारे स्वागत के लिये कव से खड़ी हूँ। न जाने कव तुम आकर सुहाग की डिविया से सिन्दूर निकालो मेरी माँग भरोगे और मैं तुम्हारी आरती उतार तुम में लीन हो जाऊँगी।"

उसका यह सिंगार रोज कुम्हला जाता है। वह अपनी सखी से कहती है— "देख तो यह यकुल का हार बो ही सख रहा है; गुलाब का रत्र और मूग-मदभित्र चन्दन मेरे स्नै.शयन-कक्ष में बर्यर्थ ही अपनी सुरभि फैला रहे हैं। मेरा मन आनंदमाल हो रहा है; मेरे अङ्ग-प्रत्यक्ष फड़क रहे हैं, और मैं छत पर बैठी काग के उड़ने का आसरा देख रही हूँ।"

उसकी ईर्ष्या उसके भाग्य पर जला उठती है— "सुभगे, 'तुम्हें पहल में प्रिय मिलें पर मुझे तो साधना करते युग-युग नीत गये तो भी मेरे घनश्याम न मिलो।"

'वंशीरव' के उपर्युक्त उच्छ्वासों में जिस 'प्राधा' का यह सर्वनिश्चित हुआ है उसमें हम विरहाकुल प्रतीक्षा के अथु ही नहीं देखते, मिलन के मधुर चारों का उल्लोास भी विलसते हुए पाते हैं पर ऐसा प्रतीत होता है कि मिलन की सत्यता पर 'विनेश नन्दिनी' की 'प्राधा' का विश्वास नहीं है। विद्यापति की 'प्राधा' के समान वह भी यह अनुभव करती है कि 'यह स्यम है या प्रत्यक्ष है।' यही कारण है कि 'मिलन' का हर्ष अधिक समय तक नहीं टहन पाता; वह कमल-बत्र पर निपातित छोल-कण के समान शीघ्र ही ढलक जाता है। 'वंशीरव' की राधा एक भोली-विवेकशून्य भावुक नारी है जो प्रत्येक 'सौन्दर्य', में अपने 'आराध्य' को देखना चाहती है पर अधिक समय तक उस पर आँखें जमा नहीं पाती। अतः हम किसी एक केन्द्र पर उसकी मात्रना को सघन होते नहीं देखते।

उसको सोज लारो है। युग उग से पिछुड़े 'देवता' के द्वारा तक यह वर तक पहुंच जायेगी, इम+उत्तर सदा प्रश्न ही यना उसे सतत रहता है। प्रिय दिनःप्ररन मिट जायगा, उसका विडलता का हा अब न हो जायगा, उसना अपना आसान्य भी न रह जायगा। आज तो इम उसकी 'आत्मा' में चाराली गाउल की यह जोकार हा मुनते हैं—

“ओ पार ये के धज़्ज़ा बैशा ए पार ये के शुनि  
अभागिया नारा आमि, सौतार नाहि जानि ।  
चौद काँवि, बते बैशा मुने केदे मरि ।  
जोमुना जामुना आमि ना देखेते हीर ॥”

(तुम उस पार पशी बजा रह हा और मैं इस पार उसकी ज्यनि गुन सुन कर आकुल हो रही हूँ। मैं अभागिन नारी देखना नहा जानी, मेरी देवीनी बढ़ती जाता है। मैं हरे का देखे बिन, नहो जाँगता।) तभा ‘बंशारथ’ के गीत में इम नारी की व्यया की तप्तना मुनते हैं। बिनना उत्तीड़न भरा है इन शब्दों में—“नारी भावा का उतार चढ़ाव आमने आँमुझा में लपट बाल की अवशा कर न जाने कद से सकार बी बेदना को झाँचल में धाँध प्रेम-ना भार दो एही है।”

“राति का बिज्जन घटिया में ही नारी की व्यया रो सकती है। तारो की तड़ा उसे सोने नहा देती।” वह लानी है कि यही—इस लोक में वे नहीं मिलेंगे। इसोलिय कहती है कि मैं जोवा से दैर करती हूँ और घृणा से गैरी जोड़ती हूँ। और यदि कहीं वे मिल जायेंगे तो वह ‘उनसे’ कहेगी—“कबरारी पलकी से प्रस्वेद पंख प्रम की प्रथम बहानी, मुनाते हुए भुके उस पार ले जाना।”

‘राथा’ हिन्दी में प्रेम की पातन प्रतीक मानी जाती है। उसने जयदेव से लेकर आज तक न जाने वितने कविया के सभीत में मातुर्यं मरा है। कभी करि अपने को—तद्यस रत उसकी मुख तुल फ़ी घटिया वा मिगार ल्करते हैं त्रौं कभी वे उसी में लौन हो स्वयं उच्छ्वासिन हो उठते हैं। प्र चोन कालीन कविया ने तद्यस द्वार प्रम की प्रतिमा एथा म प्राण प्रतिष्ठा की। ऐसा करते समय उन्हने प्रनिमा के ‘शरीर’ का उपराने में रटा मुख अनुभव किया। आज का कवि अपने में ही ‘राथा’ को प्रतिपन्थित कर उभुदी व्यया कथा की व्यक्त करता है। जहाँ तर मामानुनृति का समन्वय है वहाँ तक दानों म वाइ अन्तर नहीं है। अन्तर आना है अनुभूति की अमिन्यधना में।

आज का इलाकार अधिक साहसी और ईमानदार है। वह परिचित प्रनी-का के ओचल में छिर कर अपने आँमुझा को नहीं पाहना चाहता। ‘बंशोएँ’ की नवियाँ भी मैं युग की इस भूमा का लोग नहीं हूँ।

शैली से ही कलाकार के व्यक्तित्व का वोध हो जाता है। ‘रेले’ ने ठीक ही कहा है कि “Good style is the greatest revealer—it lays bare the soul.” वह अपने खण्ड के अन्तर की मूक भाषा को मुखर बना देती है। ‘दिनेशनन्दिनी’ की अभिव्यञ्जना में मौलिकता है, निरालापन है और है स्वीकृते बाला अपनाव [—“मुनो तो....”] मुनकर कौन दो ज़रूर नहीं रुकेगा। भरिमक्षिम रिमक्षिम घरसे रे बदरवा] की लय में जब उसके गीत आई हो उठते हैं तो ‘गद्यता’ का भाव ही नहीं होता। वे किसी पद की टेक के समान भाव में संगीत का माधुर्य भर देते हैं।

उन्मादक रस उैडेलनेवाली भाषा में उदूँ शब्द शीदाजी का काम करते हैं। उनकी आत्मा भावों के साथ सहज ही एक ही जाती है। पर, वंशोरव में उद्भूत कवियित्री की अन्य रचनाओं की अपेक्षा कम है। गद्यगीतों के लिए जिस प्रदाही भाषा की अपेक्षा होती है वह ‘दिनेशनन्दिनी’ की रचनाओं में स्वाभाविक रूप से विद्यमान है। हिन्दी में किसी भी लेखक के ‘गद्यगीतों’ में इतनी भावानुरूपिणी भाषा की ‘कला-कला’—मुखरता नहीं मिलती।

गद्य गीत का स्वरूप यद्यपि गद्य का होता है पर उसकी आत्मा में भाव विशेष की गीतात्मकता होती है; ठीक उसी तरह जिस तरह हम किसी सुन्दर ‘भीतिकाव्य’ (Lyric) में पाते हैं। गद्यगीत के लिए निम्नलिखित उपकरण आवश्यक हैं—[१] भावावेश (emotion), [२] अनुभूति की गहराई, [३] प्रवाही भाषा।

जिस प्रकार ‘लीरिक’ में एक ही भाव—रस स्वित होता है उसी तरह गद्यगीत में भी एक ही भाव की अनुभूति तीव्र होकर भावावेश के सहारे अक्षय हो जाती है। भाषा के प्रवाही रहने से भाव गा उठता है।

हिन्दी में गद्यगीत के अतिरिक्त गद्यकाव्य शब्द भी प्रचलित है। गद्य-काव्य और गद्यगीत में अन्तर है। गद्यगीत में एक भाव की अभिव्यक्ति होती है और भावावेश का उपकरण प्रधान होता है। गद्यकाव्य में कल्पना तत्त्व की प्रबलता होती है। उसमें गेयता अनिवार्य नहीं है। उसका दिस्तार महाकाव्य की कथा का रूप भी धारण कर सकता है, अनेक भावों—रसों की योजना उसमें सम्भव है। बाण की कादम्बरी गद्यकाव्य का सुन्दर उदाहरण है।

पद के समान ही ‘गद्यकाव्य’ तथा ‘गद्यगीत’ वाला और अन्तर्वृत्ति-निरूपक होते हैं। बास्थ वृत्तिनिरूपक ‘गद्यगीत’ में स्वयंता ‘वस्तु’ का दर्शक भाव रहता है और अन्तर्वृत्ति-निरूपक ‘गद्यगीत’ में ‘हरया’ और ‘द्रष्टा’ का कोई भेद नहीं रह जाता। ‘वाला जगत’ भी रचयिता के ‘अन्तर्जंगत’ में सायुज्य सुकृति

साम करता है। तभी अन्त में निरुपह भावगीत में 'सुषि' का सुप दूर भी 'साम' का सुप दूर बनकर निर्मृत होता है।

आधुनिक सुग का इनि आत्मभिन्नज्ञवादी अधिक है। इन उसे गीतों में उसी को दूर करने की चेष्टा में ज्ञानी भी हो सकती है, यदि यह न समझा जाय कि वह आरने वाले प्रात्यरिणी भी अपने में प्रदृश कर व्यक्त कर रहा है।

'य शीरण' में आत्माभिन्नन ही प्राय पाया जाता है। उसमें नारी की मातृ प्रियेश की विभिन्न अनुभूतियाँ—भूजल से सिचित होकर पूत हो उठी हैं। एक ही मातृ को गिर गिर रहा में निर्धित किया गया है, संगारा गया है। कहीं नारी की इसी 'पुष्टा' का अपने जीवन का अङ्ग बनाने की एक ही अनुरता रमामास प्रदर्शित कर रही है, उसी फैई 'पुष्टा' नारी के जीवन में प्रविष्ट होना चाहना है और वह उत्तमा प्रियेश कर रही है। कहीं 'दो' का एकीकरण है और कहीं 'एक' की 'दो' बनने की साध है। पर इन विविधताओं में अनुराग का ही स्पन्दन है—एक ही मातृ भी आत्मा है।

इसी एक 'गुण' के कारण 'य शीरण' के गीतों के प्रति योग्यन का विर आकरण रहेगा—उन पर वह सदा आत्मविमोर होता रहेगा।

## राष्ट्र-गीत

राष्ट्र की भौगोलिक सीमा की सुरक्षा के लिए उसका सामूहिक चिन्तन आवश्यक है। हमारा मानसिक चित्र ही भौतिक गति में प्रेरणा भरता है और हम उसको प्रत्यक्ष चक्रवर्त करने का प्रयत्न करते हैं। यह चिंतन जितना ही सघन होगा, उसकी आकृति उतनी ही यथार्थ रूप धारण करेगी। व्यानयोग-जपयोग के भीतर यही मनोवैज्ञानिक तथ्य निहित है। वैदिक काल में सामूहिक प्रार्थनाओं पर विशेष जोर दिया गया है। प्रसिद्ध गायत्री मन्त्र 'ओ॒३॒३॒ भू...भू॑वः यो॒ नः... प्रचोदयात्' में 'मेरी नहीं', 'हमारी बुद्धि' को प्रेरित करने के लिये सविता से प्रार्थना की गई है। और भी ऐसे कई मन्त्र हैं जिनमें हम सब समान चिन्तन करें, समान सुखी हों आदि भावनायें पाई जाती हैं। राष्ट्र गीत ऐसी ही समर्पित विना है जिसमें राष्ट्र की भौगोलिक रूप-रेखा, संस्कृति और आकांक्षाओं की प्रतिध्वनि सुन पड़ती है। इनसाइक्लोपीडिया एमेरिकेना (Encyclopaedia Americana) में पार्सन्स (Engene parsons) लिखते हैं "National hymn as usually understood is the official song rendered on ceremonial occasions and the public gatherings" राष्ट्र गीत एक अधिकृत गीत है जो सार्वजनिक उत्सवों और सभाओं में माया जाता है। राष्ट्रीय गीत का जन्म उपर्युक्त लेखक के अनुसार लोक गीतों से हुआ है। इसलिये उसके शब्द और लय में राष्ट्र की प्रवृत्ति या प्रकृति (Temper) का आभास मिलना चाहिये। यह यह भी कहा है.... "The National song should voice the aspirations of a people and express to some extent the ideas the nation stands for" राष्ट्र गीत के उपादानों में जहां राष्ट्र की भावनाओं एवं महत्वाकांक्षाओं का रहना आवश्यक है, वहां उसके ग्राहकिक सौन्दर्य की भौतिकी का भी महत्व है; क्योंकि आपने देश की माधुर्यपूर्ण सुषमा पर मुख्य हुए विना सच्ची राष्ट्र भक्ति आगे नहीं हो सकती। जिसे आपने राष्ट्र का कण कण प्यारा नहीं लगता, वह उनपर किस प्रेरणा से मरेगा—मिटेगा। गीत के बाद उपकरणों में गीतात्मकता आवश्यक है, पर उसका शब्द-अर्थमय होना आवश्यक नहीं है। संसार के कुछ राष्ट्रों के गीत केवल धुनविशेष (Tune) हैं। इटली का राष्ट्रगीत (Mercia Real Italian); (Royale Italian March) एक धुन मात्र है जो-

सार्वजनिक समाग्रोह पर उत्तरांश जाती है। गणतन्त्र की स्थापना के पूर्व टक्की का राष्ट्रिय गीत मीठ धुन रहा है।

गाय्य—गीत पा चलन कर मे हुआ, यह कहना कठिन है। पूर्व में शृंखले में ऐसे गूँज मिलने हैं जिन्हें अवसर पिंडों पर सामूहिक रीति से गाया जाता था। उन समय धर्म और राजनीति का परस्पर सुमन्थ-प्रिच्छेद नहीं हुआ था। धर्म समाज को धरा रखा था। इसलिये राजनीति भी उसे धारण दरती थी। आजकल के समाज एक ही गीत सब प्रसारों पर चबूद्धत नहीं होता था। युद्धनेर की शार तंत्र सेना का अधियन हाता था तब गीतों की अपका राय विशेष उन ए जाते थे। वी० आर० रामनन्द दीनितार आपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'पार इन एन्हेयर्न्ट इडिय०' में ऐसे गायांचा बर्णन करते हैं जो प्राचीन भूत में युद्ध-काल में प्रयुक्त होते थे। कुछ ऐसे भी गायि थे जो रेग्ल शासन के समय उन्हें जाते थे, और कुछ ऐसे थे जो दोनों प्रकृतियों पर रात थे। दुरुभि इसी प्रकार रा गाय है। सहिता और बाल्लग्रन्थ प्रेयों में भूमि म गाड़नर उत्तरांश जाने वाली दुरुभि का उल्लेख है।

इससे ज्ञान होता है कि दुरुभि के कई प्रकार थे। महामारत-काल के युद्धगायों का ई० टम्प्ल० हार्फिन्स ने अच्छा अध्ययन किया है। उस समय भैरवी, भद्रामेरी, शत्रु, (जो शिभिन्न प्रकार के थे) गायुल, मृदग, दुरुभि आदि गाया दा युद्ध के समय प्रयोग होता था। भैरवी के माथ ही दुरुभि भी चबूता थी। इसकिन्स के मतानुसार युद्ध के मैदान में जित दाता वा चबूद्धार होता था उनका जब छावनिया में सेना विभाग लेनी थी, बादन नहीं होता था। शिभिन्न के समय दीला के कोमल स्वरों से उनका अम-गरिहार किया जाता था। मृदग और पश्चुप जा प्रयोग शिविरों में अधिक होता था। मृदग के नन्द और उपनन्दक नायक प्रकार इस प्रकार उन्हें जाते थे कि नियमे आल्द दसरी भूर धर्मित हैं। उठता था। युद्ध विनय ने परचात्, रायू तंत्र भार्महरु प्रित्त्वोत्तम मनाता था तब शृंखले के पूर्व में अध्यय के १४ वें सूक्त का सम्भाट द्वारा उच्चार किया जाना था, जिसे प्रिसिथ ने 'Hymn after Victory' (विजयोपरान्त गाय, जाने वाला भीत) कहा है, उसका मत यह है कि यहाँ में ठीक स्थान पर हक्क गया है। स्वर्ग और भूलोक मुक्त पर मद्य है। दिशाओं शबुद्धित है, हम घृणा नहीं करते, हम मन निर्भय बनै।"

उसरे गाद बिन्दुकाल में भी उहुल कुछ पौराणिक परमग्रन्थों का अपल-स्पन जारी रहा। इसी एक ही गीत ने सभी अवसरा पा गायू की भार्महरु का भास्त्रमात्रा का प्रतिनिधित्व नहीं किया।

पाश्चात्य देशों में भी, निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता, राष्ट्र-गीत का आधुनिक अर्थ में कव प्रचलन हुआ ? कहा जाता है, होरेस ने सबसे पहले राष्ट्र-भक्ति का गीत रचा था । प्रत्यंगवश वहाँ कुछ प्रमुख देशों के राष्ट्र-गीतों की चर्चा की जाती है । ग्रेट-ब्रिटेन का राष्ट्र-गीत 'God save the King' (परमात्मा सज्जाट की रक्षा करें) है, जिसकी रचना १७३६ में हेनरी केरो ने की थी । इस गीत के 'बोल' उसने अन्य कलाकारों से उचार लिए और धुन की न्य भाषा से, पर उन्हें अपने हेंग पर ढालकर उसमें ब्रिटिश राष्ट्रीयता मर दी । यूनान का राष्ट्र-गीत युद्ध-गीत ही है, उसकी रचना १६ वीं शताब्दी में स्वाधीनता के युद्ध के समय हुई थी, उसकी पहली पंक्ति है 'यूनान के सपूतो, आओ, उठो ।'

इस गीत का अँगिल कवि आयरन ने अंगरेजी ल्पान्तर किया है । आयरलैंड में राष्ट्र-गीत समय समय पर परिवर्तित होते रहे हैं । १६ वीं शताब्दी में God save the King की धुन पर God save Ireland गाया जाता था, पर बीसवीं शताब्दी में उसने लोकभाषा का रूप धारण कर नये बोल ग्रहण कर लिये, जिसकी पहली पंक्ति है, 'तिन फिन लिन किन मर आयरन', फिर सन १८१६ में ईस्टर उप्पाह के क्रातिप्रवाह के समय से यह गीत प्रचलित हो गया 'Who fears to speak of Easter week?' (ईस्टर उप्पाह की चर्चा करने में किसे मय लगता है ?) जोपान के राष्ट्र-गीत की केवल चार पंक्तियाँ हैं जो हमारी होरोमोरी द्वारा रचा गया है ।

‘मिकाडोका साम्राज्य आवाद रहे  
हजार, दस हजार वर्ष थीत जायें,  
नदी नालों की रेत पत्थर बन जाये  
और पत्थर रहन बन जायें ।’

मुसलिम राष्ट्रों में सुलतानों के गीत गाये जाते हैं । जात नहीं, हमारे पड़ोसी राष्ट्र पाकिस्तान ने किसे राष्ट्र-गीत स्वीकार किया है । हालौरह में दो राष्ट्र-गीत हैं जो सर्वजनिक अवसरों पर गाये जाते हैं । उनमें Prince and Fatherland (राजा और राष्ट्र) की भक्ति जगूत की गई है । नावें का राष्ट्र-गीत मधुर है । उसकी रचना Bjornstgerme Bjornsen ने की है जिसका अनुवाद रेमलस एंडरसन ने किया है । उसका पहला भाग है ("Yes we love with faith devotion, Norway's mountains rivers

Rising storm lashed over the ocean with their thousand hands.")

यहाँ गीतकार आने देश की पर्वत-शिखाओं, तथा समुद्र तट वर उठने व ले तृफ्लों आदि सभी को ध्वार करता है । वहाँ जारयाही के जपने में 'God preserve the Tsar' (परमात्मा जार की रक्षा करे) राष्ट्र-गीत था । लाल कानि

के पश्चात् उमसा राष्ट्र गीत Inter national अन्तर्राष्ट्रीय हा गया है। हीड़न रा गा॒ गान भी नार्वे गीत के समान आपनी मूर्मि के प्राहृति॒ प्रेम स परिलालृत है।

नवि ग्रने इति॒ रा पदाडियो॑, मुर्दादिय, नौल आवा॒ रा रभी॑ रा देप देल का॒ गिरो॒ रा जाना है, वह उमसा॑ पदाडिया॑ में युग युग तक रहना चाहता है।

अमेरिका [यूनाइटेड स्टेट्स] में वहैं गीतों की समय समय पर राष्ट्र॑ गीत रा पद ग्रान्त हाता रहा है। इस समय रेंजराइन लींगेट्स का America the Beautiful [मुन्द्र अमेरिका] अधिक प्रसिद्ध है। यह सारजनिक प्रस्तो एवं गहुधा गाया जाता है।

भारत के स्वाधीन हात हा देश मेरा राष्ट्र॑ गीत का प्रसन्न उद्भूत हा गया वा। उसक पृथि॒ गिरिमन्द्र रा॑, उन्देमातरम्॑ और रर्णन्द्रनाथ ठातुर का॑, जन गण॑ मन आमिनाश्वर॑ जय है भारत मात्र॑ गिराना॑। राष्ट्रगीत वे रूप म सारजनिक उत्तमा॑ और कार्यों के समय मात्र॑ जात थे और अभी भी गाये जात हैं। उन्देमातरम्॑ ने तो व्यक्तिगत रूप से भी अनेक॑ देशभक्ता॑ को कौती की रस्सी को ग्राने ही हाया॑ गले में डालने के लिये प्रेरित किया है। मृत्यु॑ के द्वारा पर सम्मेलने पहले उनका उन्देमातरम्॑ मृत हा पहुँचता रहा है। उसम भारत भी माता॑ के रूप म रस्सना॑ का गई है, उसक प्राकृतिक सांदर्भ॑ और वैभव का चित्र साका॑ गया है। जन गण॑ मन में भारत रा॑ गिरा॑ के रूप म देखा गया है। भारत मरवार॑ ने जन गण॑ जन को गृष्मीन स्त्रीकार॑ भरने समय एक कारण॑ यह अनलाया॑ था॑ यहैं गीत उन्देमातरम्॑ री अपेक्षा॑ वह॑ पर अच्छी तुन में गाया जा सकता है। इसमे॑ भात होता है कि देश ऐसे गीत को चाहता है जिसम जन गण॑ मन और॑ उन्देमातरम्॑ दोनों रा॑ समर्पिता हो। मव्यपान्त॑ के गृहमन्त्र॑ 'कृष्णायना॑' भद्राद्यापात्र॑ प० द्वारकाप्रदद्वे॑ मित्र ने इसी कौटि॑ के गीत का रचना॑ का है, जिसकी तुन जन गण॑ मन भी॑, भारता॑ उन्देमातरम्॑ री और॑ पद मार्युगा॑ गान गायिन्दा॑ नी है। इस तरह माना, मस्तुनि॑ और॑ गीतामवक्ता॑ तीनों॑ म भारतायना॑ रा॑ रक्षा॑ रा॑ गइ है। वह॑ गीत यहाँ॑ दिया जाता है —

जन गण॑ मन जपियासिरि॑ जयहे, महिमणि॑ भारतमाता॑।

हम कीरीारनि॑, गिरि॑ मेंगले॑ उदधि॑ वात॑ पद॑ वगले॑।

गगा॑ गनुना॑ रेवा॑ मृ॒णा॑, गाद्यमरि॑ जल॑ रिमले॑।

गिरिप॑ तदगि॑ श्रिमन्ते॑, शान्ति॑, शक्ति॑ नगुक्ते॑।

युग युग आमिनय॑ माता॑। जन गण॑ कनेशा॑ विनाशिनि॑।

नय ह॑ माहृदयि॑ भारत माता॑। जय है॑। नय है॑। नय है॑।

जय, जय, नय, है।

इस गीत की एक विशेषता यह है कि यह छोड़ा है... श्रुति मधुर है और सहज ही कठस्थ हो सकता है। देश की विधान सभा किसी भी गीत को स्वीकार करे, पर मिथनी के इस गीत में भी राष्ट्र-गीत के उपकरण हैं। हिन्दू के अन्य कवियों ने भी राष्ट्र-गीत लिखे हैं। घंट, ने जन गण मन की धुन पर गीत लिखा है, 'प्रसाद' का 'मधुमय मंगल देश हमारा गीत' प्रसिद्ध है। राष्ट्र-गोतों के इतिहास का विहावलोकन करते समय कहा गया है कि राष्ट्र में एक से अधिक राष्ट्र-गीत-प्रचलित रहे हैं और हैं। हमारे देश में भी यदि एक से अधिक राष्ट्र-गीत प्रचलित रहें तो किसी को क्या आवश्य हो सकती है? विशालकाय महादेश की असंख्य जाति और विभिन्न धर्मावलम्बी जनता को क्या अपना गीत चुन लेने की स्वतंत्रता मिल सकेगी?

# समालोचना और हिंदी में उसका विकास

: १८ :

माहित्य के यथार्थ दशा का नाम समालोचना है। यह हर्षय "साहित्य" है, जो आलोचक की उद्दि, समृद्धि और हृदय-वृत्ति से निर्मित होता है। उद्दि भ आलोचक का अध्ययन मामा, महसूति में उमस्ता विषयप्राप्ति। दर्शिता और हृदय-वृत्ति भ विषय के साथ समझते होने की सलाह भलभत्ती है। साहित्य की पर्तमान सर्वांगीण अवस्था के साथ भूत पालीन समृद्धि-प्रभाव की अवस्था जुड़ी रही है; अत ताहित्य को समझने के लिए समाज, धर्म, राजनीति और साहित्य की तन्त्रालान अपन्या तथा अद्वितीय से परिचित होता आवश्यक है। यद्यपि मानव-भावनाओं-प्रियार्थ-में युग का हमलेत नहीं होता, परन्तु विचारण और परम्पराओं में विवरण के अभाव में यह निर्णय देना बड़ा होता है कि आलोच्य साहित्य अनुगामी है अथवा पुरोगामी। अनुगामी से मेरा आशय उस साहित्य से है, जो समय के साथ ही और भूत पालीन साहित्य का अस्तीति है। "पुरोगामी" से भावी युग का मकेत करने पाले सबग प्रेरणामय साहित्य का अथ समझना चाहिए। इन प्रभाव का साहित्य अनुकरण करता नहीं, करता है।

साहित्य-समालोचना के दो भाग होते हैं, एक "शाखा" और दूसरा "परीक्षण" शाखा में आलोचना के मिडास्ता का निर्धारण और परोक्षण में साहित्य का उन मिदास्ता के अनुसार या अन्य विभी प्रभाव से मृहस्त्रहन होता है। समय सम्बन्ध पर मूल्य रूप के माप-दण्ड में पार्थिव दोता होता है। "शाखा" में साहित्य के नियम अथवा ताव्य, नाटक, उपन्यास, कहानी, नियन्त्र अदि के रचनात्मक नियमों का वर्णन होता है। ये नियम प्रतिभाराली महान साहित्यकारों की इतिहास एवं विशेषज्ञता के पश्चात उनकी अभियन्ताओं आदि की आधिक समानता पर आधारित और निर्धारित होते हैं। "परीक्षण" में साहित्य की परम्परा होता है, जो साहित्यशाखा के विषमों का माप दण्ड मानकर का जाती है। साम्यावदाद का इनके द्वारा में प्रदूष किया न य ग्रों किए जाने जग में हा, इन प्रश्न को

लैकर यूरोप में साहित्यालोचना की अनेक प्रणालियों का जन्म हुआ और होता जा रहा है। हिन्दी साहित्य की आधुनिक परीक्षण—प्रणालियों पर पाश्चात्य प्रणालियों का प्रभाव प्राप्तान्य होने से यहाँ उनकी चर्चा अप्राप्तिक न होगी।

यूरोप में अरस्टू (Aristotle), होरेस (Horace), और बोइलू (Boileau) साहित्य-शास्त्र के आचर्य माने जाते हैं। इन्होंने साहित्य की व्याख्या की और महाकाव्य और ट्रैजेडी (दुखान्त नाटकों) के नियम बनाये। क्योंकि साहित्य जगत में इनके नियमों ने साहित्य-शृजन और उनकी समीक्षा में पथ-प्रदर्शन का काम किया, पर उनमें गीतिकाव्य और रोमांचकारी रचनाओं के नियमों का अभाव था। अतः समय की प्रगति में वे शास्त्र साहित्य के कलात्मक पक्ष का निर्देश करने में असमर्थ हो गये। नाटककारों—शैक्षणिक आदि ने शास्त्रियों की धूता बताना प्रारम्भ कर दिया। इसके परिणाम स्थलर कुछ रुदिवादी आलोचकों ने शैक्षणिक की शास्त्र-नियम-भेंगता की उपेक्षा हो नहीं की, पर उसे यह कहकर ज्ञाना अवश्य कर दिया कि वह भक्ती, अव्यवस्थित पर प्रतिभावान व्यक्ति है। रिनेतां (पुनरुत्थान) के युग ने तोलहर्वीं शताब्दी में अन्य रुचियों के साथ समाजोचना के शास्त्रीय वन्धनों को भी शिथिल कर डाला। उसके स्थान पर व्यक्तिगत रुचि को थोड़ा प्रश्न दिया गया। परन्तु अठारहर्वीं शताब्दी में इंग्लैंड में कलासिकल युग ने पुनः अरस्टू और होरेस को जीवित कर दिया। डॉइडन, एडीसन, जॉनसन आदि ने प्रत्येक शास्त्रीय नियमों की कसीटी पर साहित्य को कसना प्रारम्भ कर दिया। वास्तवेल ने जब एक बार डा० जॉनसन से एक पद पर अपनी राय देते हुए कहा, “मेरी समझ में यह बहुत सुन्दर है।” तब डाक्टर ने कल्पा कर उत्तर दिया, “महाशय, आपके समझने मात्र से यह पद सुन्दर नहीं बन जायगा।” उस समय व्यक्तिगत रुचि का साहित्य-लोचन में कोई मूल्य ही नहीं माना जाता था। उच्चीमर्दी शताब्दी के अस्त होते होते साहित्य में रोमांटिक युग ने अंगूष्ठ खोला, जिसका नेतृत्व जर्बनी में लेखिग, इंग्लैंड में बड़े सवर्ध और क्रांस में बेंट बिड (Beuve) ने ग्रहण किया। इस युग में व्यक्तिगत रुचि और इतिहास की साहित्य-परीक्षण का आधार माना गया। इंग्लैंड में सर्व-प्रथम कॉलाहिल ने राष्ट्र के इतिहास और साहित्य में सम्बन्ध देखने की चेष्टा की। जर्मन दार्शनिक फिशेक और हीगल ने इस लिंगान्त को बड़ा महत्व दिया—“साहित्य से हम इतिहास का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं और इतिहास से साहित्य-प्रधाह की लहरें गिन सकते हैं।” यद्यपि अरस्टू-होरेस के वन्धन से मुक्ति भिल गई, पर व्यक्तिगत रुचियों ने साहित्यालोचन में इतनी विभिन्नता और अव्यवस्था उपस्थित कर दी कि एक आंग्ल आलोचक के शब्दों में उच्चीमर्दी शताब्दी की आलोचना में किसी तार-तम्य को खोजना कठिन है।

शशास्त्रीय परीक्षणे ने निभिन्न रूपों में [१] प्रभाववादी (Impressionist criticism) [२] भीम्यवादी (Aesthetic) [३] प्रशंसनात्री (Appreciative) और [४] मार्क्सियवादी (Marxian) आनोचनाएँ यूहर के आधुनिक साहित्य-जगत् रो अभिभूत करती रही हैं।

'प्रभाववादी आलोचना' में आलोचक अनानीले फ्राम के शुरू में 'साहित्य के वीच दिलचाल करने वाली अपनी आत्मा के अनुभवों का वर्णन करता है।'

इस प्रकार भी आलोचना 'मिश्रक होती है। उसमें आलोचक पा अपेक्षित प्रथान दृष्टि व्योलने लगता है। 'History of the People of Israel' की आलोचना में आलोचक अनानीले फ्राम नी आधा-अंजना का ही मुद्रण का मिलता है।

मौर्यगढ़ी आलोचना प्रभाववादी आलोचना में जहाँ आलोचक अपने नी व्यक्त कर आ मरिमोर हो जाता है, वहाँ सौन्दर्यवादी आलोचना में नी भावित्य में देखत मुद्रणम् ही नियता है। यह सौन्दर्य शैली का हो सकता है और कलना का भी।

'प्रशंसनात्री आलोचना' में शब्दिय, प्रशंसनात्री और सीदर्घवादी इन तीने प्रकार भी प्रणालिया का समावेश होता है। इस प्रकार भी आलोचना में न भावित्य नी अन्वय होती है और न विन्दो नियमों का गतिजीव। उनमें हर सोन से 'आनन्द रमा' को सचित दिया जाता है। अपने इस आनन्द को अपनी ही कहना ने सहारे आलोचक चित्रित करता है।

इस प्रकार भी आलोचना वी एक विता स्थग है। इन दिनों पाइचत्य देशों में आलोचना पा एक प्रकार और प्रवनित है, जो मार्क्सियवादी आलोचना ने नाम से प्रसिद्ध है। इसमें आलोचक आलोचना इति में देतता है कि कथा इसमें शोषक और शोधित वर्यों ना मध्य है। कथा शोधित वर्यों के प्रति लेखक भी सहानुभूति है और कथा उमकी शोषक वर्ग पर विजय दिखाई गई है। यदि इनका उत्तर 'है' है तो यह भावित्य वी भ्रष्ट इति है। यदि नहीं, तो उमा-

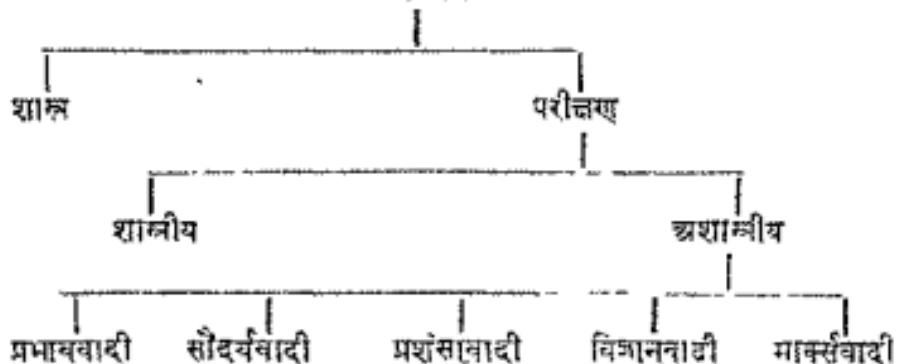
\* "The criticism is primarily not to explain and not to judge on dogmatical but to enjoy, to realise the manifold charm the work of art has gathered into itself from all sources, and to interpret this charm imaginatively to the men of his own day generation."

मूल्य शृंखला है। यह आलोचना जीवन और साहित्य को एक मानकर चलाती है। मौल्टन ने आधुनिक आलोचना के चार प्रकार प्रस्तुत किये हैं—

[१] व्याख्या स्मक (Inductive Criticism) [२] न्यूनण्य स्मक (Judicial method) [३] दार्यनिक पद्धति, जिसमें साहित्य की दार्यनिकता पर विचार किया जाता है और [४] स्वच्छन्द आलोचना (Free or subjective criticism)।

मौल्टन ने व्याख्यास्मक आलोचना को शेष तीन प्रकार की आलोचनाओं का आधार माना है। विचेस्टर ने अपनी 'Some Principles of Literary criticism' में आलोचनाओं के विभिन्न भेदों की मीमांसा न कर आलोचना के लिए तीन बातें आवश्यक घोषित हैं। आपके मत से आलोचक को (१) साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि से अवगत हो जाना चाहिए, क्योंकि कोई साहित्य आपने समय से सर्वथा अप्रभावित नहीं रह सकता। (२) साहित्यकार के व्यक्तिगत जीवन से भिज हो जाना चाहिए। इससे साहित्य को समझना आसान हो जाता है। पर इसी तत्व की ओर विशेष ध्यान देने से आलोचना का तोल चिगड़ सकता है और (३) कृति को साहित्यिक विशेषताओं की उन्मादना की जानी चाहिए। विचेस्टर ने अन्तिम तत्व पर ही विशेष जोर दिया है। साहित्यिक विशेषताओं के अन्तर्गत कल्पना, भावना, भाषा आदि का विचार आता है। इस पद्धति को साहित्य की 'वैज्ञानिक परीक्षा' कहा जा सकता है, जिसमें शास्त्रीय नियमों के न रहते हुए भी कृति की परख 'नियम रहित' नहीं है। नीचे बूँद द्वारा पाश्चात्य आलोचना की धाराओं का सरीकरण किया जाता है—

### सामालोचना



हिन्दी में आलोचना के परीक्षण-अंग के दर्शन हेने के पूर्व शास्त्र-ग्रन्थों का निर्माण संस्कृत शास्त्र ग्रन्थों के आधार पर प्रारम्भ हो गया था। संस्कृत में आलोचना-शास्त्र के पांच स्कूल [सम्प्रदाय] थे ।—रस-सम्प्रदाय (स्कूल)

यह सम्प्रदाय अब तुराता है। भारत के नाटक शास्त्र में इसी चर्चा है। इसारे यर्जी आचार्यों ने साहित्य का आनन्द प्रस्तुति में देखी थी। ‘आनन्द’ की परम अनुभूति का नाम ही प्रस्तुति है। उसकी उत्तरति के प्रिय में भाव का बहना है-

“ विभवानुभावविविचिता एवं योगाद्वसनिष्ठता । ” [ यित्ता, अनुभव और सचिती भाव के संयोग से रस की निष्ठति होती है ] । इसके में प्रस्तुति की स्थिति दर्शक या प्राटक में होती है या पात्र या नाटक ( काव्य ) में, इस प्रश्न को लेकर भाव के बाद में हासिल वाले आचार्यों में काफी मतभेद रहा। पर प्रस्तुति काव्य भव यहा है वि वर दर्शक या पाटक का हृदय पात्र या काव्य का भावना वे साथ ‘समरस’ हो जाता है ( वर साधारणोऽस्मात् की प्रस्तुति उपर नहीं हो जाती है ) तभी रस की निष्ठति होती है। रस की स्थिति गमन भव दर्शक या प्राटक के मन में हो होती है। नाटक देखने-पढ़ने से उसके मन में साथे हुए भवना जाग उठने हैं और वह वृत्ति में अपना मन भूलकर आनन्द रिखो द्वारा जाता है।

[ २ ] रस सम्बद्धाय ने साथ साथ अराधा-सम्बद्धाय का भी जन्म रुक्षा प्राप्त देता है। भास्मह को इस भूली का प्रयत्न उत्त आवर्ण कहा जाता है। उनके बाद न्टी, बद्रिक, और उद्धम, रो नाम आता है। इन आवर्णों में “ग्लकाराव्य कार्ये प्रजानन्ति ते प्राप्त्य रा मृष” वह कर काव्य में अलकागों को ही नर कुछ माना है। उक्त आचार्यों ने शब्द और शब्द लकारी की भावन सदस्य तक व्यवधारी की है, पर यह भवन्या क्रमशः रहती रहती रहती है।

( ३ ) विनि-सम्बद्ध य में गुण ( मापुय, ओज और प्रगाद आदि ) और रीति युक्त रसना को व्येष्ट माना गया है। आचार्य वामन ने गुणों की महत्ता में रुद्ध है कि गुण रहित नाट्य मनोरजक नहीं हो सकता। गुण ही नाट्य की शोपा है। वामन ने शब्द के दूसरे और दूसरे के भी इनन ही गुण गवल ये हैं।

( ४ ) वक्रोक्ति-सम्प्रदाय-कुतक ने वक्रोक्ति को ही काव्य का भूलण माना है। इसके पूर्व भास्मह ने इसकी चर्चा की थी। कुतक ने वक्रोक्ति में ही रस, अलहार और रीति सम्प्रदायों को समिक्षित करने ही चेता की। कुतक आचार्य वक्रोक्ति को इलेश्वर वे अनुमत माने छर मौन हो जाने हैं।

( ५ ) धर्म ने उम्प्रदाय ने वाच्य वर्ग और लक्ष्यार्थ से भिन्न व्यर्थ को, जो व्यवधाय बदलता है, महत्त्व दिया है। इसके प्रकट आचार्य आनन्दवर्धन-वाच्य माने जाने हैं। इस भिद्दाना ने सहृदय आलोचना साहित्य में प्राप्ति मना ही। घनि में ही काव्य का सर्वस्व मुख पटने लगा। परिष्कृत भाष्टक ‘घनि’ काव्य के ही प्राप्त होत है। अभिशापक काव्य से उनमें रस की निष्ठति नहीं होती।

हिन्दी में उक्त सम्प्रदायों में से रस और अलकार-सम्प्रदायों को ही अनाथा गया। आज यह कहना कठिन है कि हिन्दी में रस और अलकार शास्त्रों की स्वना कवि से हुई। केशवदास (रु० १६१२) को (१) हिन्दी-कव्य शास्त्र का आदि शाचार्व माना जा सकता है। उनके पश्चात् (२) जसवन्तसिंह (भाषा भूपण) (३) भूपण त्रियाठी (गिराज भूपण) (४) मतिराप त्रियाठी (लालित-ललाम) (५) देव (भाव विलास) (६) गोविन्द (कर्णभिरण) (७) भिखारीदास (काव्य निर्णय) (८) दुलह (कंठभरण) (९) रामसिंह (अलकार दर्पण) (१०) गोकुल कवि (चेत चन्द्रिका) (११) पदमाकर (पश्चाभरण) (१२) ललितराम (१३) बाबूराम शित्यरिया (नव-रस) (१४) गुलामराय (नव-रस) (१५) कन्हैयालाला पोहार (अलकार प्रकाश और काव्य कलाद्रुम) (१६) अर्णुनदास केहिया (भारती भूपण) (१७) लाला भगवनदीन (अलकार मधुपा) (१८) जगन्नाथप्रसाद भानु (छन्द प्रभाकर) (१९) श्यामसुन्दरदास (साहित्य-लोचन) और (२०) जगन्नाथदास रत्नाकर (समालोचनादर्श) रामदहिन मिश्र आदि ने इस दिशा में अम किया है। शास्त्र की रचना के साथ-समालोचना प्रणालियों का हमारे यहाँ पाश्चात्य देशों की भाँति शीघ्र प्रचार नहीं हुआ। सबसे पहले संक्षिप्त सम्पति-प्रदान की आशीर्वादात्मक प्रथा का जनन हुआ। 'भक्तमाल' में (विक्रम की सोलहवीं शताब्दी में) "वाल्मीकि तुलसी भयो" जैसी सूनमय सम्पति मिल जाती है। साहित्य-कृति की अन्तरात्मा में प्रविष्ट हो उसके विवेचन का समय बहुत बाद में आता है। हरिश्चन्द्र-काल से कृति के गुणदोष विवेचन की शास्त्रीय आलोचना का श्रीगणेश होता है। प० वशीनरायण चौधरी की 'आनन्द कादम्बिनी' में 'संयोगता स्वयंवर' की विस्तृत आलोचना ने हिन्दी में एक क्रांति का सन्देश दिया। पर जैसा कि आलोचना के प्रारम्भिक दिनों में स्वाभाविक था, आलोचकों का धू.न दोषों पर ही अधिक जाता था। मिश्र-वन्धु लिखते हैं, 'संदत् १६५८ में 'सरस्यनी' निकली। संवत् ५७ में इसी पत्रिका के लिए हमने हन्मीहृष्ट और प० श्रीधर पाठक की रचनाओं पर समालोचना दी लिखी थी। हिन्दी काव्य आलोचना में साहित्य प्रणाली के दोषों पर विचार किया। संवत् १६५८ में उभयुक्त लेखों में दोषारोपण करने वाले बुद्ध आलोचकों के लेखों के उत्तर दिये गये। प० श्रीधर पाठक सम्पन्नी लेख में दोषों के विशेष घर्षन हुए। हिन्दी काव्य आलोचना के विषय ने अलवारों में एक वर्ष तक विशाद चलते रहे।" इस काल तक 'शास्त्रीय आलोचना' से आगे हम रे अलोचक नहीं बढ़े। मिश्र-वन्धुओं ने जर 'हिन्दी नवरत्न' में कवियों को बड़ा छोटा तिछ करने का प्रवन्नन किया, तर प० पद्मलिह शर्मा ने विद्वातपूर्ण ढंग से, विहारी की तुलना संस्कृत और उर्दू फारसी के कवियों से कर हिन्दी में तुलनात्मक आलोचना को जनन दिया। इस प्रणाली में शास्त्रीय

नियम, जो सत्या चहिकार नहीं होता, पर उसमें आलोचक की व्यक्तिगत संवाद जो प्रधन्य अप्रश्न हो जाता है। यूरोप में ऐसी तुलनात्मक आलोचना का महत्व नहीं दिया जाता जिसमें लेखार्थी—कवियों ने “घटिया घटिया” सिद्ध करने का चंशा की जाती है।

शर्माचा ने इस आलोचना पढ़ने का अनुसरण हिन्दी में उक्त समय तक होना रहा, परन्तु जिस युगमें भाषा निजता और साहित्य शास्त्र के गम्भीर अध्ययन की अपेक्षा होता है, इत्यलिए इस दिशा में अहस एवं अक्षिणी आगे आय। हाँ, अब० प० अप्रथ उत्तराधार और जोशी बन्नुओं ने प्रेमचन्द्र, आदि लेपकरा की रूपनिया की तुलनात्मक समीक्षा उठाने के लिए प्रसिद्ध रहे हैं। पार्जनिकाओं की सर्वाय उठ जाने के कामगार सद्विष्ट एवं आलोचनाएँ अधिक छाने लगी, जिनमें न तो आलोचना का व्यक्तिगत ही प्रतिरिक्षित हो पाया और न कृति का व्यापार्य दर्शाएँ-प्रिवेचन हो।

छायाचार भाल में प्रभारपादी समालोचनाओं का बाहुल्य रहा है। पर साथ ही ‘साहित्य’ की आत्मा से एकता स्थापित करने की चेष्टा भी बहुत नहीं हुई। इस युग में शास्त्रीय आलोचना का महत्व बहुत घट गया। नियमों-मन्त्रों ने प्रति उसी प्रकार विद्रोह दीर्घ पड़ा जिस प्रकार यूरूप में रोमाटिक युग में दिरसई दिया था। साहित्य के समान आलोचना भी नियन्त्र होने लगी। कई गार साहित्य नृति की अपेक्षा समालोचना में भाषा सौन्दर्य और वला वलना की सुखुमारता आधक आपर्युक्त प्रतीत होती थी। छायाचार की अधिकार्य इच्छाओं का निल प्रकार समझना नश्वर होता था उसी प्रकार तत्कालीन हई आलोचनाएँ भाला ने आवश्यक भिज जाती थीं। इन छायाचारों आलोचनाओं में सौन्दर्य तत्व और आलोचक का एचिन-तत्व प्रमुख रहा है। द्रिवेदी युग में प० गमचन्द्र गुरुकृ ने अप्रेजो आलोचना पढ़नी के अनुमार हिन्दी में ऐसोहा निरुप शृङ्खला पर कानपर्य रखिया जो शास्त्रीय आलोचना ग्रन्थमें प्रसुन उरभागदर्शका काव्य किया था। उत्तराधार युग में प० शानिप्रिय द्रिवेदी मगभार प्रिवेचन रा अपेक्षा भालुक्ता अधिक पार्दि गई। इनकी आलोचना में गवकाव्य र तत्व अधिक है, गहन प्रिवेचन कम मिलता है। प० नदहुलांग पात्रपेत्य, भी गमाधार ‘मुसा’ ग्रा। श्री नगेन्द्र ने इन युग की प्रसूतिया का महातुमृति र साथ गभार दिल्लगण किया है।

छायाचार भाल का शुद्ध प्रभारपादिनी आलोचनाओं का अभिन्न अर्थात् उपर्युक्त नेता उद्दर भवा। या १८-१९ लागभग दिग्य म गमधारिय, जो

लाहर यही। साहित्य में भी उत्तरका अस्तित्व अनुभव होने लगा १० मुमिचानंदन पन्थ आदि वे मार्क्सवाद का अध्ययन किया और उसी के सिद्धान्तों की पोषक रचनाओं की सुडि की। आलोचना में भी एक प्रणाली उठ खड़ी हुई, जो अपने में मार्क्सवादी दृष्टिकोण भर कर चलने लगी, परन्तु इसमें भारतीय राजनीतिक स्थिति के वैषम्य और उत्तरके दुष्परिणामों के तत्वों का भी समावेश कर दिया गया। इस प्रकार की आलोचना “प्रगतिवादी” आलोचना में कहलाती है। इसमें शहस्रीय नियमों को अबहेलना और सोन्दर्य तत्व का विद्युक्त कर “व्यक्तिगत रूपों” का स्वीकार पाया जाता है।

श्री हीरेन मुखर्जी के शब्दों में “प्रगतिशील आलीचना को समान्यतः दो बुराइयों के कारण छाप्ति उठानी पड़ती है। एक और वो नकूली मार्क्सवादी का असंयम, जो अपने उत्तराइ में यह भूल जाता है कि लिखना एक शिला है, जिसकी अपनी खम्भी और अलौटी परभरा है। और दूसरी ओर शरीरों और दीनों के दुःखों के फोटो सहश चित्रण की प्रशंसा करते न थकने वाले और वाकी सारी चीजों को प्रतिगामी पुकारनेवाले भावना प्रधान व्यक्ति की कोरी भाषुकता। यह लालकपन की बात है, जिनसे साहित्य में प्रगति के दृष्टुक सभी लोगों को अपना वीजा छुड़ाना चाहिये।” प्रगतिवादी साहित्य की समालोचना की रूप-रेखा स्थिर करने में श्रीशिवदामसिंह का विशेष स्थान है। इनकी आलोचना में गंभीर अध्ययन की कल्पक मिलती है। श्री रामविलास शर्मा में “वाद” के पक्षपात के कारण संतुलन वी कमी पाई जाती है। प्रकाशवंद गुप्त आलेख कृति ही को सतह पर ही देखकर संतुष्ट ही जाते हैं। उनमें तर्क पूर्ण सजगता की अपेक्षा भाव प्रवणता अधिक है।

“वाद” से तटस्वर रह कर साहित्य की परख करने वालों में १० हजारी प्रसाद द्विवेदी, नददुलारे वाजपेयो और धर्म गुलामराय अग्रगांव हैं। द्विवेदी जी में आलोच्यकृति यो अत्मा को मापने को अद्भुत समना है। उनमें न तो शास्त्र की कृतियाँ हैं और न काव्य क, वेदभाल भव तिरेक। रघुनन्दनाथ की आलोचना जलो उगझी समीक्षा में जनागम प्रतिप्रिभव हीं जाती है। प्रन्नोन और शब्दाचोन मार्क्स चिठ्ठानों का समन्वय उन तीनों समीक्षकों में पाया जाता है।

पर्याप्ति समीक्षा-प्रैर्थनी में अभी वहत कर्न जैर है। भास्त्र गन्देश नामक एक नमीक्षणात् प्रवश्य निकलना है जो उसमें रोदोप्रयोगों जैसे भैरव चूर्णिक निश्चलों हैं। उनमें रैथल पर्वीत्पर्विया का कर्म चल रखता है। भास्त्र जी गंभीर विचेचना करने वाले समीक्षा द्वारा जी विचार जारीरता है।

## श्री 'निराला' की 'अप्सरा' : ? :

"अप्सरा" के लेपस श्री० सूयह ने त्रिपाठी 'निराला' हिन्दी में अनिकारी फ़िल्म का उपायमुख्य और सीन्डर्य-भवन की घटावरने वाले प्राणी है। 'अप्सरा' में उनका इन दोनों पृतियाँ रा 'लोह कदाढ़' मादकता की अवधि दरमाने कर रहे हैं। श्रावण का एडाट लग्न चौथा भी है। एक ऐश्वर्या की अपह माले रा नप की बल्ले सी शिथोरी—कनक—इन गार्डन में एक गंगा स छेत्री जता है। पीछे से एक युवक उस गंगे को धर दबाता है और उसका उदार वरण है। युवती का दिल युवक के उपकार से विषय उठता है और वह उसे चहने लगती है। उच्च दिन के पश्चात् काहनूर खिएटर में 'शाकुन्तला' का अभिनय होता है, जिसमें वही युवक राज कुमार—'दुष्कृत' का, और वही युवती—कनक—'शकुन्तला' का पाठ करते हैं। दोनों एक दूसरे को देखने की क्षमिता और 'वहचन' लेते हैं। अपमानित गोरा गुलिस-मुरिस-टेंट-एट है। अत वह राजकुमार को गिरफ्तार करने के लिये खिएटर में हो पुलिम दरोगा को भेजता है। अभिनय समर्पन हो जाने के पश्चात् वह उसे गिरफ्तार कर लेना है।

'कनक' उदास हो गयने घर लौट आती है और उसी की चिन्माना में रहता है। उसकी प्राप्ति उस बन्धन गहिन प्रम की शिक्षा देती है, पर वह व्याख्या की एक चूड़ा, कला, उत्तर, दिवता है और रहती है—'मैं व्यती गढ़ हूँ। प्रदर्श में जनन में गना नज़ारा गाझारी वह गिराव तुम्हा है और दूर भूमि वह वनक का'" इनक अपनी प्राप्ति का सलाह में उल्लंघन दरगा 'राजकुमार' को तुड़ता है। 'राजकुमार' अपने ग्रन्तिति रहन आर प्राजन्म साहित्य सेवा रखने के प्रणाली 'कनक' की रगरेलिया से दूर भग जाता है। उसका यह 'प्रणाली' उसके ग्रन्ति चदन की गिरफ्तारी का समादर पदकर जगत देता है। अब वह गोरा चदन के पर जाने को लक्ष्यन उठता है—कनक का 'मरी', नदी और 'जामुखा' की 'तृन्दि' भी उसे न गेक सदी वह सावे 'चदन' के घर पहुँच कर उसकी भाभी का उसके

मायके छोड़ने चला जाता है। वहाँ चंदन की भाभी से राजकुमार अपने प्रेम के आंखगान को कह देता है। वह स्त्री सुलभ प्रकृति से उसे 'कनक' को आपनाने की चलाइ देती है। इधर कनक विजयपुर के कुँवर सा० के राज तिलक में अपनी माँ—सर्वेश्वरी—के साथ 'गानोल्सव' में जाती है। वहाँ कुँवर सा० उसकी रूप माधुरी पीने के लिये 'पद्मनब' कर रहे थे। राजकुमार की 'बहूजी' याने चंदन की 'भाभी' उसी राजकुमार के राज्य के एक कर्मचारी की पुत्री थी। राजकुमार को जब 'कनक' का पता लगा; तो 'बहूजी' के आग्रह से वह भी 'महफिल' में पहुँचता है। कनक अपने को कुँवर सा० से बचाने के लिये 'राजकुमार' को कैद कराने का जाल रचना चाहती है। पर चंदन की सहायता से वह और राजकुमार दोनों 'महफिल' की 'पैशाचिक भूमि' से हटा लिये जाते हैं और 'बहूजी' के चारुर्य से अन्त में राजकुमार और कनक का वेचाहिक हड्ड सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। यही इसका कथानक है। 'अप्सरा' में प्रत्येक पात्र के चरित्र-चित्रण पर विशेष ध्यान नहीं रखा गया। लेखक का यह कहना चच है कि 'अप्सरा' उन्हें 'जिस-जिस ओर ले गई,' 'दीपक पतंग की साठ' ये 'उसके साथ रहे।' पर हम यह कहते हैं कि लेखक ने 'अप्सरा' में इतनी मादकता भरी है—इतना सौन्दर्य भरा है कि पाठक की ज्यास उसे सरसरी तीर पर देखने से नहीं बुझ सकती। डसमें हृषे-उत्तराये विना उसे बैन ही नहीं पड़ सकती। चित्र सीधने में तो लेखक ने विशेष कौशल दिखाया है। 'कनक धीरे-धीरे सोलहवें वर्ष के पहिले चत्ते में आ पड़ी। अपार, अलौकिक सौन्दर्य, एकाम्त में, कभी कभी अपनी मनोहर रामिनी सुना जाता; घड़ कान लगा कर उसके आमृत-स्वर को सुनती, पान बिषा करती। आजात एक अपूर्व आनन्द का प्रवाह आगों को आपाद मस्तक नहला जाता, स्नेह की विद्युत-हतों काँप उठती। उस अपरिचित कारण की तलाश में विस्मय से आकाश की ओर ताक कर रह जाती। कभी कभी लिखे हुए अंगों के स्नेह भार में सर्वशः मिलता, जैसे अशरीर कोई उसकी आत्मा 'मैं प्रवेश कर रहा हो।' उस गुबगुदी में उसके तमाम अंग काँप कर खिल उठते। अपनी देह के बृंत पर अपलक खिली हुई, ज्योत्स्ना के चंद्रपुष्प की तरह, सौन्दर्योजनाला पारिजात की तरह एक अजात प्रणय की वायु ढोल उठती। दौखों में ग्रन फूट पड़ता, संसार के रहस्यों के प्रति विस्मय।) सोलहवें वर्ष के पहले चरण का यह चित्र कितना सुन्दर है। लेखक ने कनक के शरीर-सौन्दर्य पर 'ही स्वर्गीय आभा प्रकाशित नहीं की उसके अभ्यन्तर को भी उतना ही सुन्दर, उतना ही आकर्षक और ऊँचा दिखाया है। यही कारण है कि उसके 'वैश्या पुत्री' होने पर भी हृदय में उसके प्रति आप-ही-आप आदर और

महिं जाग उठती है। “इनक की श्रोताओं के मरोसे से ग्रथम योग्यन के प्रभाव बाल में तमाम भविष्यों की सुलता के रूप में राजकुमार ने ही कहा क्या”—बनक के लिये तिगा उधरे सुधार में श्रीै कोई न था। उसने ऐश्वर्य के भार प्रनोभना को ‘राजकुमार’ के लिये ढुक्का दिया। वह वैश्या के घर में उत्तम्भन होने पर भी निर्संजन और कमअक्ल नहीं है। वह मर्मादित, सलवज्ञा और मुरुला है। ‘राजकुमार’ थालेब्र वा एक कलात्मक हिन्दी प्रफूल्ह है। वह निरालारी से रिदा होने के गाद से विक्षिप्त होकर बनक वे साथ चक्कर लगाता है। उसकी आँखोंमें खुबर के हृदय की आग रह रहकर निरहु १३नी है। “उसने जाति, देश, साक्षिय और आत्मा के कर्तव्य के लिये अपने तमाम मुख्य का गतिदान बरकरारे छोटी प्रतिशत की थी, पर प्रथम ही पदनेता में इस तरह आँखोंमें आँखें विध गई कि पथ भाजन हा जाना रहा है।” वह बार-बार अपनी भूल के लिए पश्चात्ताप बरता है, पर उसकी हाँड़ साफ नहा हती। इनक की कलानामूनि उसकी तमाम प्रणतियों को रोककर रही हो जाती है; तमाम परिमितियों में उसका मानमिक इन्द्र चलना रहता है। वह अपनी प्रतिशत की स्मरण कर मन ही मन रहता है—“मादित्यिक। तुम कहाँ हो? तुम्हें नेपल रम प्रदान बरने का श्रिपिकार है, रम इहण उरने भा नहा।” [लेखक ने इस वाक्य में साहित्यिक वे शिरने ऊंचे अदर्श को सम्मुख रखा है।] साहित्यिक राजकुमार से, जब वह बनक भी याना—‘याली की एक धूँट धीना हो चाहता है, यह कहलाना नितन, मुन्दर है—“याज आमुओं में अपनी शृंगार की छवि देखने आये हो? यहाना वे प्रयादशिसर पर एक दिन, एक दी, देवी के रूप में, तुमने पृना भी, आज दूसरी को प्रेयसी के रूप में हृदय से लगाना चाहते हो? छि छि सभार के महस्त्रों ग्रामों के पापन समीत तुम्हारी बहलना से निवलने चाहिये।” पर हाथ। आदर्श, ध्यवहारिक दुनिया के एक बटाक में ही ‘रानी’ हो जाता है। राजकुमार वा ‘मादित्य’ का नमाम प्रसार आलिंग बनक में समृच्छित हो ही गया। ‘नदन’ अलवेला देशमक्त है। अपने मित्र ‘राजकुमार’ का मन्त्रा हितोषी। कभी कभी वह अपने अलवेले स्वभाव के वारण आमर्यादित शब्द भी गोल जाता है। “पहुँची”—तारा—आदर्श इन्दू रमणी है, पर वह समृच्छित विचार की नहीं। “सर्वे-रमणी” थनी वैश्या है। अपनी कन्या-बनक-से रहस्य राजकुमार से मम्बन्ध जाड देने की जाते मुनकर वह तुमचाप उमकी मर्जी के साथ हो जाती है, जो जरा उसकी पूर्ण प्रणित प्रकृति देखते हुए अस्वाभाविक जान पढ़ता है।

'आप्सरा' में जैसा कि हम ऊपर कह आये हैं "चरित्र-निक्षण" पर विशेष ध्यान नहीं दिया गया। लेखक ने केवल 'कनक' की प्रतिमा खींचने का प्रयास किया है उसीके बीचे उनकी लेखनी चली है और उसीके साथ वे अपने पाठकों का मन भी खींचते चले हैं। 'आप्सरा' प्रारंभ से अन्त तक रोचक है— हम "ईडन गार्डन में कृष्ण सरोवर के तट पर एक कुंज के बीच शाम के साथ यजे के करीब जलते हुए एक प्रकाश-स्तंभ के नीचे ऐठी किशोरी को सरोवर की लहरों पर चमकती हुई किरणों और जल पर लिले हुए, कांपते विजली की वस्तियों के कमल के फूल एक चित्त से देखते हुए" उसके बीचे विनाथके उस प्रभात तक सतृप्ति चले जाते हैं जब "चंदन" को लिये हुए नोटर कनक के मकान वाली सड़क से गुजरती है और कनक का वह गाना सुन पढ़ता है— "आजु रजनि वड़ भागिनि लेख्यड़ पेख्यड़ पिय मुख-चंदा !" लेखक ने चाहे अपनी "दंशिताधरा आप्सरा" को साहित्य की हाट में किसी भी उद्देर्श्य से न रखी हो; पर वह समाज में सुधार का एक नवीन सन्देश दे रही है। हिंदी में यह अपने ढंग का एक ही उपन्यास है। लेखक इसे आकर्षक और रोचक बनाने में सफल हुए हैं।

## ‘पतिता की साधना’ में पं० भगवतीप्रसाद वाजपेयी : २० :

‘पतिता की साधना’ एवं “मोलिक सामाजिक उन्नयास” है। सेतुक है हिन्दी के पश्चात् बहानीकार, और औपन्यासिक पं० भगवतीप्रसाद वाजपेयी। उन्नयास का आकाश बाती नड़ा है, तीन सौ पृष्ठा की बहुधेर दृष्टि है। उन्नयास को हम एक लभी बहानी कह सकते हैं, ऐसी बहानी जो जीवन के एक ही मूल की हिलाकर तुर नहीं ही जाती, उसके रेशे रेशे को हमारे सामने झलझाने का प्रयत्न करती है, हम यिन प्रयत्न स्थी ‘वह विस्तृत के तलुओं का नना है’, जान जाने हैं। बहानी कहना और सुनना मनुष्यतालि की प्राकृतिक भूमि है। उसमें युद्ध ऐसे हैं जो बहानी कहे यिन रह दी नहीं सकते और युद्ध ऐसे जो खेल सुन ही सकते हैं, उह नहीं सकते। ‘बहानी कहना’ भी एवं प्राकृतिक देन है, जीवन के अनुभवों से उसकी शक्ति घटती है। खेल कवि ही ‘पैदा’ नहीं होता कहानीकार भी पैदा होता है, उक्त कवि दूसरे बनाया ननी जा सकता। पं० भगवतीप्रसादजी दमी भेणी के बहानीकार है, वे बहानी कहेंगे, इत्यार याए मना करते पर भी कहेंगे। उनका यह स्वभव है, प्रकृति-पर्म है।

बहानी कहने के भी तरीके हैं। उनका भी ‘टेक्निक’ है। कई बार प्रसिद्ध बहानीकार के सामने प्रारम्भ करने की अड़चन आ लड़ी होनी है। प्रयत्न करने पर भी वे जो कुछ लिखते हैं, उसे पढ़ने के लिए आँखों में खालच नहीं पैदा होता—“प्रथमग्रामे मक्षिपा पात” इसी को बहते हैं। इनी प्रकार उपमद्वार करने समय भी यही समस्था विस्तारित नेत्रों से बहानीकार की देखने लगती है। राजपेयोंजो इन दोना अड़चना से मुक्त हैं।

हिन्दी के एक वीर्य-लन्धन कहानीकार तो ऐसी परिस्थिति में कई बार असफल हो जाते हैं। वीर्यनान कर अन्त कर देते की धून में कुछ पात्रों को वे आ नहीं जाते। वे ननी गहान दे देते थे, चाहे कुनी की पट्टना धरा का पानी उन्हें भार डालने के लिए गहरा न भी हो। पाठ्य उनके पानी को इस तरह बुचुचुचाते देस कर हँसने लगता है और बहने लगता है,—‘तुम भले

ही इनके मुँह में पानी उड़ेलो; ये दुम्हारे जुप कर देने पर भी बोलेंगे और तुम्हें कोई लेगा ।” जब तक घटनाओं का स्वाभाविक विकास नहीं हो लेगा; पात्र का सहसा अन्त नहीं हो सकेगा । पात्र को एक बार कहानी की दुनियाँ में प्रवेश कर और उसमें प्राण भए कर कहानोकार उससे भनवाने ढैंग से छुट्टी नहीं ले सकता ।

‘प्रतिता की साधना’ को कहने का उत्तरीका सीधा—साधा है । कहानीकार एक इतिहासकार का रूप—धारण कर घटनाओं का वर्णन करते जाते हैं; वर्णन के साथ ही आलोचना भी । उपन्यास की वस्तु (Plot) पहिले पहल तो अस्त व्यस्तसी—शिथिल—प्रतीत होती है पर जब हम उसके किनारे पहुँचने लगते हैं तो विखरे सूख एक ही जाते हैं और इस तरह वह कसी (Organic) हुई बन जाती है । यद्यपि उसमें ऐसे ‘तार’ भी हैं, जों पूरे सूख में गुँथ नहीं पाए हैं तो ऐसे उनसे प्लाट में शिथिलता नहीं आने पाई है । प्रत्युत उन्होंने ‘ज्ञाद’ में प्राण—प्रतिष्ठा करनेवाले पत्रों से चमक लाने में सहायता पहुँचाई है । संक्षेप में वस्तु यह है—नंदा एक मामीण जमीदार की बहू है जिसकी आँखों में उसके पति की छाया ही विवाह के समय पढ़ सकी है; वह मृति रूप से उनमें वसे नहीं पाई । वह विवाह होने के बाद, एक बार भी अपने पति के घर नहीं गई, पति-मिलन के पूर्व ही उसके सुहाग का सिंदूर पुछ गया । वह विधवा हो गई और अपने भाई-भीजाइयों के साथ रहने लगी । उसको छोटे देवर के विवाह के समय वह अपनी इक्षुराल जाती है । वहाँ गेहमानों में उसके रिते में लगने वाला देवर हरिनाम भी आता है । वह नंदा के सलोने रूप पर भौहित हो जाता है । नंदा अपनी नैनद चन्द्रमुखी के विवाहोत्सव के उन्माद में ख्यय-उन्मादिनी बन जाती है और हरिनाम के भुज-प्राण में बैध जाती है । विवाह हो जाने के बाद वह अपने भाइयों के बहा लौट जाती है । वहाँ सहसा एक दिन हरिनाम पहुँच जाता है और नंदा के बहा उसकी भुजाओं में ही नहीं बैधती, वह अपनी भावज को ‘अपनी दूसरी धोती पहने हुए सोने के कमरे के निकट द्वार की ‘चौसठ’ पर उदास बैठी हुई अपने ऊपर धीरे धीरे पंखा झलते हुए भी दीख पड़ती है । परिणामतः उसे उसके बड़े भाई-भीजाई कानपुर में लौट आते हैं । वहाँ उसे ‘प्रसुव’ होता है और फिर वह वेश्याओं के मुहल्ले में ‘वेश्या’ कहलाते हुए भी अवेश्या रहती है । हरिनाम अपने भाई से भगड़ा होने के कारण एक व्यक्ति द्वारा चलाए गए मान-हानि के मामले में जेल जाता है । यहाँ से छूटकर अपने ‘कर्म’ के परचासाप में आँखों को अंधी बना लेता है और ‘मूरदास’ के रूप में कानपुर में ही भिखारियों के बीच रहता है । भूलते भटकते हुए वह ‘नन्दा’ से मिलता है

और पिर अन्त में नन्दा के नन्दोदाई के जरिये नन्दा का सारा भैरव युल जाता है और पिर सब एक हो जाते हैं।

उपन्यास के पात्रा ना चरित्र चित्रण स्वाभाविक ही नहीं है, मज़ीर भी है। 'नन्दा' वेश्या कहलाकर भी यारह वर्ष तक अवेश्या केसे रही, यह प्रश्न उन्होंने को मता सरना है जो व्यक्ति के हृदय में उत्तर दोने बाली भावना का नहीं रामभक्ते। 'नन्दा' मामूली स्त्री के स्वप्न में चित्रित नहीं की। गई है और न उसे मनुष्येन दी जाया गया है। वह जितनी स्वाभाविकता के साथ पतित हुई है उतनी ही स्वाभाविकता के साथ अपतित भी रही है। उसके हृदय में 'पाप पुण्य' का दून्दू अहर्निष्ठ होना रहा है। उसने केरल 'एक' की अपना सर्वस्य लुटाया, और निमित्ती वह पुत्राचारी थी, उसीको अपने हृदय के आसन पर अन्त तक छिटलाए रही। जिस तरह 'नन्दा' का चरित्र, लेखक ने ऊँचा उठाया है उसी प्रकार 'हीरेनम' भी ऐसू ऊँचा उठाया है। वह 'नन्दा' जैसी नायिका का सर्वथा नायक भनने योग्य है। उसी साधना भी ईर्ष्या उत्तम करके याला है, वह स्वप्नोति पर शुल्म के समान टूट पड़ने वाला 'कीड़ा' मान नहीं है, उसने पास सिद्धान्त भी है। उन्हीं को सत्य घनने के लिये वह दर दर पिरा। लापा यातनाएँ सही। अन्य पात्र भी अपने निर्धारित कार्य-भार का ढोक तरह से निर्वाह करते हैं। किसी भी पात्र को उठा हीजिए, उस पर जिस सोसायटी का रग चढ़ा हुआ है, वह उसी का हृवद्धु चिश दील पड़ता है। इप्पा गोपाल, देहाती जमीदार का ऐसा चिश है जिसकी छावृति के पहचानने के लिए 'टाच' केंकने की जरूरत नहीं है। उनके मैनेजर भी मुनर्दे सुखत्यार हैं जिनमा पेशा ही मालिक के सामने 'ठुकर मुहाती' कहना और गरीब प्रजा पर जुल्म दाने के लिये मालिक को प्रोत्तराहित करना है। नन्दा वीरडी मौजाइ उसने भाद्र की दूसरी पत्नी है। अत उसके पानि उससे स्वभावत कुछ 'दबते थे'। स्वभाव का चिडचिडापन उसका हर जगह झलक उठता है। दमके स्वभाव को सनुलित करने के लिए उसकी देवरानी दी रखना की गई है, जिसके सौजन्य प्रेम ने 'नन्दा' के देवते जोधन में 'ओयलिया' लड़े घर रख दिया। सहदेव मामा, जिन तरह देहली रुद्धे हुआ करते हैं, विसे ही हैं। इसी प्रकार भिलतामा ना चरित्र चित्रण भी भजीय हुआ है। यारत वा वर्णन तो इनका अविद्य पिरतूत है, कि उससे भटुतसी चात गीली जा सकती है। उसे प्रियूत करने का भी फरण है क्योंकि वहाँ नायिका के नाजुक जीम दे गयी में निमलाहट प्रारम्भ होती है। उसके योगन मरे मनाभावों को उस आर के जाते के लिए 'चन्द्रमुती' ने मिवाह की उद्धाम भावनाएँ सीढ़ी का काम दे रही है, वह अनभ्यस्त अन्दड़ छोवरी उन पर चटकर संमली न रह गकी।

पात्रों के चरित्र-चित्रण में कहानीकार ने अपने मनोविज्ञान, और समाज की अवस्था के सद्गम निरीक्षण का अच्छा परिचय दिया है। उनमें हमें व्यथार्थ कल्पना (Realistic Imagination) का सुन्दर स्वरूप दीख पड़ता है। हिन्दू-समाज में विधवा का क्या स्थान है, इसे कपोलों को अँसुओं से सतत तर रखने वाली ‘नन्दा’ से पूछो। इस उपन्यास की सफलता उसके हृदय वर्णन (Graphic description) में है। वर्णन कहीं कहीं इतना वास्तविक हो गया है कि प्रतीत होता है; कहानीकार अपने पाठक की ग्राह-शक्ति की परीक्षा ले रहे हैं। एक जगह ‘नन्दा’ को हरिनाम के भुजपाश में भर कर और उस पर शतशः चुम्बनों की वर्षा कर भी उन्होंने उसकी ‘धोती बदलवा’ ही डाली। उस ‘प्रसंग’ का इतना खुला वर्णन आवश्यक न था। इसी एक स्थल को छोड़कर हमें उनके वर्णनों ने अँगुली उठाने का अवसर नहीं दिया। आर्थिरिश कवि आस्कर वाइल्ड के विषय में कहा जाता है कि वह परस्पर विरोधी बात और सुभाषित कहने में इतना पड़ था कि उसका अनुकरण आज ‘शौ’ जैसे प्रतिष्ठित साहित्यकार भी कर रहे हैं। ‘पतिता की साधना’ में ऐसे बाक्यों की कमी नहीं है जो सुन्दर सुभाषित के रूप में न कहे जा सकते हैं। उदाहरण के लिए हम यहा दो-तीन ऐसे बाक्य उद्धृत करते हैं—

(१) अन्याय को सहन न करके जो जाति मर मिटती है, मैं नहीं मानता कि कभी उसका विनाश संभव है। (२) मैं आज के बिद्रोह को इसलिए स्थीकार करता हूँ कि वह कल के सहयोग को जन्म देता है। (३) जो लोग आज एक बात को ज्ञान या अज्ञान में सोच-समझ कर या बिना सोचे हुए ही कर डालते और उसे ‘भूल’ कह कर अलग जा खड़े होते हैं, वे विलकुल नहीं सोचते कि, उनके इस अनिश्चित स्वरूप के कारण कितनी निर्मल और निर्दोष मावनाओं की हत्या हो जाया करती है। (४) जनता की उन्ने जना को सदा दबाए रखना उसकी उस स्वामानिक वीरता और साहस की मवना को नष्ट करना है, जो समाज के संगठन का प्राण है।

उपन्यास में एक-दो स्थल पर लोखक भूले से दीखते हैं। पृ४ २७० पर चूपरासी ने हरी से कहलाया—कहो ईश्वर की हाजिर नाजिर जान कर सच कहें; सच के लिया भूठ पविलकुल न कहें। यहा ‘हरो’ जो दफा ५०० भारतीय दण्ड-विधान के अन्तर्गत अभियुक्त है, शपथ लेकर वयान देता है। फौजदारी भासलों में भारतीय कानून में मुहलिम के वयान के लिए ‘शपथ’ का विधान नहीं है। हा, बिंदिश कानून में यह विधान है। इनके अतिरिक्त, मंजिस्ट्रैट अभियुक्त के वयान पर ही यिना स्वतंत्र शहादत लिए उसे उज्जा-

नहीं है गरमा और मुहमिम द्वारा यथान इन्तगासे की शहदत होने पर हिंसा जाता है।

इस कानूनी 'प्रोसेजर' की गलती के बारण 'चरित्र-चित्रण' में कोई प्राप्ति नहीं आने पाया; इस 'प्रतिका' की "साधना" को दिल्ली के अन्य उपन्यासों में भगवना करते हैं। प्रतीत हता है, उस पर 'कहानीकार' ने इन्हाँ सबस्व चढ़ा दिया है। उससा प्राप्त और अन्त दोनों प्रभावोत्तरादक हैं। कड़ उपन्यासकार ने महान उद्दाने थे तो सभों पात्रा वो अन्त में स्टेन पर लटा कर उन्हें उनका पारिभ्रमिक नहीं बांटा है। बहानी के विषास में जिन पात्रों का अत्यधिक संरक्षण रहा है ये ही अन्त में लाकर खड़े मिए गए हैं। इस लेखक से इसी कार्ड के उपन्यास की आशा करते भी ये।

## स्वर्गीय सुभद्राकुमारी की कहानियाँ : २१ :

‘बिखरे मोती’ से सुभद्राजी कहानी-लेख में प्रविष्ट होती है। इस संग्रह की कहानियाँ—एकाध को छोड़कर—सब नई हैं। इसके पूर्व वे किसी पत्र-पत्रिका में श्रम कर पुरानी नहीं हो पायी हैं। “समाज और प्रहस्थी के भीतर जो घात-प्रतिघात निरंतर होते हैं, उनकी यह प्रतिध्वनियाँ गाच हैं।” लेखिका ने “केवल उन प्रतिध्वनियों को अपने भाषुक हृदय की तन्त्री के साथ मिलाकर दाल-स्वर में बैठाने का प्रयत्न किया है।” पर जितने मादक भावों का अतिरेक सुभद्राजी की कविताओं में छलकता दिखाई देता है उतना इन कहानियों में नहीं। किर भी इसमें संदेह नहीं, ‘आमीणा’, ‘थाती’ और ‘आहुति’ आदि में जो ‘अनुधार’ वह रही है, उसमें लेखिका ने अपने प्राणों की दर्द भरी वृद्धे चुन्ना कर उन्हें अमर बना दिया है। अलदृश ‘सोना’ आम के उन्मुक्त वातावरण में लहराने वाली छोकरी-शहर में आकर कथा जाने कि ‘फैज़’ के कुरते में षटन टाँकिना या चिक डढा कर खिड़कियों से। स्फौरिना पाप है और इसी प्रकार ज़रा-ज़रा सी बातों में बड़ी-बड़ी बत्तें भी ही जाया करती हैं। पड़ोसी-धर्म निभाने से भी उसके पति की इज़्जत पर आक्रमण होता है, इसे भी वह जल्दी नहीं समझी। विश्व मोहन का चरित्र-चित्रण भी बहुत स्वाभाविक हुआ है। जिस वातावरण में उसका जीवन विकसित हुआ है, उसमें वह ‘सोना’ की सरलता का अर्थ सिवा उसके, कि जो उसने समझा और बुद्ध समझ ही नहीं सकता था। ‘आमीणा’ चरित्र-चित्रण और प्लाट की सुन्दर गुंयाई की दृशि से संश्लृह की सर्वेत्कष्ट कहानी है। ‘थाती’ का प्लाट भी ‘आमीणा’ से मिलता-जुलता है। अन्तर इतना ही है कि ‘आमीणा’ की नायिका ‘आम’ से शहर में आती है और ‘थाती’ की नायिका ‘शहर से आम’ में।

‘थाती’ की ‘रानी’ भी है बड़ी भोली और अनजान। वह वह नहीं सम-झती कि धू-धट के भीतर से भी सुखका उठने से ‘लाँड़िन’ होगता है। ‘रानी’ के ‘वै’ का चरित्र-चित्रण पाठक की अपेक्षा से सर्वथा विवरीत किया गया है। और ‘हानी-सुन्दरता’ के साथ कि उसमें अस्वाभाविकता का भान नहीं हो

पाता। कहानी का अन्त आकर्षक है। 'आहुति' के राखेश्याम और 'आमीण' के विश्वप्रोहन की ईर्पालू मनोरूपि में बहुत कुछ साम्य है। और यह भाषोवृत्ति पुष्ट बीवन का 'अमर सत्य' भी है। आहुति ने लेखिका ने पुष्ट के वैज्ञानिक जीवन के पल्ली-श्यभिचार के वीमन चिप को रीचने का भी साइम दिया है। आप एक जगह लिखती हैं, "इहते हैं, दलती उमर ना विवाह और विशेष कर दूसरे विवाह की सुन्दरी युती भी, मनुष्य को पागल बना देती है।" 'राखेश्याम' की अनियमितता पर लेखिका महोदय की यह टिप्पणी कितनी चुम्ली हुई है—“कुन्जला अपने जीवन से बेजारखी हो रही थी। किन्तु वह राखेश्याम को इन प्रकार रोक सकती थी। क्योंकि वह उनकी विवाहिता पलनी ठहरी। सात भीवरे पिर लेने के गद राखेश्याम को उसके शरीर की पूरी मौनावाही भी मिल चुकी थी न।” आशा है, सेयम की लगाम ढीली छोटने वाले पाठक, लेखिका की इस 'चुटकी' से शिवा प्रहरण करेंगे।

'एकादशी' भी कम प्रभासोत्तादक नहीं है। 'गुदि' की महत्ता और आवश्यकता का प्रोपोएडा लेखिका ने 'अमराई' के राजनीतिक प्रोपोएडा के समान असाहित्यिक दंग से नहीं किया। 'एकादशी' में रुला है, 'अमराई' में शुद्ध प्रचार है। पदम् के पुला में 'दास्य रस' की बड़ी दलनी और गुदगुदी पैदा करने वाली लट्टर है। 'हिट कोण' में "अम्माजी" को पुराने दरे की साथ छन्दों दंग से बतलाया गया है। उनके मुख से यह कहलाना बहुत उत्तित है—“मुझ रह, नहीं तो जीम पकड़ पर खाच लूँगी। बड़ी पिछून वाली बनी है। बेचारी पिछून। तू भी सरीखी होसी, तमीं तो उसके लिये मरी जाती है न। जो नहीं हानी है वे वो ऐसी औरतों की परछाई तक नहीं छूती। और तू राखेलाल के लिए क्या कहती है? यह। यह तो पूल पर का भेवरा है। आदमी की जात है, उसे सर शोभा देता है, एक नहीं बीम औरत रख ले। पर औरत आदमी की बरामदी क्योंकर सकती है।”

'मैं मली रानी' में 'मैं कली रानी' और 'मास्टर रारू' का चरित्र बहुत उत्तम्यलू बतलाया गया है—ट्रीक पाठक की प्रथम बहना के प्रतिवृत्त। मैं कली रानी के पृष्ठ ४७ में परित राम रबन अपने घर रस कर जात में हुक्का पानी बन्द करायेंगे' में वह नहीं लेखिका ने बीम रिस्ते अन्तर्निया के पर में हुक्का पानी' की प्रथा कहा से प्रतिष्ठ बरा दी। युक्तग्रान में कान्यकुद्धन ब्राह्मण और वे भी प्राचीन विचारों के पापक ब्राह्मण हुक्का पानी से परहेज करने वाले होने हैं। भगवान्वरोप में, इसे दुन्व है, लेखिका महोदय बढ़त इम सफल हुए हैं अत्यरि बहानियों से ज्ञातों में नवीनता नहीं हैं तथापि उनमें यन्त्रन बहा

लेखिका ने आपने हृदय की कोमल भावना का रस उँडेला है, वहां उनमें एक अकथनीय सजीवता छा गई है। सुभद्राजी की कहानियों की विशेषता यह है कि उन्होंने अच्छी पात्रों के हृदय को बहुत ऊँचा और सरल बना दिया है तथा पुरुषों को यहुत अधिक संशयी। 'पिछरे मीठी' के बाद भी आपकी कहानियों का विकास हुआ है। उनमें जीवन की ग्राथर्तों का मार्मिक चित्रण पाया जाता है। 'तीन वर्षों' उनकी नवीनतम कहानियों में श्रेष्ठ है।

---

## पं० उदयशंकर भट्ट के भाव-नाट्य : ११ :

हिन्दी के आधुनिक नाटक साहित्य के उत्तापनों में बहुमुखी प्रतिभा एवं रचना भौशल की हाँगि से प० उदयशंकर भट्ट का स्थान खूब ऊँचा है। हिन्दी नाटकों के लियने वी प्रचीन शैली को तोड़ते हुए जीवन की समूण् अभिव्यक्ति की शाखिः स्वप्न और सज्जीव बना कर उच्च स्तर पर लाने वालों में प० उदयशंकर भट्ट का अपना विशिष्ट स्थान है। अब तक उनकी एक दर्जन से भी अधिक नाटक-पुस्तकों छाप चुकी हैं। उन्होंने छोटेश्वरे एकाकिया के अतिरिक्त ऐतिहासिक, पौराणिक, सामाजिक—सभी प्रकार के नाटकों पर आमनी विशिष्ट प्रतिभा की छाप डाली है। इनमें भी भार नाट्य का विशेष महत्व है। हिन्दी के नाटक साहित्य को भट्ट जी के भार नाट्य एक अनूठी देन है और यह निर्विवाद है कि श्रीजयशंकर प्रसाद के गाद इस दिशा में भट्ट जी को ही सुन्दरीय सफलता मिली है। भट्ट जी अब तक तीन भाव-नाट्य—‘विश्वामित्र’ ‘मत्स्यगीधा’ और ‘राधा’ लिख चुके हैं। उन्हीं का मूल्याकृत बरना यहा अभिप्रेत है।

यद्यपि यीति और भारनाट्य दोनों में यीति-नाट्य उनका प्राण रोता है, तो भी भावनाट्य के लिए श्राय से इति तक यीति अपेक्षित नहीं है। सख्त में भाव-नाटकों का अस्त्रा प्रचलन था। ‘कर्पूरमजरी’, ‘मालनिकामिनिमित्र’, ‘विक्रमोर्ध्वशीष’ आदि इसी कोटि के नाटक हैं। यीतिनाट्य में, यीतित्वता के अतिरिक्त एक गुण और चाहिए। यह है नारी पात्रों का बहुल्य। साथ ही उसमें प्रथान पात्र नारी होती है और उसका रस होता है रसराज भूमार। रचनातन्त्र वी हाँगि से यही यीति या भावनाट्य बहलाता है। भट्ट जी के उपर्युक्त तीनों नाटकों में नारी पात्रों का प्राधान्य है। उसी को बैन्द्र बना कर नाटकों के पठनाचक्र बुझते हैं। तीनों में भूमार रस की पूर्ण निरपत्ति होती है। तीनों के व्यापानक सक्षिप्त, यीति वी तरह मधुर, भाव व्यंजक और पौराणिक हैं।

‘विश्वामित्र’ में मेनका और विश्वामित्र की शापित ब्रेमस्लीला का चित्र है, जिसके अचल में शकुन्तला की मुगवान भरी सूखि है। विश्वामित्र हिमालय की तलहटी में देवदार वृक्ष से तले हिमासन पर तप वर रहे हैं। वे अपने तप से बैमव से प्रमत्त हो उठते हैं। उन्हें ऐसा मासुने लगता है—

“धुम सकते रवि भूकृष्ण-निपात से,  
फट सकता ब्रह्मायड एक संकेत पा ,”

और वे आपार ब्रह्म को स्वयं रचने की क्षमता भी अनुभव करने लगते हैं। इस ‘आहं’ से भर कर वें विश्व को वश में करने के विचार से पुनः समाधिस्थ हौं जाते हैं। पर दैवको किसी का एकाधिगत्य कहाँ सह नहै। आहं को रीढ़ने के लिए मोह की भूमिका प्रस्तुत होती है। उर्वशी और मेनका का भूलोक पर अवतरण होता है, वे ताप्ति को देखकर तनिक अश्चर्य-चकित होती हैं। उर्वशी तो उससे इसलिए घृणा करने लगती है कि वह पुरुष है और तपस्या के बल पर इन्द्र बतुना चाहता है। उसमें सब पर शासन करने की धुन है। वह कहती है—

‘मैं करती हूँ घृणा मनुज-से-इसलिए, जग का साधन हमें थवा-सुख ले रहा।’

मैं करती हूँ घृणा मनुज से इसलिए मैं ‘मनुज’ शब्द पुरुष के लिए प्रयुक्त हुआ है। यद्यपि ‘मनुज’ से पुरुष-नारी दोनों का भाव लिया जाता है। उर्वशी नर के वर्चस्य की सहन नहीं कर सकी—

‘जथ नारी-नर दोनों ही से सुषिट है, एक बड़ा, लोटा हो क्योंकर दूसरा ?’

मेनका नारी को अबला नहीं समझती। वह यह स्वीकार करती है कि यद्यपि हम में भुजां और बुद्धि का बल नहीं है, तो भी हमारे पास हृदय-बल है। यद्यपि मेनका की नारी-जाति में बुद्धि-बल-अभाव की घोरणा आधुनिक नारी को अपमानात्मद प्रतीत होगी, फिर भी उसके इस कथन से उसे इनकार नहीं होगा—

‘स्त्रीन्दर्य और रूप हमारे आळे हैं, जिसके बरी बेलोक्य नाचता है, सखी, यदि चाहूँ तो अभी तपस्वी को उठा नाच नचाऊं जड़ पुतलीं कर काम की।’

उर्वशी पुरुष को पत्थर से कड़ा समझती है, इसलिए वह विश्वामित्र की समाधि-भैंग को अशक्य मानती है। परन्तु मेनका का नर-प्रमृति का अध्ययन यथार्थ सिद्ध होता है। जो पुरुष ‘आहं’ की बच्ची नीव पर खड़ा है और स्वार्थ के सोपांनी पर खड़ता है, उसका यतन अवश्यभावी है। मेनका उर्वशी के समान नर-द्रोहिणी नहीं है। वह नर को नारी-रूपी हृदय की प्यास मानती है। वही उसमें प्रेरणा मरता है। नारी के बिना जिस प्रकार पुरुष आपूर्ण रहता है, उसी प्रकार पुरुष के बिना नारी भी आपूर्ण है। नर-नारी दोनों का एकीकरण मनुजता है। नारी की प्रतीक मेनका के सौरभोन्धवाल से तपोवन में वसन्त ढाँ जाता है, मादकता भर जाती है। तपोधन विश्वामिन की आँखों में सीन्दर्य-दर्शन की डाढ़ठा भर जाती है और हृदय

## पं० उदयशंकर भट्ट के भाव-नाट्य : ?? :

हिन्दी के आधुनिक नाटक-भावित्य के उद्घायकों में यहुमुखी प्रतिभा एवं रचना शैशव की हड़ि से प० उदयशंकर भट्ट का स्थान भट्टते लेचा है। हिन्दी नाटकों पे सिंगने की प्रज्ञीन शैली को तोड़ते हुए जीवन की 'एण्ट्री' अधिकृत को अधिक सरल और सर्वांग बुना कर उच्च स्तर पर लाने याकां में प० उदयशंकर भट्ट का आगाना विशिष्ट स्थान है। अब तक उनकी एक दर्जन से भी अधिक नाटक-पुस्तकों ऊ चुकी हैं। उन्होंने छोटे-बड़े एकाक्षियों के अतिरिक्त ऐनिदानिक, पौराणिक, गामानिक—ममी प्रकार के नाटकों पर अपनी विशिष्ट प्रतिभा की छाप डाली है। इनमें भी भाव-नाटकों का विशेष महत्व है। हिन्दी के नाटक-भावित्य को भट्ट जी के भाव नाट्य एक अनूठी देन है और यह निर्धिगद है कि शीजयशंकर प्रसाद के बाद इस दिशा में भट्ट जी का ही 'स्युरुहंशीय सफलता मिली है। भट्ट जी अब तक तीन भाव-नाट्य—'विश्वामित्र' 'मतरपर्णी' और 'पाधा' लिखा चुके हैं। उन्हीं का मूल्यासन करना यहा अभिषेक है।

यद्यपि गीति और भाव नाट्य दोनों में गीतिज्ञता उत्तमा प्राप्त होता है, तो भी भावनाट्य के लिए अप से इति तक गीत अपेक्षित नहीं है। सहृन म माव-नाटकों का अच्छा प्रचलना गा। 'कपूरमज्जरी', 'मालविरामिनिमित', 'विक्रमोर्ध्वशीय' आदि इसी कोटि के नाटक हैं। गीतनाट्य में गीतात्मकता के अतिरिक्त एक गुण और जादिए। यह है नारी पात्रों का गात्तुल्य। माय ही उठम प्राप्त वात्र नारी होनी है और उसका रस होता है रसरात्र भूगार। रचनात्मक की हावि से यहीं गीति या भावनाट्य कहलाता है। भट्ट जी पे उपर्युक्त तीनों नाटकों में नारी पात्रों का प्राप्तान्य है। उन्होंने को बैन्द्र शना कर नाटका के घटनाचक्र धूमते हैं। तीनों में भूगार रस की पूर्ण निपत्ति होनी है। तीनों के कथानक संक्षिप्त, गीति की तरह मधुर, भाव-व्यंजक और पौराणिक हैं।

'विश्वामित्र' में मेनझा और विश्वामित्र की शापित प्रेम-लीला का चित्र है, निमुने शैशव में शुद्धनवला की मुमकान भरी सृष्टि है। विश्वामित्र हिमालय की तलहटी में देवदाह धूम के तले हिमासन पर तर कर रहे हैं। वे अपने तर के वैभव से प्रमच्छ हो उठते हैं। उन्हें ऐसा भासने लगता है—

“गुम सकते रवि भूकुटि-निपात से,  
फट सकता ब्रह्मण्ड एक संकेत पा ,”

... और वे अपारं ब्रह्म को स्वर्य-रचने की ज्ञानता भी अनुभव करने लगते हैं। इस ‘अहं’ से भर कर वे विश्व को वश में करने के विचार से पुनः समाधिस्थ हौं जाते हैं। पर दैव को किसी का एकाधिग्रस्थ कहाँ सहृ है ? अहं को रौद्रने के लिए मोह की भूमिका प्रस्तुत होती है। उर्वशी और मेनका का भूतोक पर अवतरण होता है। वे तापस को देखकर तनिक अश्चय-चकित होती हैं। उर्वशी तो उससे इसलिए बृणा करने लगती है कि वह पुरुष है और तपस्था के बल पर इन्द्र बनना चाहता है। उसमें सब पर शारन करने की धुन है। वह कहती है—

“मैं करती हूँ बृणा मनुज से इसलिए, जग का साधन हमें धनासुर्ले रहा।”

मैं करती हूँ बृणा मनुज से इसलिए मैं ‘मनुज’ शब्द पुरुष के लिए प्रयुक्त हुआ है। यद्यपि ‘मनुज’ से पुरुष-नारी दोनों का माव लिया जाता है। उर्वशी नर के वर्चस्व को राहन नहीं कर सकी—

“जब नारी-नर दोनों ही से सृष्टि है; एक बड़ा, छोटा हो क्योंकर दूसरा ?”

मेनका नारी को अवलोकने ही समझती। वह यह स्वीकार करती है कि यद्यपि हम में भूजों और बुद्धि का यता नहीं है, तो भी हमारे पास हृदय-बल है। यद्यपि मेनका की नारी-जाति में बुद्धि-बल-अभव की ओपणा आधुनिक नारी को अपमानास्पद प्रतीत होगी, किंतु भी उसके इस कथन से उसे इनकार नहीं होगा—

“सौन्दर्य और रूप हमारे अलाए हैं, जिसके दश बेलोक्य नाचता है, सखी, यदि चाहूँ तो अभी तपर्वी को उठा नाच नचाऊं जड़ पुतली कर काम की।”

उर्वशी पुरुष को पर्यार से कड़ा समझती है, इसलिए वह विश्वामित्र की समाधिभेंग को अशक्य मानती है। परन्तु मेनका का नर-प्रहृति का आध्ययन यथार्थ सिद्ध होता है। जो पुरुष ‘अहं’ की वच्चे नींव पर खड़ा है और स्वार्थ के सोपानों पर चढ़ता है, उसका यतन अवश्यमावी है। मेनका उर्वशी के समान न-ब्रोहिणी नहीं है। वह नर को नारी-लीला हृदय की प्यास मानती है। वही उसमें ग्रेषण भरता है, नारी के बिना जिय प्रकार पुरुष अपूर्ण रहता है, उसी प्रकार पुरुष के बिना नारी भी अपूर्ण है। नर-नारी दोनों का एकीकरण मनुजता है। नरी की प्रतीक मेनका के सौर-भोद्यास से तपोवन में बसन्त छा जाता है, मादकता भर जाती है। तपोधन विश्वामित्र की आँखों में सौन्दर्य-दर्शन की उठाई भर जाती है और हृदय

विसी ग्रन्थाव में इसल हाने लगता है। नेनका की रूपरायि उनकी पुन लिया जो चचल रना देती है, उनमें रमोनी भर देती है। उनका युगों का तर नारी दे चरण। एर लाठ जाता है। पुरुष का 'शह' द्वार जाता है, स्त्री का कर चिजया हाता है। विश्वामित्र के न्यर में पुरुष का प्रबुद्ध भैरामुनिष्व खोल उठता है—

‘उप प्रपत्त अप्यात्म एक तुम सत्य हो !

यह गोन्दय समग्र सूटि का मूल है ।

गोन्दय-भूमगन का नाम हो स्वर्गीयभाग है। बहुत काल मुनि इस होक में स्वर्ग जा भाग करने हैं। जब शकुनतला का जन्म होता है तो उन्हें वासनवि दत्ताका राष्ट्र हो जाता है। वे खुजग हो उठते हैं, उनके मूल से सहा निकलता पढ़ा है—

“दैव हा ! गरल अमृत के धारों में मैं पी गया ।

और वे असने ही बनाये स्वर्ग को भरक तुल्य जान कर पुन ब्रह्म की प्राप्ति के लिए भाग लड़े होते हैं। शूणि का यह पलीयनयाद 'विश्वामित्र' नाटक का पर्यंतसाम है। शूणि के देवर्त्ति ने पुरुषन्व धारण किया, देवतोंक से भाग भूमि पर वे उतरे और ब्रह्मार्दी सूटि में एक बालिका को अथनरित कर उन्हाने पुन देवतोंकी ओर प्रस्तावन किया। निवृति का प्रवृत्ति में परिवर्त्तन और प्रवृत्ति का पुन निवृत्ति की ओर प्रत्यावक्षन ही 'विश्वामित्र' की वापावस्तु है। जीवन म संतुलन प्रवृत्ति और निवृत्ति के सामंजस्य से ही सम्भव है। मानवमादी विश्वामित्र वी पलापन प्रवृत्ति पर कभी भी 'शूणित्व' का आरोप यहन नहा कर सकते। नाटकत्र की दृष्टि में 'विश्वामित्र' स्पृहयोग रचना है। यह तर भावा वी अच्छी अभिष्पन्ना हुई है।

'प्रलयादा' म भी वही नारी की प्यास है, जर की आकाशा है, विमोह है, मूर्छना है। यह महाभाले वीसत्यनींभरयुमारी कांपमारुयल है। मत्स्यरीधा वास ते वरदान मे अभिशायित होती है। पाराशर शूणि को भीका से पार उतारते समव 'भास' वी विजय होती है। विश्वामित्र के समान पाराशर शूणि का 'शह' भी नारी वी एस रूप किरण के भरा ने रितल कर पानी हो जाता है, धर्माधम की उलझन मुलझ जाती है। शूणि उस पार उतरने के पूर्व ही केन्द्रुमारी से प्रणय की भैख माग उठते हैं। वेचारी रहती है—‘मैं हूं दोन नारी, अह, मूर, शृंखिचारी प्रमो ।’

पर शूणि उसे समझते हैं—

‘शिव शिव रहो प्रिये, धर्म है

ग्रनन्तरूप, तथा वर्णनीय नहा सापारण नर वो

सुषी मूल धर्म है, प्रकृति मूल कर्म सदा,  
भड़ामूल भक्ति है, समाज फल मूल है।  
मानवा है मानव जिसे ही धर्मवस्तु आज  
फल वही होती अविदेय नरलोक में।

धर्म तो इस प्रकार काल-देश आभित है। और समाज ! उसके नियम आदि भी कथा हैं।

“समाज का विधान मनुज कृत, छिन कर देता वही जो इसे बनाता है कभी, ॥”

मानव की प्रेरणा का फल ही नियम है। अस्ति पार उत्तरने के पूर्व अपनी वाहना की तृणि कर लेते हैं और मत्स्यगंधा को यह वरदान दे जाते हैं—

“प्रिय भी रदा न प्रिय लगता है ॥”

मत्स्यगंधा समय पाकर रानी चन जाती है और शीघ्र ही उसका सधयो-पन विश्वापन का रूप धारण कर लेता है। उसे काम का ‘आजीवन यीवन वरदान’ खल उठता है। आजीवन उसीके साप में भुलसती रहती है। ‘मत्स्यगंधा’ में भी ‘विश्वामित्र’ के समान भावों में छिप गति है, नाट्य-छया है।

“मदिर-मदिर यौवन उभार चल, मधुर-मधुर मेरे सिंगार पल ॥”

गीत में यौवन का मदिर विचरण है।

यो तीनों भाव-नाट्यों के गीत स्वतंत्र रीति से भी गावे जा सकते हैं। ‘प्रसाद’ के नाटकों के गीतों के समान इनमें भी भावोद्रेक की छलछल है, भाषा की माझुरी है, पर भाषा में ‘प्रसाद’ के समान अनुत्ति—संस्कृति-दोष कही नहीं है। तीसरा भाव-नाट्य ‘राधा’ है। पर वह ‘विश्वामित्र’ और ‘मत्स्यगंधा’ को पीछे छोड़ कर आगे नहीं बढ़ सका। राधा कृष्ण की छवि-छलकें से उनके प्रति अतुराग से भर जाती है और निर्जन-निर्कुंज में बहुना किनारे अभिलासी करने लगती है। एक दिन वह अनमनी हो कहती है—

“मैं रही हूँ दूर जिनसे वह बुलावे पास क्यों ?

हो गया वह हास मेरा सब कहीं उपहास क्यों ?”

उसी समय उसकी सही विशाला आसी है और ओदास्य का कारण है, जिसके उत्तर में वह छलछला पड़ती है—

“कभी रो कर भी बहा दूंसी विशाला विरह-सा वह,  
दीर्घ जीवन महापर्य परिचित न हो कर भी किसी से ?”

निश्चल। उसे हाथ के प्रेम में उन्मत्त जान कर आधे, प्रभादी, उपर्युक्त कोपुहार, अनमुनी कर देने का उपदेश देती है। परं राधा के लिए यह संभव नहा है। यह विवरण है—

“कृष्ण परं जाती कलया ले भीर लिने हेतु जय मे,  
पैर ले जाने मुझे अनज्ञन में यमुना नदा ठट ।”

नाटक के प्रथम दृश्य में कृष्ण-उत्तरायण का चित्र है। दूसरे में राधा का यमुना निकूज में अभिनार हाता है। य शोचनि से यह यही लिच जाती है और कृष्ण से य शी यी मोहनी शक्ति का रहस्य पूछती है। य शी ब्रज की अस्तान ललनाया का गान्च ही नहीं लाती, उनमें मदन का सन्देश भी भरती है। कृष्ण व शी की धनि पर यह आरोग्य मुन पर छुन्ह हो जाते हैं। और कहने लगते हैं—कि सौंदर्य और समीत का उहै श्य किसी को उत्तम पर घासना-चारी नाना नहा है। निर राधा और कृष्ण में प्रेम और यासना के रूप पर चर्चा हाती है। कृष्ण राधा को समझते हैं कि प्रेम को तन का दात नहीं बनने देना चाहिये। परं राधा उसे प्रसृति-संभव नहा मानती। अन्त में यह खोल उठती है—

“चाहती, क्या चाहती हूँ, कुछ नहा, पर चाहती हूँ।  
एक तुम हो, एक य शी में सुन्, सुनती रहूँ निशि  
दिवम, पल पल पक्ष अहु रप्त, युग बलान मी ॥”

कृष्ण वशी पुनः चब्ज ने है, ब्रजवनितायें दीड़ी आती हैं। दृश्य समाप्त ही जाता है। तासरे दृश्य में राधा स्थय उभी कु ज में शख्दू पृष्ठिमा की पर्व-निशा में कृष्ण की प्रतीक्षा करती है। सरी रिशाला भी उसरे लाय है। कृष्ण आते हैं और उसे समाज कुल मर्यादा तथा प्रेम रहा का उपदेश देते हैं और मधुरा प्रस्थान के पूर्व उससे निदा माँगते हैं। चीयं दृश्य में विवरण मलिनवस्त्रा पिरिहिणा राधा रा ढरण चित्र है। यह य शी बजाते और गीत गाते विकल हो उठती है। नारद उसे हाथ्य प्रेम से निकूज करने का असाल प्रयास करते हैं। राधा आवेश में आकर हाथ्य को हृज जगह देखने लगती है। कृष्ण दुःखाभिभूत हो पर प्रस्तु होते हैं। उन्ह देखने ली राधा प्रेम विभोर हो उठती है और शरीर त्याग नर उनकी आत्मा में लौन हो जाती है। इस प्रकार राधा ने यासना को प्रेम में परिणत कर मादर आदर्श को सुलिंग की है। यद्यपि राधा को इसने भूलोन की तरही ही रहने दिया है, परं हाथ का पुरुष पुग तन रूप वह नहा बदल पाय है। हाथ नर-लीला रा अभिनय नरते हैं। इस लिए प्रेम और यासना दे सर्व में प्रहृत्या—स्वामाविभृत्या—नहीं आ दाई। हाथ की अपेक्षा राधा का विंगह अविन विल रका है। गधा में दार्शनिक दृष्टि

से पुष्टिमार्ग का निरूपण किया गया है। कृष्ण भक्त कवियों की माति 'प्रमर-गीता' की भी छाया इसमें पाई जाती है। राधा के समान मधुर पान की किसी अन्य विदेशी साहित्य में भी सुधि की गई है, इसका मुझे जान नहीं है। इस नाट्का की भाषा-गति भावानुरूप और पूर्व नाटकों के समान ही प्रवाहमयी है। अंत में चलचित्र की छठा दर्शनीय है।

उपर्युक्त तीनों भावनाट्यों में भले ही कथा-सौन्दर्य न हो, भले ही घटना-चातुर्य न हो पर भावों की अन्विति का तनिक मी स्खलन नहीं है और इसे ही कवि भावनाट्यों का मुख्य उपकरण मानता है। 'विश्वामित्र' 'मत्स्यगीधा' और 'राधा' को संस्कारी दर्शकों के बीच ड्राईंग रूम में सफलता के साथ अभिनीत किया जा सकता है।

## श्री उदयशंकर भट्ट की 'मानसी' : २३ :

१० उदयशंकर भट्ट सफल नाटककार ही नहीं, मधुर कवि भी है। उनके अनेक कविता प्रथम, प्रमाणित हो जुते हैं। नित्य पत्रिकाओं में उनकी 'मानसी' का परिचय है—

मिलेपर की 'ओशना' कहती है—“इम कुद भी नहीं जानते, हम नहीं जानते—क्या सही है, हम नहीं जानते—वशा गलत है। हम एक भूल मुलेया में है।” जीवन क्या सचमुच भूल-भुलेया है? हम कभी ‘दुख’ में हँसते और ‘भुग्न’ में रोते हैं। फूल जुमते हैं और काढ़ो पर उन्माद महसूता है। ‘भुग्न दुख’ अस्त्र है, अमाप है। समयि का मुख व्यक्ति का दुख और व्यक्ति का ‘दुख’ समष्टि का ‘भुग्न’ हो सकता है। ‘भुग्न दुख’ की स्थिति कम-परिणाम में नहीं, विचार-सीकूनि में है। मुख की बल्दना सुर और दुर्घट की कल्पना दुर रहे।

दुख की बल्दना क्यों होती है? अरसू मानवी प्रेरणा को दुख का कारण मानता है। इसी से श्रीक राहित्य में दैवताद का अधिक प्रारम्भ नहीं दीखता। भमार वो यूनानियां ने खुली आसुओं से निस रूप में देरा, उसी रूप में उसका चित्रण किया। आसानींर्न के गद्दों में उसकी बला में ‘सौन्दर्य सादगी, तानगी और सत्यान्वेषण की भावना उच्छवदमित हो रही है।’ उसमें बुद्धिवाद की प्रधानता है। उलने गूरोप में मनुष्य को ‘पृष्ठा’ बनाया, उसमें श्रीराहित्यवास पैदा किया है—‘धम’ और उमान ने आदमीर को घर से किया है। ग्रीक राहित्य में प्रहृति के उन गिरारों को भी प्रदर्शित किया गया है जिनमें स्त्री, प्रेमिका और पुरुष, ‘प्र मो’ बनाता है। उसमें मनुष्य को तो मनुष्य रखा हो गया है, ‘देवता’ को भी मनुष्य बना लिया गया है। जीवा में आशा का अमृत जुआ कर प्राणी में अमर सम्बन्ध भरने का उद्योग किया गया है। ग्रीक साहित्य कावरिणाम ही गूरोप का ‘परिनेमां-युग’ है। आगल-साहित्य में शैक्षणीयर युग ने दैवताद को प्रधानता दी। मनुष्य भाग्य की लहरा में इतरन उछलने गाला प्राणी भर रह गया, उसका सामर्थ्य गाय में लोग हो गया। हे म्लेड के व्यादों में यह (मनुष्य) अनुभव करने लगा—

"दैव ही हमारे मायथ को बनाता मिठाता है। (There is a devinity that shapes our end) साथ हीं मानव स्वभाव के संघर्ष में भी दुःख की स्थिति मानी गई। बिन्तु यह संघर्ष व्यक्ति तक ही सीमित रहा। - परंतु आय आंग्लासाहित्य में पुनः मानवी शक्तियों के जागरण का युग आ गया है। शा, इन्सन, जान गॉल्ड वर्दी आदि साहित्यकारों ने रुद्रिवाद को ठोकर मार कर यह प्रतिपादित करना प्रारंभ किया है कि मनुष्य स्वयं बुरा नहीं है, परिस्थिति उसे बुरा बनाती है। व्यक्ति नहीं, समाज दुःख का कारण है। दूसरे शब्दों में मनुष्य ही अपने 'मुख-दुख' का कारण है, दैव या भाग्य नहीं। पाश्चात्य साहित्य की यह प्रगतिशील लाहर हिन्दी साहित्य में भी बह रही है।

“जग यह मानव का प्रपञ्च है  
आप बनाता औः विगड़ता  
आप खोदता अपनी कब्रें  
निज को मिट्टी ढाल गाड़ता ॥” [ मानसी ]

यहाँ भी रुद्रिवाद पर बुद्रिवाद विजयी हो रहा है—

“जब नारी, नर दोनों ही से सूर्णि है  
एक बड़ा, छोटा ही क्योंकर दूसरा ॥” [ विश्वामित्र ]

### यथार्थवाद

प्रत्यक्षानुभूति का नाम यथार्थ है। साहित्य में 'स्व' और 'अस्व' दोनों प्रतिविनियत होते हैं। ज्ञानेनिय-गम्य जगत् को हम 'स्व' और उससे परे काल्पनिक जगत् को 'अस्व' की संवा देते हैं। जब 'स्व' वाणी बनता है तब हम उसे यथार्थ साहित्य कहते हैं। साहित्य का जन्म कैसे होता है? जगत् के दृश्य और अदृश्य उपकरण अपनी काया साहित्यकार की मनो-शूमि पर डालते रहते हैं, जो भावेश की धड़ियों में अभिव्यक्त होकर साहित्य की सूर्णि कर देते हैं। जगत् के दृश्य और अदृश्य उपकरणों से हमारा आशय क्रमशः 'वस्तु' और 'भाव' से है। फूल, वस्तु है। 'स्वभाव' के गन्ध-स्वर्ण से फूल किनारा हर्षोल्लङ्घ ही उठा है। वस्तु हृदय को छूकर उसमें अपने प्रति राग उत्पन्न करती है। यही राग 'भाव' बनता और 'वाणी' रूप में साहित्य कहलाता है। यथार्थवाद के साहित्य में जगत् के 'विचार' और 'विकार' दोनों उत्तरते हैं। वस्तु की तर्क और बुद्धि से की गई मीमांसा 'विचार' है तथा उससे [वस्तु से] उत्पन्न राग-वृत्तियाँ विकार कहलाती हैं। 'कटीली डाली पर फूल-खिलो हुए हैं'—यह 'विचार' हुआ। यदि इसी दृश्य को इस तरह व्यक्त किया जाय—

“ये मादक नज़र घरा के पगुड़ियों पर फूल रिछाये  
स्मरना वैद्य भी बदानी दो। इन मुर्ख उनाने शाये”

तो यह ‘उमार’ या भाव साहित्य न होता एगा। पूल को देख कर कवि की उल्लंगना ने राम गृहि था औहारा लिया है। ‘पिचार’ में जहाँ ‘पिचार’ [भाव] का प्राप्तान्य वा ज़ ता है उसी उल्लिखन का जन्म होता है। इतिहास, पिचार, भूगोल, आदि विषय ‘पिचार साहित्य’ विधा करिता, गवाहीन, नाटक, आदि ‘पिचार साहित्य’ बदलते हैं।

### ‘मानसी’ क्या है ?

‘मानसी’ में विश्व का व्यथापंदर्शन है। प्रहृत के ‘स्पा’—इश्वों के द्विट दोगु का गठेत है। उसमें मानसी ‘कुमुदरा’ का उग्रगम, उसकी निपति और उसके व्याप की अनुभूतिमय विवेचना है। कवि के हृदय-राग ने पिचार के माध्य पिलकर मानसी को ‘विचार माहित्य’ के स्थान पर आसीन कर दिया है। पिश्व स्पा ने कवि की अनुशासना को भर्मृत दिया है। वैसकी भलता, मानसी में दृष्ट है। वह अपने चारों ओर प्रकृति का विनाम देखता है—

“एग-गा पर उल्लभित पिश्व, रज रज में स्वगों की उस्ती है।”

इसके विपरीत, जब वह मानस जानि को दुर्लभता में जलते हुए देखता है तो उसका हृदय री उठता है और नहने लगता है—

“कुमुद अरे, दैरो हु खों को, नर ने ठाजाया निजका से  
अपने आप जला भी दी है इसने चिता भाष के पर से।”

मनुष्य, मनुष्य का सदाचरणा है, शरीर, शरीर का रक्त नूस और स्थूलसाय  
मन रहा है, उसके शरीर में दीन प्राणियों का रक्त लाली यन चर तंचरित  
हा रहा है और वह शरीर अपन अपरोप रक्त वो श्रांतिश्चों में रहाकर इत  
माध्य जिदगी रिता रहा है। उद्दि उद्दती है—“पूर्व जन्म के कर्म मनुष्य को  
भोगने पड़ते हैं।” जनि का विवेक रहता है—यह अध्यात्महीन जीवन है,  
आदम्यर है। दैनानाद पर उसका पिश्वास नहीं है—

“यह अध्यात्मजाद मानस के जीवन वी है मात्रु कहती  
नहीं इश्वर के बल पर नर नहना भर जानी मनमानी।”

और पूर्व कर्म तथा पृथ्य जन्म वा उल्लम्भ में बग को भटकाना।

आलता, भोग और कर्मों नी दल दल फैला उसे गिराना।

वह देखता है—

"शतु अकारण दुःख दे रहा लूट रहा है, मार रहा है  
श्रीं न्यायी प्रभु देख रहा है पर पद पद पर हार रहा है।"

आजतक न्यायी प्रभु ने क्या किया है ?—

"कुछ न कर सका पीड़ित के प्रति, कुछ न किया है अब तक उसने,  
कुछ न करेगा आगे भी वह निर्वल को देगा यो चुसने।"

मनुष्य ही अपना 'धर्म' है, 'विष्णु' है और 'महेश' है।—स्वर्ग और  
नरक भी काल्पनिक और अनिश्चित हैं। ये 'र्य' और 'तारे, मानव को क्या  
हाम पहुँचाते हैं ? क्या रवि ने प्रकाशित होकर उसमें आलोक भरा है ?  
उसके अन्दर किसकी चेतना है ? कवि की जिजासा है—

"ये तारे मिन सके न मेरी आहों को, झूतु शदला न पाया

मैं हूँ कौन, बोलता भीतर जो मेरा जीवन बन आया।"

कवि प्रकृति में उल्लास को चारों ओर बरसते देखकर आत्म-विभोर  
हो जाता है। फूल हँसते हैं। सरिता आनन्द से उमगती हुई यही जा  
रही है। कोकिल मस्ती में गाती रहती है। पर, न फूल जानता है कि  
उसमें हर्ष कहाँ से लिल उठा, न सरिता जानती है—कि वह कहाँ,  
किस उमझ में चली जा रही है। और कोकिल भी कहती है—

"मैं न जानती जग की रानी क्यों गाती हूँ—क्या गाती हूँ ?"

वह तो अपने 'वर्तमान' में ही मस्त है—

"मेरा जीवन वर्तमान है 'वर्तमान' ही तो यह जीवन

अटखेलियाँ सदा करता है सौरभ के पर उड़ता योवन।"

वह न प्राण जानती, न मन संमर्भती, न जीवन पहिजानती और न यही  
मालूम करना चाहती है कि "तुम और हम किसके हो रहते" हैं। उसने तो  
जब से अर्थों लोली है, तुमियाँ को 'महानी' ही देखा है। कवि की कोकिल  
हृतना ज़रूर सुमर्भती है कि विश्व का प्राणी बन्धन-हीन है, विश्व का सुख  
सबके लिये है—"सबके लिये चुगा और पानी है, सभके लिये शाँति है और  
वसुधा का भरा सज्जना है।" इसी से वह कुहुक उठती है—

"याओ, गाने दो औरों को रहा किसी का नहीं जमाना।"

'मानसी' का 'कुहु'—गीत हिन्दी संसार की सृष्टिये रखना है।

मानवी जगत में आशा-निराशाओं का धात-प्रतिधात अविराम चलता  
रहता है—

“यहाँ इट आन है प्याले श्रोढ़ा रों कुने से पहिले

पर्हा कीन हानी अभिनाशा निव्र प्रिय को पाने मे पहिले ।”

मनुष्य अपने बनमारा जीवन मे वभी मन्तुर नहाँ होना—

‘इस तुनियो ने कर जीवन को प्रिय जीवन कट कर अपनाया ।’

मानसी मे जानन समस्याओं की अन्तर-धारा को कवि ने हायं कर उसे आरा, उमाह और कम के पथ पर अप्रतर किया है। सामयिक विचार-खट्टी का स्वर उम्में स्थउ गू ज रहा है, प्रवृत्ति मे दैले दुष्य यथार्थ को वह मानन जानन मे ढालना चाहता है। अत वहीनी वह ‘आवेदा’ न रहकर ‘प्रदुद प्रेषक’ जास्त बन गया है। परन्तु इसने मानसी की राग-व्यथा कम नहीं पड़ गई है। कवि ने मानसी को अलजारी से बड़हने वा प्रयत्न नहीं किया है। उत्तेजा और विरोधाभास की खल्हा अधिक है पर उनको कल्पना करना करसाय मिलकुल नहीं है। एक विरोधाभास का मुन्दर उदाहरण लीजिये—

“अंर यही ठड़ी आहा की ज्वालामुखियाँ भी ला पूर्ण ।”

जायसी के समान परोक्ष-उक्तेत भी मिलते हैं। यह कितनी सरस ‘गमासाकि’ है—

“वह अपना आँखों के मद से सीच रहा है जग मुहायारी

उसके कभी मुक्कराने ही है उठती है क्यारी क्यारी ।”

प्रस्तुत में अप्स्तुत [ अप्याम पञ्च ] का व्यङ्ग होने से ‘समाचोकि’ अलजार सहज ही आ गया है।

मानसी म जहाँ देवगाद की भर्जना है वहा परोक्ष शक्ति का सर्वया पिम्मरण भो नहा है। क्षणकि वह किं अनुभव करता है—

“चलते जाओ, चढ़ने जाओ

रीच रहा कोई आरुपण ।”

ग्राथ ही वह जगत को जीवन की ‘इति’ भी नहाँ मानता—

‘यह पथ अभी विराम कहो है

चलते जाओ, चलते जाओ ।’

तिर ‘पानसी’ की अन्तर धारा क्या है? वह मानन भो अपनी शक्ति का विभास दिलाना चाहती है और उम्में त्वेत मे गाहस ऐ साय प्रातुरित नियमों के पालन की प्रणा करता है। यह मनुष्य-जीवन का आमुखों मे तुवाकर निन्दे की तरह बहा देता नहाँ चाहता, उसमें मुख, सौन्दर्य और आलहाद की वसी थसा कर भूलोग ही भ स्वर उगारा चाहता है। भट्टजी यूपानी पुगलनगादी कवियों के समान यथार्थ भावगा जा गोइक दाना सुवाहर दिन्दी माति र यो डरनिम्बर

थना रहे हैं। उनके गीति-काव्य (विश्वामित्र) में मानव जीवन अपने प्राकृतिक भाव में प्रतिविम्बित हुआ है और मानसी में प्रकृति ने स्वयं अपना रूप संवारा है। उसमें मानव को एक निश्चित और आशामय संदेश मिलता है। समाज को उत्कर्प के खिलासन पर आसीन कर उसमें शाश्वत-मुख की सुरि करना सत्साहित्य का उद्देश्य है। भट्टजी के कवि रूप को उनके नाईककार ने दर्शाने की कोशिष्ण की है पर नाटकों की मापा श्रीर. उनकी भाव-व्यंजना उनके कवि के उत्कर्प को आग्रह के साथ आगे रखती है।

---

## विद्यापति की 'पदावली'

: २४ :

विद्यापति के पदों को मधिल महिलाओं ने बांगों से आमने रठों में मुखदित रखा है, उनसी नचारिया और उनसे पदोंको मात्रर आज भी ऐसे विज्ञोर ही उठती है। "इमर दुखन नहीं दोरा" म यानो धारी ने शरणी शखशह वेदना का स्वर मुना है।

रघाल न वैष्णव मह च तन्य भद्राप्रभु 'विद्यापति' के पदों में अपने रघर को विस्मृत भर देने थे। उनसी इमी मिठात ने उन्हें 'मैथिल कोकिल' के नाम से अभिहन किया है। ग्रनने भाल में ही विद्यापति के गीत विभुनहारी भी फौफड़ी से लेसर राजप्राचार के झरोटा चन गूज उठे थे। लखिमागनी के बैंकटार इन गये थे।

विद्यापति के पदों के नई संपह प्रकाश में आ चुके हैं निम्नमें भीनगेन्द्रनाथ गुप्त का रैंगला सग्रह, भी वृत्तनन्दन सहाय, भीरामबूत्त बेनीपुरी और इडियन प्रेष के हिन्दी संप्रह उल्लेखनीय हैं। उनसे संप्रह दो तीन इस्तलिलित प्रतियो के आगार पर किये गये हैं। विद्यापति के एक प्रतीक ने लाल पत्र पर अपने शंक्षामह व पदा या संपह किया था। ह्य० हरप्रसाद शाक्षी ने नेपाल से एक संप्रह उपलन्ध किया था। उन्हें पद मैथिली के कविलोचन की राग तरंगियों में भी है। डैंगला और नेपाल के ग्राहों में भाषा-दाप वे शाधिक्य से पद भ्रष्ट हो गये हैं। अतएव डाक्टर दमेश मिश्र के शब्दों में हमें पदों के शुद्ध रूप के लिये आज भी मिथिला भी लिया पर निभर रहा पड़ता है। क्योंकि शूद्रथ-जीमन के विद्यि प्रसाद पर बैंकटार उन्हें गाती रहती है।

विद्यापति ने पद रागारामक, मक्ति विश्वक और विमिध—इन तीन अंगिकारों में बोटे जा सकते हैं। राघव हृष्ण के शाहान-पदों की संख्या ४८, विश्व वाचनी री मक्ति से राघव रहाने वाले पदों की ४४, विमिध विश्वा के पद ३१ और इट तथा पदलिया न २० पद है।

शूद्रगारामक उद्दनाक्षा म विनि ने नावक तथा गारिका के ग्रेम के सभी अङ्गों पर बहुत गारीकी से बर्णन किया है। विनि नो मानव मन का अच्छा, ज्ञान था। एक ही भाव पर विनि भिन रूप में चिनित अरता वह शूद्र जानता है।

‘यह एक विचित्र सी बात है कि मुस्लिम काल में आधिरूप होने पर भी कवि के पदों में उद्दृश्य कारसी के बहुत थोड़े शब्द पाये जाते हैं। कवितायें पढ़ने से हम कवि के अतद्वन्द्व का स्थानों भाव जान सकते हैं। वह वेगला अंगारिक था। कवि ने राधा-कृष्ण के सच्चे प्रेम को, जिसे भक्ति कहते हैं, कहीं नहीं दिखाया और वह उसका उद्देश्य या भी नहीं। उन दिनों मिथिला में भक्ति की विशेष चर्चा भी नहीं थी जैसी कि चैतन्यदेव के समय वैगाल में थी। विद्यापति किसी विएक समाज के नहीं थे जिससे उनके हृदय में भक्ति का ज्ञोत उमड़ता। अतः हम उन्हें विशुद्ध अंगारिक कवि ही मानते हैं।’

वे वैगाल में ही वैष्णव कवि भाने जाते हैं, मिथिला में नहीं। यैगाल के कवि चंडीदास ने विद्यापति को कविताओं को आधार मान कर अपने पदों की रचना की। जैसे विद्यापति कहते हैं—“मलय पवन बहुमंदा” चंडीदास का कथन है—“मलय पवन यहुक मंद।” सच बात तो वह है कि विद्यापति की कोमल कान्त पदार्थी ने मिथिला ही नहीं, समस्त यंगभूमि को आसक्त कर दिया था। किर भी चंडीदास के भक्तों का भत है कि “वर्षा का स्वर विरह का स्वर है और वसंत का स्वर मिलन का। चंडीदास के स्वर में विरह की दुस्तह तपस्था की तन्मयता की जो परिपूर्णता है मानो वह गरल के साथ अमृत का योग है, विद्यापति में यह योग नहीं है।”

विद्यापति की राधा में हम शरीर का गाग अधिक और आत्मा का कम पाते हैं। किन्तु विरह में उन्होंने प्रेम के कम मधुर गीत नहीं जाए। कई स्थानों पर अलंकारों से जकड़ी हुई उनकी भाव-प्रतिमा थोलने लगती है, सजीव हो उठती है। वहाँ काव्य-सौंदर्य विरह के कारण अर्द्धों के पानी से भोगकर नृतन लावण्य धरना कर लेता है। विरह और विरह के अन्तर मिलन के चर्चन में विद्यापति वैष्णव कवि में निश्चय अप्रखी हैं।

‘उपमा कालिदासस्य’ कहा जाता है। पर हनकी उपमा में भी कम मोहकता नहीं है। उपमा के अस्तिरिक्त अपहनुति, अतिरेक, रूपक और उत्प्रेक्षा अलंकार-प्रयोग में भी ये पड़ते हैं। उत्प्रेक्षा का एक उदाहरण है—

“ लोचन तृत कमल नदि भए सक,  
से जग के नहि जाने,  
से फेरि जाय लुकायल जलमधि  
पंकज निल उपमा ने ।”

“आपकी कृष्ण भक्ति संवंधिनी रचना में लोकिक शूङ्घार की ध्वनि बहुत देख (?) पड़ती है, यहाँ तक कि अश्लीलता को मात्रा कुछ प्राचुर्य के साथ आ गई है।” शुकदेवविहारी मिश्र [हिन्दी साहित्य और इतिहास १२४]

**दाशनिशायोक्ति-** “कन्तु कल्पि पर मिंह समारत आदि। ‘पदो’ में हरि, कृष्ण आद नामों के आनेसे ही यदि कोई उदि का आलशन परोक्ष सच्च मान से नो गत दूसरी है। विद्यापति ने इतने स्पष्ट स्पष्ट से राधा कृष्ण के नख शिल का वर्णन किया है कि उसके स्थूल आधार में कोई मन्देह नदा रह जाता। विद्यापति के प्रेरण में अलौकिकता देखने वाले यह तक ऊरते हैं कि राधा और कृष्ण शब्द प्रतीकात्मक हैं, ठीक उसी तरह जिम तरह कचीर ने राम, हरि, विदुल आदि। परन्तु शेष विद्यापति की निरुद्योग उपलब्धन। वे समस्य में उनकी कृनिर्णय कुछ भी नहीं रोलती। इसी जोगन की जो मकलक हमें प्राप्त हुई है उसमें लक्ष्मी रानी का स्वरूप यैमर राधा में पल पल निररं रहा है। उनके कृष्ण के अभिलाप में उनका ही स्वर जैने सुन्नित हो रहा है। यों तो कवि की भावना व्याक होती है। जब वह ५० ऐश्वर प्रसाद मिथ्रे अनुमार “प्रधुमयी भूमिका” में वहुच जाता है तब उसके आलशन सरने अलशन रन जाते हैं। उसकी अभियजना सर की अभियजना ही जाती है। (मिथ्रजी की प्रधुमयी भूमिका के सरथ में विद्वानों में कासी मन्त्रेद है। कथाछियोंग की यह सर्वोच्च भूमिका नहीं है। जहाँ साधक सामारिक टूर्न आदि से परे हो कंपल आनन्दमय हो जाता है वह ‘विशेषा’ भूमिका है) यही गारण है कि लोग अभिनव द्विरोधे ने प्रलोभन को न रोक नहने के कारण दक्षिया में अप्रशान्ति दाशनिकता की गोगने लगते हैं। ५० रामचन्द्र शुक्ल ने लिपा भी है कि आनन्द दाशनिकता के चामे वहे सहते ही गये हैं। दिनी समीक्षा द्वेष में प्रन्देह उदि की अभिव्यक्ति में दाशनिकता की बे संभाल खेज हो रही है। विद्यापति ही ऐसे अद्भुते रहे। भन्त गत तो यह है कि निक माधुर्य भाव के रूप म उदि जयदेव के गीत मिल है गही माधुर्य भाव उनके परवर्ती कवियों म भी कर उठा है। विद्यापति अपने पदा में जयदेव के पदलालित के ही ग्रहणी नहीं है, उनकी भाव मुद्दमारता का रस भी उनमें प्रजाहित है। जयदेव के अनिकित उनकर वंगाल और मिथिला में प्रचलित ताविक्त एव वाम भार्गी विचारा का भा प्रभाव पड़ा है। अनेक उनके काव्य का आलशन लीकिक ही है जिसे कवि ने व्याक अनुभूति के द्वारा अलौकिक दर्शा दिया है। डा० गिनयमुमार सरकार ने विद्यापति के पदों में अध्यात्मिकता देखने का उचित ही निषेध किया है।

शेली श्रीर कीट्स ने विष परम सौंदर्य की आरपना की है उसी सौंदर्य के प्रति विद्यापति में भा लनक दीख पड़ती है। विद्यापति ने वासना जन्म सौंदर्य और प्रेम को वारमार्पिक सौंदर्य और प्रेरण का प्रत्यक्ष रूपान्तर माना

\* डॉक्टर प्रियर्सन और डॉक्टर आनन्दकुमार स्वामी आदि।

है और इसी विश्वव्यापी आवेग से चर-अचर सारी सूरि को सहानुभूति की धूखला में बढ़ देखा है।

“ससी कि कहव किलु नहि फूर  
सपन कि परतेख कहय न पारिथ  
किये निकट किये दूर।”

जिस प्रकार कवीर की ‘धूरिया’ श्रपने ‘पीथ’ के प्रथम मिलन से ध्वराती है उसी तरह विद्यापति को राधा भी अपने कृष्ण से मिलने में झिखकती है। फिर भी विद्यापति की राधा का प्रेम इतना तीव्र है कि उसकी प्यास बुझती ही नहीं।

‘सखि कि पूछलि अनुभव मोर  
स हो पिरीत अनुराग वलानिय  
तिल तिल नूतन होय।’

इसी भाव की अभिव्यक्ति एक संस्कृत कवि की भी है। उसने भी लगे लगे नवतां आग्रोति, आदि से प्रेम की व्याख्या की है। मनिराम ने भी यही बात इन शब्दों में व्यक्त की है—

“ज्यो ज्यो निहारिये नेरे वहै नैननि  
त्यो त्यो खरी निकरै सुनिकाई।”

यह सौंदर्य ही पेसा है कि—

“ज्ञनम अवधि हम स्त निहारल  
नयन न लिरिपित भेल  
लाख लाख जुग हिय हिय राखलि  
तैयउ हिय जुड़ल न गोल”

विद्यापति ने “प्रेम की पराकाष्ठा आधार और आधेय के, अनन्य रूप में व्यक्त की है”....

“अनुखन माधव माधव मुविरियत  
सुन्दरि भेलि मधाई  
ओ निज भाव मु भावहि विसरल  
अपने गुण लुच्छाई”

विद्यापति ने राधा के रस-वर्णन में जिस वर्ण-सन्धि की अवध्या का मनोवैज्ञानिक विवरण किया है वह हिन्दी में अपूर्व है। यद्यपि उनकी राधा में रसव्य अंगार है—तुलमी की भीता जैसी सालिकता नहीं है—फिर भी प्रकृति जितने अनुपात के साथ अपने बाहा और आञ्जनिक सौन्दर्य के साथ राधा में मुस्करा रही है वह अपने में पूर्ण है।

विश्वासनि ने मिना-भूगार में अधिक रस अनुभाव किया है। उनके यह भूगार मध्यिक तम्मियता नहीं है। यह एक आशर्थ गे दालनेवाली गत प्रतीत होता है। यथात् भूगार विश्वलभ के योग से ही रस भावता है (यह आचार्यी ना सामान्य मान्यता है) तोभी विश्वासनि का भूगाररस अनन्ते के लिये विश्वलभ की अपेक्षा नहीं रखता।

विश्वासनि की भाषा स्थान मैथिल है। परन्तु उसमें ग्राहूत आध्रश भ चनुगो आदि सभी मायाश्च की उत्ता दिग्गिंग्नर हानी है। स्थान कवि का देशभाषा प्रिय थी। वे कहते हैं “देखिल रयना सब जग मिठा” (देश भाषा सरको मोठी लगता है।) विश्वासनि की भाषा बंगला के इनने मनिकट है कि बहुत समय तक बंगला के गाहित्यक विश्वासनि को आरना ही कवि मानने रहे। परन्तु वह भाषा शास्त्र का गहन अध्ययन प्रारंभ हुआ तर विश्वासनि की मैथिल भाषा हिन्दी की ही एक विभाषा समझो गई और विश्वासनि की गणना हिन्दी के आदि कृष्ण-कविता में भी जड़ने लगी। विष्वासनि आदि वाग्मत्य भाषाविदों ने विश्वासनि के काव्य खोछर ओर भया मानुर्य को नूरि भूरि प्रशंसा की है।

विश्वासनि कृष्ण-काव्य-परमरा के प्रथम हिन्दी कवि कहे जा सकते हैं। कृष्ण-काव्य-परमरा का यह उपदेश ने स्थिर किया है, जिसमें कृष्ण की लीला और उसके उत्तम सु उत्तममय रूपन देता है। जिस प्रकार उत्तम की लक्ष्ये उठा करती है उसी प्रकार हृष्ण काव्य की लहरियाँ गीतियों के रूप में निर्मित हुई हैं। नयदेव ना अनुहरण पूर्वमें नड़ीदास और विश्वासनि ने किया और पश्चिम म गूर तथा नन्ददास ने। यथापि तूर को हिन्दी का प्रथम गीति कवि उन्नें लोग कहते हैं और उन्हें पद शीली ना प्रथम प्रानार्थ भी, परन्तु यह हारि-कोण उस समय तक मान्य था जब तक पश्चिम को हिन्दी की विभाषा ना माना गया था। मैथिल भाषा हिन्दी की भीमा के अन्तर्गत है। अत इन्दी के प्रथम गीति काव्य ना सेहरा विश्वासनि के मिश्वर बाँधा जा चाहिये और उन्हें ही कृष्ण परमरा ना प्रथम हिन्दी कवि उद्घोषित भरना चाहिये।

# “यशोधरा” और गुस्जी

: २६ :

हिन्दी के श्रेष्ठ कवि चानू मैथिली शरण गुप्त के काव्यों में ‘साकेत’ और ‘यशोधरा’ अधिक प्रसिद्ध हैं। ‘साकेत’ उमिला के व्यथा-सामार से आझावित है। यशोधरा में सिद्धार्थ-पत्नी का यह चिरहोच्छ्राय है जिससे भुलास कर कवि कह उठा है।

“अबला जीधन हाय् तुम्हारी यही कहानी।  
ओचल में है दूध और ओंखों में पानी ॥”

भारतीय नारी-जीवन के त्वार और सहिष्णुत्व की इतनी करुण व्यंजना कहीं नहीं दीख पड़ती। यशोधरा, निस्तंदेह भारतीय नारीत्व का प्रतीक है।

उमिला और यशोधरा दोनों उपेक्षित और विरहिणी हैं परंतु उमिला का विरह जहाँ उहाम, चंचल और वैत्तभाल वन का चालना की सुषिट करता हुआ दीखता है वही यशोधरा को ओंखों में कभी एक चण को भी मादिर-भाव छैगडाइयाँ नहीं भरने पाये हैं। इसका एक कारण है। यशोधरा में उमिला के समान फेवल वीणन ही नहीं मुतुकुराता मातृत्व भी किलकारियाँ भरता है। अतः वह अपने पुत्र राहुल के ‘मुख’ में सिद्धार्थ का प्रतिक्रिय देख कर मनोविचारों को प्राप्त; संयत रखते में संपर्क हो जाती है। मातृत्व; स्वेत्य का विकास है, चासना की विमल प्रेममें परिणति है। इसके विपरीत, वेचारी उमिला की वेदना ही उसकी संगीतों रही है। इसी से वह रह रह अपने मादक दिवसों का विसूर कर जहाती और ललचती सी रही है। उमिला में रामायण-काल की वधू भावना की अभिव्यक्तिगत कर कुछ नवीकृत निराश हो जाते हैं। नेयमी लक्षण की असंगत उमिला में विरोध, प्र.ल भेद हो जाते हैं। दिल, इदे पर गुप्त जी की इटिने उसे केवल नारी गाना है जिसे श्रीकृष्ण के प्रथम प्रभान में विषेण अनुमत करना पड़ा है। तब वह चंचल और विमल हैसे न रहती?

यशोधरा में शायामि ओंखों का पानी परंम से अंत तक छलकता रहता है, फिर भी यह करण रमका काव्य नहीं है। सिद्धार्थ के महाभिनिक्रमण के पश्चात, यशोधरा की वेदना विमलम अंगार जन्म है। यदि ‘सिद्धार्थ’ वन से न लौट सकते और उनका यशोधरा से पुनर्मिलन संभव न हो तो तो यही विमलभूँगार करण रम सन जाना। क्या यशोधरा प्रवंभ करवा है?

प्रवध काल्य में गृह्य जागन का व्यापकता शोर एवं तुकड़ा रहती है। अतएव उत्तरावस्थुभूमि अपवित्र प्रसादित रहती है। प्राचीन काल्य परिवारी के अनुमार उत्तरावस्थुभूमि धारणात्मका या उच्चावस्थु सम्भूत अपरा दर्शिक शक्ति उत्तरावस्थुकि देता है। इसमें वर्ग वारह सूर्यो में उपर्याह उत्तरावस्थु समाप्त होती है और उद्द सुग्रामा में ही चश्चला है। यथाभूमि में प्रवध काल्य के क्षेत्रस्त एवं उपर्याह वा पास्तम रुद्रा है। और उद्द यह कि उत्तरी नाविका (यह नाविका प्रसादन करता है) और नामह रात्रिहृष्टमंभूत हैं। यदि काल्य का प्रवधन नाम काल्य वा या एवं प्रतिक्षम भी होता परंतु काल्य में जीवन व्यापक रूप से आर्द्धन्दान घम्भु प्राप्ता में यहता तो उसे प्रवध काल्य कहने में इसे काढ़ द्रापाति न होता। उद्द के पक्षमस्त परिवर्तन में हम यथाभूमि की आकृति यत्तरावस्था वा उच्चला देता यहकते हैं। परं उत्तरमें कथागृहस्ता नहीं है। यत्त उद्दके नामान्तरमें मह यद्य वह सबकते हैं कि यथाभूमि प्रवध रहित रहते हुए भी काल्यराता नहीं है। इसमें आप गोय मुक्ति और नाड़कीय छटा पासर मुख्य ही उठ गे। नामकाल्यन का मात्रा इसमें आगृहस्ता से अधिक है, इसके लिये किंतु न गय तदिन एक ठोटा सा श्वेत जोड़ दिया है। संस्कृत में ऐसे गद्य पद्य मिथिल काल्य का "चम्पा" से अभिहित किया जाता है।

इदौ स्पृहों पर किंदि ने हृदयसंरिणा माव-व्यजना का है। लिदार्य एवं चले जाने पर यगोधगा अग्ने हुरा वा श्रीमुद्ग्री में पीकर किनने उत्ताम से बहती है—

“जापे, किंदि वे पाँई सुर से  
दुर्ली न हा, इग नन के दुप मे।  
उपालभम मैं दूँ किस सुर से  
आन श्राधिन वे मानो”

ज्ञा अधिक “माना” है उत्तरका अन्याय प्रायानार मा भाने लगता है। और तरं उत्तामभ के लिये गु जाहश हा कहो रह जाती है। “मिदि हतु स्गामी गये यद्य गोरप की गन” है परंतु वे “बीरी चारी गण्” यदी यगोधगा के लिये खटा ज्ञायाता हो गया। उद्दके हृदय में यही एवं हनिन रह रह हृक उठती है—

“मिला न हा। इतना भी योग  
मैं हैम लेनी तुझे रियोग।

कथाकि—

“हृदय सुमित्रित रखने रण मे  
विष्वनम वा प्राणा के रण म

हमी मेज देती है रण में  
चाच्र-धर्म के नाते।”

यशोधरा फिर संभलती है, वह अपने पति पर ‘चोरी चोरी’ जाने का दोष  
भी नहीं मैंदूना चाहती; वह कहती है—

‘जाओ, नाथ अमृत लाओ तुम,  
मुझ में मेरा पानी।  
बेरी ही मैं बहुत तुम्हारी,  
मुकिन तुम्हारी रानी।

गिय ! तुम तपो सहै मैं भरसक देखूँ बस है दानी !  
कहाँ तुम्हारी गुणगाया मैं मेरी कहण कहानी ?’

‘तुम तपो और तुम्हारी तपेन को तुम नहीं, मुझे सहने दो’, इसमें भारतीय  
नारी के हृदय की कितनी अनुरक्षितमयी अभिव्यक्ति है। यशोधरा के कवि ने  
केशव के समान अलकारी का पांडित्य प्रदर्शन करने के लिये ही काव्य की सुषिटि  
नहीं की। यही करिण है कि जहाँ ‘केशव’ के अलकार रसवर्यजना में वापक बने  
हैं वहाँ मैथिली शरण के अलकार उसमें साधक हुए हैं। राहुल के फूल-से  
मुखदे में धवले दंतुलियाँ’ कैसी हागती हैं—

“वानी भर आया फूलों के मूँह में शाज सबेरे,  
हाँ, गोपा का दूध जमा है राहुल मुख में तेरे।

दूध के जम जाने से ही नन्हे दर्दियों के बनने की कितनी मौलिक कहना है !  
इसी तरह—

“जल में शातदल तुल्य सरसते  
तुम घर रहो हम न तरसते,।  
देखो, दो दो, मेघ बरसते,  
मैं प्यासी की प्यासी ।”

दो श्रीनों लोटी मेवों के दिनरात बरसते रहो पर भी यशोधरा के ग्राणों  
की प्यास नहीं बुझती। यह वह प्यास है जो दो क्या करें मेवों की अजस्र वर्षा  
से भी शात नहीं हो सकती। उक्त वैदिकत्वों में ‘उपग्रह’ (रात्रक), और विशेषोंका  
अलकार कितनी स्वाभाविकता से रुद-सिंचन कर रहे हैं। विशेषोंका दूसरा  
उद्दरण लीजिये—

“ठनके तप के अग्निकुर्वड से घर घर में है जागे  
मेरे कम्प ! हाय ! किर भी तुम नहीं कहीं से भाजे ?”

इसमें यशोधरा की अनुराग शिथिलावस्था का कितना सार्थक संकेत है।  
विशेषों का प्रश्न भी कहीं कहीं अन्द्रा बन पड़ा है—

“भुयोग मात्र भावी प्रयोग”

“मरने को जग जाना है ।”

एक स्थल पर दिन की बड़ बहसना का चमकार वहाँ दिलतार्द देता है तदो शुद्धावन भिडार्थ के गमन पर रिहल होकर वह रहे हैं—

‘सांसा में तुम्हे—मा तान

निमल गया वह चाण समान ।’

धनुप का प्रथचा का जर तजने हैं तर वह छाती में लगती है । इसी तरह अरने पुन वो प्रथचा के समान छाती से लगाया परन्तु प्रथचा का छाती से लगाने के बाद दिस तरह याश छूट जाना है उसी तरह वह भी छाती से लगकर छूट गया । कहा कहा पक्कियाँ सुदर उक्कि इन गई हैं—

“शोभित ही रहा है शोभन, रख ले काढ बेश ।”

“गाना दुलम नहीं बिन है, रख पाने का ही प्रयग ।”

यथोधरा म सगादा रा प्रथ नवा है । यथामरा और राहुल (मा बेटे) के कथाप्रथन में कई स्थला पर ऐसा प्रतीत होते लगता है भानो सगाद यथोधरा श्वेर कलि भ हो रहा है । राहुल तो बेनारा मेस्टोरिजम का गाल्यम मान है । वह भिडार्थ के बर क्षात्रने मे लेपर उनके धर लौटने के समय तक ‘स्वर्ण रा’ ही रुना रहता है । किं मा वह कितनी सहदेवता से श्रवनो मर्फ की अपस्था रा चिरण बरता है ।

“जल ने जीप है मा, पीन,

नयन तेरे मीन से है, सजल भो रखो दान ।

पद्मिनी—सो मधुर मृदुल रिनु कथा है छान

गन भरा है रिनु तन क्यों हा रहा रम—हान ।

श्रमा नेरा स्नन्य पीकर हा गया मैं पीन,

दुध तन मुझ में, पिता म सुध मन है लीन ॥”

उत्तर की प्रतिक्रिया मे इन्द्रियत्व गूँज है पर कथा उनका राहुल के मुँह मे प्रिक्लगा न्यामारिन और गाय ही उचित भी है ।

एक स्थल पर जर राहुल पृष्ठा है—

“आगग ! हिर नू कथा या रह रह रोती है ।”

तो उसकी मायथोधरा उत्तर दती है—

‘वदा रे, प्रकर वी खा पादा तुम्हे होनी है ।’

‘प्रेदना की गहराइका प्रवर का पाता रहना उचित है परन्तु यही मा रेटे का प्रयग पीढ़ा रा अनुभा (१) काफ़ आगां प्रेदना वा उत्तरास हा

करा रही है ! चातक की पुकार सुनकर राहुल जब यशोधरा से पूछता है “अम्ब यह वंकी कीन बोलता है ! मीठा यहा, जिसके प्रवाह में न छवती है वहती ? मां, क्या कहता है यह ?” तब यशोधरा बहुत चतुराई भरा उत्तर देकर यहो की समझा देती है ।

“पी दी; किन्तु दूध की तुमें क्या सुंदर रहती है ?”

यशोधरा कहती है कि चातक ‘पी दी’ बोलकर तुमें पीने को कह रहा है एर तुमें तो दूध पीने की चिन्ता ही नहीं रहती । और भी कुछ स्थलों पर माँ बेटे के संवादों में स्वाभाविकता दर्शिगोचर होती है । सब मिलाकर यशोधरा के कथोपकथन मार्मिक हैं ।

यथापि काव्य में पत्रों का चरित्रचित्रण अनिवार्य आग नहीं है तो भी यशोधरा में उनका चित्रण अस्त्वा हुआ है । गोपा (यशोधरा का दूसरा नाम) का चरित्र जिसकी चर्चा हम प्रारंभ में ही कर रहे हैं, बहुत उच्च है । उसमें नारी का सौंदर्य-शोल उचित दर्प के साथ चमक कर घड़ा आकर्षक बन गया है । यथापि वह पति को पहचान कर अपने आपको भूल गई है, फिर भी उसके आने पर वह उससे मिलने नहीं जाती क्योंकि वह अपने को ‘तुच्छा’ नहीं समझती । महाप्रजाती (सिडार्थ की विमाता) जो बहुत भोली और सर्वथा धर्मर्थी है, जब उसे यह कहकर समझती है कि ‘हम अबला जानों के लिये इतना तेज, इतनादर्प’, उचित नहीं है, तो वह साभिमान उत्तर देती है—

“हात अम्ब ! आप छोड़कर वे भये

उनका मन होगा तब आप आर्य अथवा

मुक्तकी बुला के, चरणों में स्थान देंगे । ”

क्योंकि उसे आरने पति की सहृदयता पर विश्वास था—

“अपना कर सभ्यर्ण सुषिठ को मुझे न छानाओगे । ”

गोपा के मान के आगे सिद्धार्थ को, जो चुद भगवान हो गये थे, मुक्तना पड़ा—

“मानिनि ! मान तजो, लो, रही तुम्हारी बान

दानिनि ! आया स्वयं द्वार पर यह वह तब भवान । ”

गोपा अपने पुत्र के मुख में अपने पति के रूप को देखकर विरह की दादण व्यधा हँसते-सेलते सह लेती है । जब ‘चुद’ लौटते हैं और भिज्जां देहि कहते हैं, तो अपने प्राणों से प्रिय पुत्र को वह अर्पण कर आत्मविमोर हो उठती है । इतना त्याग मय जीवन है उसका ! तभी तो उसके श्वसुर शुद्धीधन कहते हैं—

“गोपा दिना गीतम भी प्राह्य नहीं मुक्त को । ”

यशोधरा के शेष पात्रों के चरित्रांकन की ओर हमें विशेष दर्शिपात की

श्रावणवक्ता नहीं होती। क्य कि यशोधरा प्रारंभ या महाकाल्य नहीं है जिसमें कवि को पात्रा के चरित्र-चित्रण में आगे भोड़ा लद्य राजना पहला है। इसमें यशोधरा ही सब दुःख है, उसकी अनन्दयथा को प्रकट भर ही कवि सूतकूल्य दृष्ट है। इस ने उनकी यशोधरा को प्रारंभ में ही आमुच्छ्रो में भीगते देखा है और अना में भी इपने 'प्रिया' को पावर उसकी बदनिया में आई उलझे नहीं रह पाये पर इस चार वे पानी पावर नहीं, 'मोती' रनुकर नीचे प्रिय चरण। में गिरे, जिन्हें पावर 'मुढ़' ने हृदय में ऐभार भर गया—उनका तप सार्थक दो गया।

---

## ‘सुभद्रा कुमारी’-कवियित्री के रूप में : २६ :

सुभद्रा जी हिन्दी की प्रथम महिला कवि हैं जिनकी काव्य-साधना राष्ट्रीयता को लेकर पुरस्तर हुई है। देश के स्थानीयता-संग्राम के तःफानी दिनों में सुभद्रा जी के काव्य में भारत की आत्मा चौकूती थी; उनकी वाणी तीक्ष्णी होते हुए भी उसका स्वर मधुर था। स्वर मनुर से मेरा सात्यर्थ काव्य की कोमल अंडजना से है। उन्हें अबने समकालीन कवियों में शीघ्र ख्याति मिलने का यही कारण था। एक बात और है जो उनके काव्य की प्रसिद्धि में सहायक हुई। वह है उनकी सीधी सरल भाषा और उनका अभिधारूक कथन। सुमारिरा कर कहना वे नहीं जानतीं। आनन्दवर्धन भले ही उस कथन के मध्यम कोटि का काव्य कहें पर भारत की साधारण हिन्दी जनता के मन में उनके द्वारा आनन्द-वर्धन अवश्य हुआ है।

उन १९२१-२२ के काल में उनकी कीर्ति ने अपना प्रभात और मध्याह्न दोनों देखा। उसके बाद वे ग्रहस्थी में व्यस्त होने के कारण लगतार काव्य रचना नहीं कर सकीं। यह नहीं कि उसकी कभी हिलोर न उठी हो पर उसमें आवृत्तियाँ न होने से हमें वे अधिक स्थायी कृतियाँ न दे सकीं। कभी-कभी वालों की रचि को तुष्ट करने के लिए उन्होंने ‘सुभा के सोला’ जैसी ‘वाल-रचनायें’ मीरीं। हाँ तो सुभद्राजी काव्य-शास्त्रियों की दृष्टि में बहुत उंचे दर्जे की कवियित्री नहीं है। पर उनका स्तोत्र-उनका छवाणीत्व उनकी रचनाओं में इतना अधिक प्रतिधिमित हुआ है कि वह उन्हें चिरकाल तक विस्मृत नहीं होने देगा। यहाँ उनके प्रथम और प्रसिद्ध काव्य-संग्रह ‘भुकुला’ का परिचय दिया जाता है।

यह उनकी ११२ विंखरी हुई कविताओं का सुन्दर संग्रह है। हिन्दी-जगत् में इन कविताओं का एक गौरव-पूर्ण स्थान है। इनमें हृदय की अनुभूति-खोतस्त्वनी वर्णी भाद्रकाता-मय वेदना को लेकर भावों के चढ़ाव-उतार के साथ रही है। कवियित्री के दिल ने जिस दर्द या खुशी की छुआ, उसे उन्होंने कागज पर वडे सीधे-साढ़े ढंग से रख दिया। भाषा के शूंगार के लिये उनकी ‘अनुभूति-सखी’ नहीं ठहरी। ‘चलते समय’—जब प्रेम—देवता ने उनसे विदाई की याचना की तो उन्होंने कितनी सरलता से कहा ;—

“ तुम मुझे पूछने हो, ‘जार्ज !’ मैं क्या जान दूँ तुम्हों कहो ।

‘जा ।’ कहते रहती है जगति

विष मुँह से तुमसे कहूँ, ‘हो ।’

आपनी ब्रह्ममयी बढ़ोत्तरा (१) ना स्वर्णमयी उन्दैं चुभ गया—

“ म सदा स्थली ही आह । प्रिय ! दुष्ट न मैंने पहचाना

बह मान वाण मा चुमता है, अब देत तुम्हारा यह जापा ।”

कविगिरि ने भाव की विशेषता उसके भावों की स्वरूप अनुभूति है ।

“ मुझे बता दो मानिनिरादे ! प्रति रीति यह न्यारी ।

क्या कर गा उत्तमोहन पर, अविचल मृक्ति तुम्हारी ।”

प्राय यह देता जाता है कि करि जिन भावों को हृदय में अनुभव करता है, उन्हें वह इर्षी का त्यों प्रकट करने में उन्न कम लफल होता है । यह इस निस्मान्त्रित वह नहीं है, मुमद्राजी आपने माता का बहुत साजना ऐ साथ व्यक्त नहीं है । ऐसा प्रतीत होता है, माता माव ही शब्दों का सा प्रहृण कर हस्ते खाते कर रहे हैं और हमार हृदय म प्रसना प्रतिस्ताया अकित कर रहे हैं । हम आपका कविताचा को प्रमुखतया दो माता में विस्त्रित २८ उक्ते हैं— पहिला श्लोक म उनसी ने विताए आती है, जो मर्दीय ‘ऐसा’ एस म भीती हुई है और दूसरे श्लोकी उनको है, जिनमे राष्ट्रीय रग भर रहा है । हिन्दी में ऐसे अहुत कम करि है, जिसी राष्ट्रीय कविताए यामन्त्र में ‘कवितए’ छहलाने का दावा रख सकती है— केवल प्रायेगेण्डा (प्रचार) की दृष्टि से जा रचना हिसी जाती है, नह गायमय यद्य ही है । आपने प्रचार वे लिये भा जर कभी उछ लिया, वह भी जाता की जगत पर आये बिना नहीं रहा । आपकी ‘काशों की रानी’ में यद्यपि ‘काश्य’ का विस्तित स्वरूप नहा दाज पड़ता किर भी “कूर लड़ी मर्दानी वह ती फासी बाली गाना थी” थोड़े समय ने लिये सनसनी का सचार भर ही देती है । कविगिरि की यह रचना ‘कहा ऊना रहे हमारा’ नामक धूपीय-गाने समान देश भर में— प्राय सभी माता मारियों में यह प्रचलित है । आपकी राष्ट्रीय कविताचा में ‘जलिया बाला बाय में रसत’, ‘मानू भदिर में—, ‘मत जाओ’ आदि रचनायें उच्च कोटि की हैं । वात्सल्य माव प्रदर्शित करने जाली रचना ‘गलिका का परिचय’ मावों की सदी मृति खड़ी कर देती है—

“ यह मेरी गदी की शोभा, सुख-मुहाग की है लाली ।

शाही शान भिखारिन की है मगोसामना—मतवाली । ”

वात्सल्य वे आतिरेक का इससे तुन्हरू रुप और क्या हो सकता है—

“ मेरा मन्दिर, मेरी सरिज़द, काव्य-काशी यह मेरी ।  
पूजा-पाठ, ध्यान-जप-तप है, घट-घट-वासी यह मेरी । ”

परिचय पूछ रहे हो मुझ से, कैसे परिचय हूँ इसका ?  
वही ज्ञान संकल्प है इसको, माता का दिल है जिसका । ”

वरची के रोने पर मा की बलि-हार भी सुन्दर है—  
“ सच कहती हूँ, इस रोने की, छवि को जग निहारोगे ।  
बड़ी-बड़ी अर्धि की धून्दो—पर सुखतावलि बारोगे । ”

‘येरा वचन’ में दीवन-उच्छवायक का लिङ्ग कितना मधुर है—  
लाज-भरी आँखें थीं मेरी, मन में उम्मेंग रेगीली थीं ।  
तान सोली थीं कानों में, चंचल, छेल-छेली थीं ।  
दिल में एक चुभन सी थी, यह हुनियाँ सब अलावेली थीं !  
मन में एक पहेली थी, मैं सब के बीच अकेली थी ! । ”

सारांश में, मानवी जीवन में जो कुछ “ सत्य, शिवं और सुन्दरम् ” है,  
वह सुभद्राजी को कविताओं में हमें दीख जाता है । कवित्यिक्री के इस सम्राह पर  
५०० ) का सेक्षणिया पुस्तार-मिल चुका है । हिन्दी-जगत् ने ‘सुकुल’  
का काफी स्वागत किया है ।

# ‘आनंद वर्धन’ और काविता की श्रेणियाँ

: २७ :

कविता के सम्बन्ध में भिन्न भिन्न भाव पुरस्कर दिये जा चुके हैं। वह क्या है, किन तरफ़ से समावेश से उत्तरा वा निमित्त होता है, उससे इतने प्रकार होते हैं और उसका क्षय लक्ष्य होता है ? आदि प्रश्न नित्य उठते रहते हैं और उनसे उत्तर भी दिया जाता है। हम इन्हीं प्रश्नों पर विचार करना चाहते हैं।

## व्याख्या

कविता हृदय में न समा करने वाले उस अनुभूतिवेग का नाम है जो कल्पना एवं सहारे कोई स्पष्ट विधान वर हमें आनंद-विभोवनाता है। पाठ्यचात्य समीक्षकों में हब्लेट ने उसे “भावना और कल्पना की भावा” कहा है। मैथ्यू-ऑनलैंड ने “जीवन की आलोचना”, कार्लाइल ने, ‘सतीतात्मक विचार’ कोर्टहोम ने “कल्पनात्मक विचारों और भावनाओं की उद्दीपद आनंद अभिव्यक्ति” पोने “सौदय की लघुमय सृष्टि”, शेली ने “कल्पना की अभिव्यक्ति” और वर्डमर्थ ने “सभी प्रकार के शान की सुन्दरआत्मा और उच्छ्वास” कहा है।

पाठ्यचात्य आलोचकों ने कविता में कल्पना, भाववेग, बुद्धिव्य और शैली नामक चार तत्वों की स्थिति मानी है।

हमारे देश न विचारकों में मग्मट ने काव्य प्रकाश में “उद्दोगा शब्दार्थी चगुणायानलहनी पुन कवयि शब्दां और अर्थों के दोष रहित और गुण सहित और अलक्षार रहने या न भी रहने वाली कृति को मग्मट ने काव्य बहा है। उन्हाँने कविता में अलक्षारों का होना आवश्यक नहीं माना है। मग्मट बहुत खनि और रसगादी हो है।

विश्वनाथ ने अन्ने साहित्यदर्शक में मग्मट की “काव्य व्याख्या” को आलोचना करने हुए रखा है कि मग्मट ने कविता में जो दोष वा न रहना आवश्यक माना है वह उत्तरुक्त नहीं है क्योंकि अट काव्य में पदनाम और अर्थदोष में संबोधन पौर दोष निकाला जा सकता है। तो क्या हसीतिंये

अन्य हाथ से शेष कृति काव्य नहीं कहलायेगी ? विश्वनाथ ने ममट की परिभाषा में अलकारों के उल्लेख पर भी आपत्ति प्रकट की है क्योंकि जब विना अलकारों के भी काव्य हो सकता है तो व्याख्या में उसका कथन अप्रस्तुत है। अतएव साहित्य दर्पण में विश्वनाथ ने 'वाक्य' रसात्मक काव्यम् (रसमय वीक्षण की काव्य) माना है। काव्य में 'रस' की अनिवार्यता की व्याख्या हमारे साहित्य शास्त्रों में बहुत पुरानी है। भरत के नाड़ी शास्त्र तथा अन्यालोक में भी काव्य में इसकी स्थिति मानी गई है। साहित्य दर्पणकार के 'वाक्यं रसात्मकम्' में ममट का समर्थन है; कगड़ा परिभाषा का ही है। परं रस गंगाधरकार जगन्नाथ पंडित ने यह आपत्ति उठाई कि धर्म और अलंकार प्रधान रचना में भी यदि खोन्च तानकर रस का सम्बन्ध लोड़ दिया जाय तो कौन वाक्य रसमय नहीं बन जायगा ? "अतएव विश्वनाथ की परिभाषा अव्याप्तिदोष से पूर्ण है," इसलिये जगन्नाथ पंडित ने अपने रस गंगाधर में "रमणीयार्थ प्रतिपादक शब्द काव्यम्।" रमणीयार्थ प्रतिपादक शब्द को काव्य कहा है। परं रमणीय शब्द में रस या आनंदातिरेक का माव निहित होने से वे विश्वनाथ की परिभाषा से बहुत दूर नहीं हैं।

हिन्दी के आधुनिक आचार्यों में पंडित रामचन्द्र शुक्ल ने कविता पर बहुत विवेचन किया है। उन्होंने उसकी व्याख्या करते हुए लिखा है कि "जिस प्रकार आत्मा की मुक्तावस्था ज्ञान दशा कहलाती है उसी प्रकार हृदय की मुक्तावस्था रस-दशा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिये मनुष्य की वाणी जो शब्द विधान करती आई है, उसे कविता कहते हैं।"

कविता की अनेक परिभाषाएं यह लेने पर भी हम उसको पूर्ण रूप से व्यक्त नहीं कर पाते। कविता युग युग की ऐसी वस्तु है जिसके सम्बन्ध में विद्यापति का यह कथन सार्थक होता है— "जनम अवधि हम रूप निहारता नयन न निरपित भैला" और वह रूप कैसा है कहा नहीं जा सकता। हम इतना ही कह सकते हैं कि उसमें सौंदर्य होता है, पदका, अर्थका, अभिव्यक्ति का जो हमें आनंदित करता है।

### काव्य के स्तर का विमाजन

आनन्द-संचार की ट्रिप से प्रथम बार आनन्दवर्धन ने काव्य-विभाजन की स्पष्ट रूप-रेखा प्रस्तुत की। अन्यालोक में आपने यह सिद्ध किया कि "काव्यस्य आत्मा अनि" (काव्य की आत्मा अनि है) शब्द और अर्थ के अलंकृत रूप में ही काव्य मानने वालों ने अनिवार्यों का परिवास किया है; परन्तु हम काव्य को न सो रीति-मात्र मानते हैं न गुण (मानुर्य, ओज और

प्रसाद) मात्र और न अलकार मात्र। इनक अधिकारिक भाष्य में एक गुण अपेक्षित है। वह है भवि जो वस्तु, अलकार और रमरूप में हमें आनन्द निपोर बनाती है। भविकार का यह कथन हमें उचित प्रतीत होता है कि "भवि एक पदाय है जो महाकिंचित् वासी में शब्द, अर्थ और रचना वैचित्र्य के कारण पृथक ही प्रतीयमान होता है।" भवि वादियों ने भवि के तीन प्रकार निर्धारित किये हैं—(१) वस्तु भवि (२) अलकार-भवि और (३) रस-भवि। वस्तु भवि में मात्र भवित होता है, अलकार-भवि में अलकार और रस-भवि में रस। वस्तु और अलकार जब भवित होते हैं तो उनमें अमाधारण सौंदर्य भा जाता है। रस-भवि के काव्य में भी हमें वस्तु और अलकार भवि के दर्शन हो सकते हैं। वास्तव में रसभवि ही काव्य रा सुवस्त्र है और काव्य में रस की स्थिति भा ही भवि से समझ होता है, दूसरे शब्दों में रसभवित ही होता है। अतएव आनन्दवर्धन ने उनी काव्य वो उत्तम काव्य माना है जिसमें "भवित" की प्रयत्नता है। उन्होंने ऐसे काव्य को जहाँ भवि (व्याख्यार्थ) वाच्यार्थ से दर जाती है, वर्णम काव्य माना है और उसको "गुणाभूत व्याख्या" से अभिहेत किया है। यह पालाक में इसका एक उदाहरण है।—

"लावण्य सि-रूपरव दि केयमय यतोनलानि शयिनाऽह  
उन्मण्डतिद्विरद दुग्धताही च यत्प्रयापरे कदलिकारड मृणालदण्ड।"

(यहाँ यह रमणी कीन है जो सौंदर्य का नव समुद्र है जटी चन्द्रमा के साप नीली कमलिनि रिक्ती है, जहा भज्ज हायी के दो दुग्ध खेले री शाखा के साथ कोमल लतासहित स्नान करते हैं।)

उक्त उदाहरण म इवि ने नोकी उपलिनी से आखा, चन्द्र से मुख, मत हाथी र दुग्ध से स्तन, खदली खे जैवा और लता रा चाटु का वर्णन किया है। ग००८ मे स्त्री रे आगा रा सीदा भार प्रस्त नहीं होता इसलिये व्यज्ञना का आश्रय लेना पड़ता है पर क्यि पा लद्य स्त्री रा सौंदर्य वर्णन मात्र है क्यामि यद रसय उहता है "यह रमणी कीन है"। इसलिये यहाँ व्याख्यार्थ गोण हो गया है। अत. यद गुणाभूत व्याख्य काव्य है।

गुणाभूत व्यंग म वाच्यार्थ का सर्वया लोर अन्तर ये नहीं है। पुस्तकोंका अलकार म ग्राय गुणाभूत व्याख्य रहता है। क्यामि उत्तम वाच्यार्थ और व्याख्या दोना अभीष्ट रहता है। वाच्यार्थ में जब अलकार का दोंदर्थ भवि जो दरा देता है, तब वह मर्यम काव्य भा उदाहरण उन जाता है— "दुमिदिपि प्रसु-हित भद्र सौंक कलाधर जाये" इसम चन्द्रमा को देखन्तर द्रुमुदिनों का विज्ञना

भाव भी है और साथ ही नायक को देखकर नायिका के प्रसन्न होनेका भाव भी अभीष्ट है ।

ममट ने काव्य- प्रकाश में गुणीभूत व्यंग्य के आठ भेद बतलाये हैं—

‘अगृद्भपरस्याङ्ग वाच्य सिद्धयङ्गमस्तुठम् ।

संदिग्ध तुल्य प्राधान्ये काव्याक्षितम सुन्दरम् ॥’

अगृद्, स्वय, अपराङ्ग, ( पराये का अङ्ग ) वाच्य सिद्धयङ्ग ( जिसके आधीन वाच्य अर्थ की सिद्धि हो ) संदिग्ध प्रधान ( जहाँ वह संदेह हो कि वाच्यार्थ प्रधान है या व्यंग्यार्थ ) तुल्य प्राधान्य ( जहाँ वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ दोनों समान जान पड़ें । ), काकुचनि से श्राक्षिप्त ( स्वरावात से शीघ्र प्रकट ) और असुन्दर ( जहाँ जिना वाच्यार्थ के चमत्कार संभव न हो । )

हिन्दी कविता से इस इन भेदों के उदाहरण प्रस्तुत करने का प्रयत्न करते हैं—

अगृद्— तब बेलों की बाहें मरोड—

उनका फूला जी तोड़—तोड़

तुझ पर बारूं तब मेरे जी से—

तेरे जी का जुड़े जोड़ ।

मेरे कोयला ] किस कीमत पर

यह कर्कशता किससे होगी ? ( हिम किरीडिनी )

‘दूसरों पर निर्देश व्यवहार कर जब मैं उनका मब कुछ छीनकर तुम्हें अपित करूं तब कहीं तू प्रसन्न हो । पर तुम्हें प्रसन्न करने से मेरा क्या लाभ होगा ॥’ व्यंग्य स्थष्ट है । जब तक तू मुझे वह न बतला दे कि तेरी पूजा आराधना से क्या प्राप्त होगा तब तक मैं तेरे लिये किसी को दुखाना नहीं चाहता ।

अपराङ्ग—

गिरे छिन शर शीश मनोहर । व्योम वस्त जनु पूर्ण कलाधर ।

सब परिपूर्ण जदपि समरांगण, कीन्द्र न मालव गण रण-स्त्यागन ॥

युद्धत रण-उन्माद महाना, कब कटि शीश गिरेड नहि जाना ।

धावत रणकबन्ध उठि नाना, कलु पृत खङ्ग कलुक धनु चाणा ॥

जदपि अर्ध मृत महि परे, छिन भिन ओंग ओंग ।

रहे मांगि शर जनु तक्हु, मिटी न समर-उमंग ( काम्यायन ) ॥

उक्त उदाहरण में गिरे छिन शर शीश... “जा दि से बीमतस रस की अवतारणा होती है, पर साथ ही धावत रणकबन्ध...” आदि में अद्भुत रस की भो

भ्रूमिका है, अद्भुत रस वीभत का अङ्ग बन गया है, इसनिये गुणीभूत व्याख्या है। इसके पश्चात् “आरम्भ महि परे डिन भिन्न अङ्ग अङ्ग” में वीभत रस है पर जब “प्रत रहे मौगि शर धनु तवर्हु, मिठी न समर उप्रंग” में वीर और अद्भुत रस की प्रतिद्वंद्विता मच्छी हुई है, पर उत्साह भाग की प्रवलता के कारण अद्भुत रसका मूल व्याख्या भाग गोण हो गया है। अत यहाँ भी गुणीभूत व्याख्या है।

**वाच्य सिद्धव्याख्या—** इसमें व्याख्यार्थ के बिना वाच्यार्थ निर्द नहीं होता—

“ नेहत मिलये आलिम्ने चनुर अहेरी मार  
काननचारी नैन मृग नामर नरन शिकार ॥ ”

‘चनुर अहेरी’ कामदेव ने चालाक मनुष्यों का शिकार करना  
काननचारी नैन मृगों को मिलता दिया है।

**असृष्ट व्याख्या—** इसमें व्याख्या स्पष्ट नहीं होता।

“सिंहु सेज पर धरा घृत् अव,  
तनिक सुखित ऐडी सी  
प्रलयनिशा की हलचल स्मृति में  
मान किये—भी ऐडी—सी । ” (कामायनी)

इसमें सुहाग रात की रिवशता—मरी धटनाओं की याद में मान किये वैठी रिसी नायिका के भमान समुद्र के छिनारे की धरती का घोड़ा भाग शेष बहागया है। यह व्याख्या स्पष्ट नहीं है।

**काक्षयाक्षिणी व्याख्या—** ‘मैं सुकुमार नाय बन जोगूँ ।’ में काकु से सीता व्याख्या करती है कि नाय भी बन के योग्य नहीं हैं—मेरे समान ही सुकुमार हैं।

**असुन्दर व्याख्या—**

‘जिस पर . . . एक पर्न ढाया  
हत जिसकी पक्ष भक्तिश्चल सी काया  
उम सरसी सी शामरण रहित सित बसना  
सिद्धे प्रमु मोरो देख, हुई जड रखना । (सारेत)

प्रत्येक में कोशल्या का व्याख्यान समल पद्म भाव से उत्सृष्ट नहीं हो पाया।

“ काव्य का नृतीय प्रकार है चित्रकाठ्य जिसे ‘श्रधम काव्य’ भी कहते हैं। इसमें धनि का लेणा भी नहीं रहता। चित्र काव्य के दो भेद हैं— शब्द चित्र और अर्थचित्र। शब्द चित्र में अनुपर्याकारी जगपृष्ठ होती है। अर्थचित्र में उत्प्रेक्षाओं वा सहारा लिया जाता है। चित्र काव्य के संबंध में

यह कहा जाता है कि यद्यपि उस में ‘ध्वनि’ का समावेश नहीं होता फिर भी रस से शून्य रखना काल्य कैसे दो सकती है।— वस्तु वर्णन से भी यदि रस की उत्पत्ति नहीं होती तो वह काल्य की किसी भी कोटि में नहीं आ सकता। आनंद वर्धन ध्वनि बादी होते हुए भी रखवादी हैं। अतएव उन्होंने ऐसे चित्र काव्य में जिसमें केवल शब्दजाल या दूगरुद् कलरना है, रसोद्रेक की ज्ञानता कहियत नहीं की। यूरप में चित्रकाव्य की बहुत समय तक बड़ी प्रतिष्ठा रही पर वहाँ भी आव समीक्षक ध्वनि और रस की चर्चा करने लगे हैं।

हिन्दी की आधुनिक कविता में विशेषकर छायाचाट-बुशीन उत्कृष्ट कवियों की रचनाओं में लक्षणा-व्यंजना का—एकछत्र—साम्राज्य रहा है। श्रेष्ठ कवियों ने आनंदवर्धन की परिभाषा के अनुसार ध्वनि को काव्य की आत्मा माना है।

आधुनिक कृतियों में दृश्य-चित्रण के अच्छे उदाहरण मिलते हैं पर उनमें ध्वनि नहीं होती। तो क्या ऐसे काव्य को हम आधम काव्य कहेंगे? यह प्रश्न विचारणीय है। यदि काव्य में जगन्नाथ पंडित के शब्दों में ‘रमणीयता’ है तो यह आधम-श्रेष्ठी में कैसे रखा जा सकता है? रमणीय वस्तुवर्णन भी हमारे हृदय में भाव की सुषिकरता है।

उस कृति को काव्य मानने में हमें कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिये, जो भावोद्रेक करती है। भाव या रस काव्य का ग्राण है। और भाव या रस तो ध्वनित होता ही है, अतएव हमें उसी कृति को “‘आधम काव्य’” कहना चाहिये जिसमें अलंकार और शब्दों का जमघट केवल शब्द और अलंकारों की चित्र-प्रदर्शिनी सज्जाने के लिये ही आवोजित हो; कवि का लक्ष्य ही शब्द-आर्थ-चित्र उपस्थित करना हो।

कविता की दो ही अभियांत्रियों हो सकती हैं और वे हैं (१) भाव या रस उहित (२) भाव या रस रहित। काव्य की मध्यम श्रेष्ठी होनी ही नहीं चाहिये।

## “साहित्य-देवता की समीक्षा” : १८ :

भावुकता—वश “माहित्य देवता!” और “मार्गनलाल चतुरेंदी” को अभिनन्दन मानने वालों की उमी नहीं है। पर इस तादास्थ भाव से विवेचना तो मार्ग अबश्द हा जा रहा है। इसलिये इम सूत्र और सुन्दरि में विभेद मान, कर ही सहित्य देवता के दर्शन करेंगे। प. मार्गनलाल चतुरेंदी “एक मार्गीय आत्मा” के नाम से हिन्दी मसार में बपों से परिचित है। उनके गीतों में आर्तुरनस्ता दिवेंदी युग से ही दिखलाइ देने लगी थी। आधुनिकता से हमारा तात्त्व भावों की विशिष्ट प्रकाश की अभिव्यक्ति से है जिसे जपशक्ति प्रसाद “ध्यन्यात्मक” लक्षण को यक्षा रहते हैं। ‘हिंद किरीटिनी’ ने अनुमांत्रण दिवारे सेखन की जन्मतिथि सन १८१३ मान ही जाय तो उस मम्पय लिखी गई “मेरा उपास्य” इसी कौटि की बनता लिये हुए अभिव्यक्ति है—

“लो आया उम दिन जब मैंने  
मम्पय बंदा बंद किया  
क्षीण किया सर्वस्व कार्य के  
उच्छृङ्खल कम को मद किया ॥  
इर बद होने ही को थे  
बायु वेग चल शाली था  
पापी हृदय रुही रसना में  
रठने को रनमाली था ॥

अर्धेंदी विष्वृत् प्रकाश, धनगर्जन करता पिर आया  
लो जो बीते, सहूँ कहूँ क्या, बोन कहेगा “लो आया ॥”

गीताबलि की अभिव्यक्ति की भावि करा देने वाली उक्त पंक्तिया में समय से आगे देखने की गूँफ स्पष्ट है। इसी काल वी ‘प्रसाद’ की रचना-ओं में भी माया की स्वच्छता और अभिव्यक्ति की आधुनिकता नहीं आ पाई थी। इसे स्वीकार कर ने में हिन्दी का समीक्षक तक वितर्फ नहा कर सकता। “एक मार्गीय आत्मा” भावों की अपेक्षा मंत्राभिव्यक्ति की विशिष्टता के कारण ही हिन्दी काव्यजगत में रिशेष रूप से सम्प्राप्ति है। उनके कहने का ठग प,

पद्मसिंह शर्मा के शब्दों में—तजे अठा । सर्वथा उनका है। यद्यपि उसका अनुकरण करने का गलत तरह एवं कवियों एवं लेखकों ने बहुधा किया है तो भी किसी की अनुकृति मूल की घोस्ता नहीं दे सकी।

‘साहित्य देवता’ चतुर्वेदी जी के बाद और आम्बन्दर हार्षि-दर्शन का कला-रूप है जिसमें “समय के दैरों के निशान” हैं और मनोभावनाओं के ऐसे चित्रण हैं जिन्हें समय शीघ्र पौँछ नहीं सकता। इस कलाकृति के तीन रूप दीख पड़ते हैं। (१) गद्य काव्य, (२) गद्य गीत, और (३) काव्यमय-गद्य। इन तीनों के होते हुए भी उनमें परस्पर भेद भी है। गद्य-काव्य में कल्पना तत्व की प्रधानता होती है। उसमें गैयता अनियार्य नहीं है। उसका विस्तार महाकाव्य की कथा का रूप भी धारण कर सकता है और अनेक भावों की योजना भी इसमें हो सकती है। गद्य-गीत में मावावेश अनुभूति की गहराई और प्रदाही भाषा की अपेक्षा की जानी है। वह अनुकान्त सीतिकाव्य के समान है जिसमें एक भाव ही विशेष रूप से ध्वनित होता है। काव्यमय गद्य लेख, कहानी, नाटक, उपन्यास सभी में हष्ट हो सकता है। इसके लिये केवल भाषा का काव्य-मय होना पर्याप्त है।

साहित्य देवता के उद्गारों में चाहे वे गद्य काव्य के रूप में हों चाहे गद्य गीत के रूप में हों अथवा काव्यमय गद्य का ही बाना पहिने हुए हों, एक चीज स्पष्ट है, और वह है बैराय (satire) “काव्य शास्त्र विनोदेन कालोगचक्तिधीमताम्” की दृष्टि इन में नहीं है। इन व्याघ्रों में विरोधाभास का चमत्कार यलपल दिखाई देता है। हिंदी के किसी आधुनिक कवि ने विरोध के आधार पर सूक्षियों के इनसे अधिक गगनचुम्बी प्राचाद शाशद ही खड़े किये हों। साहित्य देवता शीर्षक उद्गार की निम्न पंक्तियां पढ़िये—

“श्रीलों की पुतलियों में यदि तुम कोई तसवीर न लींच देते तो वे यिन दाँतों के ही चीय डालतीं; यिन जीभ के ही रक्त चूम लेतीं परंतु तुम संये कहाँ बैठते हो; तुम्हारा विव बड़ी टेही खीर है तुम देवत्व की मानवत्व की तुनीती हो। . . . . . तुम नाथ नहीं हो इसलाये मैं थमाथ नहीं हूँ. . . . . प्परे ! इस समय ऋषोगति की ज्वाल मालाओं से ऊचा उठने के लिये आकर्षण चाहिए।” “मुक्ति भरत जहे पानी” में भी इसी प्रकार के विरोध-दर्शन होते हैं। “वह मेरे घर ही में रहता है पर जीवन भर हम एक दूसरे से नहीं मिले।” “जप रसवंती बोल उठे” में एक जगह कहा गया है— “जब मेरा ज्यात नन्हे शालक की तरह खारी पुतलियों की मीठी गोद पर उतर कर चढ़ा करता है तथ काल के अनंत परदे उठ उठ कर मेरे संकेत का स्वरूप-दर्शन किया करते हैं।”

ऊपर वहा गया है कि माहित्य देवता के उद्गार गद्य काव्य, गद्यगीत, और काव्यमय गद्य के स्थ में व्यक्त किये गये हैं। गद्यकाव्य का ग्रन्थर्गत आविष्ट, असहीय, इयामघन, तुम आनेवाले हो, मुरलीधर, गृह रुच, इमीरार, मोहन, दूर का निरुद्धा, आदि म गीतितत्व की घनिं है। क्यि इनमें एक हो भाव बारथार प्रतिष्ठनित होता है। 'तुम आनेवाले हो' में रिना तुक का यह भाव तुक के गत में प्राचिक सर्वोन्मय है—

"मेरा सारा वाग रिना मीसम के हो फूल उठा

इसुलिये कि तुम आनेवाले हो

और फूल भी नोले हैं, जीले हैं, लाले हैं, हरे हैं, ऐडनो हैं, नारगी भी हैं मगर इन फूलों पर गूँजनेवाले परिन्द सब एक ही रंग के हैं, वृष्ण, श्याम, काले ।"

"मुरलीपर" का एक अणु सुनिये—

"क्या तुम मरीत हो !

तुम मेर सगीत नहीं हो, आलापाँ भी तरह तुम मेरी मर्जी पर लौटते बहाँ हो ! माना कि हुम्हारी बीणा के गाढ़ल वैएकत्यार वरस पड़ते हैं पर उस समय तुम मेरी मलार नहीं बने होते ।

आह ! तब तुम बीणा हो ! नारद के नाद ब्रह्म से विश्वमस्तृत कर देने वाला । परन्तु बीणा तो मेरी गोद में रहती है । तुम बहाँ यह शर्त स्वीकृत करते हो ! माना झनकारते हो बीणा स्वर देती है, मनुदारते हो तुम दीढ़ चालते हो, किन्तु मेरे स्वर पर मदा ही तो हुम्हारे लार नहीं मिलने । स्वर से स्वर न मिलने पर, स्वर लाहरी से विश्व मर देने वालों बीणा को गाद में लेन और दूदय स लगान्न भी, मुझे उसने कान एडने पड़ते हैं । पर हाय ! तुम तो मेरे काना को बीणा उनाने के लिये धूमते हों ।

—तर मुझ मुरली के लिया तुम और क्या हो ?

सतीत की तरह घनित होने वाले गद्यगीता का आस्वाद लेने के बाद साहित्य देवता ने उन गद्य काव्यों का परिचय प्राप्त करेगे जिनमें भावों की मरीतात्मकता तो नहा है पर भावुकता अपश्य है। इनमें मुक्ति भरत बहुं पानी, साहित्य देवता, साहित्य नी बेदी, असहाय नाश, अमर निर्माण, गिरिधर गीत है और मारा मुरली है, लहरे चीर-विजया मना, आदि उद्गार इसी कोडि के हैं। "लहरे चीर ना गद्य कवित्व देतिये—

"परायेन के इस वारायार में क्या अपने अस्तित्व को टूटने में बचाये रहना और आराय्य-रुठ तक पहुँचना है । तो लोहे की दीवार सागर के तरल वह स्थल पर दीदाना और पानी में आग लगाना सीरिये । क्या अपने दुर्भाग्य

को दो टुकड़े कर देना है ? तो उठिये, सभगरों और महासागरों का आमंत्रण स्वीकृत कीजिये, दुर्भाग्य समुद्र की लहरों में जा छिया है, लहरें काटते चलिये, दुर्भाग्य और बेखिया दोनों कठते चलगे । ”

काव्यमय गच्छ के अन्तर्गत उन उद्गारों को हमने परियांसित किया है जिनमें भावुकता की अपेक्षा वित्तन की प्रधानता है और उन्हें भी जो अभी कहानी बनाते हैं । यों कहानी गच्छकाव्य के अन्तर्गत भी ली जा सकती है पर दिस्तार और कथातत्व के कारण हमने उन्हें काव्यमय गच्छ ही भावा है । ‘जोरी’ इसी प्रकार की कहानी है । जग रसवंती बोल डठे ” में तरुणाई और कविता की विवेचना करते हुए कहा गया है—

“ तरुणाई और कविता ये दो वस्तुएँ नहीं हैं किन्तु एक ही वस्तु के दो नाम हैं तरुणाई प्रतिभा की जननी की गोद है । उम्र के उत्तार में प्रतिभा तरुण रह सकती है और अमर अनहोने पन के साथ बढ़ती जा सकती है । किन्तु उम्र के द्वारा जीवन के कील काँट ढीले होना शुरू होने के बाद प्रतिभा अपने जन्म का प्रथम दिन मनाने नहीं आती । अतः तरुणाई को गिरकार करो और उसमें अपने जीवन कशों को जोर से बोलो । ”

“ महत्वाधारी की राख ” में समालोचक पर तीखा व्यंग्य है—

लिखने की सुखी इच्छा को दफनाने के दिन को ही समालोचन के संगल प्रमाण बनने का गोरव प्राप्त है । ” वह असफल कवि समालोचक हा जाता है—जैसी ही बात है । आगे फिर कहा गया है, “आपने लेखन को दफनाने की आवश्यकता क्यों समझी ? चौरों की दुनिया में अधिक दिन रहना ठोक न समझा । समालोचक किस तरह अपनी बाक जमाता है उसे सुनिये— ‘समालोचना’ के जगत में अनेक बाल लेखकों का संहार कर समालोचक को छाप जमानी होती है । ” फिर प्रश्न उठता है ‘चौटे चौंकों को चलना’ लिखने के लिए माताएँ भी चौंकों के साथ उनकी अंगुली पकड़ कर चलती हैं । वे उन्हें पिरने नहीं देतीं । क्या समालोचक के लिये यही करणीय नहीं है ? “ना, हमारे प्रभाव का तुकान जिन्दा रखने के लिये और हमारे अस्तित्व के “वैरागी” जीवन पर भस्म लापेठने के लिये तरुण सेलकों की महत्वाधारी की राख जल्दी है । ”

अंगुलियों की गिनती की पीढ़ी में साहित्य और कलाकार का सुन्दर विवेचन है । कलाकार का जीवन हैत में अद्वैत और अद्वैत में हैत की अनुभूति होती है । कलाकार राहगीर का समय काटने की वस्तु मात्र नहीं होता । यह समय

जा पर प्रश्नक राहगीर हाता है। “इलाकार के स्वरों में रग होते हैं और रगों में सर होते हैं। उनके चित्रण की आत्मा सकार होती है।” “ऐठे ऐठे का पश्चलदन : म ग्रेम पर चिनन किया गया है। उसका व्याख्या है “ग्रेम साहित्य र जगत म हुदय को सूलेने वाली मिट्ठी किन्तु पुकार्यमयी सुकामलना का नाम है।”

ओझने पर साहित्य देवता में सूक्ष्मियों की कमी नहीं मिलती। चतुर्वेदीजी द्विदी वे उप कोटि ने भुज्जनश्च कवि है। उनका साहित्य देवता मुकुक काव्य का ज्ञो गव की बाणी में बोल रहा है, राहगीर आदर्श है। हिंदी गाहित्य का उनके द्वारा इसी कोटि की भेट मुभव थी। यह गग्न काव्य की भूमिका मात्र नहीं है, स्वयं गव काव्य को प्रहृत वस्तु है।

## प्रबन्ध-काव्य और कृष्णायन

: २०:

उपनिषदकार कहते हैं कि “आनन्द से ही सब कुछ उत्तम हुआ है, जी रहा है और आनन्द की ओर ही सब कुछ उत्सुख है।”

आनन्दतत्त्व की ‘इसी महत्ता के कारण ही संमवतः मानव व्यापार को ‘जीवन-लीला’ से संज्ञापित किया गया है क्योंकि ‘लीला’ में उत्तममय गति का भाव निहित है। यदि मनुष्य के जीवन में ‘लीला’ का ही सन्दोल है तो किरदुःख की अवस्थिति क्या कालगणिक है? नहीं, दुःख के ‘सीकरों’ ने ही आनन्द को ‘रस’ से अभिप्रित किया है। अन्यथा दुःख के अभाव में आनन्द का सुख ही कालगणिक ही जाता। आनन्द की निश्चयात्मकता ही दुःख के काप को सह्य बना देती है और उसमें सुख का भीना सा संचार भी कर देती है। अतः आनन्द ही अनितम अंवस्था है।

साहित्य के जीवन से उद्भूत होने के कारण उसका परम लाभ स्वभावतः ‘आनन्द’ माना गया है और आनन्द की पूर्ण अनुभूति का मान ही काव्य शास्त्रों में ‘रस’ है।

प्रश्न होता है—क्या इस ‘रसानुभूति’ को व्यक्ति तक रखना ही काव्य को अमीण है या समर्पि भी उसका अधिकारी है? दूसरे शब्दों में—क्या साहित्य व्यक्तित्वत है या समाजपत्र अथवा उससे दोनों का समाधान हीता है? व्यक्तित्वत साहित्य को पूर्व में ‘स्वान्त्र-सुखाय’ कहा जाता है और पश्चिम में ‘कला कला के लिये’। पर दोनों के ‘मात्र’ में अन्तर है। यहाँ लोकहित साध कर काव्य ‘स्वान्त्र-सुखाय’ होता है और वहाँ ‘कला कला के लिये’ में ‘लोकहित’ आवश्यक नहीं है। कोई साहित्य ‘व्यक्तित्वत’ रह कर शाश्वत नहीं बन सकता; उसे ‘जीवित’ बने रहने के लिये अनेक व्यक्तित्वों तक पहुँच कर उसके ‘रूप’ और ‘व्यापारों’ को अपने में प्रतिचिन्तित करना ही होगा—इतना ही नहीं उन्हें गविशील बनाने की क्षमता भी उसमें आवश्यक है। असंकार-शास्त्रियों ने ‘रस’ को ‘अहेतुक’ भले ही कहा हो पर उसकी अनुभूति से उत्पन्न प्रभाव ‘अहेतुक’ केसे रह सकता है? इसलिए ‘कला कला के लिये’ कहा गया आत्मगत ‘साहित्य’ केवल ‘शब्द जाल’ है। वास्तव में वह होता है ‘सर्व-गत’ ही।

जिस समय 'कवि' के हृदय में कोई 'सत्य' उदित होता है तब वह अद्यता आत्मभिव्यक्ति के माप में अस्त्य हो उठता है। अत प्रतिलिपि होते के लिए या तो वह गा उठता है या गोलता है—'अह' चलता है। उसकी पाइली चेहरा 'गीति' (Lyric) का रूप धारण करती है और दूसरी 'प्रश्न्थ' का। सत्य की अनुमूलि में यदि विविधता और गहराई होनी है तो यह प्राय 'प्रश्न्थ' का ही रूप धारण करती है। प्रश्न या महाकाव्य में जीवन अपनी पृष्ठता भा लेकर डारता है, कभी चढ़ता, कभी गिरता और कभी सँमलता हुआ वह अभिभवित वी ओर अप्रसर होता है।

भागतमय में जीवन को घड़ घड़ भर देते की साध प्रवक्ता नहीं रही, उत्तरा एक्ट्रा—पृष्ठता—में उसकी आस्था है। यही भारण है कि प्राचीन युग में 'महाकाव्यों' की सृष्टि अविकृ हुई है। जिस समय आदि कवि को 'ब्रौच-वध' से किसी महान सत्य की उपलब्धि हुई तो वे उसे 'भीत' में भर कर स्वस्थ नहीं हुए, उसे व्यक्त करने का महान साधन ढूँढ़ने की वे व्यष्टि हो उठे और 'राम' न विशाल लोकहित स धर चरित द्वारा उद्देश्ये अपने को प्रकाशित किया। 'त्यास' ने महाभारत में 'पूर्ण' के आख्यान द्वारा यही सार्य सिया। इन दो 'महाकाव्यों' ने भारतीय जनता के जीवन को कितना अनुप्राणित और उद्देशित किया है, इससा पता इसी में लग जाता है कि इनसे आधार मान भर पर्वती नवियों ने और प्रभन्ध सत्यों की सृष्टि की और विशेषता यह है कि सभी अपने समय की मस्कुनि और आवश्यकताओं से परिवेषित होने के कारण 'नित नूतन' बने हुए हैं और अजम 'रस' की वर्षा कर रहे हैं। महाकाव्यों की इसी विशेषता ने कारण डा जानमन ने उन्हें 'मानउ प्रतिमा की महान अभियांका' (The greatest manifestation of human genius) कहा है। यह गत है कि महाकाव्यों की सृष्टि सदा नहीं होती भर जब होती है, तब ये निर्जीव समाज में 'जीवन' भर देते हैं, उसे आलोकित भर देते हैं—सघन अधिकार में अमर्त्य विजयियाँ सी दींधा देते हैं, और उमड़े मार्ग को प्रशस्त यना देते हैं। महाकाव्य युग से निर्मित ही नहीं होता, युग का निर्माण भी करता है। क्या भाषा, क्या रिचार, क्या 'दर्शन'—सभी में उसका अपनल्य होता है। अरस्तू ने तो महाकाव्य में भाषा सौन्दर्य को अधिक महत्ता दी है, उसने 'अद्युगुन रस' की अवतारणा भी उसमें उचित समझी है। घटनाओं की शृङ्खला पर भी वह अधिक जोर नहीं देता पर साहित्य दर्पणकार विश्वनाथ ने 'महाकाव्य' को 'शास्त्र' की इतनी अधिक नियम-शृङ्खलाओं में जम्भु दिया है कि हिन्दी-अहिन्दी विसी भाषा का श्रव उनकी उसीटी पर रहा नहीं उत्तर सकता। बारूदिनेन्द्रलाल राय ने अस्तू की प्रेरणा से ही समन्वय, कहा है— 'महाकाव्य'

एक या एक से अधिक चरित लेकर रचे जाते हैं। लेकिन महाकाव्य में चरित-चित्रण प्रसङ्ग मात्र है। कवि का मुख्य उहै रथ होता है प्रसङ्ग-क्रम में कवित्व दिखाना। महाकाव्य में वर्णन ही (जैसे प्रहृति वर्णन, घटनाओं का वर्णन, मनुष्य की प्रवृत्तियों का वर्णन) कवि का प्रधान लक्ष्य होता है, चरित-उपलब्ध मात्र होते हैं। महाकाव्य में घटनाओं की एकाग्रता या सार्थकता का कुछ प्रयोग नहीं है।” राय की यह व्याख्या कवि को अधिक स्वतंत्र बनाती है और वह प्रकृत भी है।

काव्य को ‘रस’ की वस्तु मानने वालों की धारणा है कि ‘भुक्तक’ या ‘गीति-काव्य’ ही ‘रस’ के ‘पात्र’ हैं—उन्हीं में वह छलछला सकता है। प्रवन्ध-काव्य तो इतिवृत्ति को लेकर चलता है; उसका रुप कथा में ही सकता है, ‘भावना’ में नहीं।

यह सच है कि प्रवन्ध काव्य ‘कथा’ को लेकर चलता है। अतः उसकी प्रति पंक्ति में ‘रस’ नहीं लोडा जा सकता। उसमें तो कवि द्वारा निर्मित कतिपय स्थल या प्रसंग ही ‘रस’ की उद्भावना करते हैं। महाकाव्य ‘भावना’ या किसी प्रेरणा से सहृ हो सकता है, पर वह आदि से अन्त तक ‘भावना भय’ ही नहीं रह सकता और कोई ‘भावना’ ही तो किसी साहित्य को ग्राह्य नहीं बना सकती। जब तक उनमें बुद्धितंत्र का समावेश नहीं होगा, उसकी सार्थ अभिव्यक्ति नहीं होगी। यदि यह मान से कि प्रवन्ध काव्य में ‘रस’ ‘कथा’ जन्य होता है, तब भी कोई आपत्ति नहीं है। क्या गद में लिखी ‘कहानी’ पढ़कर कभी हमारी अखिले नहीं भीग उठती? कथा यह ‘कहण-रस’ की अवतारणा का चिन्ह नहीं है? किसी ‘रस’ की निधन्ति के लिए काव्य में किसी शास्त्रीय “भूमिका” की आवश्यकता नहीं है। जब “रस” की स्थिति श्रोता या पाठक का भन है, तब काव्य का प्रवन्ध या गीति-रूप गोण है। न जने काव्य का कौन सा शब्द, कौन सी पंक्ति पाठक या श्रोता के मन के मुप्त संस्कार को जगा देती है और वह भाषा-क्रीत हो जाता है। ‘रस’ की निधन्ति श्रोता या पाठक के संस्कारों की गहनता और तीव्रता पर निर्भर है। पर साधारणतः महाकाव्य या प्रवन्ध काव्य में जीवन को प्रमाणित करने वाले जितने अधिक सुख-दुःख के प्रसंग होने उतने ही अधिक वे ‘रस’-निष्पत्ति के साथ बनेंगे और वह उतना ही अधिक सरस काव्य समझा जायगा। यही कारण है कि प्रवन्धकरों कथा-वर्णन की शृङ्खला जोड़ते रहने की अपेक्षा प्रगावकारी स्थलों पर अधिक रमता है; क्योंकि वह अपने पाठक को अपने से पृथक नहीं रखना चाहता। इसीलिये कभी कभी वह यथार्थता की बलि देकर भी लोक प्रचलित चमत्कारिक घटनाओं का समावेश कर लेता है। महाभारत, रामायण, ईलियट, ओडिसी, डिवाइन कमेंटी, पेरडाइव लास्ट आदि

में 'चमत्कारनाम' के संशोधन का यह भी एक कारण है। किंतु लोक भावना की सर्वेषां उपेक्षा कर 'लाक' शब्द अपने को नहीं पहुँचा सकता।

### प्रवंध काव्य और महाकाव्य

गम्भीर महाकाव्य प्रवंध होने हैं, परम्परा प्रदीर्घकाल्य महक वर्णन नहीं होने। काउं भी शृङ्खलामद कथा काव्य का रूप प्राप्त है और 'प्रवंधक वर्णा' कहला सकती है, पर 'महाकाव्य' चलने के लिए उसमें केवल जीवन की पुरुषता ही बहु नहीं है। उसको गहनता विद्या विविध अन्तर्र वाह मुख्यभूमि भी अपेक्षित है। उसमें मानव के मूल भवित्वों का नर और नरेश सूचिटि से सम्बन्ध और सम्बन्ध भी आकाश भी दृष्टि हो उठती है। महाकाव्य मराठा की भावनाओं का दृष्टिहास विवित हा जाता है—उसकी ममृति शोल उठती है। जो प्रवंधकाव्य जीवन की किन्नी विविधता और गम्भीरता को प्रदर्शित कर सकता, उनमा ही यह 'महाकाव्य' के निष्ठ पहुँच सकता। प्रवंधकाव्य युग को ही उद्धु हासकी है, महाकाव्य युग युग की ही वस्तु हो सकता है।

### हिन्दी के प्रवंध काव्य

दिनदी में प्रवंधकाव्य का प्रारम्भ १३ वीं शताब्दी के लगभग याना आया है पर देश की राजनीतिक उत्थापन पुर्पल में उनका आहित्य ही नहीं रह गया है। इसे गिरफ्त १६ वीं शताब्दी से 'प्रवंधकाव्य' की परम्परा जलती है। काल क्रम से प्रवंध क्रमों की एखां नीरं दी जाती है—

- (१) लदमण्डेन पद्मावत की कथा (दामो कवि) म १५१६
- (२) मूगार्जी (उत्तरन शेख) से १५६६
- (३) मतु मालवी (ममन कवि) १६ वीं शताब्दी
- (४) पदमावत (मालिक मुहम्मद ज यसो) १६०५ मि
- (५) ढोला माल की कथा (इराज) १६०७ से मि
- (६) माधवानल कामेद कला (आलम कवि) १६४८ से मि
- (७) चिद्राघली (उममान कवि) १६७० " "
- (८) रस रत्न (पंडित कवि) १६७३ " "
- (९) शान दोमर (शेख नरो) १६७६ " "
- (१०) कनकमंजरी (आशीराम) समृत अनिष्टचत
- (११) गुणसार (राजा अजीतभिंद) १७६६ " "
- (१२) दस जगहि (कासिम शाह) १७८४ " "
- (१३) इदावली (नूर मुहम्मद) १८०१ " "
- (१४) शामरूप की कथा (हर मेना गिर्भ) १८०८ " "

- |   |    |
|---|----|
| (१५) हरदील चरित (विहारीलाल) १८१५                    | ,, |
| (१६) चन्द्रकला (प्रेमचंद) १८५३                      | ,, |
| (१७) प्रेम रत्न (फाजिल शाह) १९०९                    | ,, |
| (१८) प्रेम पर्वोनिधि (मुगेन्द्र) १९१५               | ,, |
| (१९) मधुमालती की कथा (चतुर्भुजदास) शीर्षकी शते ब्दा |    |
| (२०) चित्रमकुट की कथा (अश्रुत)                      |    |

वर्तमान प्रवंध काव्यों की नामावली इसमें नहीं है।

इसमें रामचरितमानस का भी उल्लेख नहीं है क्योंकि वह केवल प्रथम काव्य ही नहीं है, महाकाव्य भी है। उसमें हिंदू जातीयता का अमर इतिहास है; उसने 'भारतवर्ष' में ही नहीं यूरप में भी प्रवेश पा लिया है। कई भाषाओं में उसके अनुवाद ही चुके हैं। इसकी रचना विक्रम की १७ वीं शताब्दी में हुई थी। उत्तरितिलिखित सूची में हिन्दू मुख्यमान दोनों द्वारा प्रवंध काव्यों की सूचिट हुई है, पर उसमें महाकाव्य के निकट पर्वतने का गोरख विसी की प्राप्त नहीं है। क्योंकि उसमें से अधिकांश में मानव जीवन के एक मूल भाव-रसिक-का, जिसके वास्तव्य, मानवत और दृभूत्य रूप होते हैं, विकास मात्र मिलता है। तुलसी ही उस खेड़े के ऐसे कवि हुए हैं, जिन्होंने जीवन को उसके विस्तार की समता और विषमता के विभेद रूपों के साथ देखा था। ग्रामीणक युग में भी कतिपय प्रवंध काव्य का लूजन हुआ है, पर वे 'गीति काव्य' ही अधिक हैं; उनमें काव्य का माधुर्य कम नहीं है, हृदय को रस विशेष से गताश्रोर करने की क्षमता भी कम नहीं है, पर जीवन को गंभीर हाप्ति से देखने-परखने और वर्तमान समस्याओं का हल खोजने का प्रयत्न उनमें अधिक नहीं है। उनमें शारीर की प्यास बुझती है, तो आत्मा अतृप्त रह जाती है और यदि आत्मा की हुण्ठि होती है, तो शारीर 'अभाव' में क्षणपताता है।

### 'कृष्णायन' का ग्रामीणव

हिंदी साहित्य के इस गीतिकाल में पं० द्वारका प्रपाद मिश के 'कृष्णायन' का ग्रामीणव होता है और वह भी खड़ी बोली में नहीं, अन्यतों भाषा में। जिन संघर्षवशी परिस्थितियों में उसका अन्य हुआ है, वह 'कृष्णकाव्य' के सर्वथा अनुलूप है।

"जमीहु चन्द्रीधान, जो जन जननौ सुक्षित हित  
बद्रूं मोह घनश्याम, भूं बनदी विद्रिनि तनय ॥ ॥"

भारतीय कवियों को राम और कृष्ण से जिनमें अनुपरिणीत और प्रेरित किया है, उसना जायद हो किसी ने किया हो। वे अयोध्या के राजा दशरथ

श्रीर मधुसोके वसुदेव-देवकी के पुत्र कमण्डु राम तथा कृष्ण के रूप में काव्य में अनुलेख होते रहे हैं और हृदय ही में स्वदित होने वाले 'विजय जन निराकार' मनस्तु भी आत्म विभाग करते रहे हैं। कभीर क 'राम' में निरुण खद्दा और मीरा व 'कृष्ण' में सगुण 'जाती' भास्तुत है। प्राचल और पराव दोनों रूपों में ये हिंदी काव्य के रूप रहे हैं। 'कृष्ण' भव दृष्टि कोइ झूरि है या व्यापु महाराज की मनोदृष्टि क्लेशना, इसकी ज्ञान दीन यहाँ अपेक्षित नहीं है।

कृष्णायन के कृष्ण नी रथ का गोत्र श्रीभूमीगत नहीं है, महाभारत तथा अन्य पुराण भी हैं। विविन्द माता से सचित घटनाओं को इस कोशल से प्रबद्ध किया गया है कि रथ की एक सूतना कहों मी रिक्षन नहीं हाती पर साथ ही वह गरणी नदी की भाति आधीर होकर भी नहीं यहती। वह कभी मानव सो-दर्पण पर मुख हा उत्तरे चित्रण में टगी ही रह जाती है, कभी सुषिद वा अनन्त सुपरमा का सन्दिश्वर वर्ल्हन करने के लिए ठहर जाती है और कभी अन्तर धार्य मानव इन्होंने में कापों समय सक उलझो रहती है। हयवा कारण यह है कि उनि में कृष्ण कथा वहने की त्वरा नहीं दिखलाई पड़ती। चरित उर्णन के साथ ही छायोत्कर्ष दर्शन भी उत्तम लक्ष्य रहा है इसीलिये कृष्णायन चरित काव्य मानन रह फर महाकाव्य भी बन गया है। कृष्णायन के सम्बन्ध में ज्ञान देने यात्र चात यह है कि उसमें कृष्ण-चरित होने पर भी वह कृष्ण सम्प्रदाय की परम्परा का काव्य नहीं है। 'गोत्र गोविन्द' के नायक जपदेव ने कृष्ण काव्य म जित मात्रुर्व इस को निफरीली प्रवाहित की उसके पूर्ण भ रिशारति और वर्षितम में एक को आप्लावित कर काव्य में एक परम्परा को जन्म दिया। एक न दीक्षा गुद बहलभा-चर्य की अनेस सम्प्रदाय की भास्तुता के प्रवार में इससे बड़ो सहशरा मिलो। अन्यद्वार पहुँचे वे पुर्णिमार्ग के समयक ये विषुमें प्रतिति (कृष्ण के प्रति आत्म समर्पण) के भाव जो साध्य माना जाता है। उनके मत से अत्म समर्पण के द्वारा ही मानन कृष्ण का अनुप्रद प्राप्ति किया जा सकता है। अत कृष्ण की लीला का चिन्तनमन श्रीर अनुकरण ही वल्लभ सम्प्रदायों भक्तोंका जीवन व्यापार बन गया। अन्त आचर्य श्रीर उन्हें भक्तिरित्या ने कृष्ण भास्तुता की लीला का ही सम्प्रदाय की सीमा के अन्दर ही मधु गान किया है। ये लीला-नायक वास्तव में पहले वल्लभ सम्प्रदायों भक्त थ, बाद में करि। इसी से इन्हें काव्य में भक्ति इस श्रवणा उद्गत इस की निष्पत्ति चरण द्वामा तर ही सकी है। मानवत में भक्ति इस की ही परम रूप और भक्त की ही परम रसिर रहा गया है श्रीर यही प्रथ कृष्ण भक्ति उपित्या का ग्रेत्यान्वित रहा है। गितिभासीन कवियों ने उद्गत गीते आत्मा गथा और कृष्ण को

स्वीकार तो अवैश्य किया पर उनके वहाने शुद्धार काव्य की ही सुणिट की; लोक लीला का ही विस्तार किया। आधुनिक कृष्ण कवियों में भी भगवान् कृष्ण का लीला अर्थात् गोतो जन बल्लभ रह ही ग्रथिष्ठ निकाम है। हरिश्चोद के प्रिय प्रवास को छोड़ कर प्रायः सभी काव्य योति पद्धति पर रचे गये हैं जा कृष्णकाव्य की विशेषता समझे जाती है। इसी लिये कुछ व्यक्तियों की यह आनन्द धारणा ही गयी है कि कृष्ण चरित्र प्रवन्ध की भूमि पर पल्लवित ही नहीं हो सकता। इस समन्वय में प० रामन्वद्ध शुक्ल ने बहुत सम्भव कहा है कि कृष्ण भक्त कवियों ने श्री कृष्ण भगवान् के चरित्र का जितना श्रेय लिया; वह एक अच्छे प्रवन्ध काव्य के लिये पर्याप्त न था। उसमें मानव जीवन को वह अनेकल्पता न थी जो कि एक अच्छे प्रवन्ध काव्य के लिये आवश्यक है। कृष्ण भक्त कवियों को परम्परा अपने इच्छ-देव की केवल बाल लीला और योवन लाला लेकर अद्वित हुई जो गीत और मुक्तक के लिये उपयुक्त थी। ” कृष्णायन कृष्ण के इनहीं दो एक्षों को लेकर नहीं चला। वह उनकी अनेक रूपता पर प्रकाश डालने के कारण लीक से प्रथक है। विद्यापति को छोड़ कर हिन्दी के अधिकांश कवियोंने कृष्ण चरित के लिये वज भारा का आश्रय लिया। अतः सामान्य लोगों की यह धारणा बन गई कि कृष्ण चरित वज भारा में ही गया जा सकता है। कृष्णायण के कविने इस वारणा का भी पोषण नहीं किया और ब्रजभाषा के स्थान पर अबधी का प्रयोग किया है। तथा दोहा चौराहे और सोरठा छन्दों का आश्रय लिया है। कृष्णायन के पूर्व हिन्दी में कृष्ण-चरित लिखने का बहुत प्रयत्न किया गया पर वह खंडित रूप में हमारे सामने आया है। संवत् १८०६ में ब्रज बासी दास ने अबधी में दोहा-चौराहे-रौली में कृष्ण चरित लिखने का प्रयास किया था पर उसमें उद्धव के वृन्दावन पर्वतने तक का ही प्रत्यंग आ पाया है। एकाध ने और भी रामायण के ढंग पर कृष्ण का चरित्र लिखा है पर इन सब का सहितिक रूपर निम्न है। इस विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि मिशनी का कृष्णायन कृष्णपरमरा का काव्य नहीं है और इसका कारण यह है कि कविने उसके परमरा के अधिनायक सूर को नहीं, तुलसी को अपना आदर्श माना है। और सूर के समान तुलसी ने केवल लीला के लिये लीला-गान नहीं किया है। आज से पचास बर्ष पूर्व प्रियसरन ने लिखा था कि मुझे एक मिशनरी ने बतलाया कि उत्तर भारत को समझने के लिये तुलसी की रामायण का गम्भीर अव्ययन अत्यन्त आवश्यक है। इसका आशय यही है कि रामायण में राम की कथा मात्र नहीं है, राम का उच्चार करने वाले असंख्य बन समाज का भानुमिक और गांधकृतिक प्रतिविम्ब हैं फिर चाहे वह मारत के उत्तर भग में हो या दक्षिण में।

तुलसी के पर चिटा पर चलने वाले 'कृष्णायनकार' ने भी अपने काव्य में भारतीय गानधम और ममहृति के पुनर्वद्वार का पर्वत गहला और प्रसंग किया है।

'कृष्णायन' का पढ़ने ही इस स्वभावत दो कवियों का स्वरण हो जाता है। कृष्णचरित हानि में 'शूर' का और शूर भी भाषा में 'दोहा चौपाई' क्षद हानि से 'तुलसी' का। पर, 'शूर' तथा उनके पूर्व एवं पश्चताँ कवियों ने 'कृष्ण' जीवन के 'खण्ड' को हा देखा है। उनकी 'गहल और योवन वृत्तिये' पर ही उनकी ठांश गढ़ है। 'शूर' का अपने पूर्ववर्ती नवि अयदेव, विद्यापति आदि से 'परम्परा' में कृष्ण का जा 'मनुर क्ष्या' प्राप्त हुआ था, उस को उन्होंने बड़ी मधुमत्तालू मा गा दिया। इस तरह अपने पूर्ववर्ती कवियों से जै श्रांग रट सक। इनमें देह रथ उनका पात्र। में गाल पतोवृत्तिया की जैसी विशद उत्तमायना हुई है, वह हिन्दी साहित्य के लिए गय भी बहुत है। शूरारे संयोग और विद्यायनका म भी उनकी सम्भवता का माध्यम बरस उठा है, परंतु जरा कि शान्ताय रामचंद्र गुकन का कहना है 'जीवन की गंभीर समस्पाश्चो मे पटस्ट रहने पर कारण यहाँ में मनु गामय नहा है। कृष्ण के लोह सप्त' लू में उनकी चूति लान नहीं हुई। जिस शास्त्र में गल्याप्रस्था में प्रत्यक्ष शान्तियों का दमन किया गया, उनमें उत्तरप रथ अनुरागकरा और विश्वात चर्णुन उन्होंने नहीं किया।" सचमुक्त शूर के 'शूर-शूर' अथाशूर, उस आदि के वष्टे के वर्णन में शोड नहा है। 'शूर' के गानि-काव्य में स्वप्न वत इस प्रकार की 'पूर्णता' के लिए द्वे नहाय। मिथ्यों ने इनी से अपने का भीत शूर की सुन्दरित सीपा में तर्ही रथ, उन्होंने तुलसी के समान 'शूर' का 'शीला'-सीदर्थ और शक्ति तथों की 'प्रसन्ना' लू देकर 'महाराज्य' की सूर्य रो है। 'कृष्णायन' का 'वास्तव्य' 'शूर' के रथ से मनुर यन गय है, इगमें उन्देह नहा, पर कृष्णायन के 'ताम-अर्यवान कृष्ण' 'शूर' में कहा गया सके हैं। उन्होंने सृष्टि ना सर्वदाय, द्वारका-प्रवाह मिथ्य का हो है। यदि तुलसी हा को जय ता रक्षा जा सकता है तो यह में 'माध्यु' अविह है, मिथ्य जो भ 'गोड़' अविह है। जहा यहा ने कृष्ण के 'गविन्' तथा का प्रयोग दोउ दिया है, वहा उनको मिथ्य जो ने उत्साह से उद्भवना को। 'इरा' के समान मिथ्य जो एक ही मावा-शिशुरन शू गार को उसके द्वय प्रयोग के साप ज्वल का भोजन लिये नहा। इके पर जट्टी शीर्घ और उक्काह के स्थल प्रय हैं, यहा उनका मन गूँग रसा है। 'कृष्णायन' को इम हर्मीलिए 'शुक्लिन जा द्वारा' मानते हैं। महाकावि 'शूर' का 'नारदन' जेव मिथ्य जो का नप नहा है।

'कृष्णायन' में प्रवंधत्व होने के कारण 'तुलसी' की 'रामायण' के निकट वह अधिक पहुँचता है। तुलसी और पं द्वारकाप्रसाद भिन्न-की काव्य मनोवृत्तियों में भी अद्यत कुछ समानता है। दोनों ने अपने समय की आवश्यकता की अनुभव कर लोकरंजन-काव्य की सुषिकी है— दोनों के सामने राष्ट्र की सामाजिक, धार्मिक, और राजनीतिक, दुरवश्या का प्रश्न रहा है। 'तुलसी' ने रामायण के द्वारा राजनीति में 'रामराज्य' का, धर्म में सर्व धर्म समन्वय का और समाज में उदार वर्णाश्रम का आदर्श प्रस्तुत किया। 'कृष्णायन' में आज की स्थिति के अनुरूप राजनीति में 'साम दाम-दड-मेड' के मार्ग से साध्य की साधना, समाज और धर्म में समन्वय और समझस्य की स्थापना तथा अप्रकृत लहौरों के निषेध का सकेत है। जीवन के प्रति जीवटमय आशायादिता का दृष्टिकोण है। ईशावास्थोपनिषत् की शिक्षा के अनुसार जीवग का पूर्ण रूप से 'उपभोग' कर यशस्वी बनने की प्रेरणा है। 'लोकरंजन' की भावना की समानता के अतिरिक्त 'भावन' को व्यक्त करने की शैली में भी समानता है। उत्तरांशी शताब्दी में ब्रजभाषा काव्यभाषा यो पर तुलसी ने 'अवधी' की जमकरण में भरने का उपक्रम किया।

बीसवीं शताब्दी में आज खड़ी बोली काव्य-भाषा है पर भिन्नजी तुलसी के समान ही 'अवधी' को जन-मन रजन का साधन बनाना चाहते हैं। दोनों अपने समय की काव्य भाषा से अपरिचित नहीं हैं। तुलसी ने ब्रजभाषा में मधुर काव्य की रचना की है, भिन्नजी ने भी खड़ी शैली में कुछ पद्य रचना की है। पर दोनों ने अवधी भाषा को भिन्न भिन्न कारणों से छुना। तुलसी ने अपने समय में 'अवधी' को प्रवंध के लिए उपयुक्त समझा क्योंकि उनके पूर्व जायसी आदि कवि 'अवधी' को प्रवंध के लिए पर्याप्त रूप से परिष्कृत कर चुके थे। 'ब्रज भाषा' में कोई प्रवन्ध-काव्य प्रस्तुत न था। भिन्नजी ने 'अवधी' को इस लिए छुना कि तुलसी की रामायण के 'छन्द' समस्त भारत में प्रचलित हैं। अतः लोक रंजन-कारों संदेश उही प्रचलित भाषा और शैली में कहना अधिक मनोवैज्ञानिक होगा। साथ ही उसके संबन्ध में कोई 'विवाद' भी नहीं है।

'कृष्णायन' में तुलसी की भाषा और शैली के होते हुए भी 'तुलसी' की भाव-धारा का कुछ भी नहीं है, जहाँ उसमें 'सूर' की भाषा-शैली का कुछ भी न रहते हुए उनकी 'भाव-धारा' की बत तत्र स-सता आवश्य है।

'कृष्णायन' का जो एकदम आचरित करने वाला गुण है वह है उसकी 'भाषा'। वह इतनी मैंजी और गढ़ी हुई है कि हम उसे एकदम 'टकसाली' कह सकते हैं।

यह सत्य है कि उक्ती श्रवणी तुलसी के पूर्वपती प्रमल करि 'न यम' के रमान टट गई है, सत्कृत प्रश्नुर है पर मानस की भाषा भी जायजी ऐ समान टेठ रक्षा है ! इसमा करिय यह है कि नानग और कृष्णगुण रे कवियों ने सत्कृत के नामा पुराण निगमादिक रा अधिक निन्तन मनन किया है अत उसके भाषा आदि वैभव का गम्भार स्वभावत उनके प्रन्थों पर दढ़ा है । माथ ही दाना का लक्ष्य वहु समज तक आपने विचारा को पहुँचाना रहा है । यह कार्य प्रान्तीय टेठ श्रवणी की अपेक्षा सत्कृतनिष्ठ श्रवणी द्वारा हा समझ हो सकता या क्य कि देश का यहु भग मस्तुतोद्भूत आर्य भाषा भाषी है । सत्कृतनिष्ठ श्रवणी म कारक और क्रियापद रूपों को समझ लेने मे ही भाषा प्राप्त हो जती है । वहाँ वहाँ तो दोनों कवियों ने क्रियापद के रूप भी सत्कृत मय बने हैं । राम चरित मरु ने श्रवणी को उत्तर भारत के सात आठ कराड कुदर्धी भाषा भाषियों तक ही सीमित नहीं रखा उनके देश भर के समस्त राम भक्ता तक उसे पहुँचा दिया है । इमारा पिश्वास है सभ्य आने पर कृष्णायन की सत्कृत निष्ठ भाषा उसके प्रचार मे साधन सिद्ध होगी ।

यह कुदर्दल की बात है कि लगभग एक हजार वृषु के कृष्णचरित्रको वेगल देहा, चौपाई और भी टा नामक र्तन क्षन्दो म ही चिनित कर दिया गया है । पर करि भी शब्द याज्ञवला इतनी अधिक गठित और मावानुकूल है कि इन उन्दो म ही शब्द क्षद्रा की घनि निष्ठहने लगती है । चौपाई मे सोरी भानिका एव उदादरण देखिये—

“ सोपहु सोवहु चिर दुप मोचन  
सोपहु सोवहु अभुग चोचन  
सोवहु सोवहु रदन मुघाघर  
सोपहु नवलिल मूदुल भनोहर  
आऊरी गिदिया कान्ह थोलाराहि  
काहेन निदिया ग्राय सोवावहि । ”

इसी प्रकार 'प्राप्तलोला' मे जयदेव वी मधुर गीति शैली 'वनित हूँ है करी शिथिल मुमन फरि लगी  
वदन कमल क्वच अलि अनुगगी  
लहरत धमन उडा उर अचल  
अनुहरि हरिदि गिलाल द्रग चल  
दरम्ब रचुकि तरक्त माला  
प्रकटन आनन अम कण जाला ।

गीत पीतपट लट मुकुट कुँडल श्रुति ताटक  
अहमत एकहि एक मिलि राधा-माधव छंक ।

एक ही छंद में अन्य छन्दों की व्यजना कवि के भाषा पर पूर्ण अधिकार हुए चिना सम्मव नहीं है। निराला को छोड़ कर हिन्दी के और किसी आधुनिक कवि में यह कला पाई जाती है इसका मुखे ज्ञान नहीं है। यह स्पष्ट है, विभिन्न छन्द-खनि के कारण 'कृष्णायन' में मोनोटनी (उच्च) नहीं आने पाई है।

यह पहिले कहा जा चुका है कि इस ग्रन्थ में भारतीयता के उदात्त संस्कारों को जागृत करने की निश्चित योजना है। भारतीयों के हृदय से भय कायरता, ऐय-विहीनता, चांचल्य अश्रद्धा आदि वातक मनोविकारों को दूर हटाने की प्रेरणा है। यही कारण है कि कवि का मन शीर्यपूर्ण कर्मों पर अधिक उल्लिखित हुआ है; उसमें स्वैण श्रृंगारमय कृष्ण काव्य परम्परा की ओर तनिक भी दफ्तर नहीं है। जहां कहीं श्रृंगार की अवतारणा हुई भी है वहाँ मंयम का माधुर्य ही भलका है। कहुण प्रसंगों पर भी कवि के नेत्र सजाल है उठे हैं। अभिमन्यु की वालमृत्यु पर रनिवास का रुदन और उसमें उत्तरा का स्वर मुनने का किसमें सामर्थ्य है?

अबरोहण कांड में मृत सुत के जन्म लेने पर मत्स्य सुता की वेदना की सघनता निम्न दो पंक्तियों में ही व्यक्त हो गई है:—

“रहित मूक कन्दति पुनि कैसे  
हूकति चक्रवाकि निशि जैसे ।”

‘हूकति’ शब्द इस चौपाई का प्राण है। हूक रह रह कर ठहर ठहर कर ही उठती है। असहाय नारी की चित्त-विभ्रमता और आत्म-विस्मृतिमय-चीख की प्रतीति कराने वाला इससे उपयुक्त और कौन शब्द हो सकता है?

कृष्णचरित के अलीकिक होने के कारण कृष्णायन में यत्र तत्र अद्भुत रस भी वाया जाता है। वास्तव वादियों को इसमें आदत्ति हो सकती है। वे पूछ सकते हैं कि कवि ने कृष्ण के श्रनेश्वरिक चरित्र भाग को आपनाने की क्यों आवश्यकता समझी? इस सम्बन्ध में खन्ना लोककार का वायन है कि कथा के आश्रय ग्रन्थ सिद्ध रस है। अतः उनमें वर्णित विषयों में स्वेच्छा से कोई कल्पना नहीं करना चाहिए। रवीन्द्रनाथ लोकप्रचलित विश्वासों के उल्लंघन को रस-दोष मानते हैं। प्रसिद्ध आंग्ल सभीद्वाक ब्रैडले ने भी इसी मर्त का समर्थन किया है। अतः कृष्ण के अलीकिक चरित्र को आपना कर कृष्णायन कार ने जन-श्रद्धा की रक्षा की है और काव्य-रस की भी। जयकांड में युद्ध-वर्णन के कई प्रसंगों पर रोद, भयानक और वीभृत रस की साथ ही प्रतीति होती है।

यह सत्य है कि उसकी अपर्धी तुलमी के पूर्ववर्ती प्रमन्त्र करि 'जयमी' ने रमान टठ नहीं है, सत्कृत प्रचुर है पर मानस की मापा मी जायनी म समान ठेठ वहा है । इसका कारण यह है कि मानस और रूपणांगन के द्वियों ने सत्कृत के नामा पुराण निगमादिक का अधिक चिन्तन मनन कि या है यते उसक भाग आदि वैभव या गस्सार स्वभावत उनके प्रम्था पर पड़ा है । साथ ही दानों या लद्य वहु समझ तक अपने पिचारों को पहुँचाना रहा है । यह कार्य प्रत्यक्षीय टेठ अपर्धी की अपेक्षा सत्कृतनिष्ठ अपर्धी द्वारा ही सम्भव है; मरता या क्योंकि देश का वहु भाग सत्कृतोद्भूत आर्य भापा भारी है। सत्कृतनिष्ठ अपर्धी म कारब और क्रियापद रूपों को समझ करने से ही भापा ग्राह्य हो जती है । कहीं कहीं तो दोनों द्वियों ने क्रियापद के रूप भी सत्कृत रूप बने हैं । राम चरित मानस ने अपर्धी को उत्तर मारत के सात आठ वरोड छद्मो मापा भापियों तक ही सीमित नहीं रखा उसने देश भरने समन्वय राम भक्ता तक उसे पहुँचा दिया है । हमारा विश्वास है समय आने पर कृष्णायन ही सत्कृत निष्ठ भापा उसके प्रचार में साधन सिद्ध होगी ।

यह कुतूहल की गत है कि लगभग एक हजार पृष्ठ के कृष्णचरित्र को केवल देहा, चौपाई और सो टा नामक तीन छंदों में ही चिह्नित कर दिया गया है । पर द्वियों कुन्द योजना इतनी अधिक गठित और भावानुकूल है कि इन छन्दों म ही अन्य छंदों की व्यनि निकलने लगती है । चौपाई में होगी व्यनिया एवं उदाहरण देखिये —

“सोमहु सोमहु चिर दुख मोचन  
सोमहु सोमहु अमुञ्ज चोचन  
सोमहु सोमहु वदन सुधाघर  
सोमहु नखशिल सूकुल भनोदर  
आऊरी निदिया कान्ह चोलागहि  
कहै न निदिया द्याय सोपायहि ।”

इसी प्रकार 'रामलीला' में जयदेव की मधुर गीति शैली भवनित हुई है कवरी शिखिल मुमन भरि लागी  
नदन कमल कच अलि अनुरागी  
लहरत रसन उठन उर अचल  
अनुहरि हरिदि पिलोल द्रग चल  
दरछत कचुकि तरवर्त माला  
प्रकृदत आनन थम कण जाला ।

नील पीतपट लट मुकुट कुड़ल अुति तार्दक  
अरम्भत एकहि एक भित्ति राघा-माघव छंक।

एक ही छंद में अन्य कव्यों की व्यजता कवि के भाषा पर पूर्ण अधिकार हुए यिन सम्प्रब नहीं हैं। निरसा को छोड़ कर हिन्दी के द्वीर किसी आधुनिक कवि में यह कला पाई जाती है इसका मुझे जान नहीं है। यह स्पष्ट है, विभिन्न छंद-व्यनि के कारण 'कृष्णायन' में मोनोटनी (ऊर) नहीं आने पाई है।

यह पहिले कहा जा सका है कि इस प्रथम में भारतीयता के उदाच संस्कौरी को जागृत करने की निश्चित योजना है। भारतीयों के हृदय से भय कायरता, घोय-विहीनता, चाँचल्य अभद्रा आदि धातक मनोविकारों को दूर हटाने की प्रेरणा है। यही कारण है कि कवि का मन शीर्वपूर्ण कर्मों पर अधिक उल्लसित हुआ है; उसमें स्वैश अंगरभय कृष्ण काव्य परम्परा की ओर तनिक भी रुक्षान नहीं है। जहाँ कहीं भूंगर की अवतारणा हुई भी है वहाँ सेयम का भाधुर्व ही कलाका है। कम्श प्रसंगों पर भी कवि के नेत्र सजल हो उठे हैं। अभिमन्यु की बालमृत्यु पर रनिवास का रुदन और उसमें उत्तरा का स्वर सुनने का किसमें सामर्थ्य है?

शब्दरोहण कांड में भूत मृत के जन्म लेने पर मरुत्यु मुता की वेदना की सघनता निम्न दो पंक्तियों में ही व्यक्त हो गई है:—

‘रहित मूक कन्दति पुनि कैसे  
हृक्ति चक्रवाकि निशि लैसे।’

‘हृक्ति’ शब्द इस चीपाई का प्राण है। हृक रह रह कर ठहर ठहर करही उठती है। असहाय नारी की चित्त-विभ्रमता और आत्म-विस्मृतिभय-नीख की प्रतीति कराने वाला इससे उपयुक्त और कोन शब्द हो सकता है?

कृष्णचरित के अलौकिक होने के कारण कृष्णायन में यन तत्र शब्दमुत रस मी पाया जाता है। यास्तव वादियों को इसमें आपत्ति हो सकती है। वे पूछ सकते हैं कि कवि ने कृष्ण के अनेसंगिक चरित्र भाषा को अपनाने की क्यों आवश्यकता समझी? इस सम्बन्ध में ध्वन्या लोककार का कथन है कि कथा के आश्रय मन्थ सिद्ध रस है। अन: उनमें वर्णित विषयों में स्वेच्छा से कोई कलाना नहीं करना चाहिये। रथीन्द्रनाय लोकप्रचलित विश्वासों के उल्लंघन को रस-दोष मानते हैं। प्रसिद्ध आग्नि समीक्षक श्रेद्धे ने भी इसी मर्त का समर्थन किया है। अतः कृष्ण के अलौकिक चरित्र की अपना कर कृष्णायन कार ने जन-भद्रा की रक्षा की है और काव्य-रस की भी। जगकांड में शुद्ध-वर्णन के कई प्रसंगों पर रोड़, मरानक और वीभृत्स रस की साथ ही प्रतीति होती है।

“ १ फल महि शोणित रमा, अस्थि नेश आंगर  
सब ग्रनत निष्ठाण भर आहत हाहाकार । ”

शर्मा शीश कोड परिषापाता  
२ गिर्दाणित गदा निगता  
रशु डिन्ह कोइ थँग प्रत्यगा  
मदित कोई रथ तुरग मतमा

राष्ट्रिड रोट निहित शरीरा  
चुगित लाचन धया अधीरा  
उन उडि व्याहुल गिरत अमगी  
रचक मृत्यु मिलत नहीं माँगा

ढोउ निरायुष रहित परिच्छद  
शर्मूँ भोध उर दण रदच्छद  
चढ़ मुरि युग तीव्र उमासा  
निनिदत विखिहि लखत आवाणा  
बोइ भाघोमुख कर एद विरहित  
श्वसत मुर्मर रक्त निज मजिन  
उडत श्येन गहु घेरि रात गिद काक मँडगात  
घावत शगन श्रृगाले लरि कीर्य अर्ध मृत खात । ”

यद्यपि “ खदाम पद-अयोति सहारे ” कवि ने सारे शालचरित्र का वर्णन किया है तोभी यश महा उसकी प्रमाणानुरूप उद्गायना-आलहाददायक है। कृष्ण ने यशोदा के प्रति प्रेयित उन्देश में शाल मुलम भारत्य देखिये ।

“ कहेऽ कान्ह मुन मह्या मोरी, निशिदिन मोहि आपति मुषि तोरो ।

मधुरा थामिन करि चतुराई,  
मोहि पहचाना दीनह ननाई  
निन प्रति अमुर पुरी चढि आउहि,  
रिशु गिलोकि माहिं मारण धारहि ।  
मुमरि तोनि जर नरहु लराई,  
निमिप माहिं अरि जात पराई ”

कृष्ण ने कहा कि अमुर को नर भर में मह्या तेरे पास शोष्ण ही दोड नर आऊंगा । पर ,

“ जब लगि लुकुटी कमरी मोरी, धरेड सेंति भंवरा चकडोरी ।  
राखेड मुरली कतहु लुमाइ ल जनि राधा जाव तुराइ ॥ ”

यशोदा के निम्न संदेश में कितनी गहन दस्तलता और कहणा निहित हैः—

“ कहेड बहारि स्थामहु ते जायी आथ बदन विधु जाय देखायी  
जैतिक चहहिं खाहि हरि मार्डी, आथ नहिं कबड़े लुब्रउं कर साई  
मनमाने एह माजन फोरी, जैतिक चहहिं करहि हरि चोरी ।  
अथ नहिं ऊखल थंधिहै महया, कहहो पुनि न चरावन गइया ॥  
देवकी कृष्ण के युद्ध के पश्चात द्वारका लौठने पर स्नेह से भर जाती है ।  
धाय देवकिं गोद उठाये, राखि सुचिर उर प्राण छुड़ाये ।  
खोजति रथ ब्रण वस्तम शरीर, हीरे परसि हरित जतु चोरा ॥ ”

हाथ रस का हल्का छीटा वहां मिलता है जहां यशोदा कृष्ण की कालिया-  
नाग-धध कथा सुन कर कहती है :

“ हँसी यशोमति सुनि कथा, हँसे सबल ब्रजलोग  
कहत कान्ह तुब कुन्डली परेक भूठ कर योग ॥ ”

अलंकार-योजना :— ग्रलकारो में राक, उमा, उत्पदा उत्तरेख, परिसंख्या  
संदेह आदि का श्रृंगिक समावेश है । सांग रूपक बांधने में कविने अच्छा कौशल  
प्रदर्शित किया है । यहां एक ही ऐसा रूपक उदाहरण दर्शक दिया जाता है :

“ त्यागत ब्रज ब्रजराज अधीरा होत विमुख धरसे दृगनीरा ।  
छायेड हुदिन सहसा स्थन्दन, स्यामल नवल शरीर सजलाधम ।  
चन्द्रक केश कलाप लालामा, सुरपति चान उदित ध्रभिरामा ।  
जल करा छलकि कपोलेन ज्याये, पाटल वावस विन्दु सोहाये ।  
विलसत वर वक्षस्थल हारा, भीक्षिक उच्चवला प.वस-धारा ॥  
स्वदन घर्वर गर्वन धोरा, भ्र.न्त मन्त नर्वत पंथ मोरा । ”

रथ गति दोलित केशव पासा, शोभित हल्धर तंदित विलाम  
सारथि कुफलक सुवन प्रभेजन चाजि येग हरि वारिद वाहन  
धावत प्रलय पर्याध पृत हुदिन स्थदन रुप,  
उद्वेलित थोरन चहते द्वीप केस यदुभूप ॥ ”

हरि वलराम थो लैज.ने याला रथ वर्षा रुप चन कर दौड़ रहा है । शह-  
योजना-चातुर्य से कानों में सचमुच धादलों की गड़गड़ाहट भर जाती है । सुनि-  
आधम चर्णन में परिसंख्या छलकार की प्रचुरता हैः—

“तरसति निन सर्दीव मृगुलता, तजि कुशाप नदि कम्है तीक्ष्णता ।  
प्रशंस-यज्ञ तुरि चटकत न.हाँ, चटकनि केवल कलिशन माही ॥ ”

“जब लगि लकुटी कमरी मोरी, घेरेड रोति भवरा चकड़ोरी ।

राखेड मुरली कतहुं लुकाई ल अनि राधा जाय तुराई ॥”

यशोदा के निम्न संदेश में कितनी गहन दस्तलता छोरा करणा निहित है:-

“कहेड वहरिं इयामहु ते आगी आय वदन विधु जाय देखायी  
जेतिक चहाहि खाहि इहि गाटी, अथ नहि करडे लुखडे कर साटी  
मनमाते शह भाजन पोरी, जेतिक चहाहि काहि हरि चोरी ।

अब नहि कलत यंधिहै मदया, कहिहो पुनि न चरावन मदया ॥

देवकी कृष्ण के युद्ध के पश्चात द्वारका लौठने पर स्नेह से भर जाती है ।

धाय देवकियु गोद उठाये, राधि सुचिर उर प्राण लुड़ाये ।

खोजति रण बण वस्त शरीर, हीर परसि हगति जतु पोरा ॥”

हाय ऐ का हल्हा छोटा वही भिलता है जहाँ यशोदा कृष्ण की कालिया-  
नारा-वध कथा मुन कर कहती है :

“हुंसी यशोमति सुनि कथा, हुंसे सकल ब्रजलोग

कहत कान्ह तुव कुण्डली परेक भूठ कर योग ॥”

अर्लीकार-योजना :—अर्लीकारों में रुपक, उमा, उत्त्रवा उत्तरस, परिसंख्या  
संदेह आदि का अधिक समावेश है । संग लूपक चांदने में कांबने अच्छा कौशल  
प्रदर्शित किया है । यदा एक ही ऐसा लूपक उदाहरण स्वरूप दिया जाता है :

“स्थापात अन ब्रजराज अधीरा हेत विमुख वरसे युग्मनीरा ।

छायेड तुर्दिन सहसा स्यन्दन, श्यामल नवल शरीर सजलाधम ।

चन्द्रक केश कलाप ललामा, सुरपति च्वार उदित अभिराम ।

जल कण छलकि कपोलन छाये, वाठहूं पावस विन्दु सोहाये ।

विलुप्त वर बल्लस्पति हारा, भौकितक उज्ज्वल प.वस-धारा ॥

स्थंदन धर्वर गर्जन धोरा, भ्र.न्त मत्त नर्तत वंथ मोरा

रथ गति दोलित केशव पारा, शोभित हलधर तर्जुमत चिलाम

सारथि छुफलक छुचन प्रभंदन चाजि बैग हरि बारिद चाहन

धावत प्रक्षय पशोधि पूर्व तुर्दिन स्यदन रूप,

उद्वेलित धोरन चहत द्वीप कंस यदुभूप ॥”

इरि वलायम को लेजने वाला रथ वर्षा रुप यन कर दौड़ रहा है । राह-  
योजना-चालुर्य से कानों में सचमुच बादलों की गढ़गड़ाहड़ भर जाती है । मुनि-  
आश्रम बर्णन में परिसर्वा के लकार की प्रचुरता है:-

“सरस्वति निर सर्वव मृदुलता, तजि कुशाग्र नहि कतहुं तीक्ष्णता ।

प्रणय-सूख जुरि चटकत न.हों, चटकनि केवल कलियन माई ॥”

शोभित यकत सिकत तनु त्राणा  
 नथ शिख अरुण सुतनु परिधाना  
 पुलकित सकल राम जनु ग्रासा  
 भक्ति कुटिल जनु यम अधिवासा  
 हगन अनलं श्वासोण्यं प्रवाहा  
 धरणि प्रदीपत जनु दग्धादा  
 दमकत दर्ज्जयं हस्त रथीया  
 समुदित मनहु प्रताप पतंगा  
 जुभित सवेग द्रोण दिग्गि धाये  
 कुन्तलं लहरि भाल लहराये । ”

“कुन्तलं लहरि भाल लहराये” में बेमेल-युद्ध के संकेत के लाय कितनी कहसु वर्णनाएँ हैं ! ‘भीम’ के वर्णन में शब्दों का भीमनाद सुन पड़ता है :—

“महिधर शुंग शरीर विगाटा, उच्चमांग पृथु तुंग ललाटा  
 बज शैल हिम शिला विधाला, उत्थित वाम हस्त तक शाला  
 कर दक्षिण पट कोण भर्येकर, गदा डृग्र अशनि प्रलयेकर । ”

चित्त प्रकृति वर्णन में कृष्णायण का कवि अपने आदर्श कवि तुलसी की अपेक्षा अधिक सजग है । प० एजारी प्रसाद दिवेदी हिन्दी साहित्य की भूमिका में लिखते हैं, “मानव प्रकृतिका ज्ञान तुलसी दास से अधिक उत्तु मुग में किसी को नहीं या पर यह एक आश्चर्य की बात है कि उन्होंने विश्व प्रकृति को अपने काव्य में कोई स्थान नहीं दिया । ” तुलसी की प्रकृति के प्रति निरपेक्ष - वृत्ति में दिवेदी जी को भले ही आश्चर्य दिये पर मुझे उसमें कोई आश्चर्य नहीं जान पड़ता । तुलसी को भक्ति-भावना के बह आरने राम के चारों ओर ही मंडराती रही है, उससे वहिमुखी होकर यात्रा सुधि के सीन्दर्भ को जो भर देखने का अवकाश कहा था । कृष्णायन में प्रकृति-वर्णन विस्तृत और सजीव है आवतरण काश्छड में यन्दायन-भूमि आदि का वर्णन है पर उसमें वह ‘यूर’ के पद-ज्योति की छाया से बहुत दूर नहीं है । मधुगा से अवनितका के मार्ग के सुरि-सोन्दर्य-वर्णन में कवि की अपनी शक्ति का अन्द्रा परिचय मिलता है । वहाँ :

“ थल थल नव प्रकृति स्वरूपा  
 पल पल धरित वेश अनुरूपा । ”

अतः कवि किस स्थल के किस रूप को गढ़ण करे और किसे छोड़ दे ? रात के समय जिसने बन पशु संकुल सबन बन में यात्रा की होगी वह निम्न वर्णनों चीं यथार्थता अनुभव कर सकता है :—

‘ नहीं निशामा जग जरे ग्रनि लह  
मुख ग्राम पुर जागेड़ कानन  
ताना शड स्वरन यन धावा  
जहु मूढ़ रव चहु भैम विरावा  
निकसे श्वापद आगाहित जाती  
शकर शरम महिय मृग पानी ॥’

निखाद सुनकर उन में किल प्रकार राल्हरल मच जाती है, इसका भी विस्तृत चिरण सिया है। च श्रोदय के एक दृश्य में सारी प्रहृति सिरप्रा है-

“ नजि प्राची दिवि वन्दा, रेशर विरण पसारि ।  
प्रकटेड इन्दु मूर्गेन्द्र जनु, वारण तिमिर चिदारि ॥  
दहित प्रथम रघीम अबणाह जनु यधु रेहिणि अधर हनारि ।  
उदित पादु युति पुनि मनहारी, कुल कामिनि कपोता अनुहारी ।  
हमरा प्रवदित वितार कग, रियाद नवल यधु हाथ स्वस्त्रा  
योगित अबत सुधा निष्पदा, चिरी निर्याह प्रनुनि ठानदा ॥”  
शारदायग म जरे रात रानी मधु का घट लेवर चितिज से उतरती है  
दब कृष्ण ने शाधी पर नेशु की हरर सहरी का बरवस आहुवान हा  
जाता है। इस मधुमधी यामिनी को कवि ने गमुना पुक्किम पर  
इस रूप में शर्यतीर्णे किया है यामा कोई मुर कामिनी हो।  
(प्रहृति में यामीकरण की पदति आधुनिक काव्य की देन नहीं है  
पहले पहल पायिनी में पत्तर के रोने का उल्लेख मिलता है।)

रितसित व्योम विमल विधु आनन,  
कुनित अलक श्याम यायि लाउन  
पुलित रौमुदि अभल दुहला  
वारन अपलि निम्पण पूका  
नधुक अदण अधर आमिमा  
कलिका युन दशन युति यामा  
कैप दुन्डस अदणन धारे  
नवल मलिना चिकुर गरारे  
रघुमुख नपुर हर गामति  
अलि जनि रिकिलि याद्य उजाचति ॥”

रजनी के इस मादक रूप का देख वर हरि के हृदय म शत चा हुलास  
बाग उढ़ता है। जनि रै समुद तल नर्थन म भी एक नवीनता है। उसमें

आधुनिक वैज्ञानिक खोल का मूहस्य प्रतीत होता है। इनके अतिरिक्त मधुरा, द्वारका सम्बोधन मुर्म को आश्रम तथा विभिन्न समाजवनों आदि के दृश्य भी मनोहर हैं।

### चरित्राङ्कयन

‘काव्य’ में चरित्र-चित्रण पर आजकल पाश्चात्य शालोचना-वद्वति को आग में रखकर विशेष जोर दिया जाता है। महाकाव्य में प्रबन्धल होने से पात्रों की सुषिटि होती है और उनके आचरण भी होते हैं— आचार-विचार भी। अतएव उनके ‘चित्रण’ पर शोही बहुत दृष्टि डाक्षमा अप्रत्युत नहीं है पर मेरा विचार है कि काव्य में चरित्र-चित्रण पर विशेष खीचतान आवश्यक नहीं है— महाकाव्य में तो विलकुल नहीं। क्यों कि उसमें कई चरित्र मानव की सीमा को लाँघ जाते हैं। अमानव पात्रों के ‘आचारों’ की मानव को परिमितताओं की कसीटी पर कैसे कसा जा सकता है।

‘कृष्णायन’ में कृष्ण के चरित्र को देखने के लिए कवि ने पाठकों को अपनी ओर से कोई खास ‘ट्रिप’ नहीं प्रदान की। उन्होंने उन्हीं पर छोड़ दिया है कि वे “आकी होर्थ मावना जैसी। प्रभु मूरत देखें वे तैरी।”

स्थल-स्थल पर ‘कृष्ण’ के मुख से तुलसी के समान उन्हें भगवान् विष्णु का अवतार कहला कर उन्हें हमारी हिति अधिक विषय बना दी है। पर एक स्थल पर कृष्ण ने यह भी कहा है—

“जन्म साथ पुनि सृत्यु विधाना ।”

“स्त्री रूप मैं महि अवतारी ।

नहिं अमरत्य कृष्ण अधिकारी ।”

इससे हम उसकी वार-वार विष्णु अवतारी होने की व्यवसायों को पृथक रख कर उन्हें एक महान् पुरुष (और ग्रन्थेक महान् पुरुष ‘ईश्वर’ के वहु अंश को लेकर अवतीर्ण होता ही है।) के रूप में स्वीकार कर सकते हैं; जिन्होंने कभी अपने को लघुमावन से आक्रमन नहीं होने दिया। कृष्णायन का कृष्ण-चरित्र एक तेजस्वी, वीर्यवान् पुरुष का चित्र है। तिस पर प्रेम होता है, जिससे ईर्ष्या होती है, जो भयमील बनता है और अपनी भव्यता से हमें नव मस्तक कर देता है, अदा और मक्ति से हम कवि जयदेव के साथ कह उठते हैं—  
“जय जगदीश हरे !”

स्त्री-पात्रों में राणिका, दीपदी, अवन्ती-सम्मानी और सत्यमामा का चरि-प्राकृत आच्छा हुया है।

सत्यम मा इन्द्राणी न अपमान को देता नहीं पर सभी ।

मध्यमे लभापना चित्र 'राधा रानी' का है । 'राधा' को काव्य में प्रवेश गया ताकि प्रथम कवि उपदेव थे । उन्होंने उनमें 'परकीया' का आरोप कर एवं म' का अज्ञात मातृसा रहाइ है, इसमें लेशमात्र भी मन्देह नहीं । स्वरीया गीत 'राम' का उन्मप प्रबल नहा होने पाता । विद्यारति ने भी जयदेव का उन्द्र गीतिया है । उनका राधिका का विरह वर्णन हृदय स्पर्शी है ।

'उ ना रादर माठ भादर, शून्य मन्दिर है भोर' में विरहिणी ने न कहने पर उक्ता भी वह दिया है । पर रनि धारु ने शब्दों में विद्यापति की राधा में पर उक्ता अपेना विलास अधिक है, गमीरता का अटल स्थेर्य नहीं है, न गतुराम ५१ न गल रना देने वाली लीला है और उमसा चाचल्य । "

विद्यापति के उद के कृष्णा ने भी वैश्णव कृष्णामरा के अनुसार 'राधा' के शहर और शारीर व्यापारी तक ही अपने को सीमित रखा है । पर कृष्णायन के कवि ने राधा को एक अनुगम रूप प्रदान किया है । वे परकीया दीखने पर भी कृष्ण की पूर्व स्मृति में स्वर्कीया बनकर ही 'कृष्णायन' में विलस रही है । कृष्ण और राधा में शरीर के प्रति आकर्षण नहीं है, उनमें आत्मा की एकता की अद्वितीय प्रतिभित की गई है—

"राधा भाष्यम मिलन अनुगा ।

हरि राधा, राधा हरि स्ना । "

तभी 'ऐन्द्रजालिक कृष्ण' की राधा भी व्यान से एक बार 'साकार' बना कर उपास्थित वर देती है । राधा की माधना गृनि हम में पृत मावनायें भरती है । वह दहुत कम नोलती है, स्वूल रूप में बहुत कम दोष पड़ती है । पर इमारी कल्पनाओं का आँखा ने सामने से वह जरा भी ओमकल नहीं हो पाती । अपने जनम जनम के साथों को 'श्रीचक' पाकर 'राधा' अपने असीम शर्मीय आनंद का भीतिक जिव्हा से कैसे व्यक्त करे ।

'भू' के राधा विरह वर्णन में पीड़ा बहुत है, 'कृष्णायन' में विरह वर्णन नहीं है, विरह की बहुत गहरी अनुभूति है । एक वीर्पीड़ा में जागत छटपटाहट है, दूसरे में पीड़ा की गठनता में मृद्दना है, प्रलय है और इसी से अभिव्यक्ति-शून्यता है ।

मित्रविनदा कृष्ण को एक बार देख पर ही उनकी छवि को उर में मैंवारने लगती है । पर जब अपनी मध्यी हस्तियों का भी हारि में तलजान देखती है तो नारी हृत्य यसोज उठता है । पर उसके पाय से हट जाती है और अपनी मध्यी का उमड़ी मनोरामना पूर्ण करन में सहयोग देने का अङ्गारन भी दे आती

है। सिंघविनदा जब अपनी माता से यह व्यथा-कथा लहरती है तब फिरानी उदारता से माता भी अपनी कन्या को सामनवा देती है—“वचन जो सही संय हम हारा, पालन चालन भर्तु लुहारा।” और एह मी व्यंग करती है कि तुम्हारी हरि के श्रील सारा प्रीति मात्र थी :

“चन्द्रुराग अनुराग न तीवा।

नहि तेहि मादि मुखन मम रौवा।”<sup>11</sup>

ग्रथम दर्शन का आकर्षण वहाँ सुना नहीं होता। उसमें प्रेस की नहीं व्यापना की तीव्रता होती है। कवि ने love at first sight के हिते प्राची प्रीति और चन्द्रुराग शब्दों का अच्छा प्रयोग किया है इनमें मात्र संहिति के काव्य टक्का-लीण भी है।

ली-चारियों में द्वीपदी की कष्ट-सहेजता और उकड़ी शोजरियों नुड़ा वाल्य को लग सक्षण नहीं बना रही है। द्वीपदी दुर्योगन के दुर्बिनद को ज्ञान नहीं कर सकी। मरी समा में :

“हुए तुमारि फैश छिड़काई,  
कीनह महा प्रण सचहि हुनाई  
खल सुक भेजन रक्त विनु, बैधिही नहि चे वार  
ले पहि राखी आखु मम, तोई प्रण राखनाहर।”<sup>12</sup>

द्वीपदी के इन उपर्युक्त में महामारुठ की भूमिका बान्धवित है। द्वीपदी उभया हुआ व्यंग करने में वही पढ़ है। बूलराष्ट्र ने राज समा में हृष्ण की प्रचलन रूप से द्वीपदी की लाज चचाते देख कर, मन में तमिक भय अनुभव किया। अतः समा में उसे निकट हुतात्कर मन लालित वरदान् भावने का आवह किया। उसने आपने पांडियों की सुविध का बरदान भाँग लिया। इसके बाद :

“अरु भागु कहिठ जब राठ,  
बोही चिर्हि न बात स्वभाक।  
मोहि न तात मार्गन अम्बासा,  
मधिज रहे स्वामि जब दास।

अब सायुष सुर राज सम, स्वामी मम स्यादीन,  
सक्त भोहि दे जीति भाग, आव न द्वीपदी दीन।”<sup>13</sup>

कृष्णायतन ने संवाद-चातुर्द खूब गाया जाता है। इस द्वेष में केवल ही श्रीमी उक्त चाहियों रहे हैं पर मिथकों ने इस द्वेष में चाहते ही दीक्षि द्वीप दिया है। पात्रों का पूर्ण विवेचन यहाँ संयम नहीं है। मृग्य के गमनन में कहा जा उक्त है कि वे इन्होंने सम्पूर्ण अवतारी महापुरुष के रूप में अति गानव बन कर आते हैं जो जन्मते ही यह जानते हैं कि मुक्ते दृष्ट भू को असुर विहीन कर भार-

‘हरण करना है।’ उनके कार्य निश्चित पूर्व दोऽनन्द के परिणाम होते हैं। नर हीला करने समय उन्होंने जो लोकोद्यारक और गोपीजन चलना रूप चारण किये हैं, कवि ने उनमें से प्रथम हा को दूसरे की अपेक्षा अधिक प्रशंसा किया है। इसीसे वृग्णायन को हमने शक्ति कार्य कहा है। अनितम काह में मारतीय दशना भी मुन्द्रर व्याख्या की गई है। हमारे आचार्यों ने अपने मनो शिद्धान्तों को प्रस्थान त्रयी शर्थात् उपनिषद्, ब्रह्म एव और गीता पर प्रतिष्ठित किया है। पर पूट मार्गिया ने भागवत की व्याख्या ग्रहायज की समाधि मापा, मानने के कारण उत्तरा भी समावेश नहीं लिया है। उपनिषदों का उद्देश्य चरम एकत्र के आरिकार की चेष्टा है और बहुत्व के भीनर एकत्र की नौड ही सच्चा ज्ञान है। वृग्णायन में रिभित मतों का समन्वय कर यही कहा गया है।

“मम मतु समदर्शी मति जिनकी  
सकत ग्रे चहु महे एक विलोकी  
इरियदी तेर भारतगारी  
रूपति प्रजा अयना संन्धासी ॥”

कवि ने रही आत्मा के यात्र विश्वास दिलाया है कि संक्षार में नानावाद श्री नाना शान विजान है। अवधर विजा प्रभु के गार्व दर्शन के भव का अवसाद नहीं मिठाता। एक वाङ्य में वृग्णायन के सम्बन्ध में यही कहा जा सकता है कि यह भारत का जीवन दर्शन है जिसमें उमरका समलै भाव और शन वैभव पु नीभूत है। यजेन्द्र बाजूने इसे युग प्रर्माणक और मातृष्ठ की माति पर धर में प्रवेश पाने की शक्ति रखने जाला तथा प्रयाण विश्व विद्यालय के प्राच्यास्त्र द्वय डाक्टर घीरेंद्र वसो एव डा० यापूराम सक्षेत्र ने मानस की टक्कर का काल्पन कहा है। ५ एजारिप्रवाद द्विवेदी ने भी कहा है ‘राय चरित मानस के बाद अवधी भागा में ऐसा मनोहर कार्य नहीं लिखा गया।’ ६ हमारा प्रिश्वास है, मारतीय सस्तुति ८ इस पुनरुत्थान काल में वृग्णायन से जबला को अपूर्व तेल आत्म-प्रिश्वास तथा युगानुरूप आचरण करने को प्रेरणा प्राप्त होगी।

## ‘रत्नाकर’ का ‘उद्घवशतक’ : ३० :

संवर्णीय बाबू जगन्नाथदास ‘रत्नाकर’ आधुनिक युग में व्रजभाषा के बड़े शक्तिशाली कवि हुए हैं। काशी में जन्म लेने पर भी इन्होंने वृन्दावन के गीत गाये हैं। हरिश्चन्द्र-काल में अवतरित होने के कारण इनमें स्वभावतः रीति-कालीन कवियों की परिवाटी का क्रम पाया जाता है, परन्तु जैसा कि आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का सत है ‘इनका क बता बड़े बड़े पुराने कवियों के ठक्कर की होती थी और भाषा भी पुराने कवियों की भाषा से चुस्त और रट्टी हुई होती थी।’ इसका कारण यह है कि इन्होंने व्रजभाषा-साहित्य का अभ्यन्त और मनन बड़ी संभिरता के साथ किया था। अपने कविता-काल में इन्होंने अनेक ऊठकर रचनाओं के अतिरिक्त हरिश्चन्द्र, गंगावतरण और उद्घवशतक नामक तीन प्रबन्ध-मुक्तक-काव्यों की सुषिट की है। यहाँ केवल उद्घव-शतक पर ही विचार किया जा रहा है।

उद्घव-शतक एकसी सबह घनाढ़री कविता छंद का प्रबन्धत्वक मुक्तक काव्य है। यथापि समस्त कवितों में एक कथा निहित है, तो भी प्रत्येक कविता अपनी भाव व्यञ्जना में पूर्ण है। इसकी कथा में कोई नवीनता नहीं है। यह प्राचीन भैवरगीत-प्रभरा का काव्य है, जिसकी कथावस्तु श्रीमद्भागवत के दृश्यम स्कन्ध से ली गई है।

श्रीमद्भागवत में श्रीकृष्ण अपने अनन्य भक्त तथा प्रेम पात्र उद्घव को एकान्त में ले जाकर कहते हैं— “मित्र ! ब्रह्म में जात्यो और हमारे माता-पिता को हमारा कुंशल-समाचार सुनाकर प्रसन्न करो। मेरे विषेश में गोपिण्या व्याकुल और व्यथित हो रही होगी; उनको भी मेरी ओर से श्वर्य देंगांश्च। वे श्रयना तन-मन मुझ पर निछावर कर चुकी हैं। तुम मेरा सन्देश सुनाकर उनका दुख हटाओ। वे मेरा समरण कर करके विरह-व्यथा के मारे व्याकुल और बेसुध हो जाती हैं; उनको मुझसे आभिक प्रिय और कुछ नहीं है। मैं शीघ्र स्तौर आने का उन्हें बतन दे आया था; उसी आशा पर वे जीवित हैं।” “श्रीकृष्ण का सन्देश लेकर उद्घव सूर्यास्त के समय मोकुल रहूँचते हैं और नन्द के गृह जाते हैं, जहाँ नंद और यशोदा वहुत रात तक श्रीकृष्ण के चरित्र और लीलाओं का वर्णन करते रहते हैं। यशोदा भी शीत शीत में प्रेमान्-

बहाती जाती है। उद्दव दोनों के कृष्ण प्रेम की प्रगाढ़ता देखकर मुख हो जाते हैं और उन्हें समझात है कि कृष्ण जड़चितनमय विश्व के आदि कारण है— नारायण है, भूमार हरण के लिये उन्होंने देह भारण किया है। आप अनंती भक्ति वरते रहे हैं, इसलिये कृतमृत्यु हो गये हैं। श्रीकृष्ण ने क्षम का मारने के बाद यहा आकर जो आपसे मिलने की प्रनिःसा की पी, उने वे नहीं ली नहीं हैं। आप खिलन न हो, वे शीघ्र आपसे मिलेंगे।<sup>3</sup> “उद्दव नद यशोदा रे यर्ह दा रातभर रातें करते रहे। प्रातःकाल नद के गहर मुनज्जले रथ को देख कर उत्सुकता भरी गोपिकाओं ने वहा जाकर उद्दव का प्रेर लिया। जब उन्ह पता चला कि वे कृष्ण का संदेशा लेकर आये हैं तब वे उन्ह एकान्त म बुलो ले गइ और उनका स्वागत सुकार कर उनसे पूछने लगी कि कृष्ण ने यशोदा और नदवाचा का तुशल समाचार लाने को मेजा द्याया, उनके अनिरिक्त कृश्चारण का यहा और कौन है, सभे सम्बन्धियों के अतिरिक्त दूसरी के साथ मतलब से हा स्नेह सम्बन्ध जोड़ा जाता है।” गोपिया मन, यचन कर्म से कृष्ण में लान था। वे कृष्ण के दूत को पाकर कहने न कहने योग्य समी थान वह गई। श्रीकृष्ण समागम के चितन में मम एक गोपी ने पास ही भवरे को गुनगुनाते देखा तो वह उने प्रिय का दूत समझ कर वहने लगी कि कपटी का भिन होने से द बढ़ा भर्त है। मेरे परों को मत छू क्योंकि सौता ने कुचों से मसही हुई श्रीकृष्ण की बनमाला का कु कुम तेरी मूँछों में लगा हुआ है। शूरी की आपन में धूप पटती है इस प्रकार भवरे कोलाहल कर गोपिकाओं ने कृष्ण के पूर्व अपतारा वी कथा का स्मरण करके मी धूप उपलग्न दिये। भवरे ने तुठ दूर उट भर पिर लौट आने पर एक गोपी ने उसे प्राण-बहलम का दूत मान कर दुलारा चाहा और उससे पूछा कग “कृष्ण को हम दासिया की मी याद आती है?” गोपिया को कृष्ण दर्शन के लिये अत्यत व्याकुल देख कर उद्दव ने कृष्ण के प्रेममय सदेश द्वारा उन्हे दाढ़र बेघाया।—“आप का मन मगवान यासुदेव में लीन हो चुका है। इसलिये आप कृतमृत्यु हो गईं। मगवान ने कहा है कि आत्मरूप से म सभमेव्याप्त हू, तुम्हारा अत्यत प्रेम पान होता हुआ भी मैं तुमसे दूर इसलिये रहता हूँ कि जिसमें तुम लोग मेरा ध्यान भलो-भावि करती रहो और वह ध्यान मन की एकाग्रता से ही भिन्न होता है। प्रियतम ने दूर रहने पर स्विर्यों उसके ध्यान में जैसी सहीन रहता है वैसी उमड़ समीप रहने पर नहीं रहती। इसी प्रकार तुम लोग अपने मन को मन आर से हटाकर पूर्णतया मुक्त-में ज्ञानाकर मेरा “चितन बरती रहींगी तो शीघ्र हा मेरे पास पहुँच जाओगी। शाद्यश्रूत भी पृणिमा की रात को यून्दोबन में मगे जो राय लंबा का थी, उसमें पनियोंकी ओरमें

शाश्वत दाहने पर जो ब्रह्मांगनाएँ रात के आनंद से अचित रह गईं थीं, उन्होंने मेरे गोपियों का चित्तन करते करते शुद्ध ही कर आनंद में मुक्त को श्रावण कर लिया।<sup>13</sup> हस प्रहार उद्देश्य के मुख से श्रीकृष्ण का सम्प्रदेश सुनकर गोपिकाओं को पुनः उनके नारिन् का हमरेण ही आया और वे भावातुर ही गईं। तब उद्देश्य ने गोपिकाओं को दुकार श्रीकृष्ण का सम्प्रदेश मुनाया इससे गोपियोंने समझे लिंग कि श्रीकृष्ण ही हमारी आत्मा और हमित्रियों के राजा है; वह समझ ही जाने पर उनकी विश्ववृत्ता दूर हो गई। गोपियों को सान्नद्धना देने के लिये उद्देश्य कुछ समझ तक गोकुल ही में रहे। वे गोपियों के प्रेम को देख कर उनके प्रशंसन हुए। उन्होंने गोपियों की बन्दिना की आर कहने लगे कि भौमार में इनका जन्म सार्वक हुआ। क्योंकि हम का उद्देश्य विश्ववृत्ता हृष्ण भावान की महित से आल-प्रेत है; मेरी वह उत्कट आभिलाषा है कि मैं कृदावल की विद्यु भूमि में इन ब्राह्मणनारों की चरण-रेणु से पवित्र हुई भक्तियों, कलाओं और वृद्धों में से किसी का जन्म पा सकूँ। उद्देश्य जब मधुरा जाने के लिये रथ पर चक्कर हो गये तब नंद आदि गोपियोंने उन्हें कहण के लिये तरह तरह की घोड़े दी। उद्देश्य जब श्रीकृष्ण के पास मधुरा पहुँचे हो उन्होंने उन्हें प्रशान्त कर मज़बूतियों की प्राप्ति अद्वा-भक्ति का व्योरा कह मुनाया और नंद आदि भी दी हुई घोड़े नमुदेष, बज्जाम और महाराज उद्देश्य को सौंह दी।<sup>14</sup>

उद्देश्य शुलक की कथा शहुत छोटी है। श्रीकृष्ण गोपियों के चिन्तन में निलम्ब होते हैं, उद्देश्य जन्म का उपदेश देते हैं, श्रीकृष्ण को उक्ते उल्लेप नहीं होता। वे उद्देश्य से निवेदन करते हैं कि वहि उद्गता उपदेश गोपियों पर प्रभाव बाल सके तो वे पौरी यज्ञदावन हो जायें और विर उनकी सान्नद्धना प्रदान करें। उद्देश्य श्रीकृष्ण का पत्र लेकर बल दो जाते हैं, श्री गोपियों की जन्म और पोग का उपदेश देते हैं। गोपिकाएँ सहृदय भाव से उपदेशों के प्रति विश्वित व्यक्त करती हैं और राजन-भाव तथा अनुग्रहों से कृष्ण के प्रति एकत्वा प्रेम दर्शाती हैं। उद्देश्य की शान्त-भारिमा गोपिकाओं के सहज भाव के जायने नप ही जाती है और वे स्वयं उक्तों के रूप में ईश कर मधुरा ज्ञोद जाते हैं तथा कृष्ण से गोपियों की ग्राम-स्त्री के लिये यज्ञदावन जाने का ज्ञाप्त करते हैं।<sup>15</sup> यह कथा ग्राचीन कवियों की भवत्वशील वर्णना पर दी आवित है। हर और नन्ददाम के भवत्वशीलों की इसमें पूर्ण क्षमा है। ग्रामाव और काग-पर्युषण की दृष्टि से यह नन्ददाम के भवत्वशील के द्वारिक विकाट है। नन्ददाम की गोपियों में भी स्त्री-मुख्य तर्क का विवाह है और अनुमात्रों के हारा उद्देश्य पर प्रभाव अकिञ्च करने का गुण है। उनमें भी उद्देश्य का जन्म लाती जहंदार गोपि। श्री-गान्धा में इह जाता है और वे भी जन्म की शूल को आप्ने अंग में लगा-

बहाती जाती है। उद्देव दोना के कृष्ण प्रेम की प्रगाढ़ता देखकर मुख्य हो जाते हैं और उन्हें समझाते हैं कि कृष्ण जड़ चेतनमय विश्व वे आदि कारण है—नारायण है, भूमार हरण के लिये उन्होंने देह धारण किया है। आप इनकी भक्ति वरत २६ है, इसलिये कृतव्य हो गय है। श्रीकृष्ण ने क्षु को मारने के बाद यहा आकर जा आपसे मिलने की प्रतिशो की थी, उसे वे भूत नहीं हैं। आप हिन्दू न हो, वे शास्त्र-आपसे मिलेंगे।” “उद्देव नद यशोदा के यहाँ हा रानभर याते फरते रहे। प्रातःकाल नद र गृह मुनहले रथ को देख कर उत्सुकता भगी गोपिकाओं ने यहा जाकर उद्देव का पर लिया। जब उन्ह पता चला कि वे कृष्ण का संदेशा लेकर आये हैं तब वे उन्हें एकान्न म दुला से गई और उनका स्वागत सत्कार कर उनसे पृथग्ने लगीं कि कृष्ण ने यशोदा और नदवाचा का कुशल समाचार लाने की मेजा होगा, उनक शनिरिक्त कृष्ण का यहा और बीन है, सगे समवियों के अतिरिक्त शूरी के साथ मनलब से भी स्नेह मध्यन्ध जोड़ा जाता है।” गोपिया मनवचन-वस्त्र से कृष्ण में लान था। वे कृष्ण के दूत को पाकर कहने न कहने योग्य सभी थान वह गई। श्रीकृष्ण समागम के चिंतन में भग्न एक गोपी ने पास ही भवरे को गुनगुनाते देखा तो वह उसे प्रिय का दूत सुमझ कर बढ़ने लगी कि कपटी का भिन्न होने से तू यहा धूर्त है। मेरे परों को मत हूँ क्योंकि सौता वे तुच्छ से मसली हुइ श्रीकृष्ण की बनमाला का कु कुम तेरी मुठों में लगा हुआ है। धूर्तों नी आपस म धूर पटनी है इस प्रकार भवरे बोलच्य कर गोपिकाओं ने कृष्ण के पूर्व अपनारों की रथा का स्मरण वरके भी खूब उपा लग्य दिये। भवरे के कुछ दूर उट रर फिर लौट आने पर एक गोरी ने उसे प्राण-वल्लभ का दूत मान कर दुलगना चाहा और उससे पूछा कर; “कृष्ण को हम दानिया का भी याद आता है।” गोपियों को कृष्ण दर्शन के लिये अत्यत व्याकुल देख कर उद्देव ने कृष्ण के प्रेममय सदेश द्वारा उन्हें दादस येधाया।—“आप का मा मगवान वामुदेव म लीन हो चुका है। इसलिये आप कृतकृत्य हो गदे। मगवान ने कहा है कि आत्मरूप से मैं सदमें व्याप्त हूँ, तुम्हारा अत्यत प्रम पात्र होना हुआ भी मैं तुमसे दूर इमलिये रहता हूँ कि जिसमें तुम लोग मेरा ज्ञान भजो-भानि करती रहो और वह ज्ञान मन की एकाप्रता से ही निज होना है। प्रियनम के दूर रहने पर स्विर्या उसके ज्ञान में जैसी तहान रहता है वैमा उसके समीक्ष रहने पर नहीं रहती। इसी प्रकार तुम लोग अपने मन को सब आर से हटाकर पूर्णतया मुक्त-से ज्ञानाकर मेरा चिंतन करती रहोगी तो शीघ्र हा मरे पास पहुँच जाओगी। शरदशृङ्खु की पूणिमा की रात को गृन्दावन में मा जो रथ लौला की थी, उसमें पतियोंकी ओरसे

बाबा डालने पर जो व्रजीयनाएँ रात के बानंद से विचित रह गई थीं, उन्होंने मेरे चरितों का चित्तम करते करते शुद्ध हो कर ज्ञान में सुक लोंगे प्राप्त कर लिया।” इस प्रश्नों उद्देश्य के सुख से श्रीकृष्ण का सन्देश सुनकर गोपिकाओं की मुनः उनके चरित्र का अवलोकन हो आया और वे भावालुर ही मर्है। उद्देश्य ने गोपिकाओं की दुशारा श्रीकृष्ण का सन्देश सुनाया इससे गोपियोंने योगक लिया कि श्रीकृष्ण ही हमारी ज्ञाना और हन्दिदो के साही हैं; यह संवेद ही जाने पर उनकी विश्वास्या दूर ही नहै। गोपियों को सामन्तर्या देने के लिये उद्देश्य कुछ समय लेंगे किंतु ही में रहे। वे गोपियों को ब्रेन की देख कर एक प्रकार हुए। उन्होंने गोपियों को बन्दगा की ओर कहने लगे कि ‘सुनुर’ में इनका स्वन सर्वार्थक हुआ ब्योपी कहन का हुदम विश्वस्तम कृष्ण मध्यम की सन्ति से खोट-योत है; भैरी यह उद्देश्य अभिलाषा है कि मैं अद्वायन की पवित्र भूमि में इस व्रजीयनाओं की चरण-रेणु से पवित्र हुए काङ्क्षा, लक्षाता श्रीर वृक्षों में से किलों का बन्म पा सकूँ। उद्देश्य जब मधुरा जाने के लिये रथ पर उत्तर हो गये तब नंद श्रादि गोलोंने उन्हें कृष्ण के लिये तरह तरह की मेंट दी। उद्देश्य जब श्रीकृष्ण के पाल मधुरा वृक्षों तो उन्होंने उन्हें प्रसाम कर मधुरामधुरों की प्रगाढ़ अद्वा-भक्ति का योगा कह सुनाया और नंद श्रादि की ही हुई मेट बुद्धेव, वलयाम और महात्मा उद्देश्य की लौं दी।”

उद्देश्य शासक की कथा बहुत छोटी है। श्रीकृष्ण गोपियों के चित्तन में विकल्प होते हैं, उद्देश्य उन्हें ज्ञान का उद्देश्य देते हैं, श्रीकृष्ण को उससे संतोष नहीं होता। वे उद्देश्य से निवेदन करते हैं कि बृद्ध दक्षमा उपदेश गोपियों पर प्रभाव दाल राके तो वे पहलें ‘वृन्दायन ही ज्ञायें और फिर उनको सामनमा प्रदान करें। उद्देश्य श्रीकृष्ण का वच लेकर मधु को जाते हैं, श्री गोपियों को ज्ञान और शोभा का उपदेश देते हैं। गोपिकाएँ लहज भाव से उन्देशी के प्रति विरक्ति व्यक्त करती हैं और हाव-भाव तथा आनुभावों से कृष्ण के प्रति एकअत ऐ मदशोबी है। उद्देश्य की ज्ञान-शरिमा गोपिकाओं के सहज यजूद के नाशने नष्ट हो जाती है और वे स्वयं उन्हीं के रूप में रथ कर मधुरा बोट जाते हैं तबा कृष्ण से गोपियों की प्राश्न-ज्ञान के लिये वृन्दायन ज.वे का आवश्यक होते हैं। यह कथा प्राचीन कथियों की इसमें पूर्ण छाया है। प्रभाव ज्ञार कृष्ण-वर्द्यदग्न की हृषि से वह नन्ददास के भेंवरोंके श्रद्धिक निकट है। नन्ददास की गोपियों में भी रुदी-हुडाम उक्त का विचान है और अनुमानों के हाता उद्देश्य के हुदम पर प्रभाव अभिन्न करने का मुख्य है। उसमें भी उद्देश्य का ज्ञान रुदी ग्रहकार गोपि और के प्रेम-प्रदाह में रह जाता है और वे भी बढ़ की घूलि को अपने अंग में लगा-

कर, जानयोगी की अपेक्षा वे मयोगी का रूप धारण कर मधुरा लौट आते हैं और थीवृष्णु को निषुरला को बोझते हैं। परन्तु उद्दव शतक में नन्ददास के भैंवरणीत की अपेक्षा कानुभय विशेषताएँ हैं।

नन्ददास के भैंवरणीत में कृष्ण की आतुरता का प्रदर्शन नहीं है। यह में कहीं भी कृष्ण गायिया ने वियोग में मृड़ोंत नहीं चिखित किये गये। उनमें एवरामी भ्रेम आ ही साझाव्य है। उद्दव शतक में “दोना और प्रन रहना है।” दूसरी विशेषता यह है कि उद्दव शतक में गोपियाँ उद्दव को कहीं कहीं ‘मधुर’ तो समरोधन करती हैं परन्तु गूर या नन्ददास के समान उसमें प्रमर का कहीं प्रवेश नहीं कराया गया है। योप वाता में यह प्राच्योन परमर का ही अनुकरण करता है।

### उद्दव-शतक की दार्शनिकता

बहलभाचाय के पुरामार्ग का समर्थन ही इसका लक्ष्य प्रतीत होता है। इसमें उद्दव अद्वैतवाद का प्रतिपादन करते हैं और गोपिकाएँ ब्लैटवाद की भूमिका पा रियत हैं। एकोऽह दितियो नाहित (में एक हैं, दो नहीं) सोऽहम (में बहा हैं) सर्वं विल्वद ब्रह्म (यह सब कुछ ब्रह्म है) अद्वैतवाद के प्रसिद्ध नारे हैं जिनका उच्चार उद्दव के मुख से बार बार करवाय गया है।  
उद्दाहरणार्थ—

‘रौचो तत्त्व मार्दि एक सत्य ही की सज्जा सत्य  
याहा तत्त्वज्ञान की महत्व स्वरूपि गायो है।

तुम तो विवेक तत्त्वानुद कही क्यों पुनि  
यदि पञ्च भौतिक के रूप में रखायी है॥

गोपिनि में, आप में, वियोग छो लैजोग हूँ मैं  
एके मार चाहिए उच्चोर ठहरायी है।

आपु दो सीं आपुकी मिलाप श्री विद्वोह कहा  
मोह यह मिल्या सुल-दुख सब ढायो है॥

“मोह-बस जोहत विद्वोह जिय जाको छोहि  
सो तो सर औतर निरतर चहसी रहे॥”

“पञ्च तत्त्व में जो स्थिरानेद की सत्ता सो तो  
इम द्वृप उन में समान ही समोहि है।

कहै रत्नाकर विभूनि वचमूलकी  
एक ही सी वक्तु प्रभूदनि में लोहि है।

माया के प्रवंच ही सौ भासत प्रभेद सबै  
कौच-फलकनि ज्वरौ श्रनेक एक सोई है ।  
देखो भ्रमपटल उधारि शान-आँखिनि सौं  
कान्ह सब ही मैं कान्ह ही मैं सब कोई है ॥”

शान की आँखों से तो कृष्ण को देखने का उपदेश उद्घव ने दिया ही है, साथ ही साधन के लग में योग का भी सहारा किया है—

“श्विचल चाहत मिलाय तो विलाय त्यागि  
जोग लुगती करि बुगाबौ शान-धब कौं  
जीव आतमा कौं परमातमा मैं लीन करौ  
छीन करो तनकौं न दीन करी मनकौं ॥”

उद्घव के अवैतनाद का प्रत्युत्तर गोपियों ने गहुन सुन्दर तरीके से दिया है।

“जैहे बनि विगरि न चारिधिता वारिधि की  
बूँदता यिलहै बूँद विवर विचारी की ।”

भक्त अपने अस्तित्व की रक्षा चाहता है और भगवान का सामिनाय भी। उद्घव से गोपिकाओं के इह तर्क का कोई प्रत्युत्तर नहीं देवे वना। उद्घव ने योग की साधना से श्रीकृष्ण के सत्त्विध का जो उपदेश दिया उसका प्रत्युत्तर भी गोपियों ने बड़ी निर्दृन्दृता के साथ दिया है:—

“नेम ब्रह्म संज्ञम के पीजरै परै को जब लाल कुल कानि प्रति  
बन्धहि निवारि चुकी ।”

“जोग रत्नाकर मैं सोसि बूँठि बूढ़े कोन, उधी ! इम सूची यह  
वानक विचारि चुकी  
मुक्ति मुक्ता कौ मोह माल ही कहा है जब, मोहन ललापै  
मन मानिक ही वारि चुकी ।”,

और भी—

एते बडे विश्वमाहि  
हरे हुँ न पैये जाहि  
ताहि विकुटी मैं नैन मूँदि  
चर्ख वौ कही ॥”

यह तो तर्क द्वारा उद्घव को परास्त करने का साधन था। गोपिकाओं ने सरल भाव से भी उद्घव को निहत्तर किया है। वे कहती हैं कि यदि उद्घव कृष्ण को दूमारी आँखों से देख लेते तो इस प्रकार शून और योग

ता उपदेश न देते। ये ये भी रहते हैं कि तुम्हारे इन्हें से हम सभ ग्रन्थारकी यातनाएँ सह सेंगी थीं। “ऐतीर्हि देव्यकिं चन्है मितीं जाइगो।”

इस प्रकार हम देखते हैं कि उद्दव के उपदेशों में ज्ञान और योग की दार्शनिकता वा सविस्तर पुरस्कार है और दूसरी ओर गोपियोंके उन्नारोंमें प्रेम और भक्ति का सहज हृदयहारी निरूपण है। उद्दवशतक की जब हम भाव्य-मुपमा पर आए डालते हैं तो हम उसमें उक्ति का विशेष चमत्कार दिखाइ देता है। उसमें भावनक की अपेक्षा शुद्धिक की प्रवृत्तना सभ दृष्टिगोचर होती है। ऐसा शायद हो कोई छद्द हो जिसमें कपिने कार्य चमत्कार न भरा हो। उदाहरण ने लिये

“ कुटिल कडारी है, अदारी है उर्तग श्रवि  
जनुना तरग है तिहारो सतमग है।”

उद्दव गोपिकाओं को जब साँस रोक कर प्राणायाम साधने का उपदेश देते हैं, तब गोपिकाओं का उक्तकथन सचमुच व्यंग्य से भरी हुई एक सूक्षित-मात्र है।

कपि ने अपने वैद्यक उपोतिष और विज्ञान को “मी छडो मे भरने का यन किया है। स्वर्ण को शुद्द करने की निधि,” पारे से “रसायन बनाने का उपाय वैद्यज्ञान एवं, भिन्न भिन्न शून्यों का आगमन उपोतिषज्ञान ने तथा काच ने दूरे हुए पलकोंमें एक ही वेस्तुका अनेक रूप में दिखलाई देना, दर्पण के निकट लड़े रहने पर प्रतिविम्ब को कठपरी सतह पर दर्शित होना और पछ्ये हटने पर उसका दर्पण के भीतर चेष्टते जाने वा तथ्य भौतिक विशान के परिचय को प्रकट करते हैं।

### भाषा

उद्दव शतक की टक्साकी बजभाषा है जिसमें कपिने पूरबी शब्दों, जैसे दद, मस्त आदि का यत्र तत्र समावेश कर दिया है तो भी बजभाषा का मूल सौष्ठुद वही भी नहीं नहीं हो पाया है। इसीप्रकार पारसी ने प्रचलित शब्दों सहताज, फरद, शादि को इन तरह बजभाषा में शुल्क मिला लिया है कि उनका विदेशीगम जान ही नहीं पड़ता। एक स्थलार वैदाग शब्द को ‘अदाग’ रूप दे दिया गया है। इसी प्रकार गहवर, भकुआना आदि शब्द लोभभाषा से साहित्यिक भाषा में आकर सुन्दर अर्थ व्यञ्जनों का काम देते हैं। एक ही स्थान पर उविने सधि के सहारे “श्रावाच्छूल” शब्द की सम्भूत

तत्सम के रूप में रख कर दुर्बोधिता लादी है। और प्रवाह में तनिक व्यवस्थान उन्नीति कर दिया है। भाषा के संभव्य में हिन्दी के विद्वानों में दो मत पाये जाते हैं। एक मत वाचू मैथिलीशरण गुप्त का अनुगामी है जो विदेशी शब्दों के सर्वधा विद्यकार का पक्षपाती है, दूसरा मत पं. महावीर प्रसाद द्विवेदी और हरिश्चंद्र का समर्थन करता है जो संस्कृत के तत्सम और तदभव शब्दों के अतिरिक्त देशज और प्रचलित विदेशी शब्दों को भी प्रहस्य कर लेना चाहता है। इस संभव्य में प्रयाग-विश्वविद्यालय के प्राध्यापक छोड़। लक्ष्मी-सांगर वाच्यों लिखते हैं—“हिन्दी का सौदर्य मेरे विचार से यही है कि उसमें तत्समता की दृष्टि से संस्कृत की सरल शाद्वाक्ली के अतिरिक्त तदभव और देशज शब्दों जन साधारण में प्रचलित मुहावरों और कहावतों (इस संभव्य में हम ब्रजभाषा से पाठ सीख सकते हैं) और केवल उन्हीं अरबी, फारसी अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग है जो सर्व साधारण की भाषा में बुल लिल गये हैं। यही हिन्दी की जातीयता है, यह उसका व्यक्तित्व है, यह उसका सौदर्य है। इसी की रक्षा हमें करनी चाहिये।” रत्नाकर ने लोकों स्त्रियों और मुहावरों का भी उद्घव शतक में अच्छा उपयोग किया है—(१) विद्युत दिवाकर की दीपक दिखावै कहा (२) “जैहे तीन तेरह तिहारी तीन पांच है।” (३) विस विसै ऊँची बीर वाकन कलाँच है। (४) प्रेम शब्द जोग में जोग छड़-आठै, पर्यो (५) मधुपुरवारे सब एकै ढार ढारे हो (६) कठिन कसाले परे लाले परे प्राण के।

‘हनके अतिरिक्त उद्घवशतक’ की भाषा में भूतकालिक क्रियाओं, फारकों औंडि के स्त्रों में विभरता दिखताहै देती है। भूतकालिक क्रिया के तीन रूप मिलते हैं। “लीन, लीन्यो, लीन्द्यो”。 रत्नाकर ने एक ही रूप का प्रयोग किया है जिससे ब्रज भाषा के विवार्थियों को अध्ययन में सुविधा हो जाती है। छंदों में शहू को वहीं हस्त, कहीं दीर्घ पढ़ने की आवश्यकता नहीं पड़ती। यद्यपि कवियों को इस प्रकार की स्वतंत्रता रहती है कि वे किसी शहू को छंद की सुविधा के लिये हृस्य या दोर्घ लर में लिख लकते हैं एवं रत्नाकर ने इस सुविधा का लाभ नहीं उठाया। इसीलिये उम्मी भाषा मैंबी हुई और टकराली है। पद्योजना भाषानुवर्तिनी है जिससे कई बार संघीत की निर्करणी प्रदाहित होती है।

### अलंकार-योजना

‘उद्घव शतक’ में अलंकार-योजना संयत्न-साधित है। सांग और निरंग क्षणों को भरमार है। अतिशयोक्ति, वृत्तानुग्राम, यमक, उत्पेचा, श्लेष पद

पद पर अपनी छड़ा छड़ते हैं। उनके निम्न उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—

**अनुश्रास**—यह अलकार अनेक स्थानों में पदाकर की अनुश्रास-योजना का स्मरण दिलाता है। “हीले से हते से हूले हूले से हिये में !”

हाया ! हार से हरे से रहे हैरत हिराने में ॥ ”

**यमरु**—“यारनि वितेक तुम्ह बारन आनेक कर

बारन भुगारन हो बारन बनी नहीं । ”

**श्रेष्ठ**—पट्टुस्तु वर्णन में कवि ने क्लेप के सहारे अनुचितण्य और वृद्धावन वाचियों की एटनूरूप अवस्था का वर्णन किया है। शिशिरस्तु के वर्णन में इलर शहू ‘माधव’ पथुस्तु और कृष्ण दोनों का अर्थ देता है। इसी प्रमार वाचियि शहू वाचिया और बालाओं दोनों अर्थों को व्यक्त करता है। ‘एक ही अनन्य साधि बाध सप्त पूरी अर्थ, और अग रहित अराध कहिै वहा ॥’ में ‘अनन्य’ में श्लोप दर्शनाय है।

**विरोधाभास**—“मिनु घनश्याम धाम धाम ब्रह्मण्डल मैं,  
उघी । निन बनति बहार बरसा वी है । ”

**अतिशयकिन**—“हरि तन-नानिय के भाजन हर्गवन नैं  
उपर्गि तपन तैं तपाक करि खावै ना ।  
कहै रनाकर बिलोङ्क श्रीक भडल मैं  
बेगि ब्रह्मद्रव उमद्रव भचावै ना ॥

हर नैं समेत हर-गिरि के गुमान गारि  
पल मैं वलालपुरपैठन पठावै ना ।  
ऐसे परमाने मैं न रावरी कहानी यह  
बानी कहूँ रावे आपे कान सुनि पावै ना ।

**श्रीर मी**—‘दूखि जाति स्थाही लेखिनी के नींकु ढक लागैं  
श क लागैं कागद बरार बरिचात है ॥”

**वीष्णा**—“वै सो है इमारे ही इमारे ही इमारे ही श्री  
इम उनही की उनही की उनही की है ॥”

**त्रिकोकिन**—“दिव्यत दिवारा दो दोनक दिखावै कहा ॥”

श्रप ने प्रथम छन्द में कमल को देन राधा की सुषिं आने से स्मरण  
अलकार भी सुख गया है।

### रस

‘ठड्डव-शहक’ विश्वलोभ अंगार का वाच्य है, जिसमें गोपियों की विहवध्यथा का सजल वर्णन है। गोपिकायें के भावों का आप्रय, कुण्ड शालमन और उद्घव के कथग तथा ब्रज की श्रीकृष्ण से सम्बन्धित दस्तुएँ उद्दीपन विभाव हैं। एक स्थल पर जहाँ कवि ने कुब्रा के कूवड को काटने-छौड़ने का वर्णन किया है, वहाँ वीभत्स रस की प्रतीति होती है जो रसामास है। परन्तु यह कथन गोपिकाओं के द्वारा अद्युत्था के रूप में कराया गया है। अंगार में अद्युत्था भी एक संचारी भाव है। इसलिये दोष का परिहार हो जाता है। यहाँ-वहाँ गोपिकाओंने उद्घव पर मधुर व्यंग भी किये हैं जिनमें हास्य रस की मुहार परिलक्षित होती है।

रत्नाकर को ऊपर भवप्रवण कवि की अपेक्षा सूक्षित विषय अधिक कहा गया है। सूक्ष्म-प्रिय कवि को विशेषता यह होती है कि वह मन को चमत्कृत करने वाली उकियों को रिभिन्न अलगावों के सहारे पुरस्तर करता है। उन में व्यक्तियों के हृदय को संरण करने वाला गुण नहीं रहता, मन चमत्कार से चकित हो जाता है। रीतिकाल के श्रेष्ठ कवि छिद्रारी के अनेक दोहे इसी कोडि के हैं। रत्नाकर ने भी रीतिकालीन कवियों का पथ एक-दूसरे विस्मृत नहीं कहा दिया है। उनके काव्य में उनकी कलावाजी पद पद पर परिलक्षित होती है। ऐप, अतिशयोक्ति, विरोध-भास के पदों में सूक्षितयों का ही साम्राज्य है। सूक्षितयों में कहरना के सहारे कवि दूर की कोड़ी लाया करता है।

“होते कहूँ क्रूर तो न जाने करते धौं कहा  
ऐसो क्रूर करम अक्रूर है कमायो जो ।”

उसमें कविने अक्रूर शब्द पर सूक्षित का चमत्कार व्यक्त किया है। इसी प्रकार विरह-ताप की अविनाश गोपिकाओं के पद-जैवन के व्यवसाय में अति-रात्र किंतु के रूप में दिखलाई गई है।

“मोर पंखियाँ की मोरबारो च ह चाहन को  
उथव । अस्तियाँ ल्हहै न मोर पंखियाँ ल्हहै ।”

उक्त पंखियों में मोर पंखियाँ विनमें अर्जित वनी हुई भासती हैं, उकित-चमत्कार का साधन वनी है। उद्घव शाक में सूक्षितयों के अतिरिक्त सरल भाव-व्यंगना भी पाई जाती है। गोपिकाएँ उद्घव से कहती हैं—

“सहि है लिहारे कहे सौकर्ति सबै पे चस  
ऐती कहि देव कि कन्हेया मिलि जाइगो ।”

जैसे उद्गारों में भाव की गद्दनता स्पष्ट व्यक्त है। इधर का प्रेम भी कितना आनुगतामय है, जैसे वे कहते हैं—

“पिरत हुने जूँजा कु जनि मैं आठो जाम  
नैननि मैं अब सोई कु ज विरिवी करै ॥”

कवि ने अनुभावों के द्वारा जो भाव व्यंजना की है, वह उद्घव शतक की अपनी विशेषता है।

“नैकु” कहि नैननि अनेक वहि नैननि सौं

रही सही सोइ वही दीन्ही हिचकीनह सौं ॥”

इसी प्रकार कृष्ण की भी व्याकुलता का चित्रण निम्न पद में है।

“नीर है, यहन लागि चात औंखियानि है”

“उलनि उक्सानि लौं वहि वहि आसनि सौं

भूरि भरे हिय के हुलास न उतात है ॥”

गोपिकाएँ, जब कृष्ण का सुन्देश मुननी है तब उनके शरीर पर जो विभिन्न सात्त्विक भावों की अभिव्यक्ति होती है उसमें कवि वहने और न वहने योग्य सभी भावों की व्यंजना कर देता है।

\* \* \* \* \*

कवि ने अनेक कवितों में इस प्रकार की पद योजना की है कि उनमें एक शब्द चित्र विच जाता है। उदाहरण के लिये कृष्ण की राधा के प्रति आनुगता, उद्घव का एक हाथ-पाती पर और एक हाथ छाती पर, गोपिकाओं की “मूरति निरास की सी आस भरे जै रही ॥” और “उचकि पद कजनि के पंजनि पर पोछु देखि पाती, उती छोहनि क्षव रहो ॥” “इम कौं लिखूँगो है वहा, हमकौं लिखगी है रहा, हमकौं लिखगी है रहा, कहन सब लगा ॥”

‘उद्घव शतक’ में रस्ताकर जी की चमत्कृत कर देनेवाली सूक्ष्मियों की अनुलता के अतिरिक्त भाव प्रदर्शन का तत्त्वभी कम नहीं है। प्रारम्भ ही में श्रीकृष्ण का यमुना स्नान के समय प्रशाद में वहने वाले कमल को देख कर राधिका की स्मृति से मृश्यत हो जाने का दृष्ट वहि की सुखुमार मायनामयी करना का द्योतक है। अनुभावों के द्वारा भावाभिव्यजना भी अधिक मधुर हुर है। निप्रलम्भ भू गार की विरह-व्यथा का चित्रण—

“नैकु” कहि नैननि अनेक वहि नैननि सौं

रही सही सोइ कही दीन्ही हिच सौनि सौ ॥”

कितना सज्जीव है। भू गार रस की पृष्ठ निपत्ति उत्तर्युक्त अनुभावों में हो जाती है।

कृष्ण का यह विमूर्ना कि जिन कु जो मैं हम आठो जाम चूमते थे, अब “नैननि में सोइ कु ज विरिवी करै” स्मृति नामक संचारी भाव का प्रकाश

कर रहा है। उसी प्रकार उनका यह कहना भी शृंगार रस का स्मृति सेचारी भाव का उदाहरण है—

सुधि ब्रजवालिनि दिवेया मुख रासिनि की  
ठधी ! हम को नित बुलावन वर्ण आवशी ॥

इसी प्रकार श्रीकृष्ण की व्याकुलता का उचित्रण भोजी के ब्रज प्रस्थान के समय अनुभावों के द्वारा किया गया है, काफी हृदयहरणी है। श्रीसुक्ष्म भाव का सुन्दर निलपण वर्ण मिलता है लहरी उद्घव कृष्ण का एवं गोपिकाओं को दिखाते हैं और गोपिकाएँ पेरी के दंडों पर उभक उरुक कर जाती देखती हैं और पूछती हैं—

“हमको लिखो है कहा, हमको लिखो है कहा, ” उद्घव जय गोपिकाओं की दशा देखते हैं तब उनके मनकी आवस्था भा इन पंक्तियाँ में कितनी सुन्दरता से व्यञ्जित हुई है—

हौले-से हौले-से से हूले हूले-से हिये में हाय !

हारे-से हरे-से रहे हेरत हिराने-से ॥ ३ ॥

गोपिकाएँ भो उद्घव से बातें करते करते कई स्थलों पर भाव-विभोर हो जाती हैं। उनका आत्मविश्वास कि श्रीकृष्ण अलूल, अरु ब्रह्म नहीं है, निम्न पंक्तियों में प्रकट है—

“लख बनमूप रूप अलोख अलूल ब्रह्म

हम न कहेंगी तुम लाख कहियो करी । ”

तभी ये कहती है कि हमारे कृष्ण तो हमारी गाय दुहते थे, हमारे साथ विरकते थे-मालून खाते, वेणु बजाते और गीएँ चराते थे—तुम्हारा अलख अलूल ब्रह्म कहो उद्घव। हमारे कीन काम आयेता—? इसलिये ये सदृश भाव से कहती है कि हम किसी ब्रह्म के थाप की चेरी नहीं हैं। हम तो एक कृष्ण का ही दासी हैं। इसलिये ये विवाचा वर्ण कर कहती हैं—

“वे तो हमारे ही हैं, हमारे ही है, हमारे ही है । ”

उद्घव जय गोपिकाओं के स्वामविक तर्क और प्रेमास्तिरेक से हतबुद्धि हो जाते हैं और गोपिकाओं के भक्ति-भाव में लूर कर मधुरा लौट आते हैं, उस समय की उनकी अनुराग-भरी शब्दव्यक्ति हृदय पर प्रभाव डालती है। वृदावन की गोपिकाओं के दर्शन जिन आँखों में एकबार ही लुके हैं, उनके आँख भी हृतने पवित्र हैं कि उन्हें उद्घव पृथ्वी पर नहीं। मिरने देते। उन्हें अपनी चहो-लियों से पोछते हैं। श्रीकृष्ण भी उन आँखों का कम मूल्य नहीं अर्किते। वे भी उन्हें अपने पट से पोछकर आँखों में लगा लेते हैं और इन प्रकार गोपिकाओं के मिलन-स्वर्ण का सुखानुभाव करते हैं। यतः यह सिद्ध है कि वर्ही उद्घव-शतक में शीद्धिकरण पाई जाती है यहाँ हृदयहरणी भाव-यंत्रना भी है।

## प्रसाद की “लहर”

: ३१ :

जयशक्ति प्रसाद की “लहर” में मन को बाया और भीतरी दोनों प्रवृत्तियों का निश्चय है। “ग्रौटु,” के थार प्रकाशित होने से उसमें इदणा की वस्तु अङ्गडादसी “उठ रही है श्रीर पलायनगाद का दर मुन रहता है। उसमें प्रेतिहासिक पठनाश्चा पर आधारित ज्ञान वित्र है, उसमें भी निराशा, निर्वेद और वेदना यह रह कर इहरा ठड़ी है। सप्तह में कुल ३० रचनाएँ हैं। उनमें अपने युग की माहित्यिक लड़का का पूरा निर्वाह है, यथरि कलिष्ठ रचनाएँ बहिरुद्धी हैं, तोभी उनमें कर्ति तद्वस्थ नहीं है, वह केवल घटनाश्चों का दर्शक मात्र नहीं है, रचनाओं में अन्तमावना भी प्रांतपरिवर्तन है। लहर का रचनाकाल छायावाद और रहस्यगाद से अभिभूत रहा है। कवि ने छायावाद की वेदनामयी अनुभूति की लात्तुणिक अभिव्यक्ति के स्वर में स्वीकार किया है।

इन कविताओं में रीतिकालीन प्रचलित परम्परा से ( जिसमें बाह्यवस्तुन की प्रधानता रही है, ) भिन्न भावाभिव्यक्ति हुई है। नवीन भाव आनंदरिक स्वर्ण से पुरावित है। पर अन्तरिक सार्थक प्रहृति के रूप तरह ही परिवित नहीं है। कुछ सर्वाल्लोकन ने छायावादी रचनाओं के सम्बन्ध में विवेचन करते हुए लिखा है कि जो रचना प्रहृति के साथ कवि की भीतरी अभिज्ञाण-रागात्मिका वृत्तिको अभिव्यक्त करे, उह छायावाद का स्वर है और जो परोद्ध सत्ता के प्रति करे, वह रहस्यवाद की हृति है। पर प्रसाद यह नहीं मानते। वे कहते हैं कि छाया भारताय द्वारा में अनुभूते और अभिव्यक्ति की मणिमा पर अधिक निर्भर करती है। “व्यायात्मकता, लात्तुणिकता, भौदर्यस्य प्रतीक-विधान सम्मानात्मकता विपूल छायावाद की विद्युतगताएँ हैं।” अबने भीतर से मोती के पानी की तरह अन्तर स्वयं करके माव सुमर्णण करनेवाली अभिव्यक्ति-छाया-आन्तिमयों होती है। “रहस्यवाद को उन्होंने ‘अहम्’ का ‘इहम्’ से सुमन्वय करने का सुन्दर प्रयत्न माना है और यह अपरोक्ष अनुभूति समरसता सम्मानात्मक सौन्दर्य के द्वारा सम्भव है। हिंदी कविता के रहस्यवाद में विरह भी युग की वेदना के अनुद्वल पित्तन का साधन बनकर इस में उच्छ्वसित है। एक वाक्य में प्रसाद ने इस का यह गूँज प्रस्तुत किया है— काव्य में आत्मा

की संकल्पात्मक-मूल अनुभूति की सुख्य धारा रहस्यवाद है। प्रकृति का आत्मा से पृथकरण नहीं बरन् उसमें पर्यवसान शब्दित है और व्यैत आत्मा और जगत् की भिन्नता का विकास है। प्रसाद ने रहस्यवादी रचना में प्रकृति का आत्मा में पर्यवसान माना है। आत्मा में डलाल सहित अद्वेद भावना की प्रतिष्ठा ही रहस्यवादी कवि का लक्ष्य होता है। कवि ने छायावादी और रहस्यवादी रचनाओं में वही मेद माना है कि एक में वहाँ स्वानुभूति को विशिष्ट शब्दों में अभिव्यक्ति है वहाँ दूसरी में ‘आहम्’ का ‘इहम्’ से सम्बन्ध है। वे, रामचंद्र शुक्ल ने छायावाद का सामान्यतः यह अर्थ किया है कि सबसे प्रस्तुत के स्थान पर उसकी व्यंजना करने वाली छाया के रूप में अप्रस्तुत का कथन। यह अर्थ फरासीसी प्रतीकवाद का पर्याय है, जान पड़ता है। इस शेखों के भीतर शुक्लजी ने छायावाद शहू का प्रयोग विशिष्ट शेखों के आतिरिक्त उस रहस्यवाद के आर्थ में भी किया है वहाँ कवि उस आनन्द और आशात् प्रियतम की आलगान बना कर अत्यन्त चित्रमयी भाषा में प्रेम की अनेक प्रकार से व्यंजना करता है। शुक्लजी ने छायावाद के इस अर्थ को अहं करनेवाली केवल कवियित्री महादेवी बर्मा को माना है। प्रसाद, पन्ते श्रादि की छायावाद के शेखोंकार के रूप में स्वीकार किया है, जो चित्रमयी भाषा में प्रतीक पद्धति पर अपने को अवकर करते रहे हैं।

‘लहर’ में कवि ने छायावाद के दोनों रूपों का उदाहरण प्रस्तुत किया है। महादेवी ने जहाँ अग्रोचर प्रियतम के लिये विरह-मिलन के मादक चित्र अंकित किये हैं, वहाँ प्रसाद ने भी अपने प्रियतम की अँख मिचोनी और कोङा का उल्जात्मय चर्चान किया है। वे उससे कहते हैं कि यह किसी प्रकार भी अँखों से शोकह छोकह नहीं वा सकता—

\*आँख अँख बनने आती,  
अब तक तो है वह आती  
देव लोक की अमृते कया की माया—  
छोड़ हरित कानन की आलस छाया—  
बिआम मौगती आपना।  
किसका देखा वा सपना—  
निरसीम ल्योम तल नील अँक मे,  
...दण ल्योति की कोङा बनेगी कब सहील  
है सागर संयम अद्य नील।

निन प्रलोग के अंधकार में तुम कैसे छिप आ गोरे ।  
 इतना सज्जा छुनौल, ठहरो, यह न कभी बर पाएगे ।  
 देख न लू इतनी ही तो है इच्छा लो तिर भुजा हुआ ।  
 कौपल चिरण उंगलियों से हँड़ लोगे यह दग खुला हुआ ।  
 तिर वह दोगे, पहिचानो तो मैं हूँ कौन बताएगा तो ।  
 शिखु उर्द्धा प्रसा से, पहिले उन्ही हँड़ी दबाया तो ।  
 निर मेरे निन शिखिल मृदुल अंचल को अधरों से पकड़ो ।  
 बेला थंग चली है चबन बाजुलता मे आ जकड़ो ।

प्रसाद का प्रियनम युएग नहीं जारी है और उर्धुर्कृत पंक्तियों में नारी  
 भी चिनवाइ का हो उन्मादनारी चिरण है । इसी सभीम आहमत की कवि  
 ने अनीम का स्वर दे दिया है । उन्ही कामना है—

“तुम हो रीन और मैं क्षय हूँ, इह मे क्षय है घरा मुनो ।  
 मानस जलधि रहे चिर नुभित, मेरे त्रितिन उदार रनो ।”

कवि अपने प्रियनम को अपने मन में ही सदा बताये रखना चाहता है ।  
 इसीलिये कहता है— मानस जलधि रहे चिर नुभित । , नितिज्ञ सम्बोधन से  
 यह प्रतीत हाता है कि प्रियनम दृश्योचर ने होना है परन्तु आत्मगत नहीं होता,  
 वह अपनी दूरा बनाये रहता है । सम्भवत जितिन शब्द से आचार्य शुक्लजी  
 ने कविता वेचालभवन में रहस्यात्मकता का आसान पाया है । परन्तु  
 बास्तव म देखा जाय तो “हे सागर संगम अक्षय नील” में कवि ने आत्मा  
 का परमात्मा में ‘अहं’ का ‘इहम्’ से पर्यंतसान लिखित किया है । अतएव  
 इसमें रहस्य बाद यही स्पृश्यता के साथ दिखलाई देता है । आत्मा युग्मय से  
 परमात्मा में पिलान होने के लिये स्वप्न देखनी रही है और जब मिलन बेला  
 आई तो संचार की मश मिलासिना को स्थान पर उल्लास के साथ उसमें एका-  
 कार हो गई । इसी तथ्यको कवि ने गगा और सागर के मिलन में व्याजिन  
 किया है । प्रगा, सौन्दर्य और प्रेम के करि है । उनके लिये प्रेम ही परमेश्वर  
 है और परमेश्वर ही प्रेम है । लहर के प्रथम गीत में ही कवि गाता है—

ओ प्यार पुलक से भरी दुलब  
 आ चूम पुलिन के विरस अधर ”

जीवन के मुख दुखमय दो बिनारो (पुलिन) को कवि निर से माधुर्यपूर्ण  
 चबना चाहता है । वह जैसे अपने शुभ लीँग से ऊब उठा हा । इसीलिये  
 जब कभी उसके जीवन में कुछ चाहुँ द्वेष की अद्वृता लेहर आते हैं, तो वह गा  
 ढठता है—

"अरे आगई है भूली-सी मधुमत्तु दो दिन को  
खोदी-सी कुटिया मैं रच दूँ, नई व्यथा साथिन को ॥"

"नई व्यथा-साथिन" से कवि का तात्पर्य प्रेम की पीड़ा से मालूम होता है। वह इस नई साथिन को नई कुटिया में बसाकर हुलाराना चाहता है। प्रेम के दृष्टिकोण सन्तानगम का यह एकान्त में खूब उत्तमीय काना चाहता है, शुक्र वातावरण को बहुत दूर भगा देना चाहता है, इसीलिये कहता है—

"बुधा नीचे ऊपर नम हो, नीछे अलग सबसे हो ।"

झांड़ खंडके भिर पतकड़ में भागी सूखे तिम को ॥

उभी आशा के अंकुर फूलेंगे और तिहरन से भरी हुई मलयानिल की लहरें आयेगी। वसन्त के रूपक में कवि ने अपने प्रेमी जीवन की दृष्टिक मुख्यमयी घड़ियोंका स्मरण किया है। एक गीत में प्रेयसीके उपेक्षामय व्यवहार की शिकायत है—

"निधरक तूने ढुकराया तब मेरी दृटी मृदुप्पाली को

उसके सूखे अधर माँगने तेरे चरणों की लाली को ॥"

इन पंक्तियों भी कवि कहता है "मेरे होठ तेरे चरणों को चूमना चाहते हैं।" जिस समय निष्ठुर प्रेमी की मिलन-कामना हुक उठी, उसका सारा शरीर और मन हलचल से भर गया। इस भाव को उसने निम्न पंक्तियों में व्यक्त किया है—

"निदय हृदय में हुक उठी क्या, सोकर पहली चूक उठी क्या,

अरे कसक वह कूक उठी क्या, मँझत कर सूखी डाली को ।

"सूखी डाली" शब्द में आशिक की ठठरी-मययिकी की व्यंजना है। कवि अपने प्यार करनेवालेको या एक गीत में लोंग रहा है। वह प्रेमी अपने निष्ठुर व्यापारों में सुख माना करता है पर अपने प्रेमी को उपचाप भरते देखकर उसमें भी करणा काँप उठी है—

"निष्ठुर खेलों पर जो अपने रहा देखता सुखके सपने

आज लगा है क्या वह कौपने देख मौन मरनेवाले को ? :

संसार की संघर्षमयी हितित से कवि दूर भग्न जाने की भी कामना करता है। वह कहता है—

"लेचल सुझे भुलावादेकर मेरे नाविक ! धीरे-धीरे  
जिस निर्जन में सागर-जहरी, आधर के फानों में गहरी  
निष्ठलप्रेमकथा कहती हो, तज को लालहाकी अवनीरे ॥ "

यह ऐसे एकान्त स्थल पर भग्न जाना चाहता है जहाँ तारों भरी रस में शान्त चित्त होकर थका हुआ जीवन, विवाम-सुखका अतुभव करे।

बीवन की श्रद्धीरताका चित्र भी कवि ने अकित किया है—  
“आह रे वह श्रद्धीर योगन ; ”

योगन वस्त्राती गादलाका पदार्थ है जो मादकता को घर्षा करता है और बुद्धि विवेक के प्रशाश को टक देता है। भावना के आकाश में कभी कभी विलीने वे गान बुद्धि कौप जाती है। तात्पर्य यह कि योगन मादकता प्रगत होता है। उस समय विवेक की कमी रहती है। अबरों में अधरोंकी घास और नपनामे दशर की उन्हें आपूर रहती है। “तुम्हारी शाखोंका उच्चन” शुभक वसिता में कविने अगमी ही आँखों के उच्चन का स्मरण किया है। आ मानुषगांगों लालिक शाली में व्यक्ति पर कविने अग्ने युग्मी काज्य प्रवृत्त प्रदर्शित की है। बाह्य प्रकृतिके चित्रण में भी कविने यहाँ वृत्ति-दर्शाया है। उप काल को नारी रूप पदानकर एक आकर्षक चित्र बीचा गया है—

“ बीती विमावरी जागरी  
अमर-ननधट में हुगोरही—  
तारा पठ ऊपानागरी ।  
खग तुल तुल तुल सा बोल रहा,  
मिलप का अचल डोल रहा,  
लो यह लतिका भी भर लाई—  
मधु मुकुल नवल रस गागरी ! ”

यदि कवि “बीती विमावरी जागरी” न कहता तो शेषवृक्तियाँ अनिकाल्य का अन्दा उदाहरण बनती। परतु पहली पक्ति में प्रात्, काल हीने का भाव अप ही जाने में यह गुणीभूत व्यय का उदाहरण रह गया है।

‘तोमल तुम्हों को मजुर रात’ के वर्णन में सधीवता है। ‘वे कुछ दिन कितने मुन्दर या’ में पर्या के वर्णन के साथ-साथ कवि जीवन का प्रतिभिन्न एक नई काँकी प्रह्लुन कर रहा है।

‘लहर’ में अनेक रचनाओं गाहात्मक प्रतीत होती हैं। पर उनमें भी कवि की रागात्मक दादा देखी जा सकती है। “शरी वस्त्रा वी शान्त कछार ।” में यूल गव बुढ़ी विहार-उत्तम का गीत बुद्ध भगवान के संदेश की प्रतिष्ठनि सुनात है। “बगती ही मगल मधी उत्तर बन कहणा उस दिन आई थी” “मैं कहणा शाद बुद्ध का प्रतीक है बुद्ध भगवान के आजाने पर श्राथम में मनुष्य ही नहा मृगो, खला तक का कप मांग गया था—भगवान का पद्धति सुनते ही विपदा का पलायन ही गया था।

"आशोक की चिता, में हिंसा के प्रति सम्मान की विरक्ति प्रकट की गई है। आशोक भूमि पर नहीं मानव-मन पर शासन करना चाहा गा है। धू-धू जलने वाली बस्तुओं में अड़-चैतन्य सभी भुलास रहे हैं, तभी किंवि आशोक के साथ कहता है—यह जा बन कहणा की तरंग।

जलता है यह जीवन-पतंग।

"शेरसिंह का शस्त्रमर्यादा" रचना रिक्ष और अंगरेजों के बीच होने वाले द्वितीय युद्ध से सम्बन्ध रखती है। रणजीतसिंह के मर जाने के बाद उनके नायालिंग पुत्र की देख संभाल रणजीतसिंह की पत्नी के अतिरिक्त लालसिंह पर भी आ पड़ी थी। लालसिंह अंगरेजों को और से व्यवस्थापक (दीवान) का कार्य करता था। इसके पूर्व शेरसिंह यही कार्य करता था। चिलियान बाला बाग में सिक्खों और अंगरेजों फौजों में भीषण युद्ध हुआ था जिसकी वेदनी इंग्लैण्ड के शासकों तक में अनुभव हुई थी। नेपेलियन को पराहत करने वाले जनरल डॉयल क्षात्र लिंग्टन ने अपनी सेवाएं सिक्खों को देखने के लिए अप्रिंत की थी पर यहाँ तक नहीं आई। अंगरेजों ने साम दाम दण्ड-मेड से सिक्खों का नैतिक स्तर गिरा दिया। लालसिंह जी लोल कर अंगरेजों से नहीं लड़ा परन्तु शेरसिंह ने शक्ति रहते तक युद्ध किया और अन्त में उसने १०-३ १८४६ में जनरल गिलबर्ट के द्वारा हथियार डाल दिये। जिस समय शेरसिंह और उनके साथियों ने शक्ति अप्रिंत किये, एक बृद्धा सिक्ख अख्तों के आमार के सामने आकर साथ लोल डाला—आज रणजीतसिंह मर गया। इस घटनापर प्रो. सहल ने यह लिखा है कि शेरसिंह और रणजीतसिंह एक ही हैं। यह कथन इतिहास-द्वारा गलत सिद्ध होता है। कविता में शेरपंचनद का प्रवीर रणजीतसिंह, आज भरत है देखो। में कवि का यह तात्पर्य है कि आज हमारे हथियार रख देने के बाद रणजीतसिंह की वृत्तिविक मूल्य हुई। नव तक शास्त्र हमारे हाथ में थे तब तक हतारा सरदार मानो जीवित ही था।

"पेशोलाकी प्रति अवलि" में उदयपुर के राजा प्रताप की गौरवयाचा और राजा का अरनी वर्तमान संतुति की दुर्दशा पर चेत्कार सुन पड़ती है। पेशोला उदयपुर की निकटवर्ती एक कील का नाम है। "प्रलय का छाया" में गुजरात की अपने समय की अस्त्यन्त मुंदरी रानी कमला का स्वगत (बोवन सिहावलोकन) है जिसमें पश्चात्ताप की उसाई है। शलाउद्दीन खिलाजी ने गुजरात की दो प्रसिद्ध वस्तुओं—कमला और गुलाम मर्लिन को अपनी बन कर अपने प्रासाद में रखा था। कमला ने पश्चिमी के लगान अरने सतीत्व की मज्जा-नहीं की। प्रस्तुत उसने शलाउद्दीन को शास्त्र-समर्पण कर दिया था। शला-उद्दीन से उसके दो तोन संतुति भी हुई थीं। कहा जाता है कि गुलाम जे

विष देकर ग्रहाटहीन की हत्याने वाली थी और वह स्वयंशामर बन गया था। उसने, जो मुमद बहलने लगा था, अमला का अन्त कर डालने का उपक्रम रचा था। उसी समय कमला माना चाहने आगे प्रकृत्य की छाया देख कर कोई उठा है और उन्हा क्षणों में उसने अपने गत आवन का इस विषाणु में सिंहावलोकन दिया है।

‘लहर’ वीर चनाश्री में रघि की व्यापक दृष्टि को देखकर आचार्य रामचन्द्र शुभल ने बापी सतोप व्यक्ति सिया है। उनकी वहिमुखी प्रवृत्ति आचार्य के आदर्श के अनुकूल प्रतीत होती है।

## ‘पन्त’ की बहिर्सूखी साधना : ३२ :

— छायाचाद-तुमको प्रताद, पत्त और भिराहाश्च प्रतिष्ठा है। ‘प्रगदा’ ने ‘गोदा’ (नारी), ‘पन्त’ ने अहृति और ‘नियला’ ने ‘पुरा’ के प्रति जागिधा अभिलाषा पृथक किए और इस प्रकार आँखुनेक हिन्दू-कृष्णाम् विविधता के दर्शन करते हैं। आब हम जन्मा को काव्य-साधना के एक का की विवेचना करना चाहते हैं। पन्तकी अमी तक यारह कर्विता-मुत्ताके दृष्टरे समूख आ जुकी है। उनका रचना-काल की दृष्टि से यह कम है—(१) चौथा (१११८), (२) मन्थि (११२०), (३) पात्रव (११२२-२६), (४) गुञ्ज (११२६-३२), (५) युगान्म (११३५), (६) युगान्म (११३७-३१), (७) आम्बा (११४०), (८) स्वर्ण-सिरा (११४७), (९) स्वर्ण-यूहि (११४८), (१०) मधुज्वाल (११४८), (११) युगपथ (११४९), और (१२) उच्चा (११५१)। इनके अतिरिक्त कविते हन्ती संख्यामें से तुनाहर दी रचना-काल और संभासित किये हैं, जो ‘पहलाविनी’ और ‘आँखुनेक काव्य’ नाम से प्रकाशित हुवे हैं।

पन्तके किशोर कविमें प्रकृति के साथ से परोक्षसच्चाके प्रति कुरुत्तल का भाव ब्रह्म स्तुता है वरंतु जातु एवं परिविष्ट के साथ-साथ उत्तीकी योग्यता ये भी परिवर्तन हो जाता है। अतः हम कवि की वीणा में अस्त्र सक्षका, शृंग में रथ-शाल का—विशेषतः नारी का—वर्णयमें प्रकृतिका, युगान्मी और श्रीमामें योगान्म (वाद) का, ‘स्वर्ण-सिरा’ व ‘हवर्ण-यूहि’ में अवधेतन सन का दृश्य (उच्चरा) में अवधेतन सन का ज्ञानोनुयानिकात-व्यवहर सुनते हैं। कविते अपनी किशोरावस्थाकी गतोभूमिका प्रतीक संलग्न ४ में इस प्रकार चित्रार्थक लिखा है—“जब मैं लोक-सा चंचल मातृक किशोर थी, प्रकृति मेरे दृष्टव मैं गीढ़ी रक्षनोमें से भरी तुम्हें चुप्ती अकिञ्च कर नुड़ी था तो बोछू मेरे गीज़ अरफुट गुलड़ शहूमें नज़ डढ़ी थी। मेरे मनमें रसन की क़ुच्ची चम-चीही चोटियाँ रहला मेरे किशरोदी तरह उठने लगी थीं, जिन दर सप्त हुआ नीता शाकारा रेसामी न्यूदोवेनी तरह ग्रीष्मे के गामने जहांगा रहता था और सबोंगति दिमालव का दाकारुम्ही सैन्य नेरे तटश तर पक्ष नदयम सदैशकी तरह एक समान्यस्ती आदर्शने कर्त एक व्याप्ति विराट ग्रामद-

सौदर्यं तथा तथ पूत पवित्रनारीं तरह प्रतिष्ठित हो चुकी था । १ यह किशोर मनोग्रन्थि, जिसने परोद्वारों मर्किनेकी जिहामा उत्पन्न की थी, शीघ्रही प्रहृतिकी और सधन हो गई और फिर प्रकृतिसे व्यष्टिमें (नारी) बेगिरत हो गई । परं यह अवस्था भी अविवर समय तक न रही । व्यष्टिसे समर्पित तथा समर्पितसे पुनर्जन्मन्तरमों आर उन्मुख है । दूसरे शद्वारों में स्थूल से सूक्ष्म और सूक्ष्म से पुनर्जन्मका शार उमड़ी गात हो रही है । हेगलका कहना है कि कवि समाज अन्तरण में प्रविष्ट हाकर आरमानभूति प्राप्त करता है और उस अनुभुतिकी अपनी प्रवृत्ति (Mood) के अनुसार व्यक्त करता है । पन्त का कवि, यदि इस अगरेजी शद्वाका प्रयाग करे, तो कह सकते हैं (Moody) है—लहरी है । प्रारम्भम् ऐसा लगता है, जैसे उसे आत्माका स्वर सुन पड़ा हो, किंवित प्रकृतिने उसे मौन निगमनण दे दुना लिया हो । वह अन्तमुखी ने वहिमुखी बन पर जब किसी के धने, लहरे रेशमके बालका सौन्दर्य उसे उलझाने लगा तो वह सर्वथा मानवीय रूप का गायक बो गया—

“तुम्हारे रोम रोमसे नारि ।  
मुझे है स्नेह अपार ।  
तुम्हारे मृदु उम्बे सुकुमारि ।  
मुझे है स्वर्णगार ।  
तुम्हारे गुण हैं मेरे गान  
मृदुल हुर्वलता, अ्यान,  
तुम्हारी पावनता, अभिभान  
शक्ति पूजन सम्मान,  
तुम्ही हो सृष्टा, यक्षु औ हास  
सुषिके उरकी सॉए”

और मी,

“तुम्हारी आँखोंका आकाश,  
सरल आँखोंका नीलाकाश ।  
तो गया मेरा खग अनजान,  
मूर्गचिंग । इनमें खग आजान । , ,

परन्तु जब नारों प्रेमसे, जैसाकि ‘क्षुनियमें प्रतिष्ठित है, कविको निराशा होती है, वह आमादा के समान व्यक्तिके मोह को त्यागकर समर्पित प्रेमी बन जाता है और जब उसे अनुभव होता है कि व्यक्तिके आत्मक विनाशके बिना समाजका विकास सम्भव नहीं है तब वह पुनर्जन्म अयथा आत्मवादी बन जाता है । इस समय वह मार्गिक प्रवृत्तिके इसी धरातलापर है—वह मौविष एवं

आध्यात्मिक जीवनके समन्वयके लिए आत्म दीखता है। उसका विश्वास है कि इसी मानवदर्शनमें यात्रवकी पूर्खता निहित है। कपि आत्मवाहो 'मानव-मनुष्य की अधिकृत सत्ता मानव है, उसकी पृथक् रक्षामें उसका शिक्षापत्र ही है। उभी वह कहता है—

"आत्म हमें मानव-मनुष्य करना चाहता के शमिशुल्लु | "

यहाँ वह बता स्मरण रखना चाहते कि उसकी आध्यात्मिकता दर्शित भूमिपर रिप्रत नहीं है। वह मनोवैज्ञानिक है। उत्तरपर विवेचनानन्दका प्रश्नच श्रीगिरि रूपसे पूछा है। इसीलिये के आहे तथादके नूळा विद्यामत विभिन्नतामें एकता (Unity in diversity) के दर्शन करते हैं। प्राक्षात्य मानवयात्रा भी अहंकारादके इसी विद्याभक्ती प्रति व्यक्ति है। उनकी 'दण्डरेत्ना' में वही मानव चार है, विसुका विकास 'युगान्त' के बाद 'युवत्याशी' त्रौपि धार्माणमें विश्वाद सम्बोध दुष्टा है। इनकी रक्षनाके समय कवियर मार्कर्णवस्त्री सिद्धान्तोंका प्रभाव पढ़ रहा था। साथ ही वह देशमें शान्ति उपास्थित करनेवाले भाष्यवादके प्रति भी आकृत था। मार्कर्णवाद वहाँ भौतिक संरूपमें आत्मा रखता है, नांदीवाद उसका टीका विरोधी है। वह मौतारी संरूप द्वारा मुकार चाहता है। मार्कर्णवाद वर्णविद्वादका विवाहाती है और मार्कर्णवाद वर्ण-युद्धकी शरणेश्वर वर्ग-तमसकीतेव्व समर्थन करता है उन्हें वर्ग-युद्धकी भान्तका नहीं दी, यांत्री (बाद) के फ़ाइन ही उनमें उन्होंने रूपायी शान्तिके चिन्ह नहीं देखे। उन वास्तवमें मार्कर्णवाद और शारीरवादमें समर्थक स्थापित करना चाहते थे। परन्तु दोनोंका दण्डकोह इनका विभिन्न है कि समस्तीता आसमय द्रष्टव्य होता है। उन्होंने, विश्व समय व्यापारवादसे विद्वा लेनी चाही, यह बक्तव्य 'शासुनिक रुपि' में प्रकाशित किया, शारीरवाद इतीलिये व्यापिक नहीं रहा कि उसके पास भविष्यतके लिये उन्होंनी नवीन शारीरका प्रकाशन, नवीन भवनाका तीनदर्शन-योग, नवीन विचारोंका रूप नहीं रहा। वह काव्य न रक्षकर आत्मकृत संगीत कर मरवा। हिंदी कविता शारीरवादके स्वरमें हास्यानुकूलके वैकलिक अनुभवों, दृश्य-शूली विकासकी प्रवृत्तियों ऐसिक जीवनकी व्याकांक्षा-समझदर्दी स्पष्टो, निराशाओं; संवेदवाचारोंकी अद्यमित्यकृत करने लगी; व्यक्तित्वह जीवन-संवर्धनेपरि छुन्ब हीकर पक्ष। उनके सत्ता में गुरु-दुत्त, आशा-निराशाओंमें सामर्थ्यस्थ रथापित्तदरते हावी। <sup>३</sup> मार्कर्णवादी प्रभावका ही यह परिलक्षण था कि एत यह भी कहने लगे ये कि "प्राता परिस्थितियोंके वदलनेसे सांकृतिक वेतनमामें परिवर्तन होता है।"<sup>४</sup>— मनुष्यकी सांस्कृतिक वेतनमा उत्तराय यस्तु परिस्थितियोंके विभिन्न सामाजिक वास्तव्योंका प्रतिविवर है।<sup>५</sup> परन्तु सन् १८४४ के बादसे देश ग्रांवात होता है कि उनकी यह चारणा परिवर्तित हो गई—

## “सामाजिक जीवन से कहा महत् अन्तर्भुक्त ”

जैसा कि ऊपर कहा गया है, करि अब यथा परिस्थितियों को बदलोकी आपेक्षा वहले मानव मन्त्री ( भौतिकी ) परिस्थिति पर परिपर्वन आवश्यक समझा है । किंतु इस परिचयित दृष्टिकोणपर आपिन्द्री आत्मविकाशयादी साधनावा प्रभाव परिलक्षित होता है । इस तरह इस दैत्यते हेतु परकार कविय व्याप्तिक ( Dynamic ) है । भौतिकी और गाहरी परिस्थितियांसे यह सत्ता प्रभावित होता रहता है । “मैं अरोग्य, विशेषत देश, की प्राप्ति सभी महान् विजयोंमें इसमें इसमें प्रभावित हुआ हूँ । ” यीश्वर, “रहस्य” कालमें मुकुर, कर्णिन्द्र रमेन्द्र गया स्वामी विषेशान दक्षा प्रभाव रहा है, युगान्ते एव बाहरा रचायामि महात्माजीके व्यक्तिगत तथा मार्ग्यके दर्शन वा । किंतु इन सरमें जो एक परिष्ण एव गन्तुतिन आत्मदिक्षा अथव खट्टता या उमरी पुरी सुके श्री अरविन्दके जीवनदर्शनमें भिला । —इस आन्तर्दृष्टिको मैं इस विश्वव्याप्ति कालके लिये अत्यन्त महत्वपूर्ण तथा आमूल्य समक्षना हूँ ॥”

महात्माजीने जिस प्रकार सत्यके प्रयोग किये थे उसी प्रशार सम्भवतः पन्त भी इन्द्रा कविता क्षेत्रम् अपनी प्रत्यक्षियांका प्रयोग प्रकाशित करते दृष्टिकोणरूपे दृष्टिकोणरूपे होते हैं । उनम् कीन में प्रयोग स्थानिक व प्राप्ति करेंगे, यह कालके गम्भीरमें है, परन्तु यह निस्मरोच इहा जा सकता है कि विशेष कवि पन्त लक्ष्यात्मक अभिव्यक्ति रखते हुए भी अधिक प्रयादिर है और प्रौढ़कृति पन्त ग्रभिष्यमूलक अभिव्यक्तिमें भी अधिक दुरुदृष्टि है । उसी आत्मुत्तिरूप इतिहासे अवश्यक मनके उच्च रागावा गत कराना चाहती है । इतने आत्माओं अन्तः दीन्द्रियसे परिचय प्राप्त होता है श्री। मात्री अनेक प्रशारसी तृतीयाँ, सहीरांताएँ और दुर्बलताएँ दूर होती हैं । ‘उत्तरा’ में कविने लिया है—“एकनाका निदानत अन्तर्भुक्त किडान्त है, विविधतावा निदानत उद्दीर्णन तथा जीवनके स्तरमा, दूसरे शब्दी में एकतावा दृष्टिकोण ऊर्ध्वे अनुकोण है और विभिन्नतावा समदिक्, विविध तथा अविभक्त हाना जीवन सत्यका महत् अन्तर्भुति गुण है । इस दृष्टिसे भी ऐस किसी विश्व जीवनकी कल्पना नहीं की जा सकती, जिसमें ऐस्य तथा यैचित्र संरीचित न हो ॥” इस कथनमें भी इतिहास गाहरी और भीतीयोग लक्षित है । कविने आदर्श और उल्लगादी दृष्टिकोणोंमें केवल धरातलका ही मेह माना है और उन धरातलाका परस्पर अविविक्त स्थानमें बुड़ा हुआ भी अनुभव किया है । मत्त्व, शिर मुन्द्र रम्भनि तथा कलाज धरातल हैं, भूख और काम प्रहृष्टिक आवश्यकताओंका । रम्भनिकी कविने हृदयकी शिराओंमें चूने लहा मनुष्यता । इच्छा माना है । आपन्यामें सासृतिक समस्यावी और कविने इशारा किया है । उसमें कविकी मानविक उपलब्ध योग वहुत

आभास प्रियं जाता है। कवि स्वाऽ विदेकानन्दके सारमार्गित कथन—“ये गुरुप्रका जीवनलौटक तथा भद्रतको लीकलदर्शन चाहता हूँ।”—जो शपने युग के अनुसार चरितार्थ करना चाहता है। युग-मालव आधिकारिक, मानविक और मीठिक संचयको धरस्तर संपोषित कर रहे, वही कविका स्वयं प्रतीत होता है।

‘प्रथ्य, एहले युर्दस तथा, युगान्तके पश्चात् युगवासी और ग्राम्यमें कविके दृष्टिकोणमें जो परिवर्तन युगा है, उसीको यह लोकिता को बताते हैं। यह काल बालसंवाद के आध्ययनका काल था। इसीलिये कविमें यह यह परिवर्तितियों के सुधारक, ग्रामिक आश्राह प्रकाट किया है। [८] वक्षयि एक आलोचकों दृष्टिकोणमें ‘युगवासी और ग्राम्यमें जो कविमें व्यतियोखितवादका विदेश किया है जीर आलोचनाल तथा बस्तु-संवयके संस्करणर में लीटे दिया है, ५ जो मैं इन कृति-वोगे चेतनार बस्तु-संवय या अड्डका प्रमुख है। ‘ग्राम्य’ में चेतन मनसी भीड़का लड्डूल उपचेतन मनार विजय पाना कहा गया है। भीतर-बाहर की वार्दी-शब्दा ही कविके काव्यका सूक्ष्म-प्रतीत होता है। ‘ग्राम्य’ में इसीलिये मीठिकवादिताके साथ सांस्कृतिक विकासका शाश्रय दीपिता किया गया है—

“एवं जनोन्नितिका प्रसन् नहीं रे आब जगताके दमुल,  
अर्थस्याम् भी मिदा न सकता मानवशीघ्रनके हुस—  
आब वृहूः स्वीकृतिक समस्ता लाले निकट उपरिपत  
जिराहमनुकराको युग-युगकी होना है नवमिर्गिर,  
विविध आति कर्मो, दर्शकोंकी होमा लहू लमान्विते  
गच्छ युद्धोंटी नैतिकताको मानवतामें विकसित ।”

ग्राम्यादी प्रथम कवितामें ही कविमें स्वप्न देखा है—  
“बातिवर्षीकी, भेषियर्वकी दीदि विचिर्वा दुर्बीर,  
युग-युगके वरदीगृहसे मानवता निकली बहर ।”

इन उद्घारणोंमें कवि भेषियर्वकी विचिर्वा मानवतादी वाहा संपर्कमें तोड़ना नहीं चाहता; प्रसुप्त उर्ध्वे उपालमें मानवताके विकाह-गङ्गमें क्रमण;

\* “ज्ञेनामें मैंने लीकनकी सिन चहिरन्तर मानवताओंका सम्बन्ध बरने का प्रयत्न तथा मनोन सामाजिकदा (मानवता) में उनके सामृत्यि होने की ओर इनिति किया हैं, ‘युगवासी’ तथा ‘ग्राम्यमें उन्हींके वहिसुंस्की (यमतानी) उच्चरताको, जो मानवताका चैत्र है, शाखिक प्रवानता दी है।” (उत्तरामें दुमित्रानेदेन धन)

खुसी तरह पिछीन करना चाहता है, जिस तरह रक्षाहेन क्रान्ति के द्वारा आज भारतीय माध्यमेशाही दियासतीका भारतीय शासनमें विजीतीकरण हो गया है।

विषेशिष्टकोणका समझनेके बाद हम 'प्रामथा' की रचनाओंमें निम्न विभागोंमें धौठ सकते हैं—

(१) प्राम दशन (२) प्राम चिन्तन (३) विषय ।

(१) प्रामदशनमें प्रामाद्य द्वा युक्त, वाहाक वृद्ध, तरण आदिका स्वरूप उपर्युक्त है। उनमें रीति विवाहोंका चित्रण तथा प्रश्निकर्त्ता है।

(२) प्राम चिन्तनमें विषय प्रामोक्ती शब्दस्थापन सहायुभवि पूर्ण चिन्तन परता है।

(३) विषय—रचनाओंमें प्रामका वाइटी-मोली रूप ही नहीं, अन्य विषय भी समाचार हैं— जसे पारतमाना, महात्माजीके प्रति, रामू गान, शैद्यर्कला, अहिसा, आधुनिका, आदि

प्राम दशनमें विषयी प्राम युक्ती, प्राम नारी, गोवके लड़ो, वह बुद्धा, धारियोंका नृत्य, प्राम यजू, प्राम थो, नहान, चमोहीका नाच, कहारोंका रुद्धनृत्य, सध्या के बाद विवाहपञ्च, मज्जूरानांके प्रति—आदि रचनाएँ आनी हैं।

प्रामयुक्तीका चित्र रोमानसे मरा हुआ है। यह किमी विशिष्ट चरत्त प्राम नारीका चित्र प्रतात हाता है, जिसी नाकोंसे भरी चाल और हँसीपर प्राम-युवक मचल रखत उठते हैं। पनपट्टर जलसे भरी गागर खींचते समय चोलीके उभारे साथ उसके भीतर क्से हुए रसपरे कलशोंकी जो क्षुप मस कीड़ा होती है, उसका वर्णन य वार्षनादितासे श्रोतप्रोत होने पर भी रातडालीन परपराका अनुगमी है। गविंशे सग उन विहार क्षेत्रों हुई सुपतीका चित्र मी ऐसा लाचा गया है, मनो राम शृणुनो लड़ी प्राम जीवन का रोमानी जीवन लूट रही है। जिन्हें प्राम नीमना थोड़ा रहुत अनुभव है वे पतड़ी प्राम युक्तीके चित्रका अनास्था ही प्रकृत रूप है। यह किमी ऐसी विशिष्ट प्राम युक्ती का चित्र ही सकता है, जो एक पार नगरपरे उच्छृंखला-वालीधरणमें रमकर प्राममें निर्गमित रुप दी गई है। कोनेमुख प्राम चित्र, शीर्षक वित्तामें प्राम मानवको 'सिंहण जीवन मृत' भलाया है। वडपुत्रज्ञमें भी—

“ये जीवित हैं या जीवनमृत,  
या विसी काल यिसे मूर्झित;  
य मनुआकृति प्रामिक अगणित;  
स्थावर, विषयण अद्वत् स्तम्भित ।”

जब अगणित प्रमिक जीवनमृत दिखलाई देते हैं तब ‘प्रामयुक्ती’ शीर्षक

रचनामें ग्रामयुवतीका इठलाते हुए आना और पट सरका, जट खिसका, शर-  
माई, नभित हृषिदेसे उगोजोके युगबड़ देखनेका सापल्य प्रदर्शित करना कहाँ  
उक्त तथ्य-संगत है ? इतना ही नहीं, उसमें कविने रोमासके ग्रन्ति उन्मादक  
भावना भी आरोपित की है। वह कानोंमें युद्धल आदि फूलोंको खोल; हर-  
सिंघार से कच-सैंवार वन-विहार भी करती है और मेडोपर 'डर मटका' और  
'कठि लचका' कर आती जाती भी है। चेचारी ग्राम-नारी, कविके शब्दोंमें, छुपा  
और कामसे अचरणयोदित रहती है—

“कविम् रतिकी है नहीं हृदयमें आकुलता  
उहीस्ता न करता ठसे भाव-कलित मनोज ।”

फिर भी उसे ‘ग्राम-युवती’ में शात्याधिक कामुक चित्रित कर उसने आपने  
कथनोंमें विरोध प्रदर्शित किया है। (ग्राम्यमें ऐसे परहर विरोधी उद्गार  
शम्भव प्रसंगोंमें भी दिखलाई देते हैं।) ‘पांचके लड़के’ शोषण रचनामें कविने  
प्रथम आठ वंकितयोंमें उनका समान्य शब्द चित्र अंकित कर दिया है—

“मिट्टीसे भी मटमैले तन  
फटे, कुचैले, जीर्ण वसन—

... . . . .  
कोई खरिडत, कोई कुणिठत  
कृशयाहु पसलियाँ रेखांकित  
ठहनी-सी ढाँगे, बड़ा पेठ  
टेढ़े-मेढ़े विकलांग चूणित

... . . . .  
‘क्षोटते धूलिमें चिरपरिचित ।’

इनको देखकर कवि चिन्तामें भोग जाता है—

“ग्रामव-ग्रन्ति मानवकी विरक्ति”

झुड़देका चित्र भी बनमानुस-सा लगता है। उसकी हड्डीके दर्जिएर चिमटी  
सिकुड़ी चमड़ी और सूखी ढुठरीसे लिपटी हुई डमरी ढोली नसें किसके हृदयमें  
काली नारकीय छागाहोड़ नहीं ज.यगी ? ‘ग्रामवधू’ जब पसिके घर जाती है  
तब उसके रोने-विलगनेके व्यापारदो कविय कैरल एक लड़ि मानता है ! यहाँ भी  
कविने ग्राम्य जीवनकी परखनेमें अमावधानी की है। रेलमाड़ोंमें ग्रामवधू बैठती  
है और गाड़ी जैसे ही ‘मरमर’ चल देती है। कविका कथन है—

“वत्सलाती धनि परिसे हृषकर...  
रोता-गाना यहाँ चलन-मर ।”

यह दृश्य भी नामरी नायिकाश। प्रतीत होता है जो पूर्वरागसे रजिन होकर उधू बनी है और इदाने सभय माँ, मौली, अखियासे सदनमा अभिनयकर छम से गाड़ी में बेट गई है। पूर्व रागके अभाव में शायद नामरी नायिका भी पर्ति से गाड़ी चलते ही हैं उसका बांग नहीं करेगी। फिर ग्राम नारी जो अपरिष्कृत अवस्थामें हो बधू बनती है और अपने भावी पातके विषयमें प्राय अहात रहती है अपने दरिजनोंसे प्रथम पार रितुडने ही 'झूठे आँसू' (Crocodile Tears) नहीं बहायेगी, रोनेका अभिनय नहीं करेगी। या स्टेशनर विदाईका, गाहरा दृश्य सजीव है, यासनिकनासे श्रौत प्रोत है।

'मजदूरनीके प्रति' शीर्घर रचनाम चित्र चिन्तन दोनों हैं। कवि को मजदूरनी इसलिये प्रिय है मिठासे 'बामका लाज' नहीं छूता। उसका रूप देखिए—

"सुरसे आँचल रिसका है धूल भरा जूदा—"

अधखुला बह—ढोती दुम सिंधपर धर कूड़ा  
हैसता, चतलाती, सहोदराखी बन-जनसे  
यीधन का स्वास्थ्य फँकलता आतेम-सा तमसे ।"

कवि उसके बच्चुनी रहित शरीरको देखकर कहता है—

"तुमने निन तनुमी तुच्छ कसुराओ उतार,  
जगके हित खोल दिये नारीके हृदयद्वार ।"

'ग्राम्या' में जब हम चचल युवती, सौम्य प्रीढ़ा नारी, बृद्ध और बालकका रूपवर्णा पाते हैं, वहाँ हमारी उत्कठा ग्रामकी उस बृद्धा नारी को भी देखनेके लिये बाप्रत हो जाती है जा ऐतो, रत्निहानो और धर्तोके छोलेमें बच्चोंकी नानी बनकर कहानी कहती है आर तक्षणियोंकी सास बनकर उनकर शासन करती है। पर ग्राम्या में उमरा चित्र नहीं मिलता।

ग्राममें धोविया, चमारा और कहारके नृत्यका वर्णन नृत्यमयी भाषा में आँपाएं समुराइ दृश्य खीच देता है। धोवियोंमें जब 'छन छन छन छन' गुबरिया नाचने लगती है तब दर्शक्का मन सहज ही हर लेती है। यान्माका वर्णन कानोंमें जैसे बाय घनि मर रहा है—

"उड़ रहा ढोल धाधिन, धाधिन,  
ओ हृदृक धुड़रता दिम, दिम, दिमा,  
मजीर खनकते धिन धिन-धिन ॥"

किन्तु जब हम यह पढ़ते हैं—

"रक्षराता संदगा लहर लहर  
उट रही ओदनी पर पर पर  
नालीने बनुक रहे उभर,  
(स्त्री नहीं गुजरिया वह है नर)

तब गुजरियाके वृत्तसे उत्पन्न होनेवाला सहज शुंगार उसे नरके लिये जानकर रसाभासमें परिणत हो जाता है। गुजरियाका नर-रूप प्रकट हो जानेपर कवि 'हुलस गुजरिया हरती मन' गाता जा रहा है और नारी-सा नरके उरकी अतृप्त वासनाका आलम्बन बनाता जा रहा है। यह अप्राकृत व्यापार विनोना-सा प्रतीत हाता है। अधिक-से अधिक रहस्योदयाटनके पश्चात् गुजरियाची छन-छन-छन-छन मुद्रा हास्यका आलम्बन बन सकती है—शुंगार का नहीं। चौलीके कन्दुक उभारकर अपना असली रूप प्रकट करने वाल गुजरिया चतुर (?) ही बनी हुई है। यहि "फहरतो लैहैगा" लहर-लहर...हुलस गुजरिया हरती मन" पंक्तियाँ कविताके अन्तमें आतीं तो रहस्योदयाटन अधिक उपसुक्त होता और और उक्य, हास्य आदि भावोंका सहज संचार रम्भव होता। सभवतः ग्रामदायियोंके असंक्षिप्त भनको प्रकट करनेके लिये कविने यह असंक्षिप्त चित्रण किया है। कहारोंके रुद्र-नृत्यमें कविने नृत्य-हश्यका शहू-चित्र नहीं खोचा है, उसने नृत्यसे उसका प्रभावका ही वर्णन किया है। यही कारण है कि इस कविताकी भाषामें चमारोंका 'नाच और धोवियोंका नृत्य-जैसी सहज गति नहीं है, वह चिन्तनके भारसे आक्रान्त है। 'नहान' शीर्षक कवितामें मकर-संकार्निके पर्वतर कई कोस पैदल चलकर आनेवाले जन-मर्म-जकी पर्व-यात्राका वर्णन है। ग्राम-स्थिर्याँ शरीर भरमें अनेक छोटे-मोटे ग्रामीणोंको गठकर चली जा रही हैं—

लड़के-बच्चे, बूढ़ी, जवान —सभी हँसते-शतलाते, गाते चले जा रहे हैं। कवि इनके दूसरे हश्यको देखकर यह तो मानता है कि इनमें अगाध विश्वास है परन्तु इनमें नये प्रकाशकी कमी भी यह अनुभव करता है। इस कारण इनमें नव-बल नहीं पाया जाता। किर भा कवि कहता है—

"ये क्लोटी वस्तीमें कुछ लाण  
भर गये शाज लीवन-स्वन्दन  
प्रिय लगता जन-गण समेतुन ।"

कवि नवल प्रकाशसे सभवतः बोदिक्षाका आशय लेता है। यदि बोन-स्वन्दन भरनेवाले इन ग्रामीणोंमें नवल प्रकाश भर जाता तो अगाध विश्वासके साथ वर्ध-नहानकी यह उल्लासमयों धूम कहाँ दीख पड़ती ? वे ही जैसा कि काँव कहता है, आज नित्य-कर्म-वन्धनसे लूटकर अपनेको सचमुच सुकून अनुभव कर रहे हैं। नहानके द्वारा पृथग्यार्जन करनेके विश्वासर कवि व्यंग्य भी करता है; इस प्रकार केवल वस्तु-वर्णनसे कवि को सन्तोष नहीं है, यह सुधारककी भाँति टीका-टिप्पणी भी करता जाता है।

ग्राममें 'सव्याके बाद' ने विभिन्न दृश्य हमें सचमुच ग्राममें से जाते हैं। जिस प्रकार नगर जीवनमें असत्य, अनाचार, क्लृ और कपटकी इट लगी रहती है, उसी प्रकार देहातोंमें भी मानव मनकी यही दुर्बलता दृष्टिगोचर होती है। कविया यह कथन सत्य है कि दरिद्रता पापोंकी जननी है विशेषकर इस अर्थ में प्रधान युगमें। 'ददवास्वद्वा' में कवि मनोहर सतत द्रुमोंकी छायमें 'विहग कीठोंके सी सी स्वरोंके बीच छिपकर बस जाना चाहता है—

वहीं कहीं, जो करता, मैं जाकर छिर जाऊं,  
मानव जगके प्रन्दनसे हुटकारा, पाँऊं।  
प्रकृति जीड़में बोगोंके गाने गाँऊं,  
अपने छिर स्नेहतुर उरकी व्यथा भुजाऊं।

'प्रमाद' ने भी 'ते चल मुझे भुजाया देकर, मेरे नाथिक' धीर-धीरे में इसी मावनाकी उद्मावना की है। वन सरोवरके विनिमय दृश्योंका दृश्य वर्णन इस कवितामें पाया जाता है। रामनरेश नियाठोके 'परिक' की 'कामना' भी दिवास्यमें लेहरा रही है। 'ग्राम भी' का प्रकृति वर्णन लुभावना है, कविके सूक्ष्म निरीक्षणका परिचायक है—

पीले - मीठे अमृदामें  
अब लाल चित्तियाँ पड़ीं,  
पक गये सुनहले भधुर बेइ;  
आँखिलेसे तरकी डाल गड़ी;  
लहलह पालक महमह बनिया,  
लौकी औ सेम फलों कीली;  
मखमली टमाटर हुए लाक़,  
मिरचोंकी बड़ी-यैली।

यह दृश्य शीतकालका है, इधरे पूर्वी कविने बसन्तके फलों का संख्यागणना की है। यो स्वरूप स्वरूपमें ग्राम भी वर्णन किया गया है। अतुरुकमसे यदि वर्णन किया, जाता तो कविताका समिलित प्रमाव अधिक आकर्षक होता। धान्य, फल और पक्षिय ने दृश्य 'ग्राम भी' की विशेषताएँ हैं। ग्रामके प्राकृतिक दृश्योंके अतिकिन विनिमय स्वतन्त्र रूपसे भी सामान्य प्रकृति चित्र, अकित विद्ये हैं जिनमें शुद्ध प्रकृति वर्णन तो नहीं है पर दृश्यसंग चित्रणके साथ कविने अपने विन्तनका तात्पर मी उम्मेसे समिलित कर दिया है। उदाहरणापूर्वक प्रति कविके निम्न उदाहरणमें समिलित कर दित है—

‘तुम वधुओं-सी अवि ! सलज शुक्रमार !  
शयन-कच्च, दर्शन - गहकी छूंगार !  
उगवमके यत्नोंसे पोषित,  
पुथ-पात्रमें गोभित, रक्षित  
कुम्हलाती जाती हो तुम निज शोगा ही के भार  
कुल वधुओं-सी अवि ! सलज शुक्रमार !’

सौन्दर्यकलामें भी कवि पञ्चाक्ष, वरबीना, डिवांथस, पेजी, पापी, सालम, बल्यूर्वेंटम आदि विदेशी पुर्णोंकी कथारीमें फूलोंके नाम मात्र गिनाकर आसम-चिन्तनकी अवेस्था में पहुँच जाता है। इस यह नहीं समझ, सके की ग्राम्यामें लहीं भारतीय ग्राम-कीषनको प्रस्तुत करनेका संरहण किया गया है, इतने अधिक विदेशी फूलोंके वर्णनमें किस सौन्दर्यकलाका उद्घाटन हुआ है। उनका कथा-प्रयोगन है ? अनेक नागरिक भी इन फूलोंके नाम और गुणोंसे अपरिचित हैं, उनकी विशेषता दूर्दृनेके लिये उन्हे विशिष्ट कीपोंको देखनेकी आवश्यकता है। सम्भवतः व्यापक गतुप्रत्यक्षीकी शिक्षा देने के लिए फावने हमारे आमोंमें इन फूलोंके उत्त्याजोंकी आवश्यकता अनुभव को है। उस समय कवियों राष्ट्रीयताका विकासविश्वात्माके एकीकरणमें, सम्भव है, वाचक प्रतीत होता ही। परेन्तु आब, ‘उत्तरा’ एक पहुँच कर कवि दूसरे लोगोंमें सोचने लगता है। वह कहती है—‘प्रदेश प्रेम अन्तराष्ट्रीयता या विश्व प्रेमका विरोधी न होकर उसका पूरक है।’ विभिन्न देशोंको, अपने भौतिक अविकल्पकी रक्षाका, कवि उपदेश देती है। यदि सांदर्य-कलामें भारतीय फूलोंकी नामावली ही गिना दी गई होती, तो हमारी ओरें उन्हें देखने-परखनेको लिये कम-से-कम उत्सुक तो हो ही जाती। इस तरह हमारा राष्ट्र-प्रेम अप्रत्यक्ष रीतिसे कवि जागृत कर सकता। कविका चर्लीमान एक्टिकोण हमें अधिक स्वतंत्र और प्रकृत प्रतीत होता है। आत्मोन्नतिके अभावमें परेन्तरि सच्चमुच सम्भव नहीं।

गंगा-क्षाराका सान्ध्य तट-रेखा-चित्र आपनेमें पूर्ण है। ‘लिङ्गकीसे’ में कवि निशोके प्रथम प्रहर में—पूजोकी उजाली में—प्रकृतिके भिन्न भिन्न दृश्य देख रहा है, कहीं लितिक्षतक आग्रहन-सोया हुआ है, आकाश में प्रह-नज्जून और तारंगोंकी शोभा भुग्न कर रही है। ऐसे स्निग्ध लासवरण में कवि अनुभव करता है।

“आज असुन्दरता, कुरुपसा भवसे शोकल,  
सब कुछ सुन्दर-ही-सुन्दर, उज्ज्वल-ही उज्ज्वल !”

ग्राम्यामें ग्राम-हश्योंके अतिरिक्त ग्राम्यादस्था पर कविके सहातुभूतिपूर्ण चिन्तनके रूप भी मिलते हैं। कभी कवि ग्राम्यवाचियोंके अशानपर छुच्छ होता;

है, कभी उनके महित पशुनुल्य जीवा में उसे व्यथा होती है। साम्यवादी कवि-  
यार्थी तथा परम भी उनके मूरे उदर, नरन तन एवं अकाल यूद्धत्वका  
उहलेख बरता है—

“जहाँ दैन्य ज्वर श्रास्तर जन, पशुजपन्य लाण करते यादन  
कीड़ासे रेंगते मनुन गियु, जहाँ अकाल पृष्ठ है योगन ।”

यश्चापि प्राप्य जनता का जीवन कर्म कारण तथा रुटि का घर बना हुआ है तो भी  
कवि कहता है—उमरमें सम्पत्ताश्चारा युग युराष्टा इनिहास मन्वित है। मनु यत्वके  
मूलतत्व उनमें ही अन्तर्दित है और मायी संस्कृतिके उत्पादान भी वहीं भरे हुए  
हैं। ‘प्राप्य’ शीर्षक कविता में कवि प्राप्यवासियोंको अशुद्धानके कारण मूले सहृति  
पे रक्षक मानता है, इस हृषिसे प्राप्यवासी आर्य संस्कृतिकी पत्निरा को अनुशण  
घनाये हुए हैं। पर मी कविने उनके अविद्यातम के लिए उनकर सहानुभूति की  
छाया कई प्रगतों पर नहीं डाली है। ‘प्राप्यचित्र’ शीर्षक कविता में “अप्य वस्त्र-  
पीडित अमम्य, निबुद्धि” प्राप्यवासियों को लहौय कर कवि कहता है—

“यह तो मानव लोक नहीं है, यह है नरक अपरिचित  
यह मानवकी प्राप्य-सम्पत्ता संस्कृतिसे निर्यासित ।”

‘ये आखिं जपीदार और किसानके हिसालूर्ण मंवर्षकी कस्तु कहानी कहती  
है। ‘द्वा-इर्षण’में यिनि किसानकी गृहिणीका महाप्रयाण गृहकी कथा दशा  
कर देता है। फोतवाल छारा विषमा बहूक लाड लुटनेर तुर्एमें हूरकर  
उसको आत्म हत्या का दृश्य आदि कविकी सजल सहानुभूतिसे सप्नाण है।  
जरर कहा गया है, कविने प्राप्यवासीको उसको अत्यन्त दयनीय अवस्था और  
आधुनिक सम्पत्तासे कोमा दूर देखकर नरकका कीड़ा कहा है।

‘प्राप्य देवता’में उनके अपवित्रनशील रूढिवादी स्वभावके प्रति मुक्तला-  
हट व्यक्त करते हुये कवि कहता है कि वह एक दिन दूर नहीं है जब समस्त  
विश्व मानवताकी एक मात्र संस्कृतिको स्वीकार करेगा और नव मानव संस्कृ-  
तिमें जानिवगका चय हो जायेगा। मानवता देश-कालके आभित नहीं, रहेगा।  
अब मानवाय चेतना नय संस्कृतिके वसनीसे विमूर्पित होगी, भूतकालीन सारी  
रीति-नीतियाँ जन सुवर्णणमें च्यव और लीन हो जायेंगी और मानव आत्मा  
चन्दनसे मुक्त हो जायेगी। \* कवि बुद्धिवादी होने हुये भी आस्तिकतासे रहित  
नहीं हो गया है। उसकी वर्णमान काव्य माधवा पूर्ण कथन में अनुसार निम्न दो  
पक्षिनयोंमें स्पष्ट हा लाता है। यह जगके साग्रसे पिनय करता है—

“अतुभ्येनम भननर विजय था सरें चेतन मन  
मानवकी दो बह शक्ति पूर्ण जगते कारण ।”

कवि ज्ञाति विहृत, वर्गगत रक्षितम समरका आन्त चाहता है और सब मनुष्योंको संस्कारी, स्नेही, सहदय बनाना चाहता है जिससे सब राष्ट्र मिलकर एक ही जात्य और मानव मानवमें भेद न रह जाय। यही ग्राम्याकी रचनाओं में व्यक्त कवि चिन्तन का सार तत्त्व, विरोधपूर्ण उकियोंके विवरण होते हुये भी जान पढ़ता है। कवि भूल भटककर, भौतिकताकी चकाचौधसे ऊबकर पुनः अपनी आत्माके प्रकाशकी सोजमें आन्तमुख हो जाता है।

ग्राम्यमें हमने कुछ रचनाओंको विषयकी दृष्टिसे विविधकी ऐण्डी में रखा है। उनमें भारतमाता, चरखा गीत, महात्माजी के प्रति, राष्ट्रगान, कहा के प्रति, त्वं, आधुनिका, नारी, १९४०, संस्कृतिका प्रश्न, चापू, स्वप्न और सत्य, उदयोधन, नव-इंड्रिय, वाणी आदि प्रमुख हैं।

‘भारत माता’ में ‘तच्चा भारत ग्राममें बसता है,’ उकितके अनुरूप भावना व्यक्त की गई है। उसके अरने परमें हो प्रवासिनी बननेका दैन्यरूप कवियों विकल दना रहा है—

“तीस कोटि सन्तान न.न तन, अर्धलुचित, शोपित निरहव जन।

मूढ़-असम्य, अशिदिव, निर्धन नतमस्तक तस्तल निवासिनी।

भारतमाता ग्रामवासनी।”

\* सांस्कृतिक विकास पथपर, गांधीवादी होते हुये भी, कवि भौतिक विज्ञान की जीवन विकासके लिए आवश्यक समझता है—

“ललकार रहा जगको भौतिक विज्ञान आज,

मानवको निर्मित करना होगा नव समाज,

विद्युत् औ वाष्ट करेंगे जन निर्माण काज,”

सामूहिक मंगल हो समानः समदृष्टि राम !

परन्तु ग्राम्य हीमें ‘चापू’ शीर्षक रचनामें कवियों भौतिक विज्ञानके साधनों में विश्वास नहीं। वह कहता है—

“सेवक है विद्युत, वाष्ट, शक्ति, धन चल निवान्त

फिर क्यों ग्राममें उत्तीर्णन, जीवन यों अशान्त ? ”

इस कवितामें कवि नवसमाजकी निर्मितिके लिए भावों का नवोन्मेष चाहता है तभी मानव-उरमें मानवताका प्रवेश सम्भव है। अदित्यके समझमें कवि महात्माजीसे सहमत नहीं प्रतीत होता—

वंधन बन रही अहिंसा आज जनोंके के लिए

वह मनुजोचित निरिचत कव (?) जब जन हो विकसित।

‘राष्ट्र गाना’ में कोटि काटि अमनीबी-सुनोका नमन है, जो शत-शत कस्ठों से जन-भुगका स्वामन कर रहे हैं। अदिवा आवको जनका मनुजोचित साधन म नते हुये भी रक्त विजय पूजको भी हमरण किया गया है। राष्ट्र की प्राकृतिक भाँड़ीभरके प्रति उल्लास कविके प्राप्त समा राष्ट्र-गानामें मिलता है। ‘गन्धी’ में मनके पुराने संस्कार-रूपी पत्तें पत्ताओं का फलनेका आमद किया है। ‘उद्घोषन में भी कविने वही पुराना राग अलगा है। रुदें, रीत, आचारों के प्रति—प्राचीन संस्कृतियके जड़ बन्धनोंके प्रति—जीव अनास्था प्रकट की है और मानववाद का स्वर झटूत किया है।

कंदूमें ग्राम्यको प्राप्त, सभी रचनाएँ प्रचारत्मक हैं। इसीलिये उनमें पुनरुनियाकी भरपार है। स्वतं स्वलार मारतीय प्राचीन सभी प्रकारकी पुरातनताके प्रति उनमें धारा असन्तोष व्यक्त है। कवि वर्णमें, जातिमेंद्रको दूर कर मैवभानय समाजकी रचना करना चाहता है। इसके लिए उसके सामने दो मार्ग हैं। एक मार्कर्चां, जो बाहरी सम के द्वारा समाजकी वर्तमान स्थितिको एकदम पलट देनेका हास्त है और दूसरा गावोका, जो व्यतिके भौतरी परिवर्तन द्वारा समाजका नया निमाय चाहता है। कवि कमा भौतिकता-मार्कर्च बादकी ओर झुकता है और कमा गांधीवाद आन्ध्राप्रियकरा को ओर। आन्ध्रा का आवस्था तक कविका मन ढैवाड़ोल ही रहा है। भौतरी और बाहरी कंदूमें हा उलझा रहा है। कविर प्रथितिवादियोंने अस्थिरताका दोषप्रेरण किया तब कविने उत्तराओं मूमिकामें अमना यह विश्वास प्रकट किया कि होकर्मणठन तथा मन, संगठन एक दूसरेके पूरक हैं, कम कि वे एक ही युगके लोकनाके बाहरी तथा भौतरी रूप हैं और इस सहृद आना। बाह्यमें अस्थिरकी (कवि मूमिकी) ओर होकर्मणका समर्थन किया। इस पन्न के इस कथनको सचमुच विद्याविनयावे उदगार नहीं मानते, जब वे लिखते हैं कि “मुके अपनी विद्या भी कृतिसे सन्तुष्ट नहीं है। इसका कारण शयद मेरी बाहरी भौतरी परिस्थितिके बीचका असार्मज्जप्त्य है।

आन्ध्राका रचनाओंमें, पहलवके काव्य सौन्दर्यका बहुत कम रस पाया जाता है। कवि स्वयं स्वीकर कहता है कि प्राप्त जीवनके साथ दृष्टिरूप होकर ये कविताएँ नहीं लिखी गईं—“हनमें गाठकोंकी शामीणाके प्रति केवल बोद्धिक सहानुभूति ही (१) मिल सकती है।” योद्धिक सहानुभूति से दृढ़य कवि भीत सकता है।